

/10/	تاریخ آزمون: 1400 زمان: 60 دقیقه طرح : سعدی	به نام خدا اداره آموزش و پرورش ناحیه دو اهواز دیبرستان فرزانگان دو	نام و نام خانوادگی: نام پدر:
بارم	آزمون نوبت اول درس عربی پایه هشتم دیماه سال تحصیلی 1400-1401		
4	مهارت ترجمه شناسی	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید	1
		1- (وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا) (1) 2- "الْكُتُبُ بَسَاتِينُ الْعُلَمَاءِ". (5/.). 3- الْبَقَرَةُ تَقُولُ لَيْسَ الَّهُزَ عَمِيقًا . (75/.). 4- أَيْنَ بِطَاقَاتُ هُوَ يَاتِكُمْ؟ (1) 5- الْغُلْغُلَةُ الْفَارَسِيَةُ مَمْزُوجَةٌ بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ كَثِيرًا . (75/.).	
0/5		ترجمه درست را انتخاب کنید.	2
		1- أَنْثَنَ قَدَرْتُنَ عَلَى قِرَاءَةِ النُّصُوصِ الْبَسيِطَةِ بِسُهُولَةٍ. الف) شما دو نفر به آسانی توanstید متن ساده را خوانید. ب) شما به آسانی توanstید متن های ساده را خوانید.	
		2- هُوَ صَارَ فَائِزٌ لِلْمَرَةِ الثَّالِثَةِ. الف) او دو بار برنده شده بود ب) او برای سومین بار برنده شد.	
0/5	مهارت واژه شناسی	کلمات متاد = و متضاد ≠ را معلوم کنید. <input type="checkbox"/> وراء <input type="checkbox"/> خلف <input type="checkbox"/> صغير <input type="checkbox"/> گب	3
0/5		کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف. چند از کف <u>خباز</u> و سقا رزق خوریم / یک چند هم از کف خدا باید خورد (مولانا) () ب. خیری و ختمی و نیلوفر و بستان افروز / نقش هایی که در او خیره بماند <u>أبصار</u> (سعدي) ()	4
./25		کدام کلمه با دیگر کلمه ها از نظر معنا ناهماهنگ است? <input type="checkbox"/> ملکه <input type="checkbox"/> مرفق <input type="checkbox"/> درسَة <input type="checkbox"/> مکتبَة	5
./25		مفرد "أسعار" را بنویسید.	6

در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید.

1/5

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

1. بَحْنُ الرُّزْرُ فِي الْمَزَرَعَةِ . **لَحْصُدُ**
2. تَلَكَ الْمَرَأَةُ مِنَ الضِّيَافَةِ . **أَرْجُعُ**
3. الشُّرُطَيُ حُودَ الْبِلَادِ لِأَنَّهُ أَحَبَّ أَبْنَاءَ وَطَنَهُ . **لَحْرُسِينَ**
4. أَنْتَ دَرْسَكَ بِدِقَّةٍ . **أَكْثُبُ** **تَكْثُبُ**
5. أَنْتَ بِالْفَرَحِ الْيَوْمِ . **تَشْعُرِينَ** **يَشْعُرُ**
6. أَنَا كُرَةُ الْقَدْمَ مَعَ أَصْدِقَائِي . **الْعَبُ** **تَلَعَّبُ**

ادامه سوالات در صفحه بعد

نام..... نام خانوادگی.....
صفحه دوم عربی هشتم - نوبت اول دیماه 1400

1

در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید.

1. جَدَّتِي مِنًا مُسَاعِدَةً . **طَلَبَتَ**
2. نَحْنُ إِلَى الْجَبَلِ لِحِفْظِ نَظَافَةِ الطَّبِيعَةِ . **ذَهَبَنَا**
3. السِّنْجَابُ الصَّغِيرُ الشَّجَرَةُ . **صَعِدَ** **صَعِدَتُ** **مَا صَعِدُوا**
4. هُؤُلَاءِ الْبَنَاثُ مِنَ السَّفَرَةِ . **رَجَعْنَ** **رَجَعْنَّ**

1/5

زیر فعل مضارع هر جمله خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید.

المُؤْمِنُ يَبْحَثُ عَنْ طَرِيقِ الْجَنَّةِ فِي حَيَاتِهِ .	وَالِدُنَا يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ .
هَلْ تَأْتِينَ إِلَى بَيْتِنَا مَعَ أَبِيكِ وَ أَمِّكِ	أَنَا أَنْجُحُ فِي إِمْتِحَانَاتِ نِهايَةِ هَذَا الشَّهْرِ
نَحْنُ نَنْظُرُ إِلَى الْيَسَارِ وَالْيَمِينِ لِلْعُبورِ مِنْ الشَّارِعِ	مُدَرِّسَةُ الْكِيمِيَاءِ تَشْرُخُ الدَّرْسَ لِلْطَّالِبَاتِ .

