

محل مهر یا امضاء مدیر
سؤال

ش سندلی (ش داوطلب):	نام واحد آموزشی: دبیرستان نبی (س)	امتحان نوبت اول
نام خانوادگی:	نام پدر:	پایه نهم: ۹ /
سؤال امتحان درس: عربی	نام دبیر / دبیران: خانم مروج	سال تحصیلی: ۱۳۹۵-۱۳۹۴

بارم

ردیف

۱ نام هر تصویر را به عربی بنویسید: الفَرَس - مُوظَّف - الثَّعلب - النَّهر



.....

.....

.....

.....

۲ از میان کلمات داده شده متضاد و مترادف را مشخص کنید: (دو کلمه اضافی است)
كَتَمَ - عِنْدَمَا - صِغَرَ - تَلْمِيذٌ - سَتَرَ - كَبَرَ
..... #..... =.....

۳ کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید:
الف (أَصَابَتْ سَفِينَتَهُمْ صَخْرَةً)
ب (عَلَى الدَّهَابِ لِصْنَعِهَا)

۴ کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با بقیه کلمات نا هما هنگ است؟
الف) رجاء □ ریح □ سَحَاب □ مَطَر □
ب) عامِل □ طَبِيب □ رَصِيف □ شُرْطِي □

۵ جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید:
الف) أَنْتَ ضَيْفِي لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ .
ب) تِلْكَ سَفِينَةٌ حَرَبِيَّةٌ تَقْتَرِبُ مِنَّا .
ج) قَبِلْتُ الْغَزَالَهُ مَصِيرَهَا فِي الْبِدَايَةِ .
د) ذَهَبَ أَبُوهُ إِلَيْهِ وَتَكَلَّمَ مَعَهُ .

۲	<p>۶ ترجمه آیات واحادیث زیر را بنویسید :</p> <p>(الف) أَكثَرَ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ .</p> <p>(ب) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ .</p>
۰/۵	<p>۷ ترجمه درست را انتخاب کنید :</p> <p>(الف) كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ عَلَى الْإِنْفَاقِ .</p> <p>(۱) هر چیزی مگر دانش با انفاق کاهش نمی یابد . □</p> <p>(۲) هر چیزی به جز دانش با بخشیدن کم می شود . □</p> <p>(ب) إِعْمَلُوا صَالِحاً إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ .</p> <p>(۱) کار شایسته انجام دهید قطعاً من به آنچه انجام می دهید دانا هستم . □</p> <p>(۲) کار شایسته انجام دادند به راستی من به آنچه انجام دادند آگاه هستم . □</p>
۰/۵	<p>۸ (الف) وزن کلمه (خادم) را بنویسید</p> <p>(ب) حروف اصلی کلمه (مَعْرُوف) را بنویسید :</p>
۱/۵	<p>۹ در جاهای خالی فعل مناسب را انتخاب کنید :</p> <p>(الف) يَا أَيُّهَا التَّلْمِيزُ وَاجِبِك .</p> <p>(ب) يَا أَيُّهَا الْفَلَّاحُونَ الْقَمْح .</p> <p>(ج) يَا زَمِيلَتِي الْكُتَبَ عَلَى الْكُرْسِيِّ .</p> <p>(د) الْاَوْلَادُ عِنْدَ الْمَعْلَمِ قَبْلَ سَاعَةٍ .</p> <p>(ه) يَا رَجُلَانِ أَيَدِيكُمَا قَبْلَ الطَّعَامِ .</p> <p>(و) النَّسَاءُ بَعْدَ يَوْمَيْنِ</p> <p>□ قَرَأْتُمْ □ إقْرَأْ</p> <p>□ إزْرَعُوا □ إزْرَعُ</p> <p>□ إجْعَلَا □ لا تَجْعَلِي</p> <p>□ جَلَسُوا □ جَلَسْنَ</p> <p>□ إغْسِلَا □ إغْسِلُ</p> <p>□ يَرْجِعُونَ □ نَسِيرَجَعْنَ</p>
۱	<p>۱۰ هر کلمه را به توضیح مناسب ان وصل کنید : (یک کلمه اضافی است)</p> <p>۱- الماء وقت نهیة النهار و بداية اللیل</p> <p>۲- الخطب مجموعة من اللّاعبين فی العمل</p> <p>۳- المساء اوراق فیها اخبار و معلومات أخرى</p> <p>۴- الفريق اخشاب مناسبة للاحتراق</p> <p>۵- الصّحيفة</p>
۱	<p>۱۱ درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیّت معلوم کنید :</p> <p>۱ - كانت مياه البحر هادئة في البداية . ص غ</p> <p>۲ - الجسر مكان يرقد فيه المرضى للعلاج . ص غ</p> <p>۳ - صنع التجار جداراً خشبياً بين الأخرين . ص غ</p> <p>۴ - ثقيل السمع هو الذي لا يسمع جيداً . ص غ</p>



فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَ خَمْسَةُ صَيَّادِينَ إِلَى الْغَابَةِ وَحَفَرُوا حُفْرَةً عَمِيقَةً ثُمَّ سَتَرُوهَا لِصَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ وَقَعَ الزَّرَّافَةُ وَالثَّعْلَبُ فِي الْحُفْرَةِ بَغْتَةً فَطَلَبَا مُسَاعَدَةَ لَكِنَ مَا جَاءَ أَحَدًا لِنِجَاتِهِمْ حَاوَلَ الثَّعْلَبُ وَالزَّرَّافَةُ لِلنَّجَاةِ بَعْدَ دَقَائِقَ : قَالَ الْعَصْفُورُ لِلثَّعْلَبِ ، لَا فَايِدَةَ لِلْمُحَاوَلَةِ ، لَا تَتَّصِدْ أَمَّا حَاوَلَ الثَّعْلَبُ لِلخُرُوجِ مَرَّةً أُخْرَى وَنَجَحَ .

۱- كَمَ عِدَدِ الصَّيَّادِينَ ؟

۲- مَن قَالَ لَا فَايِدَةَ لِلْمُحَاوَلَةِ ؟

۳- لِمَاذَا حَفَرُوا حُفْرَةً ؟

۴- هَلْ نَجَحَ الثَّعْلَبُ لِلخُرُوجِ ؟

امضا دبیر

جمع

نمره کتبی

نمره شفاهی