

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

نام و نام خانوادگی: کار برگ درس اول عربی نهم منطقه چهاردانگه دبیر: تقی اصغری الندانی

۱- نام هر تصویر را در عبارت داده شده انتخاب کنید و در زیر آن بنویسید..
هَلْ هُنَا مَنطَقَةُ تَعْلِيمِ الْمُرُورِ؟ أَلتَّلَامِيذُ يَمْشُونَ عَلَى الرَّصِيفِ.



.....

.....

۲- متضاد (#) یا مترادف (=) کلمات زیر را از بین متن داده شده بیابید و در جای خالی بنویسید..
يَبْتَدِي الْعَامَ الدَّرَاسِي الْجَدِيدَ. أَذْكَرُ رَبِّي عِنْدَ قِيَامِي .

الف-جلوس # ب- سنّة =

۳- ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.
الف- فَاسْمُ إِلَهِي، زَادَ سُورِي. (ب- خُذْ جَوَازَكَ.)

۴- ترجمه ناقص را کامل کنید.
الف - كَمْ يَوْمًا تَبْقَوْنَ فِي النَّجْفِ؟ . چند..... در نجف ؟
ب - أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صَعَابِي . آزروردگارم حل را

۵- ترجمه درست را انتخاب کنید.
الف - أَبْدَأُ بِاسْمِ اللّٰهِ كَلَامِي. ۱- با نام خدا سخنم را شروع کردم. ۲- با نام خدا سخنم را شروع می کنم .
ب - هِيَ مَا قَرَّبَتْ. ۱- تو نزدیک شدی. ۲- او نزدیک نشد.

۶- در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.
الف- بَقْرَةٌ - غَزَالٌ - عَيْنٌ - ذَيْبٌ (ب- تُفَّاحٌ - بُرْتُقَالٌ - عِنَبٌ - كَوَكَبٌ)

۷- به فارسی ترجمه کنید.
الف- يَتَخَرَّجُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ. ()
ب- أَتَمَنَّى لَكُمْ زِيَارَةً مَقْبُولَةً. ()
ج - هُمْ يَحْمِلُونَ حَقَائِبَهُمْ. ()
د- الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِينَ وَ الْبَنَاتِ. ()
و- أَلدَّهْرُ يَوْمَانٍ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ. ()

۸- هر عبارت را به تصویر مناسب آن وصل کنید. یک مورد اضافی است.



أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ

مَكَانٌ يَأْكُلُ فِيهِ النَّاسُ الْفَطُورَ وَالْغَدَاءَ

طَائِرٌ أَسْوَدٌ اللَّوْنِ، يُحَدِّرُ الْحَيَوَانَاتِ مِنَ الْخَطَرِ.

۹- در جمله های زیر فعل ماضی و مضارع را پیدا کرده، در جای خالی بنویسید.

الف- النَّسَاءُ وَصَلْنَ إِلَى الْبَيْتِ. ب- يَذْهَبُ الطُّلَابُ وَالطَّالِبَاتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِفَرَحٍ.

۱- فعل ماضی () ۲- فعل مضارع ()

۱۰- در جای خالی کلمه مناسب از داخل پرانتز، قرار دهید.

الف- أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ (الْحَجْرِ - دَهَبِهِ - الْأَمَانِ)

ب- عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ ، خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ (الْجَاهِلِ - الْجُلُوسِ - الْعِلْمِ)

۱۱- در جای خالی فعل و ضمیر مناسب را انتخاب کنید.

الف- نَجَحْنَا فِي الْمُسَابَقَةِ. (أَنْتُمْ - نَحْنُ - هُمَا)

ب- أَنْتُمَا فِي الْحَيَاةِ. (لَا تَكْذِبَانِ - لَا يَكْذِبَانِ - تَكْذِبُونَ)

ج- أَنْتُنَّ مِنَ الْبَيْتِ. (خَرَجْنَ - خَرَجْتُنَّ - خَرَجُوا)

د- نَظَرْتُ إِلَى الصُّورَةِ. (هُوَ - أَنْتِ - أَنَا)

۱۲- با توجه به تصاویر، به سؤالات زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید.



نَحْنُ فِي أَيِّ فَصْلِ؟

.....



بِمَ تَذْهَبُ (تَذْهَبِينَ) إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

بِال.....



9 : 00

مَتَى تَلْعَبُونَ كُرَّةَ الْقَدَمِ؟

.....

T.A.A

والسلام
پیروز و سربلند باشید.



باسمه تعالی

کاربرگ عربی نهم درس دوم

نام و نام خانوادگی:

دبیر: تقی اصغری الندانی منطقه چهاردانگه

۱- نام هر تصویر را با کمک کلمه های مقابل بنویسید. **یک کلمه اضافی است**

(شاحِنُ الْجَوَالِ - رَقْدَ - مَحَلَّ - طَلَّبَ)



۲- بین کلمه های متضاد (#) و مترادف (=) قرار دهید.

الف- جَهَّة جانب ب- سَأَلَ أَجَابَ

۳- در هر مجموعه واژه ها و ترکیب های مناسب را اضافه کنید. **(دو مورد اضافی است)**



الف- مَمْرَضَةٌ، طَبِيبَةٌ، مُسْتَوْصَفٌ

ب- شَارِعٌ، طَرِيقٌ، رَصِيفٌ

۴- ترجمه هر کلمه را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید.

الف- ما : (چرا - آنچه - آب)

ب- آمَنَ : (ایمان آورد - ایمن - ایمان)

۵- فقط واژه های مشخص شده را ترجمه کنید .

الف- فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ جَاءَ الطَّبِيبُ.

ب- هُوَ وَكَذَلِكَ هَادِيٌّ.



۶- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف - هَلْ يَسْدُونَ بَابَ الْحَرَمِ هَذِهِ اللَّيْلَةَ؟ آیا دَرِحْرَم را؟

ب- رَجَعَ سَجَادٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ حَزِينًا . سجاد از مدرسه

۷- ترجمه درست را در جملات داده شده انتخاب کنید.

الف - عِنْدَمَا شَاهَدْتُهُ عَلَى الرَّصِيفِ الْمَقَابِلِ نَادَيْتُهُ .

