

هو العليم

جزو تابستان عربى هشتم

دبير مربوطه : رحيمى

دبيرستان دوره اول علوى

درسنامه جلسه اول

جمع (بیشتر از دو تا)	مثنی (دو تا)	مفرد (یکی)	جدول انواع اسم
 <p>ناجِحُونَ / ناَجِحِينَ</p> <p>مردان موفق</p> <p>هُؤْلَاءِ / أُؤْلَيْكَ</p> <p>این ها آن ها</p>	 <p>ناَجِحَانِ / ناَجِحَيْنِ</p> <p>دو مرد موفق</p> <p>هُذَانِ</p> <p>این دو</p>	 <p>ناَجِحٌ</p> <p>مرد موفق</p> <p>هُذَا / ذَلِكَ</p> <p>این آن</p>	<p>مُدَّكَّرٌ</p> <p>اسم اشاره</p>
 <p>ناَجِحَاتٌ</p> <p>زنان موفق</p> <p>هُؤْلَاءِ / أُؤْلَيْكَ</p> <p>این ها آن ها</p>	 <p>ناَجِحَتَانِ / ناَجِحَتَيْنِ</p> <p>دو زن موفق</p> <p>هَاتَانِ</p> <p>این دو</p>	 <p>ناَجِحَةٌ</p> <p>زن موفق</p> <p>هُذِهِ / تِلْكَ</p> <p>این آن</p>	<p>مُؤَنَّثٌ</p> <p>اسم اشاره</p>

تمرین اول : جدول زیر را کامل کنید :

(شاعران / السوء / جالسات / صابرين / سفینتین / عالمین / حدائق / المصحف / حدیقة / کاتبات / لاعبون / طالبان / عبر / وحدة)

مفرد مذکر	مفرد مؤنث	مثنی مذکر	مثنی مؤنث	جمع مذکرسالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر

تمرین دوم : در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید :

۱) اولئک الرِّجالُ (صابرون / صابرات صابرة)

۲) زهرا و فاطمة (واقفة / واقفات / واقفتان)

۳) هذه الكُتُبُ (مفيدة / مفید / مفيدات)

۴) هؤلاء الطَّالِبَاتُ (ناجحون / ناجحات / ناجح)

۵) هذانِ الولدانِ (جالستان / جالسون / جالسة)

۶) أنا و صديقاتی (مؤدبات / مؤدبون / مؤدبة)

تمرین سوم : در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید :

۱) الأطفالُ، نَشِيطُونَ (هذان / هذا / اولئک)

۲) المجاهدانِ ، صابرانِ (هاتان / هذان / هؤلاء)

۳) اللاعِبَاتُ ، فائِزَاتُ (هؤلاء / هذه / هاتان)

۴) الْمُعَلِّمُونَ ، واقفونَ عِنْدَ الصَّفِّ (هاتان / هذان / اولئک)

۵) القِصَّةُ ، عِبْرَةٌ لِلأَطْفَالِ (هذا / هذه / هؤلاء)

۶) الكَنْزُ مِنَ الذَّهَبِ (اولئک / ذلک / هذه)

درسنامه جلسه دوم : كلمات پرسشی و کاربرد آنها:

(مَنْ : چه کسی / ما: چه چیزی/ ماذا: چیست/أَيْنَ : کجا /كَيْفَ : چگونه /كَمْ : چند/هل أ : آیا/بِمَ : به چه وسیله

مثال : (۱) مَنْ أَنْتِ ؟ أنا طالبةٌ (۲) ما هذا؟ هذا جَبَلٌ (۳) ماذا قَرَأْتِ ؟ قرأتُ القرآن

(۴) متى ذَهَبْتِ ؟ ذَهَبْتُ فِي الصَّبَاحِ (۵) أَيْنَ ذَهَبْتِ ؟ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ (۶) هل أَنْتِ طالبةٌ ؟ نَعَمْ ، أنا طالبةٌ

