

بِسْمِهِ تَعَالَى

إِدَارِيَّةُ التَّعْلِيمِ وَ تَرْبِيَةِ مَدِينَةِ بِيْجَارْ

مُدَّةُ الْإِمْتِحَانِ : ٦٠ دَقِيقَةً

إِسْمُ وَ اسْمُ الْعَائِلَةِ:

سَوَالَاتِ الْإِمْتِحَانِ الدَّرْسِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الصَّفِّ الثَّامِنِ

تَارِيخُ الْإِمْتِحَانِ : ١١ / ١٠ / ٩٦

إِسْمُ الْمُدْرَسَةِ : شهيد يوسفیان

سَنَةُ دِرَاسِيَّتِهِ : ٩٧ - ٩٦

السَّاعَةُ: التَّاسِعَةُ وَالنِّصْفُ

إِسْمُ الْمُدْرَسَةِ : مرواريد بيران

عَدَدُ سَوَالَاتِ : ١٥ سوال درسه برگ

شَهْرُ : دى

إِسْمُ الصَّفِّ:

پيامبر (ص):هر چیزی قفلی دارد و قفل ایمان مدارا کردن و نرمی است

بارم



السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا الْبَنَاتُ لَيْفَ حَالُكُمْ عَزِيزَاتِي؟ أَنْتُنَّ بِخَيْرٍ صَبَاحَ الْخَيْرِ

واژه شناسی: ٢/٥

٠/٥

١ - از بین جمله داده شده نام هر **عکس** را پیدا کرده و کنار آن بنویسید.

- الْفَلَّاحَةُ تَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ وَ الطَّبَّاحَةُ تَعْمَلُ فِي الْمَطْبَعِ.



.....٢-



.....١-

٠/٥

آفرین گلم ٢- ترجمه کلمات مشخص شده را **علامت** بنویس.

( الف ) هي تعمل في **المختبر**. ( كتابخانه  - آزمایشگاه  )

( ب ) هما مشغولین **بالجدل**. ( ستیز  - گفتار  )

گل کاشی

٠/٥

دانش آموز عزیزم ٣- فقط **کلمات** مشخص شده را ترجمه کنید.

( الف ) أَنْتِ تَحْصُدِينَ **الرُّزْ**. (.....) ( ب ) الْعُلَمَاءُ **مَصَابِيحُ** الْأَرْضِ. (.....)

٠/٥

خوب داری پیش میری ٤- کدام گزینه از نظر **معنایی** با کلمه مشخص شده هماهنگ است.

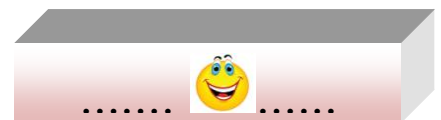
( الف ) حْدَائِقُ  ← إحدی  أشجار  أوسط  أسبوع

( ب ) ریاضی  ← شتاء  نافذة  كرة  عصفور

٠/٥

٥- کلمات **متضاد** و **مترادف** را در متن زیر پیدا کنید و دوبه دو کنار هم بنویسید (اگرچه خندان مترادف چهره عصبانی متضاد)

- الْفَلَّاحُ يَذْهَبُ إِلَى الْبُسْتَانِ صَبَاحًا وَيَرْجِعُ مِنَ الْحَدِيقَةِ بَعْدَ سَاعَاتٍ





۲

۶- آیات و حکمت های زیر را به فارسی **ترجمه** کنید.

- ۱- أَلْعَلِمَ حَيَاةَ الْقُلُوبِ. ۵/۰ (.....) ۲- ثَمَرَةُ الْعَقْلِ مُدَارَاةُ النَّاسِ. ۵/۰ (.....)
- ۳- مَنْ سَأَلَ، عَلِمَ. ۵/۰ (.....) ۴- غَضَبُ الْجَاهِلِ فِي قَوْلِهِ. ۵/۰ (.....)

۴

دانش آموز خوب خسته نباشی ۷- جمله های عربی زیر را به فارسی **ترجمه** کنید.

- ۱- هُمْ رَفَعُوا أَيْدِيَهُمْ. ۵/۰ (.....) ۲- قِرَاءَةُ النُّصُوصِ الْبَسِيطَةِ. ۵/۰ (.....)
- ۳- فِي طَرِيقِهِ يُشَاهِدُ. ۵/۰ (.....) ۴- الْحَوَارِيُّ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. ۵/۰ (.....)
- ۵- مُنْظَمَةُ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ. ۵/۰ (.....) ۶- وَالِدَتِي سَتَطْبُخُ طَعَامًا. ۵/۰ (.....)
- ۷- أَنْتَ تَجْمَعُ الْأَخْشَابَ. ۵/۰ (.....) ۸- ذَكَرُوا أَصْحَابَ الْمِهْنِ. ۵/۰ (.....)

۰/۵

۸- ترجمه صحیح را **انتخاب** کنید.

- ۱- ما أَجَابَ الْفَرَسُ الصَّغِيرُ عَنْ سُؤْلِهَا.
- الف) اسب کوچک آن چه پاسخ داد جواب سوالش بود.  ب) اسب کوچک به سوالش پاسخ نداد.
- ۲- أَنْتِ تَكْتُبِينَ رَسَائِلَ إِدَارِيَّةً.
- الف) تونامه های اداری را می نویسی.  ب) تونامه اداری را نوشتی.