□ زمانی که او را در گذرگاه پیاده مقابل ببینم، او را صدا می زنم.

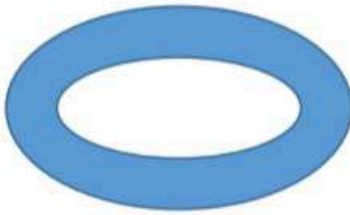
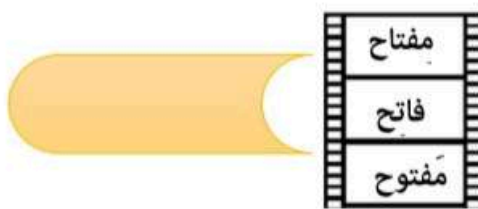
□ وقتی که او را در پیاده رو روبرو دیدم، او را صدا زدم.

ب- أَخَذَ الْمُدِيرُ تَلَامِيذَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى مَنطِقَةِ تَعْلِيمِ الْمُرُورِ.

□ مدیر دانش آموزان مدرسه را به پارک آموزش ترافیک برد.

□ مدیر برای دانش آموزان مدرسه پارک آموزش ترافیک را گرفت.

۸- سه حرف اصلی را در کلمات داده شده زیر یافته و در جای مشخص شده بنویسید.



۹- وزن کلمات داده شده را بنویسید.

الف - سَلَّمَ () ب- يُسَافِرُ () ج - انكسار ()

۱۰- توضیح واژه های « بُكَاءٌ - صَحِيفَةٌ » به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف- جَرِيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الحَزَنِ - جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ. □

ب- جَرِيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الحَزَنِ - أَوْرَاقٌ فِيهَا أَخْبَارٌ وَ مَعْلُومَاتٌ أُخْرَى. □

ج- جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ - جَرِيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الحَزَنِ. □

د- هُوَ الَّذِي يَدْخُلُ الْبَيْتَ بِدَعْوَةٍ أَوْ بِغَيْرِ دَعْوَةٍ - مَكَانٌ مَجْهَزٌ لِقِحْصِ الْمَرْضَى. □

۱۱- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف - ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ. ﴾

ب- حَسُنَ الْأَدَبُ يَسْتَرْ قُبْحَ النَّسَبِ.

ج - فَقَرَّبَتْ مِنْهُ سَيَّارَةً وَ صَدَمَتْهُ .

د - أَيْمِكُنْ أَنْ تَرْجِعَ قَلِيلًا؟

و- رَسَمُوا فِيهَا عِلَامَاتِ الْمُرُورِ وَ شَرَحُوا مَعَانِيهَا.



۱- نام هر تصویر را با کمک کلمه های زیر بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)

(شَغْل - مَعْطَل - مَكِّيْف - قَسَم - مَرافِقُ صِحِّيَّة)



.....

.....

.....

۲ - کلمه های مشخص شده را ترجمه کنید.

الف - ای رحیم از تُست قوت بر حذر مر مرا از مکر شیطان رَجِيم ()

ب- عدو شود سبب خیر اگر خدا خواهد خمیر مایه دکان شیشه گر سنگ است . ()

۳ - کلمات مترادف و متضاد را از بین کلمات داخل پرانتز بیابید و در جاهای خالی بنویسید. یک مورد اضافی است.

(لَمَّا - جَمال - حَيَاة - قُبْح - عِنْدَمَا)

الف - = . ب - # .

۴- در هر ردیف کدام کلمه با بقیه متفاوت است؟

الف - اِسْمَعِي ○ اُكْتُب ○ اُبْحَث ○ العَب ○

ب - اَلْفَلَّاح ○ اَلنَّجَّار ○ اَلْمَوْظَّف ○ اَلْمَرَضِي ○

۵- ترجمه درست را مشخص کنید.

الف - عَلَيَّ الدَّهَابُ لِنُصْنَعِهَا : ۱- بر من است رفتن برای ساختن ○ ۲- من باید برای ساختنش بروم . ○

ب - اَطْلُبُ خَيْرَ الْأُمُورِ . ۱ - بهترین کارها را طلب کن ○ ۲ - بهترین کارها را طلب می کنی . ○

۶- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف - كَمْ أَجْرُهُ نَقَرٍ وَاحِدٍ . (..... هر نفر چقدر است؟)

ب - اَلنَّجَّارُ مَا صَنَّ جِدَارًا . (نجار دیوار)

۷ - در جمله زیر فعل ماضی و امر را مشخص کنید.

قَالَتْ زَوْجَتُهُ حَمِيدٌ لَزَوْجَةٍ سَعِيدٍ : اُخْرِجِي مِنْ بَيْتِنَا . فعل ماضی: فعل امر :

۸ - درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید.

الف- مَرَقَدُ الْإِمَامِ الثَّامِنِ فِي مَدِينَةِ كَرْبَلَاءَ . ()

ب - اَلْمَخْزَنُ مَكَانٌ نَجْعَلُ وَ نَحْفَظُ فِيهِ أَشْيَاءَ مُخْتَلِفَةً . ()

ج- يَنْظُرُ اللَّهُ إِلَى قَاطِعِ الرَّحِمِ . ()





۹- برای جاهای خالی کلمه مناسبی از داخل پرانتز انتخاب کنید.

الف - جارِنا في مَصْنَعِ الْكِرَاسِي . (يَعْمَلُ - عَمِلَتْ - تَعْمَلُ)

ب - يَا أَيَّتَهَا التَّلْمِيذَةُ ، رَبِّكَ . (أَشْكُرُ - أَشْكُرْ - أَشْكُرِي)

ج - مَنْ فِي الْأَرْضِ، يَرْحَمَكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ . (أُسْجِدُ - اِرْحَم)

۱۰- توضیح واژه های « جسر - شُرطِي المُرور » به ترتیب در کدام گزینه آمده است ؟

الف- يَأْتِي بَعْدَ تَصَادُمِ سَيَّارَتَيْنِ - يَصْنَعُهُ الْمُهَنْدِسُ عَلَى النَهْرِ. ○ ب- يَصْنَعُهُ الْمُهَنْدِسُ عَلَى النَهْرِ- يَأْتِي بَعْدَ تَصَادُمِ سَيَّارَتَيْنِ. ○

ج - يَعْمَلُ فِي الْإِدَارَةِ - يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ. ○ د- يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ- يَعْمَلُ فِي الْإِدَارَةِ. ○

۱۱- به فارسی ترجمه کنید.