(۶) كَمْ طَالِبٌ فِي صَفِّي ؟ أَحَدٌ عَشَرَ (۷) بِمَ ذَهَبْتِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ ذَهَبْتُ بِحَافِلَةٍ

ایام هفته : السَّبْتِ / الأَحَدِ / الإِثْنَيْنِ / الثَّلَاثَاءِ / الأَرْبَعَاءِ / الخَمِيسِ / الجُمُعَةِ

رنگها : أبيض / أسود / أصفر/أحمر / أخضر / أزرق /

اعداد اصلی : واحد / إثنان / ثلاثة / أربعة / خمسة / ستة / سبعة / ثمانية / تسعة / عشرة / أحد عشر / إثناء عشرة

فصلها:الرَّبِيعِ / الصَّيْفِ / الخَرِيفِ / الشِّتَاءِ

تمرین اول: در جای خالی گزینۀ مناسب قرار دهید :

(۱) مَنْ هُوَ ؟ - هُوَ الفُنْدُقِ (مَدِيرَةٌ/ مَدِيرٌ) (۲) مَنْ أَنْتِ يَا بِنْتُ ؟ أنامَرِيَمِ (صَدِيقٌ / صَدِيقَةٌ)

(۳) مَنْ أَنْتِ يَا سَعِيدُ ؟ - أنا مُحَمَّدِ (صَدِيقٌ/صَدِيقَةٌ) (۳) مَنْ تِلْكَ ؟ تِلْكَ (حَقِيبَةٌ/ كَاتِبَةٌ)

تمرین دوم : به سوالات زیر پاسخ دهید :

(۱) مَنْ هِيَ ؟ (۲) ما هذا ؟ (۳) كَمْ مَفْتاحاً فِي الصُّورَةِ؟ (۴) أَيْنَ الْقَلَمُ ؟



تمرین سوم : در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید :

- (۱) اليومُ یومُ الجُمعةِ و غداً یومُ..... (الأحد / الإثنين / السَّبْت)
(۲) أمسَ كانَ یومَ الأربعاءِ و غداً یومُ (الجُمعة / الثلاثاء / الأحد)
(۳) عددُ ایامِ الأسبوعِ آیامٍ (تسعة / ثمانية / سبعة)
(۴) فصلُ بدايةِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ ، فصلُ (الشِّتاء / الخَريف / الرَّبِيع)

سوال چهارم: در جای خالی کلمه پرسشی مناسب قرار دهید :

(لِمَن / أَيْنَ / مَن / ماذا / ما / كم / مِن / أينَ / هل / كَيْف)

- (۱) طفلاً في العُرفةِ ؟ ثلاثةُ أطفالٍ في العُرفةِ (۲) اللّاعِبُ ؟ اللّاعِبُ في الملعبِ
(۳) أنتِ ؟ أنا طبيبةٌ (۴) هذه ؟ هذه سفينةٌ
(۵) أنتِ ؟ أنا إيرانيَّةُ (۶) حالكِ ؟ أنا بخيرٍ
(۷) هذا جنديٌّ ؟ نعم هذا جنديٌّ (۸) في المكتبةِ ؟ الكُتُبُ في المكتبةِ

سوال پنجم : : به سوالات زیر پاسخ دهید

- (۱) كم عددُ الوُلدانِ ؟ (۲) أَيْنَ الرَّجُلُ ؟ (۳) مَن هو؟
(۴) أَيْنَ الحَمَّامتانِ ؟ (۵) كم جنديٌّ في الصُّورةِ ؟



درسنامه جلسه سوم : ضمائر متصل و منفصل



تمرین اول: شخص و صیغه ضمائر زیر را بنویسید و ترجمه کنید :

ضمیر	شخص	صیغه	ترجمه
هو			
هما			
أنا			
أنتَ			
هُم			
أنتِ			
أنتما			
نحن			
هي			
هُنَّ			
هما			

تمرین دوم: در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید (كُنَّ/هي/ هـ / أنتم / هنَّ / كُمْ /
كُما ها/هُنَّ / أنتن / أنتما)

۱) هذا الرجل في غرفة.....

