



برای دریافت پاسخنامه سوالات به سایت زیر مراجعه فرمایید

Considérons les deux fonctions rationnelles suivantes :

$$f(x) \leftarrow \frac{6x+2}{(x+1)(x-1)}$$

$$g(x) \leftarrow \frac{3x-7}{(x-1)(x-2)}$$

Nous avons :
 $((x+1)(x-1)=0) \iff (x=-1 \text{ ou } x=1)$;
 $((x-1)(x-2)=0) \iff (x=2 \text{ ou } x=1)$.
 Nous en déduisons que le domaine de la fonction d est : $D_d = D_f \cap D_g = \mathbb{R} \setminus \{-1, 1, 2\}$.

Pour tout réel x de D_d nous avons :

$$d(x) \leftarrow \frac{6x+2}{(x+1)(x-1)} - \frac{3x-7}{(x-1)(x-2)}$$

Nous en déduisons successivement :

$$d(x) = \frac{(6x+2)(x-2)}{(x+1)(x-1)(x-2)} - \frac{(3x-7)(x+1)}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

$$d(x) = \frac{(6x^2 - 12x + 2x - 4) - (3x^2 + 3x - 7x - 7)}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

$$d(x) = \frac{3x^2 - 6x + 3}{(x+1)(x-1)(x-2)} = \frac{3(x-1)^2}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

Pour tout réel x de D_d nous avons : $x-1 \neq 0$.

کلیه حقوق مادی و معنوی این سوالات متعلق به گروه آموزشی
بیس_۲۰_لت شومی باشد و کپی پردازی و استفاده بدون ذکر
منبع از لحاظ شرعی و قانونی مجاز نمی باشد



Instagram



telegram

[20shoo.ir](http://www.20shoo.ir)

@ir20shoo



www.20shoo.ir

عربی هفتم درس اول و دوم تشریحی

الدَّرْسُ الثَّانِي

- ١- به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید (در یک یا دو کلمه).
- ٢- من هو مُدِيرُ المَدْرَسَةِ؟ (من هي مُديرة المدرسة؟)
- ٣- هل الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيلِ السَّوْمِ؟
- ٤- مَنْ أَنْتَ؟ (من أنت؟)
- ٥- مَنْ هُوَ مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ (من هي مُدرسة اللغة العربية؟)

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

- ١- به فارسی ترجمه کنید.
- ٢- هَذَا الْوَلَدُ، فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ.....
- ٣- هَذِهِ الْبَيْتُ، فِي تِلْكَ الْمَدْرَسَةِ.....
- ٤- ذَلِكَ الطَّالِبُ التَّاجِحُ، فِي الصَّفَّ الْأَوَّلِ.....
- ٥- هَذِهِ الطَّالِبَةُ التَّاجِحةُ، فِي الصَّفَّ الْأَوَّلِ.....
- ٦- نَمَرُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ، لَدِيدٌ.....
- ٧- در جاهای خالی اسم اشاره‌ی مناسب قرار دهید.
- ٨- این را از این صابرتان هَذَانِ □ هَاتَانِ □ هَذِهِ □
- ٩- این را از این فائزان هَذَانِ □ هَاتَانِ □ هَوْلَامِ □ هَذِهِ □
- ١٠- این را از این عالمین هَوْلَامِ □ ذَلِكَ □ تِلْكَ □ ذَلِكَ □
- ١١- این را از این طالبات ناجحاتِ فِي مَسَابِقِ حِفْظِ الْقُرْآنِ هَاتَانِ □ اوْلَى □ تِلْكَ □
- ١٢- کلمات مترادف (=) و متضاد(≠) را مشخص کنید.
- ١٣- مَدْرَسٌ - مَعْلِمٌ ١٤- صَدَقَةٌ - عَدَاوَةٌ
- ١٥- الْخَيْرُ - الشَّرُّ ١٦- الْمَرْءُ - الرَّجُلُ
- ١٧- فَائِزٌ - نَاجِحٌ ١٨- جَاهِلٌ - عَالِمٌ
- ١٩- حَدِيقَةٌ - بَسْطَانٌ