الف - أَنْصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ.

ب - رَجَاءً، عَلَيْكَ بِالْوُقُوفِ فِي مَكَانٍ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ وَ لِلِاسْتِرَاحَةِ.

ج- إِنَّهُ حَفَرَ النَّهْرَ؛ لِأَنَّهُ غَضَبَانُ عَلَيَّ.

د - بَدَأَ الْأَخُ الْأَصْغَرَ بِالْبُكَاءِ وَ قَبْلَ أَخَاهُ وَ اعْتَدَرَ.

و - عِنْدِي مُشْكَلَةٌ وَ حَلَّهَا يَبْدِكَ.

۱۲- با توجه به تصویر گزینه درست را انتخاب کنید.



الف - اِزْرَعُ قَمْحاً ○

ب - اِزْرَعِي قَمْحاً ○

الف- اِرْفَعِ عِلْمَ إِيرانَ ○

ب- اِرْفَعِي عِلْمَ إِيرانَ ○

والسلام پیروز و بهروز باشید.



بارم	<p>باسمه تعالی</p> <p>نام : نام خانوادگی : شماره صندلی :</p> <p>سئوالات امتحانی درس: عربی پایه تحصیلی: نهم (متوسطه اول) تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / /</p> <p>آزمون ماهانه درس چهارم مدت امتحان: : ۶۰ دقیقه تعداد سوالات: ۱۳ تعداد صفحات سئوال : ۲</p> <p>نام ونام خانوادگی دبیر : تقی اصغری الندانی</p> <p>ص ۱</p>
۰/۵	<p>مهارت واژه شناسی (۲نمره)</p> <p>۱. نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده مشخص کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p> <input type="checkbox"/> بحر <input type="checkbox"/> مَطَر <input type="checkbox"/> دُخان <input type="checkbox"/> مُسْتَشْفَى <input type="checkbox"/> مَدْرَسَة <input type="checkbox"/> جَامِعَة </p>
۰/۵	<p>۲. فقط واژه های مشخص شده را ترجمه کنید.</p> <p>الف) لا رَجَاءَ لِنَجَاتِنَا. () ب) تَلِكَ سَفِينَةٍ حَرَبِيَّةٌ تَقْتَرِبُ مِنَّا. ()</p>
۰/۵	<p>۳. علامت مناسب مترادف (=) و متضاد (≠) را در جای خالی قرار دهید.</p> <p>الف: (ها دئة مَواجة) ب: (بَغتة فِجأة)</p>
۰/۵	<p>۴. در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.</p> <p>۱: الف) سَحَاب <input type="checkbox"/> ب) مِصْبَاح <input type="checkbox"/> ج) صَاعِقَة <input type="checkbox"/> د) رِيَّاح <input type="checkbox"/></p> <p>۲: الف) أُسْبُوع <input type="checkbox"/> ب) شَهْر <input type="checkbox"/> ج) سَنَة <input type="checkbox"/> د) مِيَاه <input type="checkbox"/></p>
۰/۵	<p>مهارت ترجمه (۷نمره)</p> <p>۵. ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>۱: یا شَبَابٌ عَلَیْكُمْ بِالْمُحَاوَلَةِ. الف: ای جوانان، ما باید تلاش کنیم. <input type="checkbox"/> ب: ای جوانان، شما باید تلاش کنید. <input type="checkbox"/></p> <p>۲: أَنْظُرْنَ يَا زَمِيلَاتِي. الف: هم کلاسی های من نگاه کردند. <input type="checkbox"/> ب: ای هم کلاسی های من نگاه کنید. <input type="checkbox"/></p>
۰/۵	<p>۶. ترجمه ناقص را کامل کنید.</p> <p>الف: بَعْدَ آدَاءِ الصَّلَاةِ وَالدُّعَاءِ صَرَخَ أَحَدُهُمْ. بعد از به جا آوردن نماز و دعا یکی از آنان</p> <p>ب: نُمُّ قَسْمَهُمْ إِلَى أَرْبَعَةِ أَفْرِقَةٍ. سپس آنها را به چهار تقسیم کرد.</p>
-۹-	<p>۷. جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف: وَ إِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ. (۱)</p> <p>ب: أ تَوْجَدُ سَيَّارَاتٍ فِي الطَّرِيقِ حَتَّى تَرْكَبَ؟ (۱)</p> <p>ج: يَا طَالِبَانِ ، اجْلِبَا بَعْضَ الْأَشْيَاءِ الضَّرُورِيَّةِ مِنَ السَّفِينَةِ. (۱)</p> <p>د: السَّفِينَةُ انْكَسَرَتْ قَلِيلًا وَ لَكِنَّهَا مَا عَرِقَتْ. (۱)</p> <p>و: فَرِحَ الطُّلَابُ وَ سَأَلُوا الْجُنُودَ: «كَيْفَ وَجَدْتُمْ مَكَانَنَا؟» (۱)</p> <p>ه: عِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى جَزِيرَةٍ مَجْهُولَةٍ، فَرِحُوا كَثِيرًا وَ شَكَرُوا رَبَّهُمْ. (۱)</p> <p>ادامه سوالات در صفحه بعد</p>

