




نام : نام خانوادگی: نام پدر: نام درس: دبیرستان:		باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش شهرستان جهرم (مهر آموزشگاه)		نوبت امتحانی: خرداد ماه 1401 پایه : هشتم تاریخ امتحان : مدت امتحان : 60 دقیقه شماره صفحه	
توجه : این آزمون دارای 18 سؤال و در 3 صفحه می باشد.					
مهارت واژه شناسی					
0/5	1	فقط معنی کلمه مشخص شده را بنویسید. الف: اَكْتُبْ لَكَ وَصَفَةً. ب: هَلِ الْجَوَالُ مَسْمُوحٌ لَنَا؟			
0/5	2	مترادف (=) و متضاد (≠) کلمات داده شده را بنویسید. دو مورد اضافی است. الف: (مُسْتَقْبَلٌ =) ب: (الْيَوْمُ ≠) (مَسَاءٌ - قَائِمٌ - مَاضِي - غَدًا)			
0/25	3	کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری باقیه ناهماهنگ است؟ الف: أَصْنَعُ □ ب: يَسْمَعُونَ □ ج: نَظَرُنُ □ د: تَجْلِسُنُ □			
0/25	4	زیر کلمه ای که خط کشیده شده، مفرد آن را بنویسید. اَلْفَرشَاةُ شَيءٌ لِحْفِظِ صِحَّةِ اَلْأَسْنَانِ. ()			
مهارت ترجمه					
4	5	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید؛ الف) جِنْنَا قَبْلَ شَهْرَيْنِ وَ مَا رَأَيْتُكَ حَتَّى الْآنَ؟ (1) ب) لَأَتَّكُمُ قَادِرُونَ عَلَى فُهُمِ الْعِبَارَاتِ الْبَسِيطَةِ. (5/) ج) أَنْتَ سَتَعْرِقُ فِي الْمَاءِ، أ تَفْهَمُ؟ (5/). د) الرَّجَالُ يَجْمَعُونَ الْحَطَبَ وَيَجْلِبُونَ الْمَاءَ. (75/). ر) اَلْغُرَالَةُ الصَّغِيرَةُ مَا يَبْسُتُ. (5/). ز) بِمِ نَدَّهَبُ إِلَى هُنَاكَ؟ (75/).			
0/5	6	ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید. الف: عَلَيَّ بِالتَّفَكُّرِ. 1. علی باید اندیشه کند. □ ب) نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخِرِينَ. 1. ما به آخرین نفر نیاز داریم. □ 2. ما به دیگران نیاز داریم. □ 2. من باید فکر کنم. □			
مهارت شناخت و کاربرد قواعد					
1/25	7	درجاتی خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. الف- هُمَا وَرَقَ الشَّايِ.. ب- أَنْتَ..... اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا. ج- هُوَ الدَّرْسَ لِلطَّلَابِ. د- هَذِهِ الْبِنْتُ فِي الْمُحْتَبَرِ. و- أَنْتُمْ عَلَى الْأَرْضِ. تَجَمَّعَ □ تَجَمَّعَ □ يَجْمَعَانِ □ تَعْرِفَانِ □ تَعْرِفُ □ تَعْرِفِينَ □ تَسْرُخُ □ يَسْرُخُ □ أَشْرُخُ □ يَعْمَلَانِ □ تَعْمَلُ □ تَعْمَلِينَ □ تَجْلِسُ □ تَجْلِسِينَ □ تَجْلِسَانِ □			

