

نام خانوادگی :	نام درس : عربی ۲	باسمه تعالی	نام : :
نام پدر :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۲۱	وزارت آموزش و پرورش	نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :	تعداد صفحه : ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	نام پدر :
پایه : هشتم	تعداد سؤال : ۱۷	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خاتم	نام آموزشگاه :
نام دبیر مربوطه: عباس باقری	زمان شروع :	نوبت :دی ماه ۱۴۰۱	پایه : هشتم
	وقت: ۷۰ دقیقه		نام دبیر مربوطه: عباس باقری



ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سوالات بخش مهارت ترجمه (۴/۵)	بارم
۱	<p>جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>۱: الْجَاهِلُ يَكْذِبُ وَالْعَاقِلُ يَصْدُقُ. (۰/۵)</p> <p>۲: أَلْعُلَمَاءُ مَصَابِيحُ الْأَرْضِ (۰/۵)</p> <p>۳: وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ (۱)</p> <p>۴: وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ (۱)</p> <p>۵: بَقِيَّتْ مُدَّةُ أَسْبُوعَيْنِ وَحِيدَةً (۱)</p>	۴
۲	<p>ترجمه صحیح هر جمله را مشخص نمایید.</p> <p>۱: أَنْتَ فَلَاحَةٌ وَتَحْصُدِينَ الرُّزْ. (الف) تو کشاورزی و برنج درو می کنی □ (ب) تو کشاورزی و گندم می کاری □</p> <p>۲: أَلْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ .</p> <p>(الف) عربی از زبان های بین المللی هست □ (ب) عربی از زبان های سازمان ملل متحد است □</p>	۰/۵
۳	<p>کلمات متضاد و مترادف را از کلمات داده شده پیدا کنید و در محل مربوطه بنویسید « دو کلمه اضافی است»</p> <p>« غَالِيَةٌ / حَارٌّ / أُمُّ / بَارِدٌ / وَالِدٌ / نِهَائِيَةٌ »</p> <p>« = » « # »</p>	۰/۵
۴	<p>معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>(الف) هَذَا الْعُصْفُورُ يَشْرَبُ الْمَاءَ. « » (ب) كَانَتْ طَيِّبَةً لِأَنَّ الشَّعْبَ الْإِيرَانِيَّ شَعْبَ مِضْيَافٍ « »</p>	۰/۵
۵	<p>کلمه ناهم‌هنگ از نظر معنا مشخص کنید.</p> <p>سَمَكَةٌ □ شارع □ سَاحَةٌ □ طَرِيق □</p> <p>وَقَعَ □ قَذَفَ □ سَلِمَ □ رُبَّ □</p>	۰/۵
۶	<p>مفرد کلمه (رسائل) را بنویسید. مفرد: « »</p>	۱/۲۵
۷	<p>برای جاهای خالی فعل مضارع مناسب انتخاب کنید.</p>	

نام خانوادگی :	نام درس : عربی ۲	باسمه تعالی
نام پدر :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۲۱	وزارت آموزش و پرورش
نام آموزشگاه :	تعداد صفحه : ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
پایه : هشتم	تعداد سؤال : ۱۷	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خاتم
نام دبیر مربوطه: عباس باقری	زمان شروع :	نوبت: دی ماه ۱۴۰۱
	وقت: ۷۰ دقیقه	

۱	<p>۱: أَنْتِ طَبِيبٌ مُجِدِّدٌ الْمَرَضِي بِدِقَّةٍ (الف) تَفَحَّصِينَ □ (ب) تَفَحَّصُ □ (ج) أَفْحَصُ □</p> <p>۲: جَدَّتِي مِنَا مُسَاعِدَةً (الف) تَطَلَّبُ □ (ب) يَطَلَّبُ □ (ج) تَطَلَّبِينَ □</p> <p>۳: هَذَا الْوَلَدُ الصَّغِيرُ بِالسِّيَارَةِ (الف) نَلْعَبُ □ (ب) تَلْعَبُ □ (ج) يَلْعَبُ □</p> <p>۴: أَنَا عَلَّمَ وَطَنِي إِيرَانَ (الف) يَرْفَعُ □ (ب) أَرْفَعُ □ (ج) نَرْفَعُ □</p>	
۰/۵	<p>با توجه به تصویر فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>أَنْتِ يَدُكَ « تَغْسِلِينَ / يَغْسِلُ »</p> <p>نَحْنُ فِي الْمَزْرَعَةِ « تَعْمَلُ / نَعْمَلُ »</p>	۸
۱	<p>برای جاهای خالی فعل ماضی مناسب انتخاب کنید.</p> <p>۱: هُمَا مِفْتَاحَهُمَا . (الف) وَجَدُوا □ (ب) وَجَدْنَا □ (ج) وَجَدْتَا □</p> <p>۲: يَا أُخْتِي هَلْ الطَّعَامَ . (الف) أَكَلْتِ □ (ب) أَكَلْتُ □ (ج) شَرِبْتِ □</p> <p>۳: نَحْنُ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ . (الف) نَجَحْتُ □ (ب) نَجَحْنَا □ (ج) نَجَحْتُمْ □</p> <p>۴: أَنَا طَعَامًا لَذِيذًا . (الف) طَبَخْتُ □ (ب) طَبَخْنَا □ (ج) طَبَخْنَا □</p>	۹
۱/۵	<p>در هر جمله فعل مضارع را مشخص کرده و معنی آن را بنویسید.</p> <p>۱: وَالِدُنَا يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ. « »</p> <p>۲: نَحْنُ نَقْرَأُ الْقُرْآنَ . « »</p> <p>۳: هَلْ تَأْتِينَ إِلَى بَيْتِنَا . « »</p> <p>۴: يَشْرَحُ الْفَرَسُ الْقِصَّةَ . « »</p> <p>۵: أَنَا أَنْصَحُكَ . « »</p> <p>۶: أَ تَذْهَبُ بِالْحَافِلَةِ أَمْ بِسَيَارَةِ الْأَجْرَةِ؟ « »</p> <p>فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.(۰/۵)</p> <p>۱: مَا ظَلَمْنَا هُمْ وَ لَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ « »</p> <p>۲: نَحْنُ سَوْفَ نَأْكُلُهُ « »</p>	۱۰
	<p>در میان کلمات مقابل یک جمع مونث سالم و یک مثنی مذکر بیابید و بنویسید.(أشجار / جالسات / فائزون / يومان)</p>	۱۲