شناخت و کاربرد قواعد: ۲

۰/۵

مرحبا ۹- در جمله ی زیر يك فعل **ماضي** و يك فعل **مضارع** پیدا کنید. و داخل کمانک بنویسید.

- أَنْتِ عَرَفْتِ مَعْنَى كَلِمَاتٍ كَثِيرَةٍ وَالْآنَ تَذَكَّرِينَ كُلَّ كَلِمَاتِ السَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ.

فعل مضارع (.....) فعل ماضی (.....)

۱/۵

دانش آموزم به ایستگاه انتخاب خوش آمدید ۱۰- جاهای خالی را با فعل **ماضي** یا **مضارع** مناسب کامل کنید.

- ۱- أَنَا سَوْفَ ..... إِلَى بِلَادِي فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ. ( أَرْجِعُ  - رَجَعْتُ  )
- ۲- يَا أُخْتِي هَلْ ..... إِلَى الْمَدْرَسَةِ غَدًا. ( ذَهَبْتُ  - تَذَهَبِينَ  )
- ۳- نَحْنُ ..... إِلَى الْبُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. ( سَنَذْهَبُ  - ذَهَبْنَا  )
- ۴- تِلْكَ الْمَرْأَةُ ..... قُبُورِ الشُّهَدَاءِ. ( تَغْسِلُ  - يَغْسِلُ  )
- ۵- أَنْتِ ..... مَعْنَى كَلِمَاتٍ كَثِيرَةٍ. ( تَعْرِفُ  - تَعْرِفِينَ  )
- ۶- هُوَ ..... الْبَابَ قَبْلَ دَقِيقَتَيْنِ. ( طَرَقْتُ  - طَرَقَ  )



۰/۵ **۱۱ - صحیح یا غلط بودن جملات زیر را براساس حقیقت معلوم کنید.**

- ( الف ) مُمْرِضٌ تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ. ( ص  - غ  )  
 ( ب ) الْأَجَاهِلُ يَكْذِبُ وَ الْعَاقِلُ يَصْدُقُ. ( ص  - غ  )

۰/۵ **۱۲ - گزینه مناسب را انتخاب کنید.** مرحبا به صبر وحوصله تو

- ( الف ) لَا خَيْرَ فِي قَوْلِ الْإِمَامِ ..... ( الْفِعْلُ  - الْأَبْصَارِ  )  
 ( ب ) أَنَا طَبَّاحَةٌ..... طَعَامًا لَذِيذًا. ( أَصْنَعُ  - أَطْبُخُ  )

۰/۵ **۱۳ - هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید.** ( يك مورد اضافه )

- ( الف ) أَكْثَرَ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فِيهِ .  الْعُصْفُورُ  
 ( ب ) يَخْدِمُ النَّاسَ بِحَمْلِ الْوَسَائِلِ.  الْفَرَسُ  
 اللَّسَانَ



۱/۵ **۱۴ - متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.** آفرین بر دقتت

أنا مُدْرِسَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ شَاهِدِ اسْمِي بِيْرَانُ. أَنَا أَحْبُّ الطَّالِبَاتِ الْمُدْرِسَةَ. لَهَا مَدْرَسَتَانِ سَبْعَةٌ صُفُوفٍ. وَسَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ جَمِيلَةٌ وَفِيهَا شَجَرَتَانِ. لِي صَدِيقَتَانِ: السَّيِّدَةُ ابُوْتْرَابِي وَالسَّيِّدَةُ دَوَاتِكْرِي. السَّيِّدَةُ ابُوْتْرَابِي مُدْرِسَةُ الرِّيَاضَةِ. هِيَ تَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ مَعَ الطَّالِبَاتِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. وَالسَّيِّدَةُ دَوَاتِكْرِي مُدْرِسَةُ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ. هِيَ لَا تَلْعَبُ مَعَ الطَّالِبَاتِ. لَكِنْ هِيَ تَحْمِلُ الطَّالِبَاتِ لِزِيَارَةِ شُعْرَاءِ بِيْجَارٍ. هُمَا مُدْرِسَتَانِ نَاجِحَتَانِ.

۱- السَّيِّدَةُ ابُوْتْرَابِي مُدْرِسَةُ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ.  ص  غ  
 ۲- لِمَدْرَسَةِ شَاهِدِ سَبْعَةٌ صُفُوفٍ.  ص  غ  
 ۳- مَا اسْمُ مُدْرِسَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ السَّيِّدَةُ دَوَاتِكْرِي  السَّيِّدَةُ بِيْرَانِ   
 ۴- مَنْ تَحْمِلُ الطَّالِبَاتِ إِلَى زِيَارَةِ شُعْرَاءِ بِيْجَارٍ؟

مکالمه: ۱

۱ **به آخرین سوال رسیدی ۱۵ - با توجه به تصاویر زیر به پرسش ها پاسخ کوتاه دهید.** ( يك يا دو كلمه )



۲ - ماهی لونه الفاکهه؟.....



۱ گم عدد الأججار؟.....

نمره باحروف	جمع با عدد	نمره شفاهی	نمره کتبی
نمره تجدید نظر	جمع با عدد	نمره شفاهی	نمره کتبی

شکراً بيران

۵

۱۶- روان خوانی ۳  
 ۱۷- مکالمه ۲

سوال اختیاری  
 هل تُجَبِّينَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ؟ أَيُّهَا الطَّالِبَاتُ وَصَلْنَا إِلَى نِهَائِهِ إِمْتِحَانِ