



بِهِ نَامِ خَدَا

آزمون میان قرم نوبت اول عربی پایه هشتم تا پایان درس سوم

طراح سرکار خانم از استان خوزستان - ناحیه ۲ اهواز / بررسی و اصلاح: آقای عباسی عضو پایگاه به پیشنهاد پایگاه کشوری کیفیت بخشی درس عربی مستقر در استان فارس

نام	متن	ردیف
۵/۵	<p>"أَدْبُ الْمَرءِ خَيْرٌ مِّنْ ذَهَبٍ"</p> <p>جمله ها و آيات و حکمت های عربی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>الف. "الْعَقْلُ، حُسَامٌ قاطِعٌ". (۰/۵)</p> <p>ب. "خَيْرُ النَّاسِ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ". (۱)</p> <p>ج. كُلُّ مِهْنَةٍ مُفْيِدَةٌ لِلْبَلَادِ. (۰/۵)</p> <p>د. "ثَمَرَةُ الْعَقْلِ مُدَارَةُ النَّاسِ". (۰/۵)</p> <p>ه. هُوَ جُنْدِيُّ رَفَعَ عَلَمَ وَطَنِنَا إِيرَانَ. (۱)</p> <p>و. الإِرَانِيُّونَ حَدَّمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ. (۰/۵)</p> <p>هـ. أَنْتِ فَهِمْتِ الدَّرَسَ جَيِّدًا. (۰/۵)</p> <p>زـ. يَا جَدَّةً ! نَحْنُ عَرَفْنَا صَوْتَكِ؟ (۱)</p>	۱
۱	<p>ترجمه ناقص را کامل کنید.</p> <p>الف) أَنْتَمَا لَعِبْتَمَا كُرَّةَ المِنْضَدَّةِ أَمْسِ؟ آیا شما دیروز آنها را در یافتنند.</p> <p>ب) هُمَا وَجَدَا الْمِفْتَاحَ فِي الْحَقِيقَةِ.</p>	۲
.۰/۵	<p>ترجمه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) كَيْفَ مَارْأَيْتُكِ حَتَّى الْآَنَ؟ - چگونه تو را تا الان ندیده ام. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) أَنَا سَأَرْجِعُ إِلَى بِلَادِيِّ فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ. - من سال آینده به کشورم باز می گردم. <input type="checkbox"/></p>	۳
.۰/۵	<p>متراوف و متضاد را انتخاب کنید و در جای خود بنویسید. دو کلمه اضافه است.</p> <p>{رجـع، أـب ، جـمـيل، ذـهـبـ ، مـنـزلـ ، وـالـدـ}</p> <p>..... = ≠</p>	۱

٥	نام هر تصویر را انتخاب کنید و در کنار آن بنویسید. (مُدَرِّسَة / خَبَاز / شُرْطِي / طَبِيبَة)	.....	.....	٢
٥	ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.	.....	.....	٣
٥	الف) الْقُرْآنُ وَالْأَحَادِيثُ "بِلِسانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ". ب. أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ فِي الصَّفَّ الْثَّامِنَ.	.....	.....	.....
٥	درین هر دسته از کلمات ، کلمه ناهمانگ را مشخص کنید.	.....	.....	٤
٧٥	گروه الف) طَبَّاخ گروه ب) عَمِيلٌ مَطَعَمٌ خُبْزٌ صَفٌ عَمِيلَ تَعْمَلٌ عَمِيلُ .....	.....	.....	.....
٧٥	زیر فعل ها خط بکشید و مشخص کنید کدامیک ماضی و کدامیک مضارع می باشد. الف. أَلَمْ تَطْبُخُ الطَّعَامَ لِلْغَدَاءِ وَ أَنْتَ تَأْكُلُ مِنْهُ. ب. أَنْتَ ذَهَبْتَ إِلَى الطَّبِيبِ لِفَحْصِ عَيْنَكِ.	.....	.....	١
٥	برای جای خالی ، فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. الف) هي الطَّالِبَاتِ فِي الدَّرِسِ. ب) الضُّيُوفُ بَيْتِنَا.	.....	.....	٢
٧٥	برای جای خالی ، فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید. الف. أَنْتِ مَعَ أُخْتِكِ إِلَى المَكْتَبَةِ. ب. أَنَا رسَالَةً لِصَدِيقِي. ج. أَنْتَ فِي الْمَصْنَعِ مِنَ الصَّبَاجِ حَتَّى الظَّهِيرَ.	.....	.....	٣
١	هر یک از اسم های گروه الف به نوعی با گروه ب ارتباط دارد ، آنها را مشخص کنید. (یک مورد اضافی) گروه الف) ١- سَيَارَةٌ ٢- رِسَالَةٌ ٣- صَحِيقَةٌ ٤- طَبِيبٌ ٥- شَجَرَةٌ گروه ب) ١- مَوْظِفٌ ٢- فَلَاحٌ ٣- شَارِعٌ ٤- فَحْصٌ	.....	.....	١

با توجه به تصاویر به پرسش‌ها پاسخ گویا دهید.



ب) كَمْ شَخْصًا فِي الصُّورَةِ؟

الف) أَيْنَ الطَّالِبَانِ؟

١

"درج مطلب"

"فاطمة" طالبة في الصف الثامن. أمها مدير مدرسة وأبوها موظف. لها أخ اسمه "حسين". هو أكبر منها سنتين. في يوم سألت فاطمة أخيها: ماذا ستصير في المستقبل؟ قال حسين: سأصير مهندساً زراعياً.

الف) أُمُّ فاطمة موظفة. ص غ

ب) ما اسم أخي فاطمة؟

ج) في أي صفة فاطمة؟

د) ماذا سيصير حسين في المستقبل؟

٥) مهارات مكالمه

٢

روان خوانی

٣

مکالمه

٦) مهارات شفاهی

٢٠

جمع كل
بهترین ها را برایتان آرزومندم.

جمع كل