- ۵- در جاهای خالی، با توجه به کلمه‌ی داخل پرانتز «اسم اشاره» بنویسید.
- ۱ الطَّبِيبُ، ناجِحٌ (اشارة به دور)
 - ۲ الْمَرْأَةُ، عَالِمَةُ (اشارة به نزدیک)
 - ۳ الْكَمَرَةُ، لَذِيْدَةُ (اشارة به دور)
 - ۴ الرَّجُلُ، شَاعِرٌ (اشارة به نزدیک)
 - ۵ الْلُّوْحَةُ، جَمِيلَةُ (اشارة به دور)

الدَّرْسُ الثَّانِي

۶- معادل مؤنث هر کلمه را از میان کلمات زیر پیدا کنید و بنویسید.

(البنت - البنات - المرأة - النسام - هذه - أنت - هي - الأخت - هاتان - تلك)

أنت:	الولد:	الرجال:	الأولاد:	هذا:	ذلك:
هو:	الأخ:	هذان:	الآخ:	هاتان:	تلك:

۷- مضاد کلمات زیر کدام است؟

(حسن - رخيصة - كثير - جالس - جماعة - بعيد)

قریب ≠	قليل ≠
وحدة ≠	سوء ≠
غالية ≠	واقف ≠

۸- ترجمه کنید.

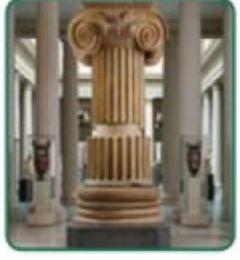
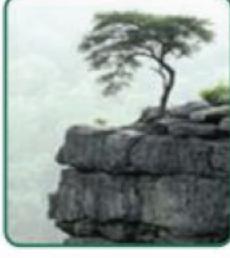
۱- ما هاتان؟ - هاتان، هَدِيَّاتَنِ غَالِيَّاتِنِ.

۲- ما هذه؟ - هذه، جائزَةً ذَهَبَيَّةً لِلْفَاتَّرِ الْأَوَّلِ.

۳- ماذا في تلك السيارة الكبيرة؟ - حَقَابِيْنِ الْمَسَافِرِيْنِ.

۹- به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید (در یک کلمه).

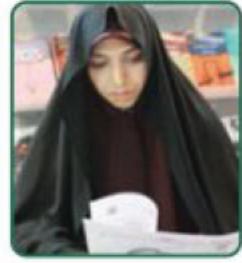
۱- ما ذلك؟



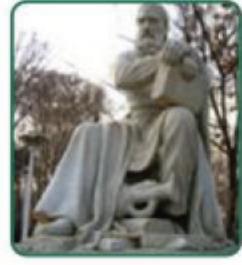
۲- ما هذه؟



۱۰- پاسخ هر پرسش کدام است؟



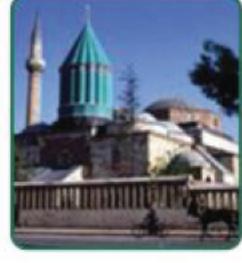
۱- مَنْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ؟ هوَ ضَيْفٌ. هيَ كَاتِبَةً.



۲- مَنْ هُوَ؟ هوَ شَاعِرٌ إِيرَانِيٌّ. نَعَمْ؛ هُوَ شَاعِرٌ.



۳- مَنْ هِيَ؟ هيَ لاعِبَةٌ قَوْيَةٌ. هيَ جُنْدِيَّةٌ شُجَاعَةٌ.



۴- لِمَنْ هَذَا الْمَرْقَدُ؟ لِمَوْلَانا جَالَلُ الدِّينِ. هَذَا جَالَلُ الدِّينِ.

گروه آموزش بیس شو

WWW.20SHOO.IR

۱۱- گرینه درست را انتخاب کنید.

۱- بِمَعْنَى الْحَدِيقَةِ؛ الْبَسْطَانِ الصَّفَّ

۲- عَمُودُ الدِّينِ؛ الصَّبْرِ الصَّلَاةِ

۳- زَمَان طَوِيلٍ؛ الْيَوْمِ السَّنَةِ

۱۲- ترجمه کنید.

۱- الْمَكَّةُ بَعِيدَةٌ وَ الْمَدْرَسَةُ فَرِيهٌ.....