بارم	شماره صدلی:.....	ص ۲	نام و نام خانوادگی:										
۰/۵	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲نمره) «رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي.» در آیه روبرو فعل ماضی و امر را مشخص کنید.	فعل امر () فعل ماضی ()											
۱/۵	۹. برای جاهای خالی کلمه مناسبی از داخل پرانتز بیابید. الف: يَا طَالِبَاتُ، إِلَى السَّمَاءِ. ب: يَا صَدِيقَانِ، جَوَابَ السُّؤَالَيْنِ. ج: يَا.....، أُخْرَجُوا مِنَ الْمَدْرَسَةِ. أَصْدِقَائِي	<input type="checkbox"/> أَنْظُرَنَّ <input type="checkbox"/> أَنْظُرْ <input type="checkbox"/> تَنْظُرُ <input type="checkbox"/> أَحْمَلَا <input type="checkbox"/> أَكْتُبَا <input type="checkbox"/> أَكْتُبُوا <input type="checkbox"/> أَصْدِقَائِي <input type="checkbox"/> صَدِيقَاتِي <input type="checkbox"/> زَمِيلَاتِي											
۱/۵	۱۰. متن زیر را بخوانید و به سوالات مطرح شده پاسخ دهید. وَقَعَتْ هَذِهِ الْحِكَايَةُ قَبْلَ سَنَوَاتٍ بَعِيدَةٍ. دَهَبَ اثْنَا عَشَرَ طَالِبًا مَعَ أَسْتَاذِهِمْ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِيَتَهَيَّئَةَ أَبْحَاثٍ عَنِ الْأَسْمَاكِ. الف: كَمْ طَالِبًا دَهَبَ إِلَى السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ؟ ب: لِمَ دَهَبَ الطُّلَّابُ إِلَى السَّفَرَةِ؟ ج: مَتَى وَقَعَتْ هَذِهِ الْحِكَايَةُ؟	مهارت درک و فهم (۳نمره)											
۱	۱۱. هر عبارت را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. یک مورد اضافی است.	<table border="1"> <tr> <td>○ إِدَامَةُ الْعَمَلِ وَ الْإِسْتِمْرَارُ عَلَيْهِ.</td> <td>○ الْقَرَج</td> </tr> <tr> <td>○ أَحْشَابٌ مَنَاسِبَةٌ لِالْحَتْرَاقِ.</td> <td>○ الْمَاء</td> </tr> <tr> <td>○ حَلُّ الصَّعَابِ وَ الْمَشْكَالَاتِ.</td> <td>○ الْحَطَبِ</td> </tr> <tr> <td>○ شَيْءٌ صَرُورِيٌّ لِلْحَيَاةِ، نَشْرَبُهُ وَ لَا لَوْنَهُ.</td> <td>○ النَّبَاتِ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>○ الْمَوَاصِلَةَ</td> </tr> </table>	○ إِدَامَةُ الْعَمَلِ وَ الْإِسْتِمْرَارُ عَلَيْهِ.	○ الْقَرَج	○ أَحْشَابٌ مَنَاسِبَةٌ لِالْحَتْرَاقِ.	○ الْمَاء	○ حَلُّ الصَّعَابِ وَ الْمَشْكَالَاتِ.	○ الْحَطَبِ	○ شَيْءٌ صَرُورِيٌّ لِلْحَيَاةِ، نَشْرَبُهُ وَ لَا لَوْنَهُ.	○ النَّبَاتِ		○ الْمَوَاصِلَةَ	
○ إِدَامَةُ الْعَمَلِ وَ الْإِسْتِمْرَارُ عَلَيْهِ.	○ الْقَرَج												
○ أَحْشَابٌ مَنَاسِبَةٌ لِالْحَتْرَاقِ.	○ الْمَاء												
○ حَلُّ الصَّعَابِ وَ الْمَشْكَالَاتِ.	○ الْحَطَبِ												
○ شَيْءٌ صَرُورِيٌّ لِلْحَيَاةِ، نَشْرَبُهُ وَ لَا لَوْنَهُ.	○ النَّبَاتِ												
	○ الْمَوَاصِلَةَ												
۰/۵	۱۲. درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. ۱. الصَّيْنُ بَلَدٌ صَغِيرٌ جَدًّا فِي شَرْقِ آسِيَا. () ۲. قَاطِعُ الرَّحِمِ مَنْ لَا يَذْهَبُ لَزِيَارَةِ أُسْرَتِهِ وَ أَقْرَبَائِهِ. ()												
۱	۱۳. کدام یک از پاسخ ها مکالمه زیر را کامل می کند؟ (۲ مورد اضافی است). سجاد: أُنظُرُ إِلَى الصُّورَةِ ؟ محمد:..... سجاد: مَتَى خَرَجْتَ مِنَ الْمَكْتَبَةِ ؟ محمد:..... نَعَمْ، تَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ. خَرَجْتُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ. خَرَجْتُ مَسَاءً. لا، أَنْظُرُ إِلَى الْكِتَابِ.	مهارت مکالمه (۱نمره)											

نمره کتبی: ۱۵	نمره شفاهی: روخوانی: ۳ مکالمه: ۲	والسلام پیروز و بهروز باشید.

نام:

باسمه تعالی

نام خانوادگی:

کار برگ درس پنجم عربی نهم

دبیر: تقی امیرت النهران منطقه چهارمراغه

۱- با توجه به تصاویر داد شده، نام هر یک را از داخل پرانتز انتخاب کرده و بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)

(ظَنَّ - شَجَعَ عَلَى - الغَابَة - حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَات)



.....

.....

۲- ترجمه درست را مشخص کنید.

۱- أَنَا أَعْرِفُ؛ هُوَ ثَقِيلُ السَّمْعِ. الف- من دانستم؛ او ناشنوا است. ب- من می دانم؛ او کم شنوا است.

۲- لَا تَصْعَدِي. أَنْتِ لَا تَقْدِرِينَ. الف- بالا نمی روی. تو نتوانستی. ب- بالا نرو. تو نمی توانی.

۳- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف- لَا تَجْعَلْ حَقِيبَتَكَ هُنَاكَ. كيفت را
ب- لَكِنَّ الْحَيَوَانَاتِ هَرَبِينَ. وليكن حيوانات

۴- ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف- إِذَا غَضَبْتَ فَاسْكُتْ. ()
ب- لَقَدْ جَرَحْتَ بَدَنَكَ ()

۵- کلمه ناهماهنگ در هر مجموعه کدام است؟

الف- ذئب- هُدُود- أَسَد - ثَعْلَب ()
ب- سَكَّت - تَحَت - نَقَص - وَقَعَ ()

۶- متضاد (#) یا مترادف (=) را از متن زیر بیابید و در جاهای خالی بنویسید.

حَاوَلَ الثَّعْلَبُ وَ الْعَزَالَةُ لِلنَّجَاةِ . لَا تَشْرَبِي شَايَا حَارًّا.

