



آزمون میان ترم نوبت اول عربی پایه هشتم تا پایان درس سوم
 طراح سرکار خانم کاظمی از کرمان / بررسی و اصلاح: آقای عباسی عضو پایگاه
 به پیشنهاد پایگاه کشوری کیفیت بخشی درس عربی مستقر در استان فارس

مهارت ترجمه (هفت نمره)

نمره	بررسی	ردیف
۰/۵	عبارات و جملات عربی زیر را ترجمه کنید:	۱
۰/۵	الف) الْلَاعِبُ، رَفَعَ عَلَمَ إِيرَانَ فِي الْمُسَايِقَةِ. ب) الْقُرْآنُ وَالْأَحَادِيثُ، بِلْسَانٍ عَرَبِيًّا مُبِينٍ.	
۱	ج) الزَّرَاعَةُ، عَمَلٌ مُهِمٌ لِتَقدِيمِ الْبِلَادِ.	
۱	د) نَحْنُ قَادِرُونَ، عَلَى قِرَاءَةِ النُّصُوصِ الْبَسيِطَةِ.	
۱	و) أَنَا أُحِبُّ بَعْضَ الْكُتُبِ لِأَنَّ الْكُتُبَ كُثُرٌ.	
۰/۵	ترجمه ناقص عبارات زیر را کامل کنید:	۲
۰/۵	الف) سَاصِيرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ مُهَندِسًا زَرَاعِيًّا . ب) أَدْبُ الْمَرْءَ، خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ.	
۰/۵	ترجمه آیه و حدیث زیر را بنویسید:	۳
۰/۵	الف) وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا. ب) مَنْ كَتَمَ عِلْمًا، فَكَانَهُ جَاهِلٌ.	
۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید:	۴
۰/۵	۱- مَنْ زَرَعَ الْعُدُوانِ، حَصَدَ الْخُسْرَانَ . الف) هرکس دشمنی کاشت، زیان درو کرد. <input type="checkbox"/> ۲- أَنْتَ حَدَّادٌ . تَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَالثَّوَافِيدَ . الف) توآهنگری ، درها و پنجره هارا می سازد. <input type="checkbox"/>	

مهارت واژه شناسی(۳نمره)

۰/۵	نام هر تصویر را از داخل پرانتز انتخاب کنید و زیر آن بنویسید: یک کلمه اضافه است (ورده، مُمَرَّضَة، سَيَارَة)	۵
	 	

متراوِف یا متضاد را از بین کلمات انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید:

"أُمّ، حَدِيقَةٌ، عَدَاوَةٌ، وَرَاءٌ"

(صَدَاقَةٌ) (خَلْفٌ.....)

٥/٥

٦

در هر ردیف کلمه نا هماهنگ را مشخص کنید:

٥/٥

٧

الف) حَدَائِقَ أَشْجَارَ فَوَاكِهَ حَقَائِبَ أَذْرَقَ أَوْلَى أَحْمَرَ ب) أَسْوَدَ

٥/٥

٨

معنی کلمات مشخص شده را بنویسید:

(الف) أَذَهَبْ مع صدیقتي. (ب) أنا أُحِبُ طِبَ العَيْنُ.

١

٩

جمله مناسب هر تصویر را بیابید و زیر آن بنویسید:



الف) أَنْتِ تَحْفَظِينَ الْقُرْآنَ



ب) أَنْتَ تَحْفَظُ الْقُرْآنَ

الف) أَنْتُ كَتَبْتُ دَرْسَكُنَّ.

ب) أَنْتُ حَرَجْتُمْ مِنَ الصَّفَّ.

١

١٠

باتوجه به جملات داده شده فعل مناسب را انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید: (شَرَحَ، أَفْحَصُ، تَذَكَّرُ، ذَهَبَ، صَنَعْنَا)

الف) هل أنت أميس ، إلى المَدْرَسَة؟

ب) أنا سَوْفَ المَرْضَى بِدَقَّة.

ج) هُوَ لي قِصَّةً جَمِيلَةً.

د) لَحْنُ كُرْسِيًّا خَشَبِيًّا.

مهارت درک و فهم (سه نمره)

١

١١

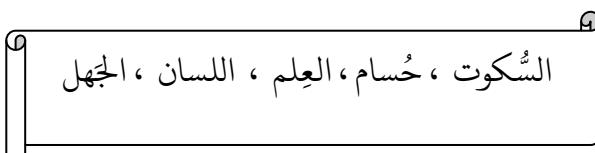
از میان کلمات داده شده، کلمه مریوط و هماهنگ با هر عبارت را جلو آن بنویسید:

الف) جِرْمُهُ صَغِيرٌ وَ جِرْمُهُ كَبِيرٌ
.....

ب) مَوْتُ الْأَحْيَاءِ
.....

ج) أَفْضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ
.....

د) رُبَّ كَلَامٍ جَوابُهُ هَذَا
.....



پس از خواندن متن زیر به پرسش‌های آن پاسخ کوتاه دهید:

يَسْكُنُ هَذَا الصَّيَادُ قُرْبَ الْبَحْرِ . فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ ، ذَهَبَ الصَّيَادُ إِلَى الْبَحْرِ لِلصَّيْدِ . وَهُوَ مَا وَجَدَ شَيْئًا . فَحَزَنَ كَثِيرًا وَقَالَ : يٰإِلٰهِي : أَيْنَ أَسْمَالُكُ ؟ مَاذَا أَفْعَلْ ؟ ثُمَّ قَالَ فِي نَفْسِهِ : "إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا".

- | | |
|---|--|
| الف) إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ الصَّيَادُ؟ | <input type="checkbox"/> إلى الغابة <input type="checkbox"/> إلى البحرين |
| ب) كَيْفَ كَانَ الصَّيَادُ ؟ | <input type="checkbox"/> مَسْرُورًا <input type="checkbox"/> حَزُونًا |
| ج) مَنْ قَالَ : "إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا" ؟ | <input type="checkbox"/> الصَّيَادُ <input type="checkbox"/> رَوْجَتُهُ |
| د) أَيْنَ يَسْكُنُ الصَّيَادُ ؟ | <input type="checkbox"/> قُرْبَ الْغَابَةِ <input type="checkbox"/> قُرْبَ الْبَحْرِ |

درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت بنویسید:

- | | |
|--|----------------------------|
| الف) الفَصْلُ الثَّالِثُ فِي السَّنَةِ الْحَرِيفِ. | <input type="checkbox"/> غ |
| ب) الْمُسْتَوْضَفُ مَكَانٌ لِفَحْصِ الْمَرْضِ. | <input type="checkbox"/> ص |
| ج) لَيَسْتُ كُرْتُ الْقَدْمِ رِياضَةً مَحْبُوبَةً عِنْدَ الْأَوْلَادِ. | <input type="checkbox"/> غ |
| د) الْإِرَانِيُّونَ حَدَّمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ قَلِيلًاً. | <input type="checkbox"/> ص |

مهارت مکالمه (یک نمره)

با توجه به تصویر جای خالی هر سوال را کامل کنید: یک کلمه اضافه است (یمین، جالیسون، یسار)



ب) ما معنی هذیه العلامه؟

الف) هل الأولاد واقفون؟

الدّوران إلى الـ..... منوع.

لا. الأولاد

موفق باشید

نمره با حروف

نمره با عدد: