

نام :

اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان

درس : عربی

نام خانوادگی :

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سمنان

صفحات : ۲

پایه : ۸

دبیرستان نمونه دولتی باقرالعلوم دوره اول سمنان

تاریخ : ۱۳۹۶/۱۰/۱۱

کلاس :

امتحانات پایانی نوبت اول ۹۶/۹۷

زمان : ۶۰ دقیقه

شماره دانش آموزی :

دانش آموزان عزیز ضمن آرزوی موفقیت برای شما ، لطفا بدون عجله ، با رقت و فقط با خودکار آبی به سؤالات پاسخ دهید

شمارک	سوالات
۱	<p>۱- نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید. (۲ کلمه اضافی است)</p> <p>(فَرس - مصباح - فِصَّة - خُبز - بِلاد - ریاضی)</p>  <p>الف - ب - ج - د -</p>
۱	<p>۲- واژه های مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (۲ کلمه اضافی است)</p> <p>(صار - آتی - قادم - آخر - ذهب - مستقبل)</p> <p>الف - = ب - #</p>
۱	<p>۳- ترجمه های ناقص را کامل کنید.</p> <p>الف - نَعَمْ بِالتَّأَكِيدِ، مَتَى جِئْتُمْ؟ بله چه وقت؟</p> <p>ب - التَّقَدُّمُ مِهْمٌ فِي كُلِّ الْمِهْنَةِ. در هر مهم است.</p>
۰/۵	<p>۴- ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف- مَنْ سَأَلَ، عَلِمَ.</p> <p>۱- هرکس سوال دارد، پرسد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- هرکس پرسید، دانست. <input type="checkbox"/></p> <p>ب- لَا خَيْرَ فِي قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ.</p> <p>۱- هیچ خبری در رفتار بدون تفکر نیست. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- هیچ خبری در گفتار بدون عمل نیست. <input type="checkbox"/></p>
۳/۷۵	<p>۵- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>الف- بَدَأَتْ إِحْدَى زَمِيلَاتِهَا بِالْحَوَارِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. (۱)</p> <p>ب- هُوَ يَحْمِلُ الْحَقِيْبَةَ وَ يَذْهَبُ إِلَى الْقَرْيَةِ الْمُجَاوِرَةِ. (۱)</p> <p>ج- الطَّبِيبُ سَوْفَ يَفْحَصُ الْمَرْضَى مُسَاعِدَةَ الْمُرْض. (۱)</p> <p>د- مَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ. (۰/۷۵)</p>
۰/۵	<p>۶- فقط معنای واژه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف- نَعَمْ، الرِّزُّ طَعَامٌ لَذِيذٌ. (.....)</p> <p>ب- وَالذِّي فِي مِهْمَةٍ إِدَارِيَّةٍ. (.....)</p>
۰/۵	<p>۷- جای خالی را با گزینه درست کامل کنید.</p> <p>الف- طائرٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ عَلَى الْأَشْجَارِ. (العصفور □ - السحاب □)</p> <p>ب- الشَّخْصُ الَّذِي لَا يَصْدُقُ وَ يَكْذِبُ، هُوَ (العاقل □ - الجاهل □)</p>

نمره با عدد:

نمره با حروف:

نام مصحح:

امضا مصحح:

فناوری و هوشمند سازی آموزشگاه ۹۶-۹۷

صفحه دوم								
۰/۵	۸- کلمه ناهماهنگ در هر ردیف را مشخص کنید. الف- موظف □ منظمه □ حبيب □ إدارية □ ب- متی □ ماذا □ كيف □ لذا □							
۰/۵	۹- درستی یا نادرستی عبارات های زیر را بر اساس حقیقت مشخص کنید. الف- الْمُخْتَبَرُ مَكَانٌ لِبَيْعِ الذَّهَبِ. ص □ غ □ ب- إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لُغَةٌ دِينِنَا. ص □ غ □							
۱/۵	۱۰- گزینه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. الف- أَيُّهَا الرَّجُلُ، أ..... كَرَّةَ الْقَدَمِ أَمْسَ؟ (تَلَعَبٌ □ - مَا لَعِبْتَ □) ب- نَحْنُ أَسْرَتَنَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ. (نَفَعَا □ - سَنَنْفَعُ □) ج- يَا بِنْتُ، لِمَاذَا عَنِ الْمُعَلِّمَةِ؟ (تَشْكُرِينَ □ - شَكَرْنَا □)							
۰/۲۵	۱۱- هر کلمه را در جای مناسب آن در جدول قرار دهید. (۱ کلمه اضافی است) (مُدْرَسُونَ - خَزَائِن - خِيَاطَتَانِ - دَمَع)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مثنای مونث</th> <th>مفرد مذکر</th> <th>جمع مذکر سالم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	مثنای مونث	مفرد مذکر	جمع مذکر سالم
مثنای مونث	مفرد مذکر	جمع مذکر سالم						
.....						
۱/۵	۱۲- ضمیر مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. الف- تَجْمَعِينَ الْأَخْشَابَ بِسَهْوَةٍ. (أَنْتِ □ - أَنْتِ □) ب- أَكْتُبُ وَاجِبَاتِي فِي الْبَيْتِ. (هُي □ - أَنَا □) ج- صَعِدَا الْجِبَلِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ. (هُمَا □ - أَنْتُمَا □)							
۰/۵	۱۳- در جمله مقابل زیر فعل های مضارع خط بکشید. ← جَدَّتْنَا تَطَلَّبُ الْمُسَاعَدَةَ وَ أُخَى يَذْهَبُ مُسَاعَدَتِهَا.							
۰/۵	۱۴- با توجه به تصاویر به پرسش ها پاسخ دهید. الف- مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟ حَلْوَانِي □ بَائِعِ الْكُتُبِ □ ب- كَمِ شَخْصًا هُنَا؟ سِتَّةٌ □ سَبْعَةٌ □	 						
۱	۱۵- به پرسش ها پاسخ کوتاه دهید. الف- فِي أَيِّ صَفٍّ أَنْتَ؟ ب- أَتَعْرِفُ مُدِيرَ الْمَدْرَسَةِ؟							
		نمره مستمر						
		نمره ورقه						
		امضاء دبیر						
<p>فناوری و هوشمند سازی آموزشگاه 96-97</p> <p>با آرزوی موفقیت</p>								