۲- هَلْ هُنَا أَشْجَارُ الْعَيْبِ وَ الرُّؤْمَانِ؟ لَا.....

۳- هَلْ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ فُندُقٌ؟ نَعَمْ.....

۱۳- با توجه به تصویر به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. (در یک کلمه)



۲- هل هُنَا مَدِيْنَةٌ شِيراز؟



۱- هل هَذِهِ شَجَرَةُ الْعَيْنِ؟



۴- هل هُو بَاعِثُ الْحَقَائِبِ؟



۳- هل هُنَا بُسْتَان؟

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

۱۴- در جای خالی گزینه مناسب بنویسید.

۱- عَيْسَى وَ هَاشِمٌ وَ مَيْمَنٌ مَسْرُورُونَ مَسْرُورَةً

۲- زَهْرَاءُ وَ زَيْنَبُ وَ فَاطِمَةُ وَاقِفٌ وَاقِفَاتٍ

۳- أُولَئِكَ الْأُولَادُ مُمْتَازُونَ لَاعِبَاتٍ

۱۵- هر کلمه را زیر تصویر مناسب آن بنویسید.

(لَاعِبَةٌ - مَكْتَبَةٌ - كُرْسِيٌّ - كَنْزٌ - وَرَدَةٌ)



..... هَذِهِ



..... هَذِهِ



..... هَذِهِ



..... هَذِهِ

۱۶- در جای خالی گزینه مناسب به کار ببرید.

- هاتان ، مَسْرُورَتَانِ . الرَّجُلُ الْمَرْأَتَانِ
- هذان ، مُرْتَفَعَانِ . الْجَبَلُ الْوَزَادَةُ
- ذَلِكَ ، نَظِيفٌ . الطَّالِبُ الطَّالِبُ
- هَذِهِ ، كَبِيرَةُ . الْمَدْرَسَةُ الْمَسْجِدَانِ

۱۷- زیر هر تصویر یکی از کلمات داده شده را بنویسید.

(ولد - ولدان - بنت - بنتان)

هاتان



هذه



هذا



هذان



۱۸- نام هر تصویر را از کلمات داده شده بباید.

(جبَل - شَجَرَة - وَلَد - بَنْت - صَفُّ)

ذلك



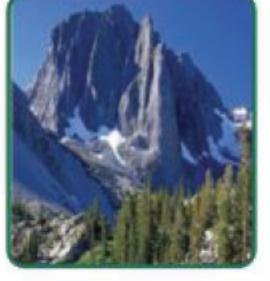
هذه



هذا



ذلك



الدّرُّسُ الثَّانِي

۱۹- در جاهای خالی بین کلمات مترادف (=) و بین کلمات متضاد (\neq) بگذارید.

۱- نعم لا حَيَاة

۲- مَوْت مَعْلُوم مَجْهُول أ

۳- مَعْلُوم مَجْهُول أ الْأَحْيَاء الْأَمْوَات كَثِيرٌ

۴- قَلِيل فَائِز بَعِيدٌ نَاجِح قَرِيبٌ

۵- فَائِز قَرِيبٌ بَعِيدٌ نَاجِح قَلِيل كَثِيرٌ

۶- در جاهای خالی گزینه‌ی مناسب قرار دهید.

۷- هَذِهِ هَدِيَّة.

۸- خَيْرُ النَّاسِ النَّاس.

۹- بَلَامُ الْإِنْسَانِ فِي

۱۰- ما ذَلِكَ؟ ذَلِكَ الْبَيْت.

۱۱- گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

۱- مَنْ أَنْتَ يَا بُنْتُ؟ أَنْتَ صَدِيقَةُ زَيْنَبِ.

۲- لَمَنْ هَذَا الْقَلْمَنْ؟ لِتَلْكَ الطَّالِبَةِ.

۳- مَنْ ذَلِكَ الرَّجُلُ؟ هُوَ سَائِقُ السَّيَّارَةِ.

۴- مَنْ تِلْكَ الْبَيْتُ؟ هُيَ أُخْتُ تُرَيَا.

۵- أَنْتَ يَا وَلْدُ. طَالِبٌ عَزِيزٌ.