بارد # = جَدَّ

۷- در جمله زیر یک فعل امر و یک فعل نهی پیدا کنید و ترجمه فعل ها را بنویسید..

أُصَدِّقُ فِي حَيَاتِكَ وَ لَا تَكْذِبْ أَبَدًا.

فعل امر: () ترجمه ()

فعل نهی: () ترجمه ()

۸- هر یک از افعال زیر را در جای خود بنویسید.

(لا أَعْلَمُ - مَاسْتَرُوا - سَيَخْرُجُ - يَحْرُسُ)

۴- فعل مستقبل:

۳- مضارع منفي:

۲- ماضي منفي:

۱- فعل مضارع:

۹- با توجه به تصویر، هر عبارت را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. دو مورد اضافی است.



الف- يَعْيشُ فِي الْمَاءِ. ب- عَاقِبَةُ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ. ج- هَذِهِ طَائِرَةٌ جَمِيلَةٌ. د- هَذَا حَيَوَانٌ طَوِيلٌ.

۱۰- با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید.



ما هذا؟

ماذا تُشاهدُ في هذه الصُورة؟

ما اسمُ هذا الطائر؟

.....

.....

.....

۱۱- به فارسی ترجمه کنید.

الف- وَ اعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ عَدَاً.

ب- مَنْ سَأَلَ فِي صَخْرِهِ، أَجَابَ فِي كِبَرِهِ.

ج- لِأَنَّهِنَّ سَمِعْنَ مِنْ بَعِيدِ أَصْوَاتِ الصَّيَّادِينَ.

د- يَنْسَتِ الْغَزَالَةُ وَ بَقِيَتْ فِي مَكَانِهَا.

و- مَنْ قَرَعَ أَبَا وَ لَجَّ وَ لَجَّ.



در پناه یزدان پاک



نام و نام خانوادگی:

کاربرگ « الدرس السادس » عربی نهم
دبیر: تقی اصغری الندانی منطقه چهاردانه

۱- نام هر تصویر را با کمک کلمه های داده شده بنویسید. (یک کلمه اضافی است.)



۲- کلمه های مشخص شده را ترجمه کنید.

الف) الْمُدْرَسَةُ لَامَتٌ نَفْسَهَا . ()
ب) رَائِحَتُكَ مِثْلُ رَائِحَةِ أُمِّي. ()

۳- کلمات مترادف و متضاد را از بین واژه های داخل پرانتز بیابید و در جاهای خالی بنویسید. یک مورد اضافی است.

(اسْتَلَمَ - خَيْرَ - دَفَعَ - تَعَلَّمَ - أَفْضَلَ)

..... = ≠

۴- در هر ردیف کدام کلمه با بقیه متفاوت است؟

- | | | | |
|--------|----------|-----------|-------|
| هدیة | حَفْلَةٌ | حَزِينَةٌ | میلاد |
| جَلَبَ | تَرَكَ | نَامَ | راسبة |

۵- ترجمه درست را مشخص کنید.

- ۱- ۵-۱ و اصْبِرْ عَلَيَّ مَا يَقُولُونَ. الف- و بر آنچه گفتند بردبار باش. ب- و بر آنچه می گویند بردبار باش.
- ۲- ۵-۲ لا تَخْرُجِي وَحَدَكِ. الف- به تنهایی بیرون نرو. ب- به تنهایی بیرون نمی روی.

۶- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف) أُمُّهَا رَاقِدَةٌ فِي الْمُسْتَشْفَى. مادرش در
ب) يَا وَكْدَانُ، لَا تَضْحَكُ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. ای دو پسر، با صدای ،

۷- کدام یک از فعل های زیر را می توان هم به صورت « مضارع منفی » و هم به صورت « فعل نهی » به کار برد؟

- الف- لا تَكْشِفُوا ب- لا تَذْهَبْ ج- لا تَشْرَبِي د- لا تَجْلِسْنَ

۸- گزینه درست را مشخص کنید.

- الف - يَا رِجَالُ، تَحْتَ الشَّجَرِ فِي اللَّيْلِ. (لا تَرْفُدْنَ / لا تَرْفُدُوا / اُرْفُدُوا)
ب- قَالَتِ الْمُدْرَسَةُ لِلْبَنَاتِ : (لا تَضْحَكُوا / لا تَضْحَكِي / لا تَضْحَكْنَ)
ج- يَا أَيُّهَا النَّاسُ، نِعْمَةٌ اللَّهُ. (اَشْكُرُوا / لا تَشْكُرُوا / اَشْكُرْ)
د- يَا ، رَجَاءٌ، لا تَنْزِلَا؛ اصْعَدَا. (زَمِيلَتَانِ / زَمِلَاتِي / زَمِيلَاتِي)

۹- هر عبارت را به کلمه مناسب آن وصل کنید. (یک مورد اضافی است.)

مُزْدَحَمٌ

أَلْرَأْسِبُ

زُجَاجَةٌ

أَلنَّشِيطُ

الشَّخْصُ الَّذِي يُحَاوِلُ كَثِيرًا.

صِفَةٌ لِلْمَكَانِ الْمَمْلُوءِ بِالْأَشْخَاصِ وَالْأَشْيَاءِ.

الطَّالِبُ الَّذِي لَا يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ.

۱۰- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف- قَالَ اللَّهُ لِأَدَمَ وَ حَوَاءَ : ﴿ لَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ . ﴾

ب- لا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ.

ج- لا تُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ وَتَنَامُ فِي الصَّفِّ.

د- أَنْتِ غَيَّرْتِ حَيَاتِي؛ فَعَرَفْتِ كَيْفَ أُدْرَسُ.

و- هِيَ فَقَدَتِ وَالِدَتَهَا فِي هَذِهِ السَّنَةِ.

١١- به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف- في أيِّ صَفٍّ أَنْتِ؟

ب- مَتَى حَفْلَةُ مِيلادِكَ؟

والسلام سربلند و پاید امر باشيد .

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

نام و نام خانوادگی:

کار برگ عربی نهم « اَلدَّرْسُ السَّابِعُ »

منطقه چهاردانگه دبیر: تقی اصغری الندانی

۱- کدام یک از کلمات جمله های زیر با تصاویر داده شده، ارتباط مفهومی دارد؟ نام آن ها را در زیر تصویر بنویسید.