نام خانوادگی :	نام درس : عربی ۲	باسمه تعالی
نام پدر :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۲۱	وزارت آموزش و پرورش
نام آموزشگاه :	تعداد صفحه : ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
پایه : هشتم	تعداد سؤال : ۱۷	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خاتم
نام دبیر مربوطه: عباس باقری	زمان شروع :	نوبت : دی ماه ۱۴۰۱
	وقت: ۷۰ دقیقه	

۵/	جمع مونث سالم: « » مثنی مذکر: « »	
۱۳	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (تِلْكَ / هَذَا / هَاتَانِ / هَوْلَاءِ) ۱:..... الزَّمْلَاءِ. واقِفُونَ ۲:..... الحَلْوَانِيَّةُ. ماهِرَةٌ	
۱۴	در جای خالی عدد مناسب قرار دهید. (واحد. اثنان. ثلاثه. خمسة. ستة. سبعة. ثمانية)	
۱۵	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید.    «مَنْ هُوَ» « » « ما هذا » « » «كَمْ شُهَدَاءَ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ» « »	
۱۶	در جاهای خالی یکی از کلمات مقابل را بنویسید (دو کلمه اضافی است) (حُسام / فِضَّة / لِسَان / النَّاسِ / غَايَةٌ) ۱: السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الكَلَامُ ۲: ثَمَرَةُ العَقْلِ مُدَارَةٌ ۳: العَقْلُ قاطِعُ درستی و نادرستی جمله ای زیر را بر اساس حقیقت مشخص کنید. ۱: الخلیج الفارسی فی شمالِ ایران ص □ غ □ ۲: لِتَصْرِيفِ النُّقُودِ نَذَهَبُ إِلَى سَوَاقِ الصَّرَافِینِ ص □ غ □	
۱۷	با توجه به متن به پرسش های زیر پاسخ دهید. كَانَ فَرَسٌ صَغِيرٌ مَعَ امِّهِ فِي قَرْيَةٍ. قَالَتْ امُّ الْفَرَسِ لَوْلَا فِي طَرِيقِهِ يُشَاهِدُ نَهْرًا. يَخَافُ الْفَرَسُ وَ يَسْأَلُ بَقْرَةً واقِفَةً جَنْبَ النَّهْرِ هَلْ أَقْدِرُ عَلَى الْعُبُورِ؟ «البَقْرَةُ تَقُولُ: «نَعَمْ؛ لَيْسَ النَّهْرُ عَمِيقًا يَسْمَعُ سِنِجَابَ كَلَامَهُمَا وَ يَقُولُ: «لا؛ أَيُّهَا الْفَرَسُ الصَّغِيرُ، أَنْتَ سَتَغْرُقُ فِي الْمَاءِ، هَذَا النَّهْرُ عَمِيقٌ جِدًّا. عَلَيْكَ بِالرُّجُوعِ. أَ تَفْهَمُ؟ يَعْبُرُ الْفَرَسُ ذَلِكَ النَّهْرَ بِسُهُولَةٍ؛ ثُمَّ يَرْجِعُ وَ يَفْرَحُ لِلتَّجْرِبَةِ الْجَدِيدَةِ. ۱: ما ذا شاهدَ الفرسُ الصَّغِيرُ فِي طَرِيقِهِ؟ (.....) ۲: كَيْفَ عَبَرَ الْفَرَسُ مِنَ النَّهْرِ (.....) ۳: مَنْ قَالَ لَيْسَ النَّهْرُ عَمِيقًا؟ (.....) ۴: هَلِ الْبَقْرَةُ أَكْبَرُ مِنَ السِّنِجَابِ (.....)	
۱۵	نمره روان خوانی ۴ نمره نمره مکالمه ۱ نمره جمع کل. ۲۰ نمره	

نام :	باسمه تعالی	نام درس : عربی ۲
نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۲۱
نام پدر :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۳
نام آموزشگاه:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خاتم	تعداد سؤال : ۱۷
پایه : هشتم	نوبت : دی ماه ۱۴۰۱	زمان شروع :
نام دبیر مربوطه: عباس باقری		وقت: ۷۰ دقیقه

« موفق و سربلند باشید »