.75

فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.

- أَمُ الْوَلَدُ سَالَةُ : لِمَاذَا رَجَعْتَ؟! قَالَ لَهَا: سَأَقُولُ لَكِ . **سَأَقُولُ:** **رَجَعْتَ:** **تَسَأَلُ :**

./5

در میان کلمات زیر یک " جمع مكسر" و یک " جمع مؤنث" بیابید.

- قادرون - رسائل - فلاحتان - کاتبان - لاعبات - اسبوئین جمع مكسر: جمع مؤنث:

10

11

	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذا - تلک - هؤلاء - هذان - هاتان - هذه)	12				
. /5	1. إشتريت.....القميص من سوق النجف. 2. الموظفان، صادقان.					
. /25	در جای خالی عدد مناسب بنویسید. واحد، اثنان ، ، أربعة ، خمسة ، ستة ، سبعة	13				
1	با توجه به تصویر به پرسش ها پاسخ کوتاه دهید. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">  أَهْذَا ثَقَاحٌ أَمْ رُمَّانٌ؟ </td> <td style="text-align: center; padding: 10px;">  مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟ </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">  هَلْ هُما مَسْرُورَانِ؟ </td> <td style="text-align: center; padding: 10px;">  مَا هَذَا؟ </td> </tr> </table>	 أَهْذَا ثَقَاحٌ أَمْ رُمَّانٌ؟	 مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟	 هَلْ هُما مَسْرُورَانِ؟	 مَا هَذَا؟	14
 أَهْذَا ثَقَاحٌ أَمْ رُمَّانٌ؟	 مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟					
 هَلْ هُما مَسْرُورَانِ؟	 مَا هَذَا؟					
1	<p>پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>مهارت درک و فهم</p> <p>فی يَوْمِ الْثَّلَاثَاءِ مِنَ الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي ذَهَبْتُ مَعَ صَدِيقِي "حَامِد" إِلَى أَهْوَازِ نَحْنُ ذَهَبْنَا بِالطَّائِرَةِ وَبَقِيْنَا هِنَاكَ فِي فُنْدُقٍ جَمِيلٍ قَرِيبًا مِنْ نَهْرِ كَارُونِ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي مِنَ السَّفَرِ شَعَرَ صَدِيقِي بِالصُّدُاعِ ذَهَبْنَا مَعًا إِلَى الطَّبِيبِ فَحَصَنَ الطَّبِيبُ صَدِيقِي وَكَتَبَ لَهُ وَصْفَةً فِيهَا شَرَابٌ وَحُبُوبٌ مُسَكِّنَةٌ وَبَعْدَ أَسْبُوعٍ رَجَعْنَا إِلَى طَهْرَانِ بِالحَافِلَةِ.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. أينَ ذَهَبَ الصَّدِيقَانِ؟؟.....</td> <td style="width: 50%;">.....2. مَنْ كَتَبَ الْوَصْفَةَ؟.....</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">.....3. كمْ يوْمًا بَقَيَ الصَّدِيقَانِ فِي السَّفَرِ؟.....</td> <td style="width: 50%;">.....4. بِمِ رَجَعَ الصَّدِيقَانِ إِلَى طَهْرَانِ؟.....</td> </tr> </table>	1. أينَ ذَهَبَ الصَّدِيقَانِ؟؟.....2. مَنْ كَتَبَ الْوَصْفَةَ؟.....3. كمْ يوْمًا بَقَيَ الصَّدِيقَانِ فِي السَّفَرِ؟.....4. بِمِ رَجَعَ الصَّدِيقَانِ إِلَى طَهْرَانِ؟.....	15
1. أينَ ذَهَبَ الصَّدِيقَانِ؟؟.....2. مَنْ كَتَبَ الْوَصْفَةَ؟.....					
.....3. كمْ يوْمًا بَقَيَ الصَّدِيقَانِ فِي السَّفَرِ؟.....4. بِمِ رَجَعَ الصَّدِيقَانِ إِلَى طَهْرَانِ؟.....					
. /5	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید.(دو کلمه اضافه است). مُداراة/ حُسَامٌ/ فِضَّةٌ/ قُولٌ 1. السُّكُوتُ ذَهَبْ وَ الْكَلَامُ 2. العَقْلُ قَاطِعٌ.	16				
. /5	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. ✗ <input checked="" type="checkbox"/> 1. الخليجُ الفارسيّ في شمال إيران. () 2. نَحْنُ الآنَ في الصَّفَّ الثَّامِنَ. () *أرجو لكم التوفيق *	17				