8	فعل ماضى مناسب را انتخاب كنيد. الف- هُنَّ..... إِلَى الْمُدْرَسَةِ. ب- هُمْكُرَّةِ الْمِنْضَدَةِ.	<input type="checkbox"/> وَصَلْتَنَّ <input type="checkbox"/> لَعِبْتُم	<input type="checkbox"/> وَصَلْنَ <input type="checkbox"/> لَعِبْنَا	<input type="checkbox"/> وَصَلَا <input type="checkbox"/> لَعِبُوا	5/.	
9	فقط ترجمه فعلهای مضارع را بنویسید.. الف- يَسْمَعُ سِنَجَابَ كَلَامَهُمَا. () ب- هَاتَانِ الطِّفْلَانِ تَلْعَبَانِ بَيْنَ الْأَشْجَارِ. () ج- الْجَبِيرَانُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْيَمِينِ. () د- أَنَا أَطْلُبُ صَلَاحَكُمْ دَانِمَاً () و- أَيْنَ تَأْكُلُ الْفَطُورَ؟ () ي- يَا نِسَاءً، مَاذَا تَأْكُلْنَ. ()				1/5	
10	در کدام جمله فعل به صورت مفرد آمده، ولی اسم انجام دهنده اش به صورت جمع به کار رفته است؟ الف- إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ الطَّالِبَاتُ؟ <input type="checkbox"/> ج- تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا <input type="checkbox"/>			ب- الْأَلْعَابَانِ يَخْرُجَانِ مِنْ سَاحَةِ الْمُسَابَقَةِ <input type="checkbox"/> د- الطَّالِبَاتُ يَسْأَلْنَ الْمُدِيرَةَ. <input type="checkbox"/>	0/25	
11	فعلهای مشخص شده را ترجمه کنید. الف- مَا ظَلَمْنَا هُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ. () ج- الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ سَوْفَ يَعْلَمُونَ. ()			ب- سَأَطْبِخُ طَعَامًا لَدَيْدًا. () أ أَنْتَ طَرَقْتَ الْبَابَ؟ ()	1	
12	برای اسم های زیر اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید و بنویسید. 2 مورد اضافه است. [هَذَا - هَاتَانِ - هَذَا - تِلْكَ] الف) (.....) يَتَانِ . ب) (.....) طَبِيئَةٌ.				5/.	
13	در میان کلمات زیر یک مثنی مؤنث و یک اسم جمع مؤنث سالم پیدا کنید و بنویسید. (دو مورد اضافه است). (عِيُون - شَلَالَات - شَجَرَتَيْنِ - طَالِبَانِ) مثنی مؤنث : () جمع مؤنث سالم : ()				5/.	
14	در جای خالی، عدد مناسب بنویسید. الف- الْيَوْمَ فِي الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ. ب - الشَّهْرُ فِي السَّنَةِ شَهْرُ إِسْفَنْدَرِ.	<input type="radio"/> الرَّابِعِ <input type="radio"/> الثَّانِي عَشَرَ	<input type="radio"/> الْخَامِسِ <input type="radio"/> الْحَادِي عَشَرَ		5/.	
15	بر اساس تصاویر به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. کَم السَّاعَةُ الْآنَ؟ لِمَنْ هَذِهِ السَّيَّارَةُ؟ مَاذَا يَلْعَبُ؟ مَا هَذِهِ؟					1
مهارت درک و فهم						
16	کلمات ستون سمت راست با کدام یک از واژگان در ستون سمت چپ تناسب معنایی دارد؟ دو مورد اضافه است. (1) سَيَّارَةٌ كَبِيرَةٌ لِحَمَلِ الْمُسَافِرِ <input type="radio"/> (2) مَكَانٌ لِمُعَالَجَةِ الْمَرْضَى <input type="radio"/>	<input type="radio"/> الف) الْمُسْتَوْصَفُ <input type="radio"/> ب) الْقَافِلَةُ <input type="radio"/> ج) الْحَافِلَةُ <input type="radio"/> د) الدَّمُوعُ			0/5	

17	<p>يا توجه به متن زیر به سوالات من پاسخ مناسب دهید.</p> <p>«منصور» طالب ناچح في الصف الثامن. له أخ اسمه «جعفر» وأخت اسمها «زهراء» جعفر أصغر منه. هو في الصف الرابع. زهراء صغيرة. هي لا تذهب إلى المدرسة. والد هذه الأسرة خباز يطبخ الخبز من الساعة الخامسة صباحاً والدة هذه الأسرة خياطة. هم أسرة ناجحة. بيئتهم بعيد عن المدرسة.</p> <p>الف: ما اسم أخت منصور؟ ()</p> <p>ب: هل بيئتهم قريب من المدرسة؟ نعم <input type="radio"/> لا <input type="radio"/></p> <p>ج: ما مهنة والدة زهراء؟ ()</p> <p>د: من في الصف الرابع؟ ()</p>
18	<p>درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید.</p> <p>الف: اللغة العربية ليست من اللغات العالمية. ()</p> <p>ب: الأزهار سبب جمال فصل الشتاء. ()</p>
19	نمره روان خوانی
20	نمره مکالمه
4	جمع نمرات
1	نام دبیر ...
	با حروف تاریخ و امضاء