

عربی ہفتم



تہیہ و تنظیم:

خانم دلہندشاد

درس اول: بخش اول

۲۸ حرف الفبا

شکل حروف الفبا:

ا-ب-ت-ث-ج-ح-خ-د-ذ-ر-ز-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ع-غ-ف-ق-ک-ل-م-

ن-و-ه-ی-أ

اسم های حروف الفبا در عربی:

الف (همزه) باء-تاء-ثاء-جیم-حاء-خاء-دال-ذال-راء-زاء-سین-شین-صاد-ضاد-

طاء-ظاء-عین-غین-فاء-قاف-کاف-لام-میم-نون-هاء-واو-یاء

حروف گ چ پ ژ در عربی نوشتاری وجود ندارد اما در عربی گفتاری گاهی تلفظ میشود.

از ۲۸ حرف الفبای زبان عربی به جز حرف الف ۱۴ حرف شمسی و ۱۴ حرف قمری است.

حروف شمسی: ت-ث-د-ذ-ر-ز-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ل-ن

حروف قمری: ا-ب-ج-ح-خ-ع-غ-ف-ق-ک-م-ه-و-ی

اگر اسمی با حروف شمسی شروع شود مثل: رَجُلٌ و بخواهیم ال بیاریم حرف ل را نمی

خوانیم.

الرَّجُلُ-الشَّجَرَةُ

اگر اسمی با حرف قمری شروع شود مثل: **جَبَل** و بخواهیم در ابتدای این اسم ال **بیاوریم** حرف **ل** را ساکن تلفظ می کنیم. **الجَبَل-الوَلَد**

بَبُّ ب	أَأ
ثَثُّ ث	تَتُّ ت
حَحُّ ح	جَجُّ ج
دَدُّ د	خَخُّ خ
رَرُّ ر	ذذُّ ذ
سَسُّ س	زَزُّ ز
صَصُّ ص	شَشُّ ش
طَطُّ ط	ضَضُّ ض
عَعُّ ع	ظَظُّ ظ
فَفُّ ف	غَغُّ غ
كَكُّ ك	قَقُّ ق
مَمُّ م	لَلُّ ل
هَهُّ ه	نَنُّ ن
يِيُّ ي	وَوُّ و

تنوین نصب: = صدای ن مانند: اَ - ؤَ کتاباً - شجرةً - معلماً

تنوین رفع: = صدای ن: مانند: قَلَمٌ - مُعَلِّمٌ - كِتَابٌ - رَجُلٌ - بَيْتٌ

تنوین جر: = صدای ن: مانند: قَلَمٍ - كِتَابٍ - مَدْرَسَةٍ

مذکر و مؤنث: مذکر یعنی آقا مؤنث یعنی خانم

- جنسیت (مذکر و مؤنث) در عربی خیلی مهمه
- توی زبان عربی هم انسانها و هم حیوانات و هم اشیاء مذکر و مؤنث دارند.
- برای اینکه اسم مؤنث رو تشخیص بدیم باید با علامت مؤنث آشنا بشیم:
- اسم مؤنث علامت دارد: ة
- علامت مؤنث: شَجَرَةٌ - فاطمةٌ - بَقْرَةٌ - مِنْضَدَةٌ - صُورَةٌ - مَرِيْمٌ - أُمٌّ - بِنْتٌ
- بنابراین هر اسمی که علامت مؤنث داشته باشد مؤنث است ولی اسم مذکر علامتی ندارد.