۱۲- جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۱- الدُّورَانُ إِلَى الْيَمِينِ مَمْنُوعٌ.

۲- مَا هَاتَانِ؟ هَاتَانِ هَدَيَّانِ.

۳- حُسْنُ الْهَدَيِّ مِنْ عَالَمٍ لَا يَمَانِ.

۴- الْمُؤْمِنُ قَلِيلُ الْكَلَامِ كَثِيرُ الْعَمَلِ.

الدّرُّسُ الْأَوَّلُ

۱- لاعب بنت مَنْ جمع جمع ۲- ۲۳

۳- مُتَنَى مُتَنَى مَعْلُومَة جَالِس مَنْ جمع جمع ۴

۵- وَرَدَة حَافِظ مَنْ جَالِس مَنْ جمع جمع ۶

۶- مَسْرُورَة وَلَد مَنْ جَالِس مَنْ جمع جمع ۷



- ۲۴- غلط‌های مشخص شده را اصلاح کنید.
- ذلک المجاهدة صابرۃ۔ "
 - اولنک الولاد جالسین۔ "
 - هذان الطالبان تاجحاتان۔ "
 - هذان المؤمنون صالحون۔ "

الدَّرْسُ الثَّانِي

- ۲۵- در جاهای خالی کلمه‌ی پرسشی مناسب قرار دهید.
- اولنک الرِّجال؟ - الضَّيوف.
 - فی هذه السفينة؟ - حَقَائِبُ الْمَسافِرِينَ.
 - معنی هذه العلامة؟ - الدَّوْرَانُ إِلَى اليسار من نوع
 - هي المديرة المدرسة؟ - السَّيِّدَةُ صالحی.

الدَّرْسُ الْأُولُ

- ۲۶- در هر جمله یک غلط وجود دارد. آن‌ها را اصلاح کنید و یک بار دیگر از روی جمله‌ی صحیح بنویسید.
- (۱) تلک الجبل مُرْتَفعٌ.
 - (۲) هذا الشَّجَرَةُ عَجِيبَةٌ.
 - (۳) هذه المرأة طيبةٌ.
 - (۴) ذلک الشاعرة سعدیٌ.
 - (۵) هذا الولد ناجحةٌ.

الدَّرْسُ الثَّانِي

- ۲۷- ترجمه کنید.
- (مَنْ زَرَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ) الرَّعِيدُ / ۱۶
 - لَمَنْ ذلِكَ الْجَوَالُ الْجَمِيلُ؟ - لِلسَّيِّدِ أَخْلَاقِي.
 - مَنْ هِيَ هَذِهِ الْبَنْتُ الصَّغِيرَةُ؟ - هِيَ أُخْتُ سِينَا.
 - مَنْ فِي الْغُرْفَةِ؟ - الضَّيْوفُ فِي الْغُرْفَةِ.

۲۸- با استفاده از کلمات زیر، جدول را کامل کنید و رمز را بدست بیاورید.

غرفة - لسان - کلام - يوم - صحة - عمود - صلاة - طلاب - قريب - هنا - مجالسة - بعيد - نسيان - أولئك - عداوة"

۱- زبان

۲- دانشجویان

۳- تدرستی

۴- سخن

۵- نماز

۶- اتاق

۷- ستون

۸- روز

۹- آن‌ها

۱۰- دور

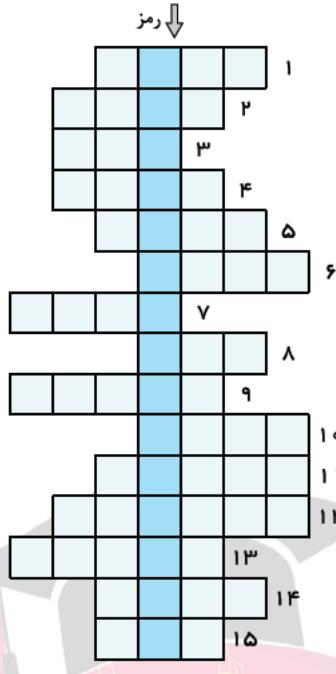
۱۱- فراموشی

۱۲- همنشینی

۱۳- دشمنی

۱۴- نزدیک

۱۵- اینجا



گروه آموزشی بیس-۲۰

رمز:

الدرس الأول

۲۹- ترجمه کنید، سپس «جمع‌های سالم و مکسر» و نیز «مثنی» را معلوم کنید.

