

به نام خدا

آموزش و پرورش ناحیه ۲ ساری

زمان: ۳۰ دقیقه

تعداد سؤالات: ۱۶

محدوده ای امتحان: درس ۳

شماره کلاس:

دبیرستان شهید هاشمی روستای سنگتراشان

(متوسطه اول)

(زِرَاعَةُ) (زَارَعَةُ) 

۱- نام هریک از تصاویر زیر را علامت بزنید.

۲- کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.

الف- الْكُتُبُ يَسَاتِيْنُ الْعُلَمَاءِ . ()

۳- متراff و متضاد بودن کلمات زیر را با علامت ✖ مشخص کنید.

قادِم / مُسْتَقِبَل : متراff متضاد

۴- درهردیف کلمات ناهمانگ را مشخص کنید.

الف- الْمَطْعَمُ الْطَّبَاخَةُ الرَّزْ الرِّسَالَةُ

۵- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف- حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ .

ب- غَايَةُ الْعَقْلِ، الإِعْتِرَافُ بِالْجَهْلِ .

ج- كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا بِحاجَةٍ إِلَى الْأَخْرَيْنَ .

د- أَقْرَأُ دُسَ الْيَوْمِ حَوْلَ مَهْنَةِ الْمُسْتَقِبِلِ .

ه- الطَّلَابُ فِي الرِّيَاضَةِ، مُمْتَازُونَ .

و- أَنَا سَاصِيرُ طَبِيبَ الْعُيُونِ وَ أَنْتِ سَوْفَ تَصِيرُ مُدَرِّسًا .

۶- ترجمه درست هر جمله را مشخص کنید.

۱- أنا جندي. أرفع علم وطني إيران.

الف- من پليس هستم . پرچم وطنم ایران را بالا بردم. ب- من سرباز هستم . پرچم وطنم ایران را بالا برم.

۲- العقل، حسام قاطع و ثمرته مداراة الناس.

الف- عقل شمشیری برتده است و میوه‌ی آن، مدارا کردن با مردم است. ب- عقل شمشیری است که نتیجه‌ی آن، مدارا با مردم است.

۷- ترجمه عبارات زیر را کامل کنید.

الف- أَنْتِ مُوَظَّفٌ. تَكْبِينَ رَسَائِلِ إِدَارِيَّةً. تو هستی اداری می نویسی.ب- كُلُّ مَهْنَةٍ مُهِمَّةٌ وَ الْبِلَادُ بِحاجَةٍ إِلَى كُلِّ الْمَهَنِ . هر مهم است و کشور به شغل ها نیاز دارد.

۰/۵

(كُرْتُ الْقَدْمَ كُرْتُ الْمِنْضَدَةِ 

۰/۵

(ب- أَنْتِ تَحْصُدِينَ الرَّزْ .)

()

۰/۵

بیع / شراء : متراff متضاد

۰/۵

ب- أَكْتُبُ تَسْمَعُ جَلَسَتْ تَفَرَّحَيْنَ

۱

۱

۱

۱

۱

۱

۰/۵

[واژه مثنوی] [نفره]

[نهم] [هشتم] [هفتم]

ص ۱



۸- موارد خواسته شده را بنویسید.

الف- جمع مُكَسَّر «عَيْن» :

ب- مفرد «مَرْضى» :

ج- جمع سالم « طَالِبَةً » : طَلَاب طَالِبَات

۹- با توجه به افعال موجود در عبارت زیر، گزینه‌ی مناسب هریک از فعل‌ها را انتخاب کنید.

الطلابُ ذَكَرُوا أَصْحَابَ الْمَهْنِ وَأَنَا سَوْفَ أَشْرُحُ الدَّرْسَ لَهُمْ

الف- ذَكَرُوا : ۱- فعل ماضی، دوم شخص، مؤنث، یاد کردید ۲- فعل ماضی، جمع، مذکور، یاد کردند

ب- سَوْفَ أَشْرُحُ : ۱- مستقبل، اول شخص، شرح خواهم داد. ۲- مضارع، مؤنث، سوم شخص، شرح می دهیم

۱۰- درجای خالی فعل مناسب بنویسید.

الف- أَنْتَ خَبَازٌ الْخُبْزُ مِنَ السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ صَبَاحًا . أَطْبُخُ تَطْبُخُ

ب- كُرْسِيًّا خَشْبِيًّا فِي هَذَا الْيَوْمِ . أَصْنَعُ سَأَصْنَعُ

ج- هُوَ خَبَازٌ النَّاسَ . خَدَمَ خَدَمْتَ

د- أَنْتَ عَلَى الْأَرْضِ . تَجْلِسُ تَجَلِّسِينَ

۱۱- شماره‌ی هریک از عبارت‌های ردیف «الف» جدول را در () کلمات ردیف «ب» بنویسید. (یک کلمه اضافه است)

الف	۱- قِيمَةُ الْإِنْسَانِ	۳- عَمُودُ الدِّينِ	۴- بِدَايَةُ الْأَسْبُوعِ	۲- هَذِهِ مِهْنَةٌ
ب	الصَّلَاةُ ()	الْحَدَادُ ()	الْعَقْلُ ()	السَّبْتُ ()

۱۲- درستی و نادرستی هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

الف- الإِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا. ص غ

ج- فِي عَلَمِ وَطَنِنَا، ثَلَاثَةُ الْأَوَانِ . ص غ

۱۳- متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.

دَخَلَ الْمُدْرِسُ فِي الصَّفَّ وَقَالَ : ذَرْسُ الْيَوْمِ حَوْلَ مِهْنَةِ الْمُسْتَقْبَلِ . فَسَأَلَ : « أَيِّ مِهْنَةٍ تُحِبُّ ؟ »

صَادِقٌ : أَنَا أُحِبُّ الزِّرَاعَةَ . لَا تَهَا عَمَلٌ مُمِمٌ لِتَقْدُمِ الْبِلَادِ . سَوْفَ أَصِيرُ مُهَنْدِسًا زِرَاعِيًّا .

قاَسِمٌ : نَسَاصِيرُ مُخْتَرِعًا وَسَوْفَ أَصْنَعُ جَوَالًا جَدِيدًا .

مُنْصُورٌ : أَنَا أُحِبُّ الرِّياضَةَ . أَنَا لاعِبٌ مُمْتَازٌ فِي كُرْةِ الْقَدَمِ .

الف- فِي أَيِّ مَوْضُوعِ ذَرْسُ الْيَوْمِ ؟

ب- مَاذَا سَأَلَ الْمُدْرِسُ ، مِنَ الطَّلَابِ ؟

ج- مَنْ هُوَ الْلَاعِبُ الْمُمْتَازُ فِي الرِّياضَةِ ؟

د- مَا هِيَ فَائِدَةُ الزِّرَاعَةِ ؟

۱۴- به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف- كَيْفَ حَالُكَ ؟

ب- كَمْ طَالِبًا في صَفِّكُمْ ؟

۱۵- جای خالی را با کلمه‌ی پرسشی مناسب داده شده کامل کنید.

الف- أَنْتَ ؟ أَنَا سَارُوِيٌّ . (أَيْنَ مِنْ أَيْنَ)

ب- هَلْ تُحِبُّ وَالِدَكَ وَالِدَتَكَ ؟ نَعَمْ هُمَا . (أُحِبُّ تُحِبُّ)