

التمرین السادس:

ترجمه کنید.

- (۱) يَطْبُخُ الطَّبَاخُ الطَّعَامَ لِلنَّاسِ.....
- (۲) يَلْعَبُ التَّلَامِيذُ كُرَةَ الْمَنْضَدَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ.....
- (۳) تَسْتَغْمِلُ التَّلْمِيذَةُ فُرْشَةً لِحِفْظِ صِحَّةِ أَسْنَانِهَا.....
- (۴) تَصْعَدُ النِّسَاءُ مِنَ الْجَبَلِ الْمُرتَفِعِ.....
- (۵) لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ.....

التمرین السابع:

هر كلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک گزینه اضافی است.)

- | | |
|--|------------------------------------|
| نَعْلَمُ الْمُرُورُ فِي هَذَا الْمَكَانِ | مَمَرُ الْمَشَاةِ |
| الْمَحَلُّ الَّذِي يَمْشَى الْمَشَاةُ فِيهِ | الْمُسْتَشْفَى |
| نُسَافِرُ بِهَا مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ | مَنْطَقَةُ التَّعْلِيمِ الْمُرُورِ |
| يَعْمَلُ الطَّيِّبُ وَالْمُمْرَضَاتُ فِيهَا | الْحَافِلَةُ |
| | كُرَةُ الْمَنْضَدَةِ |

التمرین الثامن:

برای افعال زیر ضمیر مناسب انتخاب؛ سپس هر جمله را ترجمه کنید.

- | | | | | | | |
|-------|--------------|--------------------------|-------|--------------------------|--------|-----|
| | دفعوا. | ☐ | هُم | ☐ | هُمَا | (۱) |
| | يَكْتُبَانِ. | ☐ | هُمَا | ☐ | أَنْتَ | (۲) |
| | صَنَعْتُ. | ☐ | أَنَا | ☐ | نَحْنُ | (۳) |
| | لَا تَصِيدُ. | ☐ | هُنَّ | ☐ | أَنْتَ | (۴) |

التمرين الرابع:

كلمة ناهما هنگ را مشخص كنيد.

- | | | | | | | | | |
|--------------------------|---------|--------------------------|---------|--------------------------|----------|--------------------------|---------|-----|
| ☐ | الشتاء | ☐ | الربيع | ☐ | الطويل | ☐ | الخريف | (١) |
| ☐ | التاسع | ☐ | الخامس | ☐ | أربعة | ☐ | الثالث | (٢) |
| ☐ | الخميس | ☐ | الرابع | ☐ | الثلاثاء | ☐ | السبت | (٣) |
| ☐ | الجامعة | ☐ | السفينة | ☐ | الحافلة | ☐ | السيارة | (٤) |
| ☐ | الصيد | ☐ | الأم | ☐ | الممرض | ☐ | الطبيب | (٥) |
| ☐ | اليوم | ☐ | الاسبوع | ☐ | العام | ☐ | البيت | (٦) |

التمرين الخامس:

ترجمة صحیح را انتخاب كنيد.



(١) إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً

(الف) همانا خدا گناه همه را می بخشد.

(ب) همانا خدا همه گناهان را می بخشد.

(٢) فِي الْخَرِيفِ تَبْدِئُ الْقِرَاءَةَ وَ الْكِتَابَةَ بِالسَّرُورِ

(الف) خواندن و نوشتن در پاییز آغاز شد.

(ب) خواندن و نوشتن در پاییز با شادی آغاز می شود.

(٣) الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِينَ وَ الْبَنَاتِ فِي الْخَرِيفِ

(الف) خیابان در پاییز از پسران و دختران پر است.

(ب) خیابان ها در پاییز از پسران و دختران پر است.

(٤) وَقَعَتِ السَّمَكَةُ فِي شَبَكَةِ الصَّيَادِ فِي الْخَمِيسِ

(الف) ماهی در روز پنجشنبه در تور صیاد افتاد

(ب) ماهی در روز پنجشنبه به دام افتاد

التعاريف

نفسه

التعريف الاول:

معنى كلمة متشخص تشدء وا ذكر كئءء

- (١) كان الشارع مزدحماً
- (٢) فرحت أُمى من عطلى
- (٣) السفينة تسمى فى البحر
- (٤) سوف أذهب الى ايران فى هذا الصاء
- (٥) يعيشون العلاء و العالاء على الر صفاء
- (٦) أبدأ باسم الله أأورى

التعريف الثانى:

كلمات متضاد و مترادف وا با علاماء (م) (=) متشخص كئءء

- | | | | |
|--------|-------|---------|---------|
| ٢ إء | ٢ فء | ٢ عءاءة | ١ عءاءة |
| ٢ سرور | ٢ لك | ٢ عءىل | ٢ عءىب |
| ٢ فرء | ٢ علك | | |

التعريف الثالث:

كلمات وا به الر صاء مناسب أن وصل كئءء (ءك الر صاء اضافى اساء)



زفاء تشء

صءاب



ءفاءان ها

ءاء



اءءصءل

الشءاءء



سءءنى ها

ءراءءة



راءءوءءاءى

الدرس الأول: مُراجعةُ دروسِ الصفِّ السابعِ و الثامنِ

التمرين التاسع:

با توجه به ضمير داده شده فعل مناسب را انتخاب كنيد.

- (۱) هما نَجَحْتُمْ ☐ نَجَحَا ☐ نَجَحْتُمَا ☐
- (۲) انتِ يَضْحَكُونَ ☐ تَضْحَكُونَ ☐ تَضْحَكِينَ ☐
- (۳) نحنُ لَا تَأْخُذُ ☐ لَا يَأْخُذَانِ ☐ لَا تَأْخُذْنَ ☐
- (۴) هُوَ مَا كَذَبَ ☐ مَا كَذَبْتَ ☐ مَا كَذَبْتِ ☐
- (۵) انتم شَرِبْتُمْ ☐ شَرَبُوا ☐ شَرِبْتُمَا ☐

التمرين العاشر:

اسامي مفرد، مثنى و جمع زیر را در جای خود قرار دهید.

ولی - ممرضات - فلاحون - رجليں - شارعین - عالمین - طائرتین - ضیافة

مفرد مذکر	مفرد مؤنث	مثنی مذکر	مثنی مؤنث	جمع مذکر	جمع مؤنث
.....					

التمرين الحادى عشر:

نام روزهای هفته را در جدول ذکر کنید.

شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	جمعه
.....						

التمرین الثانی عشر:

در جملات زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید.

- (۱) الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ.....
- (۲) ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ.....
- (۳) إِنِّي رَأَيْتُ أَخَذَ عَشْرَ كُوكَبًا.....
- (۴) يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.....
- (۵) مَنْ كَتَمَ عِلْمًا، فَكَانَ جَاهِلًا.....

التمرین الثالث عشر:

به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

- (۱) مَنْ أَنْتَ؟.....
- (۲) بِمَ تَسَافِرُ إِلَى الْمَشْهَدِ؟.....
- (۳) فِي أَيِّ مَدِينَةٍ تَسْكُنُ؟.....
- (۴) أَيُّ كِتَابٍ تُحِبُّ؟.....

التمرین الرابع عشر:

با توجه به قسمت‌های زیر در کتاب درسی به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

- (۱) إِلَى أَيِّ مَدِينٍ تَرِيدُونَ الْذَهَابَ فِي الْعِرَاقِ؟.....
- (۲) لِمَنْ هَذَا الْحَدِيثُ: «مَنْ زَارَ نَافِيَّ مَمَاتَنَا فَكَأَنَّمَا زَارَنَا فِي حَيَاتِنَا».....
- (۳) كَمْ يَوْمًا تَبْقَى فِي كَرْبَلَاءَ؟.....

سؤالات چهار گزینه‌ای

سید علی

- (۱) کدام گزینه برای جای خالی مناسب است؟
«الأول،، الثالث، الرابع، الخامس،، السابع،»
(۱) الإثنين - السادس - الثامن
(۲) الثاني - السادس - الثامن
(۳) الإثنين - السادس - التاسع
(۴) الثاني - السادس - الثماني
- (۲) کدام گزینه برای جای خالی مناسب است؟
«..... المفاتيح على الباب»
(۱) هؤلاء
(۲) هذه
(۳) كدام فعل سوم شخص مفرد می‌باشد؟
(۱) أَرَجِعْ
(۲) يَنْصُرَانِ
(۳) يَلْقَبُ
(۴) تَفْتَحَانِ
- (۴) کدام فعل از نظر زمان با بقیه فعل‌ها «ناهماهنگ» است؟
(۱) أَخَذْتُ
(۲) أَسْمَعُ
(۳) أَمَرُوا
(۴) أَكَلْنَا
- (۵) کدام گزینه با هم متضاد نیستند؟
(۱) بَيْعٌ - شِرَاءٌ
(۲) نَهَارٌ - لَيْلٌ
(۳) بَعِيدٌ - قَرِيبٌ
(۴) أَبٌ - وَالِدٌ
- (۶) برای جای خالی، کدام فعل مناسب است؟
«يا أخى هَلْ العَنْبَ غَدًا؟»
(۱) أَكَلْتُ
(۲) يَأْكُلُ
(۳) أَكَلْتُ
(۴) سَتَأْكُلُ
- (۷) کدام گزینه مناسب است؟
«اليومَ يومَ الإثنينِ وَ غَدًا يومَ وَ أمسِ كَانَ يومَ»
(۱) الأحد، السبت
(۲) الثلاثاء، الأحد
(۳) الأربعاء، الأحد
(۴) الثلاثاء، الأربعاء
- (۸) کدام گزینه ترجمه «لَا يَكْذِبَنَّ - سوفَ تَعْرِفَنَّ» می‌باشد؟
(۱) دروغ نگویند - خواهید شناخت
(۲) دروغ نمی‌گویند - خواهید شناخت
(۳) دروغ نمی‌گویند - خواهی شناخت
(۴) دروغ نمی‌گویند - خواهی شناخت
- (۹) برای سؤال «مَاذَا إِشْتَرَيْتَ مِنَ السُّوقِ» کدام پاسخ مناسب می‌باشد؟
(۱) إِشْتَرَيْتُ قَمِيصًا
(۲) إِشْتَرَيْنَا قَمِيصًا
(۳) إِشْتَرَيْتُ قَمِيصًا
(۴) إِشْتَرَى قَمِيصًا
- (۱۰) کدام یک از جمله‌های زیر منفی است؟
(۱) مَا هِيَ الْمُشْكَلَةُ؟
(۲) أَمَا سَمِعْتَ صَوْتًا؟
(۳) هَلْ كَانَتْ مَعَ أَهْلِهَا؟
(۴) مَا فَائِدَةُ الْأَمْثَالِ وَالْحِكَمِ؟