

محل مهر یا امضاء مدیر
سؤال

ش سندلی (ش داوطلب):	نام واحد آموزشی: دبیرستان نبی (س)	امتحان نوبت اول
نام خانوادگی:	نام پدر:	پایه نهم: ۹ /
سؤال امتحان درس: عربی	نام دبیر / دبیران: خانم مروج	سال تحصیلی: ۱۳۹۴-۱۳۹۵
ساعت امتحان: ۸ صبح/عصر	وقت امتحان: ۴۵ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۰۷
تعداد برگ سؤال: ۲ صفحه		

ردیف	بارم	سؤال
۱	۱	نام هر تصویر را به عربی بنویسید: الفَرَس - مُوظَّف - الثَّعلب - النَّهر    
۲	۰/۵	از میان کلمات داده شده متضاد و مترادف را مشخص کنید: (دو کلمه اضافی است) كَتَمَ - عِنْدَمَا - صِغَرَ - تَلْمِيذٌ - سَتَرَ - كَبَرَ # =
۳	۰/۵	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید: الف) <u>أَصَابَتْ سَفِينَتُهُمْ صَخْرَةً</u> ب) <u>عَلَى الدَّهَابِ لِصُنْعِهَا</u>
۴	۰/۵	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با بقیه کلمات نا هما هنگ است؟ الف) رجاء □ ریح □ سَحَاب □ مَطَر □ ب) عامِل □ طَبِيب □ رَصِيف □ شُرْطِي □
۵	۴	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید: الف) أَنْتَ ضَيْفِي لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ . ب) تِلْكَ سَفِينَةٌ حَرَبِيَّةٌ تَقْتَرِبُ مِنَّا . ج) قَبِلْتُ الْغَزَالَهُ مَصِيرَهَا فِي الْبِدَايَةِ . د) ذَهَبَ أَبُوهُ إِلَيْهِ وَتَكَلَّمَ مَعَهُ .

۲	<p>۶ ترجمه آیات واحادیث زیر را بنویسید :</p> <p>(الف) أَكثَرَ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ .</p> <p>(ب) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ .</p>
۰/۵	<p>۷ ترجمه درست را انتخاب کنید :</p> <p>(الف) كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ عَلَى الْإِنْفَاقِ .</p> <p>(۱) هر چیزی مگر دانش با انفاق کاهش نمی یابد . □</p> <p>(۲) هر چیزی به جز دانش با بخشیدن کم می شود . □</p> <p>(ب) إِعْمَلُوا صَالِحاً إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ .</p> <p>(۱) کار شایسته انجام دهید قطعاً من به آنچه انجام می دهید دانا هستم . □</p> <p>(۲) کار شایسته انجام دادند به راستی من به آنچه انجام دادند آگاه هستم . □</p>
۰/۵	<p>۸ (الف) وزن کلمه (خادم) را بنویسید</p> <p>(ب) حروف اصلی کلمه (مَعْرُوف) را بنویسید :</p>
۱/۵	<p>۹ در جاهای خالی فعل مناسب را انتخاب کنید :</p> <p>(الف) يَا أَيُّهَا التَّلْمِيزُ وَاجِبِك .</p> <p>(ب) يَا أَيُّهَا الْفَلَّاحُونَ الْقَمْح .</p> <p>(ج) يَا زَمِيلَتِي الْكُتَبَ عَلَى الْكُرْسِيِّ .</p> <p>(د) الْاَوْلَادُ عِنْدَ الْمَعْلَمِ قَبْلَ سَاعَةٍ .</p> <p>(ه) يَا رَجُلَانِ أَيْدِيكُمَا قَبْلَ الطَّعَامِ .</p> <p>(و) النَّسَاءُ بَعْدَ يَوْمَيْنِ</p> <p>□ قَرَأْتُمْ □ إقْرَأْ</p> <p>□ إزْرَعُوا □ إزْرَعُ</p> <p>□ إجْعَلَا □ لا تَجْعَلِي</p> <p>□ جَلَسُوا □ جَلَسْنَا</p> <p>□ إغْسِلَا □ إغْسِلْ</p> <p>□ يَرْجِعُونَ □ نَسِيرَجَعْنَ</p>
۱	<p>۱۰ هر کلمه را به توضیح مناسب ان وصل کنید : (یک کلمه اضافی است)</p> <p>۱- الماء وقت نهاییه النهار و بدایه اللیل</p> <p>۲- الحطب مجموعه من اللّاعبین فی العمل</p> <p>۳- المساء اوراق فیها اخبار و معلومات أخرى</p> <p>۴- الفریق اخشاب مناسبه للاحتراق</p> <p>۵- الصّحیفه</p>
۱	<p>۱۱ درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیّت معلوم کنید :</p> <p>۱ - كانت مياه البحر هادئة في البداية . ص غ</p> <p>۲ - الجسر مكان يرقد فيه المرضى للعلاج . ص غ</p> <p>۳ - صنع التجار جداراً خشبياً بين الأخرين . ص غ</p> <p>۴ - ثقیل السمع هو الذي لا یسمع جيداً . ص غ</p>



فی يومٍ مِنَ الأیامِ جاءَ خمسَةُ صیادینَ الى الغابَةِ و حَفَرُوا حُفْرَةً عمیقَةً ثمَّ سَتَرُوا لِصیدِ الحیواناتِ وَقَعَ الزَّرَافَةُ وَالثَّعْلَبُ فی الحُفْرَةَ بَعَثَةً فَطَلَبَا مُسَاعَدَةَ لکن ما جاءَ أَحَدٌ لِنجَاتِهِم حَاولَ الثَّعْلَبُ وَالزَّرَافَةُ لِلنَّجاةِ بَعْدَ دَقائِقَ : قال العصفور للثَّعْلَبِ ، لا فایدهَ لِلمُحاوَلَةِ ، لا تصعدُ أَمَّا حَاولَ الثَّعْلَبُ لِلخروجِ مَرَّةً أُخرى وَ نَجَحَ .

۱- كم عدد الصيادين ؟

۲- مَنْ قال لا فائدة للمحاولة ؟

۳- لِماذا حَفَرُوا حُفْرَةً ؟

۴- هل نَجَحَ الثَّعْلَبُ لِلخروجِ ؟

امضا دبیر

جمع

نمره کتبی

نمره شفاهی