((اِخْتَرَعَ وَ كَمَّلَ اِدِيسُون، الْمَسْجَلُ وَ الصَّوْرَ الْمُتَحَرِّكَةَ وَ بَطَّارِيَةَ السَّيَّارَةِ.))



.....

.....

.....

۲- علامت مناسب مترادف (=) و متضاد (#) را در جای خالی قرار دهید.

ب - آلة ○ أداة .

الف - أحمق ○ ذكي

۳- فقط معنی کلمه مشخص شده را بنویسید.

الف - اِدِيسُونُ أَحَبُّ الكِيميَاءِ. (ب- وَ أَغْلِبُهَا يَدُورُ عَلَى بَيَانِ الْعَقِيدَةِ.)

۴- در کدام گزینه بین کلمات ارتباط وجود ندارد؟

الف- ثَقِيلُ السَّمْعِ: الْمَرَضُ ○ ب- الْمَوَادُّ الْكِيميَاءِيَّةُ: الْمَخْتَبَرُ ○ ج - نَفَقَاتُ دِرَاسِيَّةٍ: الْمَدْرَسَةُ ○ د- عَرَبَةُ الْبَضَائِعِ: الْمَطْبَعَةُ ○

۵- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف - شَجَعْنَا فَرِيقَنَا الْفَائِزَ فِي نِهَآئَةِ الْمُسَابَقَةِ. تيم را در پایان مسابقه

ب - طَرَدَهُ مُدِيرٌ مَدْرَسَتِهِ. مدير مدرسه او را

۶- ترجمه درست را مشخص کنید.

الف - سَبَبٌ رَئِيسِيٌّ. ۱- دَسْتُور رَئِيسِ ○ ۲- عِلْت اَصْلِي ○ ۳- سَبَب رَئِيسِ ○

ب- جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ: ۱- سَرَبَازَان نِيرُومَنْد مَآ ○ ۲- سَرَبَازَان مَآ نِيرُومَنْد هَسْتَنْد ○

۷- در ترکیبات زیر نوع ترکیب (وصفی - اضافی) را مشخص کنید سپس ترجمه ترکیب ها را بنویسید.

الف - ذَهَبَ اِثْنَاعَشَرَ طَالِبًا مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ. ترکیب: ترجمه:

ب - اَلْجِسْرُ الْأَبْيَضُ، عَلَى نَهْرِ كَارُون. ترکیب: ترجمه:



○



○



○

۸- هر عبارت را به تصویر مربوط به آن وصل کنید.

الف - السَّنَوَاتُ الْأُولَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ. ○

ب- مَرَقْدُ هَذَا الْعَالِمِ الْإِيرَانِيِّ فِي مَدِينَةِ هَمْدَانَ. ○

ج- الشَّيْءَ الَّذِي يَعْبُرُ مِنْهُ النُّورُ بِسَهُولَةٍ. ○

۹- برای عبارت « الْأَصَاعِقُ كَهَرَبَاءَ تَنْزِلُ مِنْ مَعَ الرَّعْدِ. » کدام گزینه درست است؟

الف- الْأَرْضِ ○ ب - الشَّمْسِ ○ ج - السَّمَاءِ ○ د - الْبَحْرِ ○

۹-۱- کدام جمله مطابق بر حقیقت نیست؟

○ مؤسسه تجاریه أو اقتصادیه



ب-

○ وسیله لنقل المسافر



الف-

○ مكان يعمل الفلاح فيه.



د-

○ مكان يعمل فيه رئيس القطار



ج-

۹-۲- ترجمه کدام فعل درست است؟

الف- سيجلس : خواهم نشست ○ ب- ما جلسوا: نمی نشینند ○ ج- لا تجلس: نمی نشینی ○ د- لا يجلس: نمی نشیند ○

۱۰- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف- عَلَيْكَ بِذِكْرِ اللَّهِ؛ فَإِنَّهُ نُورُ الْقَلْبِ.

ب- النَّوْمُ أَخُو الْمَوْتِ.

ج- أَشْكُرُكَ عَلَى عَمَلِكَ الصَّالِحِ.

د- قَدَّرَ عَلَى شِرَاءِ آلَةِ طِبَاعَةٍ.

و- عِنْدَمَا أَنْقَدَ طِفْلاً مِنْ تَحْتِ الْقِطَارِ.

۱۱- با توجه به تصویر به سؤالات پاسخ کوتاه دهید.



ما هي مهنة هذا الرجل؟

الف- بائع الفواكه ○ ب- بائع الكتب ○



ماذا يقرأ الرجل؟

سر بلند و پاید ار باشید

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کار برگ عربی نهم درس هشتم

نام و نام خانوادگی:

منطقه چهارم رانگ، دبیر: تقی اصغری انداز

۱- در متن زیر نام هر شکل را یافته، در کنار آن بنویسید.

كَانَ الْعَمَالُ يَصْنَعُونَ بَيْتًا - آثَارُ بَيْتٍ زَمَزَمَ وَ مَقْبَرَةَ الْبَقِيعِ.



.....

.....

۲- کلمات ناهم‌هنگ را در هر ردیف مشخص کنید.

تِلَاثُونَ - أَرْبَعُونَ - عَشْرَةٌ - وَاقِفُونَ

أَلدَّرْهَم - الرِّيَال - أَلْبِنَايَةَ - أَلدِّينَار

۳- مترادف و متضاد کلمات داده شده را از بین متن زیر پیدا کنید و بنویسید.

تَعَالَ مَعَنَا؛ ثُمَّ نَرْجِعْ مَعًا. هُوَ يَعْمَلُ فِي مَنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ.

الف- يَشْتَغِلُ = ب - اذْهَبْ #

۴- کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.

لَا بَأْسَ . يَا شَبَابُ، هَلْ أَنْتُمْ إِيرَانِيُونَ ()

در خدمت انبیا مشرف وز حرمت آدمی مَكْرَم ()

۵- ترجمه صحیح را انتخاب نمایید.

