

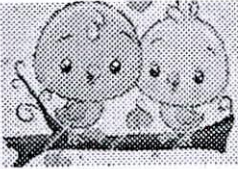



سال تحصیلی :
نام و نام خانوادگی :
نام پدر :
رشته تحصیلی :
پایه تحصیلی : نهم

بسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بندر لنگه
دبیرستان استعدادهای درخشان ثامن الحجج (ع)

نوبت : اول
سوالات درس : عربی
تعداد صفحات :
تعداد سوالات : ۱۴
مدت پاسخگویی : ۶۰ دقیقه

بارم	سؤالات	ردیف								
	نام دبیر : مروه بلبلی نمره به عدد : نمره به حروف : امضاء									
۱	ترجمه سخنان حکیمانه زیر را بنویسید: الف: أَلْعِلْمُ أَصْلُ كُلِّ خَيْرٍ وَ الْجَهْلُ أَصْلُ كُلِّ شَرٍّ. ب: أَصْدُقُ فِي حَيَاتِكَ وَلَا تَكْذِبْ أَبَدًا.	۱								
۰/۵	معنی کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید. الف: رأينا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ . ب: شَاهَدْتُهُ عَلَى الرَّصِيفِ الْمَقَابِلِ .	۲								
۱	عبارت های زیر را ترجمه کنید. الف: عِنْدِي أَحْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ . ب: وَ بَعْدَ آدَاءِ الصَّلَاةِ وَ الدَّعَاءِ صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَغْتَةً . ج: أَخَذَ الْمُدِيرُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَنْطِقِهِ تَعْلِيمَ الْمُرُورِ . د: الْحَيَوَانَاتُ هَرَبْنَ لِأَنَّهِنَّ سَمِعْنَ أَصْوَاتَ الصَّيَادِينَ .	۳								
۱	کلمات داده شده را در جای مناسب خود در جدول زیر قرار دهید. « صَالِحَاتٍ ، رَاجِمُونَ ، أُورَاقٌ ، شَجَرَتَانِ » <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>مثنی</th> <th>جمع مذکر سالم</th> <th>جمع مؤنث سالم</th> <th>جمع مکسر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	مثنی	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر					۴
مثنی	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر							
۱	حروف اصلی و وزن کلمات داده شده را بنویسید. اِسْتَخْدَمَ : حروف اصلی () ، وزن () مَذْكُورٌ : حروف اصلی () ، وزن ()	۵								
۰/۵	کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمه ها «ناهماهنگ» است؟ الف: رَمَانٌ ○ عِنَبٌ ○ تَفَّاحٌ ○ جَدٌّ ○ ب: أُسْبُوعٌ ○ ذَهَبٌ ○ شَهْرٌ ○ سَنَةٌ ○	۶								
۰/۵	کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید. « = ، ≠ » يَسَارٌ ○ يَمِينٌ دَخَلَ ○ وَجَعَ	۷								
۰/۵	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. « سَفِينَةٌ حَرْبِيَّةٌ تَقْتَرِبُ مِنَّا » الف: کشتی جنگی از ما دور می شود. <input type="checkbox"/> ب: کشتی جنگی به ما نزدیک می شود. <input type="checkbox"/> الف: هَلْ يَسُدُّونَ بَابَ الْحَرَمِ هَذِهِ اللَّيْلَةَ؟ ب: آیا امشب در حرم را می بندند؟ <input type="checkbox"/> الف: آیا فردا شب در حرم را خواهند بست؟ <input type="checkbox"/>	۸								

۱	<p>هر کلمه را به توضیح مناسب خود وصل کنید.</p> <p>○ الرصيف ○ مكان للتعليم العالى بعد المدرسه . ○ الصحيفه ○ اخشاب مناسبه للاحتراق . ○ الجامعه ○ جانب من الشارع لمرور الناس . ○ الحطب ○ اوراق فيها اخبار و معلومات اخرى .</p>
۰/۵	<p>در عبارت های زیر فعل های « امر » را مشخص کنید.</p> <p>الف: اغسلا ايديكما قبل الغداء. ب: اسكتي يا طفله .</p>
۰/۵	<p>گزینه صحیح را برای جای خالی انتخاب کنید.</p> <p>الف (سعید المزرعه الى نصفين . ب) من في الارض يرحمك من في السماء .</p> <p>قسَمَ <input type="checkbox"/> ظَلَمَ <input type="checkbox"/> اَكْتَبَ <input type="checkbox"/> اِرْحَمَ <input type="checkbox"/></p>
۰/۵	<p>با توجه به تصویر به سوالات زیر به عربی پاسخ کوتاه بدهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="391 828 630 996">  <p>ماذا على الشجره؟</p> </div> <div data-bbox="1268 795 1444 985">  <p>لمن هذا الكتاب؟</p> </div> </div>
۱/۵	<p>مکالمه: به سوالات زیر به عربی پاسخ دهید.</p> <p>الف: من أين أنت؟ ب: في أي صف أنت؟ ج: كيف حالك؟</p>
۱	<p>باتوجه به متن داده شده ، پاسخ صحیح سوالات داده شده را مشخص کنید.</p> <p>أنا طالب في الصف التاسع. اسمي إسحاق. لي أختان: مهديم ولالين، هما صغيرتان فلما تذهبان إلي المدرسه و عندي ثلاثة إخوه. هاشم و جواد و صادق. هاشم أكبر أولاد الأسره ؛ هو تخرج من المدرسه و الآن هو حلواني. جواد في الصف السابع و صادق في الصف الرابع. نحن من مدينه «سراوان» في محافظه سيستان و بلوستان».</p> <p>الف: لا تذهب مهديم و لالين إلى المدرسه لأنهما... ب: هاشم تخرج من المدرسه و هو ... ج: تعيش هذه الأسره في ... د: إسحاق في الصف ...</p> <p>مريضتان <input type="checkbox"/> صغيرتان <input type="checkbox"/> حلواني <input type="checkbox"/> حداد <input type="checkbox"/> المدينه <input type="checkbox"/> القرية <input type="checkbox"/> الرابع <input type="checkbox"/> التاسع <input type="checkbox"/></p>
۱۵	<p>جمع بارم : ۱۵</p> <p style="text-align: right;">تعداد سوالات : ۱۴</p>