






ردیف	مهارت واژه شناسی : ۲مهره	نمره
۱	نام عربی هرتصویراربابیاید و زیرآن بنویسید. (دوکلمه اضافه است .) ( تَفَّاح - رمان - جِدَار - نافذة )	۰/۵
		
۲	کلمات مترادف و متضاد رادوبه دو کنارهم ودرجای مناسب بنویسید. (یک کلمه اضافی) (أمس - وراء - سحاب - عَد - خَلَف) أمس = ----- خَلَف ≠ -----	۰/۵
۳	فقط معنی کلمه مشخص شده را بنویسید. الف) الْمَمْرُضُ يَحِبُّ طَبَّ الْعَيُونَ. ----- ب) الْعَقْلُ حُسَامٌ قَاطِعٌ. -----	۰/۵
۴	درهرردیف کلمه ناهماهنگ رامشخص کنید . الف) سَمَكَةٌ ○ عصفور ○ ب) السَّبْت ○ الأربعاء ○ ج) غراب ○ وردة ○ د) الفندق ○ الخميس ○	۰/۵
	مهارت ترجمه : ۷مهره	
۵	جمله ها و عبارات های زیررا به فارسی ترجمه کنید . الف) اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ. (۱مهره) ب) أَنْتِ مَوْظِفَةٌ . تَكْتُبِينَ رَسَائِلَ إِدَارِيَّةً. (۰/۵مهره) ج) يَعْبرُ الْفَرَسُ ذَلِكَ النَهْرَ بِسَهْوَةٍ. (۱مهره) د) الطُّلَابُ ذَكَرُوا كُلَّ الْمَهْنِ . (۱مهره) ه) نَحْنُ جَارَتَانِ وَزَمِيلَتَانِ . (۰/۵مهره) و) الْخَبَازُ يَطْبِخُ . (۰/۵مهره)	۴/۵
۶	آیه و عبارات زیررا به فارسی ترجمه کنید . الف) وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا . (۱مهره) ب) زَكَاةُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ . ( ۰/۵ مهره) ج) طَرِيقُ الْجَنَّةِ الْعِلْمُ . ( ۰/۵ مهره)	۲
۷	ترجمه صحیح را علامت بزنیید. الف) نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ . ب) الْإِيرَانِيُّونَ حَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا ۱) مابه یادگیری زبان عربی نیازمندیم . □ ۲) ایرانی های بسیاری به زبان عربی خدمت کردند □ ۳) مابه یاددادن عربی نیازمندیم . □ ۴) ایرانی ها به زبان عربی ، بسیار خدمت کردند □	۰/۵

مهارت شناخت و کاربرد قواعد : ۲مهره

۸	۱	- در جمله ی زیر فعل ماضی و مضارع را بیابید و در جای خالی مقابل آن بنویسید. الف) أُخْتِي بَدَأَتْ بِالرِّيَاضَةِ وَأَنْتِ تَنْظُرِينَ إِلَيْهَا . فعل مضارع (-----) فعل ماضی (-----)
۹	۱	پاسخ مناسب را علامت بزنیید . الف) أَنَا ..... بَابَ بَيْتِ صَدِيقَتِي . ب) أَنْتَ ..... بِجَمْعِ الْفَوَاكِهَةِ قَبْلَ يَوْمَيْنِ . ج) أَنْتِ ..... إِلَي الْمَخْتَبِرِ وَحَدِّكَ ؟ د) يَا أُخْتِي، هَلْ ..... التَّفَاحَةَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ ؟ <input type="checkbox"/> أَطْرُقُ <input type="checkbox"/> طَرَقْتُ <input type="checkbox"/> تَبْدَأُ <input type="checkbox"/> بَدَأَتْ <input type="checkbox"/> تَرْجِعُ <input type="checkbox"/> تَرْجِعِينَ <input type="checkbox"/> أَكَلْتُ <input type="checkbox"/> شَرِبْتُ
مهارت درک و فهم ۳مهره		
۱۰	۱	باتوجه به معناومفهوم هر جمله ، کلمه ی مناسب را انتخاب و در جای خالی بنویسید. (یک کلمه اضافی) «الْبَسْتَانُ - مَعَ الْجَمَاعَةِ - الصَّدَقِ - الشَّرْطِي - حَلَوَانِي» الف) يَدَّاللَّهُ ..... ب) عَلَيْنَا بِ..... فِي قَوْلِنَا ج) مَكَانَ الْأَشْجَارِ ..... د) ..... يَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ.
۱۱	۲	درک مطلب : پس از خواندن متن ، به سؤالات ، پاسخ دهید. ■ جاءت المدرّسةُ إلى الصفِّ يومَ الاثنينِ وقالت : أيتها الطالباتُ ، أهلا وسهلاً في الصفِّ الثامنِ ، كيفَ حالكنَّ ؟ ■ الطالباتُ : نحنُ بخيرِ . ■ المدرّسةُ : أينَ ذهبتنَّ في أيامِ الصيفِ ؟ ■ أجابت مريمُ : أنا ذهبتُ معَ أَسْرِي إِلَى قَرْيَتِنَا «سورک» قَرِيبَهُ مِنْ «ساري» فِي شَمَالِ إِيْرَانِ . يَذْهَبُ وَالِدِي كُلَّ سَنَةٍ لِمُسَاعَدَةِ جَدَّنَا فِي جَمْعِ الْمَحْصُولِ وَالْفَوَاكِهَةِ . هُوَ يَزْرَعُ الرِّزَّ . وَفِي أَيَّامِ الصَّيْفِ يَحْصُدُ الْمَحْصُولَ بِمُسَاعَدَةِ خَمْسَةِ أَوْلَادِهِ . الف) مَنْ هِيَ جَاءَتْ إِلَى الصَّفِّ ؟ ب) أَيْنَ وَقَعَتْ قَرْيَةُ «سورک» ؟ ج) كَمْ وَلَدًا لِمَجْدٍ ؟ د) مَاذَا يَزْرَعُ الْجَدُّ ؟ إِثْنَيْنِ      خَمْسَةَ الرِّزَّ      الْفَاكِهَةَ
مهارت مکالمه : ۱مهره		
۱۲	۰/۵	به عربی پاسخ دهید. الف) ما تلكَ؟ تلكَ ----- 
	۰/۵	ب) هل هذا عنبٌ ؟ ----- 
۱۳	۳	روخوانی :
۱۴	۲	مکالمه :

دخترم : سازنده ترین کلمه « گذشت » است آن را تمرین کن و محکم ترین کلمه « پشتکار » است آن را داشته باش .

موفق و منصور باشید : زعفرانی