الف- ما رَأَيْتُهُ. ما كَانَتْ عِنْدِي فُرْصَةٌ . ۱- مرا ندید. او فرصتی نداشت ○ ۲- او را ندیدم. فرصتی نداشتم ○

ب- كَانَ قَرِيقُ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ. ۱- تعدادی از آنها سخن خدا را نشنیدند ○ ۲- گروهی از آنها سخن خدا را می شنیدند ○

۶- ترجمه ناقص را کامل کنید.

- الف- حُجَّاجُ الْقَافِلَةِ بِحَاجَةٍ إِلَى دَلِيلِ السَّفَرِ. حاجیان کاروان به سفر
ب- كَانَ أَخِي الصَّغِيرُ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ. برادر تکالیفش را
۷- هر جمله را به تصویر مناسب آن وصل کنید. یک تصویر اضافی است.

السَّنَوَاتُ الْأُولَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ

نَتِيجَةُ احْتِرَاقِ الْخَشَبِ وَغَيْرِهِ

يَأْخُذُهَا السَّائِقُ مِنَ الْمُسَافِرِينَ



۸- به فارسی ترجمه کنید.

- الف- وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ.
ب- أَحَبُّ الطَّعَامِ إِلَى اللَّهِ مَا كَثُرَتْ عَلَيْهِ الْأَيْدِي.
ج- أَشْكُرُكَ عَلَى تَوْضِيحَاتِكَ الْمُفِيدَةِ.
د- أَلْبِنْتَانِ كَانَتَا تَكْتُبَانِ وَاجِبَاتِهِمَا.

۹- جاهای خالی را با کلمه مناسبی از داخل پرانتز کامل کنید.

الف- اَلطُّلَّابُ كَانُوا بِدِقَّةٍ. (يَدْرُسَانِ / يَدْرُسُونَ / تَدْرُسُونَ)

ب - هَلْ تَقْبَلُ النُّقُودَ الْإِيرَانِيَّةَ؟ نَعَمْ، (أَقْبَلُ / تَقْبَلُ / نَقْبَلُ)

۱۰- درستی یا نادرستی جمله ها را بر اساس واقعیت مشخص کنید.

الف- يَبِيتُ اللَّهُ فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ. () ب- اَلْعَدُوُّ لَا يَطْلُبُ لَكَ الشَّرَّ. ()

۱۱- با توجه به تصویر به سوالات پاسخ کوتاه دهید.

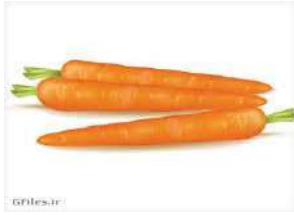


الف- بِمَ تَذْهَبُ (تَذْهَبِينَ) إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ بِ..... ب- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ هَذَا الرَّجُلُ؟ إِلَى ال.....

سر بلند و سرافراز باشید.

والسلام

۱- نام هر تصویر را با کمک کلمه های مقابل بنویسید. (دو کلمه اضافه است.)
 ((مِشْمِش - جَزَر - قِشْر - طَيَّار - شُرْطِي - عَصِيرُ الْفَاكِهَةِ))



.....

.....

.....

.....

۲- معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.

- الف - يوجَدُ الْفَيْتَامِينُ فِي الْحَلِيبِ . ()
 ب - لَيْسَتْ الْأَلْوَانُ لِلتَّلَوِينِ فَقَطْ . ()

۳- بین کلمه های مترادف (=) و متضاد (≠) قرار دهید.

- الف - كَثُرَ قَلَّ
 ب- وَرَعَ تَقَوَى

۴- ترجمه درست کدام است ؟

- ۱-۴- السَّاعَةُ الْآنَ الرَّابِعَةُ إِلَّا رُبْعًا . الف - ساعت اکنون یک ربع مانده به چهار است. ب- اکنون ساعت چهار و ربع است.
 ۲-۴- وَلَكِنْ هَلْ سَأَلْنَا أَنْفُسَنَا يَوْمًا ؟ الف - ولی آیا امروز از خودمان می پرسیم ؟ ب - ولی آیا روزی از خودمان پرسیدیم؟

۵- جمله ها را به فارسی ترجمه کنید .

الف - مَنْ مَاتَ قَلْبُهُ دَخَلَ النَّارَ .

ب - أَمَّا النَّوْرُ الْأَحْمَرُ فَنَشْعُرُ بِالتَّعَبِ عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَيْهِ .

ج - هَلْ يُمْكِنُ مُعَالَجَةُ الْأَمْرَاضِ بِالْأَلْوَانِ ؟

د - إِنَّ أَحَبَّ الْأَلْوَانِ إِلَى الْعَيْنِ ، الْأَلْوَانُ الطَّبِيعِيَّةُ .

و - اَلتَّوْبَةُ حَسَنٌ وَ لَكِنْ فِي الشَّبَابِ أَحْسَنُ .

۶- در جای خالی گزینه مناسب قرار دهید.

- الف - تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا . (مَتَى - أَيْنَ - كَمْ)
 ب - نَتَنَاوَلُ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ لَيْلًا . (العشاء - الفطور - الغداء)

۷- به هر سوال با توجه به تصویر جواب کوتاه دهید.

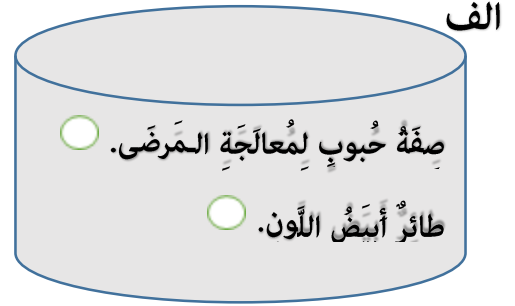
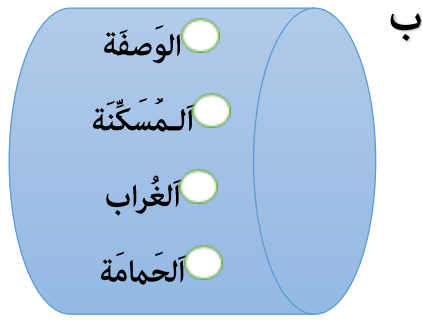


هَلِ السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ إِلَّا رُبْعًا؟



كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ ؟

۸- هر عبارت از ستون (الف) را به عبارت مناسب خود در ستون (ب) وصل کنید. « دو مورد اضافه است. »



۹- درستی و نا درستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید.

