

مهر دبیرستان		بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ اهواز دبیرستان دوره اول سیمای دانش		نام: نام خانوادگی: نام درس: عربی پایه نهم تعداد صفحات: ۳ صفحه
دبیر: جلالی تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: صبح		سؤالات امتحان نوبت اول		
ردیف	سؤال	بارم	بارم تصحیح	مهارت ترجمه
۱	۱	۱	۱	جمله های عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) حَسَنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْقُبُحَ النَّسَبِ. (ب) طَلَبَ الشَّرْطَى مِنَ التَّلَامِيذِ الْعُبُورَ مِنْ مَمَرٍ الْمُشَاءِ. (ج) عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ. (د) أَصَابَتْ صَاعِقَةٌ سَفِينَتَهُمْ فَاحْتَرَقَتْ.
۲	۰/۵			ترجمه درست را انتخاب کنید. (الف) لَا تَيَاسُ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ. (۱) از رحمت خدا نا امید مشو ☐ (۲) از رحمت خدا نا امید نمی شوی ☐ (ب) يَا شَبَابُ عَلَيْكُمْ بِالْمُحَاوَلَةِ. (۱) ای جوانان شما باید تلاش می کردید. ☐ (۲) ای جوانان تلاش کردن بر شما لازم است. ☐
۳	۰/۵			کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید. (دو کلمه اضافه است). (شَقَاوَةٌ - حَزِينٌ - رَقْدٌ - سَعَادَةٌ - لَمَّا - نَامٌ) (الف) = (ب) ≠
۴	۰/۵			فقط واژه های مشخص شده را ترجمه کنید. (الف) أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صَعَابِي. (ب) جَرَحَ الْحَيَّوانُ بَدَنَهُ.
۵	۰/۲۵			کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است. ☐ أُسْبُوع ☐ ذَهَب ☐ شَهْر ☐ سَنَة
۶	۰/۲۵			در جمله زیر یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِينَ وَالْبَنَاتِ.
ادامه سؤالات در صفحه بعد				

۰/۵	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	وزن کلمه « اِسْتِخْدَام » و حروف اصلی کلمه « اِسْتِغَال » را بنویسید. الف) وزن: ب) حروف اصلی:	۷
۰/۵		با توجه به قواعد وزن، کلمات مشخص شده در جمله « يا خالقُ كُلِّ مَخْلُوقٍ » را ترجمه کنید.	۸
۰/۵		در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. الف) هَذَا الطَّالِبَانِ كُرَةُ الْقَدَمِ. ب) أَ أَنْتُمْ فِي الْمُسَابَقَةِ أَمْسَ؟ ☐ لَعِبَا ☐ لَعِبْتَا ☐ نَجَحْتُمْ ☐ نَجَحْتُنَّ	۹
۰/۵		در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. الف) نَحْنُ التَّلْمِيزَ الْجَدِيدَ. ب) الطَّالِبَاتُ حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ. ☐ نَعْرِفُ ☐ يَعْرِفُ ☐ يَسْأَلُ ☐ يَسْأَلْنَ	۱۰
۱/۵		در جاهای خالی فعل امر مناسب بنویسید. الف) يَا أُخْتِي مُسْتَقْبَلَكَ. ب) فِي حَيَاتِكَ. ج) أَيُّهَا الزَّمِيلَانِ، رَجَاءٌ هُنَاكَ. د) يَا طَالِبَتَانِ مَلَائِسَ مُنَاسِبَةً. ه) يَا أَصْدِقَائِي، رَجَاءٌ كَلَامِي. و) أَيُّهَا الْبَنَاتُ مِنْ جَلِيسَاتِ السَّوِّءِ. ☐ اصْنَعُوا ☐ اصْنَعِي ☐ اُصْدُقْ ☐ اُصْدُقِي ☐ اجْلِسَا ☐ اجْلِسْنَ ☐ الْبَسْ ☐ الْبَسَا ☐ اسْمَعُوا ☐ اسْمَعِي ☐ أَهْرَبُوا ☐ أَهْرَبْنَ	۱۱
۱		در جاهای خالی فعل نهی مناسب بنویسید. الف) أَصْدُقْ فِي حَيَاتِكَ وَ ب) يَا وَلَدِي مِنْ صَفِّكَ. ج) يَا بَنَّتِي غُرْفَتِي. د) يَا طِفْلَةً، رَجَاءٌ ☐ لَا تَكْذِبْ ☐ لَا يَكْذِبُ ☐ لَا تَخْرُجْ ☐ لَا يَخْرُجُ ☐ لَا تَدْخُلْ ☐ لَا تَدْخُلِي ☐ لَا تَصْرُخْ ☐ لَا تَصْرُخِي	۱۲
۲		در جمله های زیر، فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) اصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ. ب) وَقَعَتْ هَذِهِ الْحِكَايَةُ قَبْلَ سَنَوَاتٍ بَعِيدَةٍ. ج) يَا حَبِيبَتِي لَا تَكْتُبِي عَلَى الشَّجَرَةِ. د) هَلْ يَسُدُّونَ بَابَ الْحَرَمِ؟	۱۳
ادامه سؤالات در صفحه بعد			

۰/۵	مهارت مکالمه 	باتوجه به تصویر پاسخ کوتاه دهید. 	۱۴								
		الف) بِمَ يَسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟ ب) ماذا يَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ؟									
۱	مهارت درک و فهم	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است). ۱- اَلْمَصِيرُ ☐ اَلَّذِي يَمْشِي أَمَامَ قَوْمِهِ لِهَدَايَتِهِمْ. ۲- اَلْخَرِيفُ ☐ الشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ. ۳- اَلدُّخَانُ ☐ فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ. ۴- رائِد ☐ هُوَ الَّذِي لَا يَذْهَبُ لِزِيَارَةِ أَقْرَبَائِهِ. ۵- قاطِعُ الرَّحِمِ	۱۵								
۱		متن زیر را بخوانید، سپس به سؤالات پاسخ دهید. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَ سِتَّةُ صَيَّادِينَ وَ حَفَرُوا حُفْرَةً عَمِيقَةً ثُمَّ سَتَرَوْهَا لِصَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ. وَقَعَ ثَعْلَبٌ وَغَزَالَةٌ فِي الْحُفْرَةِ بَغْتَةً. فَطَلَبَا مُسَاعَدَةً؛ لَكِنَّ الْحَيَوَانَاتِ هَرَبْنَ لِأَنَّهُنَّ سَمِعْنَ مِنْ بَعِيدٍ أَصْوَاتِ الصَّيَّادِينَ. الف- كم عدد الصيَّادين؟ ب- لماذا هَرَبَتِ الْحَيَوَانَاتِ؟ ج- الصيَّادون حَفَرُوا حُفْرَةً عَمِيقَةً. ☐ صحيح ☐ غلط د- ما وَقَعَ الثَّعْلَبُ وَ الْغَزَالَةُ فِي الْحُفْرَةِ. ☐ صحيح ☐ غلط	۱۶								
۴		روان خوانی	۱۷								
۱		مکالمه	۱۸								
۲۰	موفق باشید	جمع نمرات									
	۱- تصحيح اول <table><tr><td>نمره با عدد</td><td>نمره با حروف</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> نام و نام خانوادگی دبیر / امضاء	نمره با عدد	نمره با حروف			۲- تصحيح دوم <table><tr><td>نمره با عدد</td><td>نمره با حروف</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> نام و نام خانوادگی دبیر / امضاء	نمره با عدد	نمره با حروف			
نمره با عدد	نمره با حروف										
نمره با عدد	نمره با حروف										