۲) يا ولدان ! في غرفة.....

۳) هؤلاء النساء ! في غرفة.....

۴) يا أولاد ! في غرفة.....

۵) ايتها البنات ! ناجحات في دروس.....

۶) صادقة في

تمرین سوم: در جای خالی گزینه مناسب قرار دهید :

۱) هل أنت زارعٌ ؟ لا بائعٌ (أنتم / أنا/ أنت) ۲) أين الطالبةُ ؟ في الصف (هي / أنتم / هو)

۳) أين أنتم ؟ في الشارع (أنتم / نحنُ / هم) ۳) أخو حامدٍ (أنتم / أنت / أنتِ

۵) رجالٌ (هم / أنت / هو) ۶) من هم ؟ طلابٌ (نحنُ / هو / هم

۷) من أنتِ ؟ أنا (محمدٌ / زهراءُ / جدتي) ۸) هو أبي و هي (جدي / أخي / جدتي)

تمرین چهارم: جمله زیر را با توجه به صیغه بازنویسی کنید

الف) او دانش آموز است این دانش آموز در درسش موفق است

(۱) هو طالبٌ ! هذا الطالب ناجحٌ في درسه (مفرد مذکر)

(۲) (مفرد مؤنث)

ب) تو دانش آموز هستی ! ای دانش آموز در درست موفق هستی

(۳) (مفرد مذکر)

(۴) (مفرد مؤنث)

ج) من دانش آموز هستم ! من در رسم موفق هستم

(۵) (مفرد مذکر)

(۶) (مفرد مؤنث)

د) آنها دانش آموز هستند! این دانش آموزان در درسشان موفق هستند

(۷) (مثنی مذکر)

(۸) (مثنی مؤنث)

(۹) (جمع مذکر)

(۱۰) (جمع مؤنث)

و) شما دانش آموز هستید! ای دانش آموزان در درستان موفق هستید

(۱۱) (مثنی مذکر)

(۱۲) (مثنی مؤنث)

(۱۳) (جمع مذکر)

(۱۴) (جمع مؤنث)

درسنامه جلسه چهارم: فعل ماضی



تمرین اول: : با توجه به ضمیر فعل مناسب بنویسید و ترجمه کنید :

- ۱) هُنْ (دَفَعَ) ۲) نَحْنُ (عَبَّرَ) ۳) هُمَا (نَظَرَ)
 ۴) هِيَ (هَرَبَ) ۵) هُمْ (حَصَدَ) ۶) أَنْتَنْ (عَلَّمَ)
 ۷) أَنْتَ (فَرَحَ) ۸) أَنَا (طَرَقَ) ۹) أَنْتِ (رَفَعَ)
 ۱۰) هُوَ (شَعَرَ) ۱۱) أَنْتُمَا (دَفَعَ) ۱۲) هُمَا (ضَرَبَ)

تمرین دوم : جدول زیر را کامل کنید :

فعل	ضمیر	صیغه	شخص	ترجمه
عبروا				
هَرَبَا				
سَلِمْنَ				
ذَكَرْتَنْ				
لَبِسْنَا				
قَطَعْتَ				
قَذَفْتُمَا				

تمرین سوم : در جای خالی فعل مناسب قرار دهید :