- الف - الْأَزْرَقُ، لَوْنٌ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ . درست نادرست
- ب - لَا يَعتَقِدُ العُلَمَاءُ أَنَّ لِلألوانِ تَأثيراً عَلَيْنَا. درست نادرست

۱۰- در هر ردیف کدام کلمه با بقیه متفاوت است ؟

- الف - البرتقال الخبز الرمان الليمون
- ب - السماوي البنفسجي الأخضر الرسم

۱۱- ترجمه درست کلمات « انتباه - مهدي - طازج » به ترتیب کدام است ؟

- الف - توجه - آرام بخش - تازه ب - حمله - آرام - تازه ج - توجه - آرام - خشک د - خشک - جبران کردن - تازه

۱۲- ترجمه ناقص را کامل کنید.

و هَذَا الفيتامينُ موجودٌ فِي النَّبَاتِ وَ الفَوَاكِهِ بِاللَّوْنِ الْأصْفَرِ . و این ویتامین در و به رنگ زرد موجود است.

والسلام
پیروز و بهروز باشید.

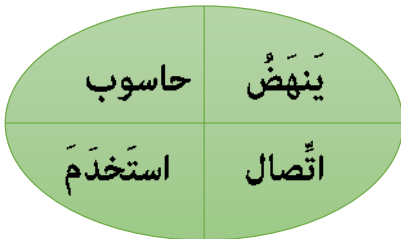
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

نام و نام خانوادگی:

کاربرگ عربی نهم درس دهم

منطقه چهارم اراک دبیر: تقی اصغری النجادی

۱- نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده ، زیر آن بنویسید . یک کلمه اضافی است.



۲- ترجمه کلمه های مشخص شده را بنویسید.

(الف) أَرْجُوا مِنْكُمْ الْمَعْدِرَةَ . ()

(ب) حَامِدٌ وَكَذَّكَى وَ هُوَ فِي الْخَامِسَةِ عَشْرَةَ مِنْ الْعُمْرِ . ()

۳- کلمات مترادف و متضاد را از بین واژه های داخل پرانتز بیابید و در جاهای خالی بنویسید .

(اسْتَلَمَ ، قِيَمَةَ ، طَلَبَ ، سِعْرَ ، دَفَعَ)

۴- در هر ردیف کدام کلمه با بقیه متفاوت است ؟

(الف) لِأَنَّنا □ جَعَلْنَا □ ظَهَرْنَا □ فَتَحْنَا □

(ب) أَسْتُر □ أَعْمَل □ أَنْصُرُوا □ أَكْتُب □

۵- کدام ترجمه درست است ؟

(الف) إِنَّكُمْ تَعْرِفُونِي حَقًّا . □ ۱- من شما را واقعاً می شناسم . □ ۲- شما واقعاً مرا می شناسید . □

(ب) لِهَذَا أَطْلُبُ مِنْكُمْ شَيْئِينَ :

۱- به خاطر همین از شما دو چیز می خواهم □ ۲- برای این کار دو چیز از من بخواهید □

۶- ترجمه ناقص را کامل کنید.

(الف) كَمَا نَحْنُ تَدَبَّرْنَا فِيهَا . همان طور که در آن

(الف) ب) لِأَنَّكُمْ تُحِبُّونَ أَهْلَ الْبَيْتِ . زیرا هم اهل بیت را

(ب) نَحْنُ شَيْعَةٌ وَ يُمَكِّنُ الْقَوْلَ بِأَنَّنا مِنْ أَهْلِ السُّنَّةِ .

ما شیعه هستیم و که ما از اهل سنت هستیم.



الف (لَقَدْ اسْتَخَرْنَا بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ نِيَابَةً عَنكُم . ۷- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

ب (لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَ صَوْمِهِمْ .

ج (مِنْ شَقَاوَةِ ابْنِ آدَمَ سُوءِ الْخُلُقِ .

د (يَظْهَرُ فِيهَا تَوَاضُعُهُ وَ التَّزَامُهُ بِالْحَقِّ

و) عَصْفُورٍ فِي الْيَدِ خَيْرٌ مِنْ عَشْرَةِ عَلَى الشَّجَرَةِ .

هـ) وَ صَلَّى رَكَعَتَيْنِ وَ أَهْدَيْتُ ثَوَابَهَا لَكُمْ

۸- جدول داده شده را کامل کنید.

			ل	ا
			ل	ا

اسم سائق الطائرة

متضاد ناجح

فصل یأتي بعد الخريف

درد

حيوانٌ نجيبٌ

حُفْرَةٌ عميقةٌ فِي الأرضِ فيها ماءٌ أَوْ غيرهُ

..... خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ

مترادف « وَضَعَ »

آزاد سازی

متضاد « لَنَا »

۹- جمله « لِكُلِّ جَدِيدٍ لَدَّةٌ » با کدام یک از ضرب المثل های زیر هماهنگی دارد؟

الف - عاقبت جوینده ، پاینده بود ب - نو که آمد به بازار کهنه شود دل آزار

ج - عالم بی عمل به چه ماند ؟ به زنبور بی عسل د - چاه مکن بهر کسی اول خودت دوم کسی

۱۰- نوع فعل های زیر را بنویسید.

الف- لَا تَحْزَنِي ب- سَتَنْجَحِينَ ج- اَعْمَلِ د- يَدْرُسُونَ

.....

۱۱- هر کلمه را در جای مناسب بنویسید.

مفرد مؤنث - جمع مؤنث سالم - جمع مکسر - مثنای مذکر	وَاجِبَات	أَمَانَةٌ	مَشَاكِل	أَسْبُوعَيْنِ

T.A.A



١٢- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف - مَتَى حَفْلَةُ مِيلَادِكَ (ميلادك) ؟

ب- فِي أَيِّ صَفٍّ أَنْتَ (أَنْتِ) ؟

١٣- با توجه به تصویر، به سؤالات زیر پاسخ دهید.



كَمْ عَدَدُ الْمَفَاتِيحِ ؟

.....



فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَتَنَاوَلُ الْعِشَاءَ ؟

.....

T.A.A

والسلام در پناه یزدان