۱- هؤلام اللّاعبون، فائزون في مسابقاتهن.

۲- هؤلام الطّالبات، ناجحات في مسابقة حفظ القرآن.

۳- أولئك الرجال، جالسون عند عالئين.

۴- في كتب الفيصل عبّر للأطفال.

۳۰- ترجمه کنید.

۱- الْوَلَدُ الصَّالِحُ، فَخْرٌ لِّلْوَالَّدَيْنِ.

۲- لِهَا الصَّفَّ، نَافِذَتِانِ جَمِيلَتَانِ.

۳- قِيمَةُ الْإِنْسَانِ، بِالْعِلْمِ وَالْإِيمَانِ.

۴- هَذَا الصَّفَانِ، كَبِيرَانِ.

۵- هَاتَانِ الشَّجَرَتَانِ، بِلَا ثَمَرٍ.

۳۱- در جای خالی، گزینه مناسب قرار دهید.

۱- «سعید» اسْمَ وَلَدٍ وَ «سعيدة» اسْمَ رَجُلٌ بَنْتٌ ۲- الْعَالَمُ الْمُؤْمِنُ الرَّحْمَةُ وَالثُّورُ. جَبَلٌ نِسْيَانٌ ۳- تَلْكَ الشَّجَرَةُ ثَمَرٌ فِي بَلَا ۴- طَلْبُ الْعِلْمِ مُجَالَسَةٌ فَرِيقَةٌ

الدَّرْسُ الثَّانِي

۳۲- کلمات به هم ریخته زیر را با توجه به ترجمه به جملات با معنا تبدیل کنید.

۱- لَمْنُ - السَّيَارَةُ - تَلْكُ - ذَلِكُ (یک کلمه اضافه است). (آن اتومبیل مال کیست؟)

۲- هَىٰ - مَنْ - الْمَرْأَةُ. (آن زن کیست؟)

۳- لِسانَهُ - الْإِنْسَانُ - بَلَامُ - فَى. (بلای انسان در زبانش است.)

۳۳- به سوالات زیر، با(نعم) یا(لا) پاسخ دهید.

۱- هل هذا المنضدة خشبية؟ هذا الكرسي خشبيٌّ

۲- أَهُذه شجرةُ العَنْبَ؟ هذه شجرةُ العنْبَ.

۳- هل هذه حقيقةُ المَدْرَسَةِ؟ هذه حقيقةُ السَّقَرِ.

۴- هل الْبَيْتُ قَرِيبٌ؟ الْبَيْتُ بَعِيدٌ

۳۴- موارد خواسته شده را بنویسید.

۱- جمع(وقت) ۲- مفرد(جند)

۳- جمع(حقیقت) ۴- مفرد(مدن)

۵- جمع(أم) ۶- مفرد(أطفال)

۳۵- اسم‌های داده شده را در جدول زیر قرار دهید.

دهید.

المُجَاهِدَاتُ - لاعِبَيْنِ - مَدِينَةُ - عَمُودٌ - مَعْلُومٌ - حَقَابٌ - طَالِبَاتُ - مَدَارِسُ - فَرِيزَةٌ - مُؤْمِنَاتٌ - هَاتَانِ - حَدِيقَتَانِ - يَوْمٌ - حَافِظَيْنِ

مفرد مذكر مفروض	مونت	متناهی مذكر	متناهی مونت	جمع مذكر سالم	جمع مونت سالم	جمع مكسر

۳۶- غلط‌های مشخص شده را اصلاح کنید.

۱- هنا هذه القرية جميلة؟ - نعم؛

۲- هل هذه الفندق قریب - نعم؛

۳- أَ هذَا الْبَنْتُ نَاجِحٌ؟ - نعم؛

۴- هل تلك بَيْتٌ كَبِيرٌ - لا؛ صغير

۳۷- ترجمه‌های ناقص را کامل کنید.