- ۱) أَيُّهَا الْأُمَّهَاتُ يَدَ أَطْفَالِكُنَّ (أَخَذَنْ / أَخَذْتَنْ / أَخَذْتُمْ)
 ۲) اَوْلِيَّتْكَ الْأَوْلَادُ الْكِتَابَ (قَرَأَنْ / قَرَأْتِ / قَرَأُوا)
 ۳) الْإِمْرَأَاتِ الْفَوَاكِهَ (جَمَعْنَا / جَمَعْتُمَا / جَمَعْتُمْ)
 ۴) أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الصَّفِّ (دَهَبْتِ / دَهَبُوا / دَهَبْتُمْ)
 ۵) الْفَلَاحَةُ الْمَحْصُولَ (حَصَدَتْ / حَصَدْتُ / حَصَدْتِ)
 ۶) أَيُّهَا الْوِلْدَانِ وَجْهَكُمَا (غَسَلْتُمَا / غَسَلْنَا / غَسَلُوا)

درسنامه جلسه پنجم : دوره و حل تمرین

تمرین اول : در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید و أفعال را ترجمه کنید :

- (۱)..... ما وَصَلْنَا (۲)..... سَمِعْتُمْ (۳)..... صَعِدْتُ
(۴)..... رَجَعُوا (۵)..... مَا فَتَحْتُ (۶)..... مَا ذَكَرْتَا
(۷)..... عَبَرْتُ (۸)..... رَجَعْتُنَّ (۹)..... وَقَعَا

تمرین دوم: در جای خالی فعل مناسب قرار دهید و ترجمه کنید :

- (۱) (مفرد مونث غایب) (حَفِظَ) (۲) (جمع مذکر مخاطب) (رَجَعَ)
(۳) اول شخص جمع (صَعِدَ) (۴) (جمع مونث غایب) (صَنَعَ)
(۵) (مثنی مونث غایب) (أَخَذَ) (۵) (جمع مذکر غایب) (سَمِعَ)

تمرین سوم: در جای خالی فعل مناسب قرا دهید :

- (۱) یا أختی ! لماذا هذا الفُستانَ (إِشْتَرَيْتِ / إِشْتَرَيْتِ / إِشْتَرَتْ)
(۲) هاتانِ البنْتانِ جائزَتَيْنِ (أَخَذتا / أَخَذْتُمَا / أَخَذُوا)
(۳) أَيْتُهَا الزَّرْعَاتُ (حَصَدْنَ / حَصَدْتُنَّ / حَصَدَتْ)
(۴) هؤلاءِ الطُّلابُ عَلَّمَ إِيْرانَ (رَفَعْتُمْ / رَفَعْتُمَا / رَفَعُوا)
(۵) أَيْهَا الوَلدانِ مَلابِسِكُمْ (لَبِسْتُمَا / لَبِسَا / لَبِسَتْ)
(۶) هذه الإِمرأةُ مِنَ البَيْتِ (خَرَجَتْ / خَرَجْنَ / خَرَجَتْ)
(۷) أنا و أصدقاؤى (ذَهَبْتُ / ذَهَبْنَا / ذَهَبُوا) (۸) الفِلاخَتانِ (جَمَعْتُمَا / جَمَعُوا / جَمَعْتَا)

تمرین چهارم: در جای خالی کلمه پرسشی مناسب قرار دهید :

- (مَنْ / كَيْفَ / لِمَنْ / أَيْنَ / كَمْ / مَا)
(۱)..... أنتِ ؟ أنا مِنْ إِيْرانِ (۲)..... عددِ إِيْامِ الأُسْبوعِ ؟ عددُ إِيْامِ الأُسْبوعِ سَبْعَةٌ
(۳)..... وَقَفَ الطَّالِبُ ؟ وَقَفَ الطَّالِبُ فِي ساحةِ المَدْرَسَةِ
(۴)..... هذه الحَقِيْبَةُ ؟ هذه الحَقِيْبَةُ لِأُمى (۵)..... هذا ؟ هذا مِنَ المِلابِسِ النَّسائِيَةِ
(۶)..... ذَهَبْتِ إِلى المَدْرَسَةِ ؟ ذَهَبْتُ إِلى المَدْرَسَةِ فِي الصَّباحِ