۱- أَنْ حُسْنَ الْعَهْدِ مِنَ الْإِيمَانِ . قطعاً از ایمان است.

۲- الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيلِ السَّوْمِ . از بهتر است.

۳- مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ . آسمان‌ها و است.

الدَّرْسُ الْأُولُ

۳۸- موارد خواسته شده در جدول را از عبارات زیر تشخیص دهید و جدول را کامل کنید.

المؤمنون في الجنة

الضيوف في العرفة.

اولئك المُجاهدات.

رأيان خيير من رأي واحد

اسم اشاره	اسم منشى	جمع مذكر سالم	جمع مفعول موصى	جمع مذكر موصى

۳۹- با توجه به دانشتن از درس، عبارت‌ها را به کلمه‌ی مرتبط وصل کنید.

نصف العلم

حسن السؤال

أوسطها

طلب العلم

فريضة

الجهل

مؤثر الأحياء

خير الامور

۴۰- ترجمه‌ی ناقص را کامل کنید.

۱- هولاء طالبات ناجحات في الصف اینان موفق در هستند.

۲- في هذه الحديقة،أشجار عجيبة. در این ، عجیبی وجود دارد.

۳- اولئك اللاعبون فائزون. آن ، هستند.

۴- العلم في الصغار كالنقش في الحجر. دانش در مانند نقش در است.

الدَّرْسُ الثَّانِي

۴۱- به پرسش‌های زیر، پاسخ کوتاه دهید.

۱- من خالق السماوات و الأرض؟

۲- هل العجلة من الشيطان؟

۳- من هي مدرسة اللغة الفارسی؟

۴- من أنت؟ (من أنت؟)



- ٤٢ - عبارت‌های زیر را ترجمه کنید.
- ٤٣ - اَنْ حُسْنَ الْعَهْدِ مِنَ الْإِيمَانِ.
- ٤٤ - حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ.
- ٤٥ - هَذِهِ الْمَرْأَةُ، هِيَ مُجَاهِدَةً.
- ٤٦ - ذَلِكَ الْجَوَالُ الجَمِيلُ لِلْسَّيِّدِ أَمْبِرِيَّ.

الدَّرْسُ الْأُولُ

- ٤٣ - کلمات درهم ریخته‌ی زیر را با توجه به ترجمه مرتب کنید و جمله را بنویسید.
- ٤٤ - الجاهل - من - عَدَاوَةٌ - العاقِلُ - خَيْرٌ - صِدَاقَةٌ. دشمنی کردن با عاقل بهتر از دوستی با جاهل است.
- ٤٥ - الصُّغُرُ - فِي - كَائِنَقْشُ - الْحَاجَرُ - الْعِلْمُ. دانش در خردسالی مانند نقش در سنگ است.
- ٤٦ - الأَحْيَاءُ - الْجَهْلُ - مَوْتٌ. نادانی مرگ زندگانی است.
- ٤٧ - فَخْرٌ - الصَّالِحُ - الْوَلَدُ - لِلْوَالِدِينِ. فرزند نیکوکار افتخاری برای پدر و مادر است.

الدَّرْسُ الثَّانِي

- ٤٤ - کلمه‌ی پرسشی مناسب در جای خالی بنویسید.
- ٤٥ - هذه السَّجَرَةُ؟ - لا، هذا البَيْتُ.
- ٤٦ - ؟ - هو بَاعُ الْحَقَائِبُ.
- ٤٧ - هذه الصُّورَةُ؟ - هي مدیرة المَدْرَسَةِ.
- ٤٨ - في تلك الحديقة؟ - اشجارٌ كثيرةً.

الدَّرْسُ الْأُولُ

٤٥ - ترجمه به عربی کدام جمله صحیح است؟

- ٤٦ - این پزشکان، موفق هستند.
- | | |
|---|---|
| الف) هولام اطباء، ناجحون <input type="checkbox"/> | ب) هولام اطباء ناجحون <input type="checkbox"/> |
| ٤٧ - آن دختران، شایسته هستند. | الف) اولئک البنات ممتازه <input type="checkbox"/> |
| ب) اولئک البنات ممتازات <input type="checkbox"/> | |