مثال: طالبة - مُعَلِّمَةٌ - فَرِيضَةٌ - مَرَأَةٌ - الْبَقْرَةُ (گاو ماده) - بِنْتٌ (مؤنث هستند)

مثال: طَالِبٌ - رَجُلٌ - لَاعِبٌ - كُرْسِيٌّ - فَائِزٌ - نَاجِحٌ - الصَّفُّ - الثَّوْرُ (گاو نر) - وَكَلْدٌ

نکته: اسمهای مذکر و مؤنث ممکنه واقعا جنسیت داشته باشند :

مثال: رَجُلٌ (مذکر) - اِمْرَأَةٌ (مؤنث) و كَلْدٌ (مذکر) - بِنْتٌ (مؤنث)

و یا ممکنه جنسیت نداشته باشد: (یعنی خانم و آقا ندارند)

مثال: جَبَلٌ: کوه (مذکر) - (مدرسة: مؤنث)

مذكر و مونث



طالِبَةٌ

مونث



طالِبٌ

مذكر



مُعَلِّمَةٌ

مونث



مُعَلِّمٌ

مذكر



دِجَاجَةٌ

مونث



دِيبِكٌ

مذكر



بِنْتُ

مونث



وَلَدٌ

مذكر



مدرسة










مونث



كتاب

مذكر

دانش آموز عزیز اسم های مذکر و مونث را مشخص کن.

<p>طَبِيبَة</p>  <p>مونث مذکر</p>	<p>لَاعِب</p>  <p>مونث مذکر</p>	<p>جَبَل</p>  <p>مونث مذکر</p>
<p>سَيَّارَة</p>  <p>مونث مذکر</p>	<p>نَافِذَة</p>  <p>مونث مذکر</p>	<p>طَبِيب</p>  <p>مونث مذکر</p>
<p>وَرْدَة</p>  <p>مونث مذکر</p>	<p>حَدِيقَة</p>  <p>مونث مذکر</p>	<p>حَقِيبَة</p>  <p>مونث مذکر</p>

المدرسة	ثمر	جميلة
الطبية	شاعر	جالسة
وكد	اللوحة	عالم
شاعرة	الناجحة	نافذة
مؤمن	وردة	الجزيرة
الشجرة	الطبيب	الكبيرة
حديقة	مكتبة	لاعبة

اسم های اشاره

اسمهای اشاره برای اشاره کردن به کسی یا چیزی یا جایی استفاده میشود.

اسمهای اشاره در همه زبانها وجود دارد:

این کتاب است - این کوه است - این قلم است (این: اشاره به نزدیک)

آن کتاب است - آن کوه است - آن کیف است. (آن اشاره به دور)

اشاره به نزدیک	اشاره به نزدیک
هذه (مؤنث): این	هذا (مذکر): این

هذا <u>صَفٌّ</u> : این کلاس است	هذا، <u>عَالِمٌ</u> <u>كَبِيرٌ</u> : این، دانشمندی بزرگ است.
هذا <u>جَبَلٌ</u> : این کوه است	هذا <u>طَبِيبٌ</u> <u>ناجِحٌ</u> : این پزشکی موفق است.
هذا <u>مُعَلِّمٌ</u> : این معلم (مرد) است	هذا <u>رَجُلٌ</u> <u>مُؤْمِنٌ</u> : این مردی مومن است
هذا <u>طَالِبٌ</u> : این دانش آموز است.	هذا <u>طِفْلٌ</u> <u>مَسْرُورٌ</u> : این کودکی خوشحال است

هذه نافذة: این پنجره است.	هذه امرأة مؤمنة: این زنی مومن است
هذه مدرسة: این مدرسه است.	هذه شجرة عجيبة: این درختی شگفت انگیز است
هذه معلمة: این معلم(زن) است.	هذه وردة جميلة: این گلی زیبا است.
هذه بنت: این دختر است.	هذه طفلة مسرورة: این کودکی خوشحال است.

اشاره به دور	اشاره به دور
ذلک (مذکر): این	تِلک (مؤنث): این

ذلک کرسی: آن صندلی است.	ذلک ولد ناجح: آن پسری موفق است.
ذلک بیت: آن خانه است	ذلک بیت خشبی: آن خانه ای چوبی است
ذلک جبل: آن کوه است.	ذلک جبل مرتفع: آن کوهی بلند است.
ذلک طیب: آن پزشک است.	ذلک کنز کبیر: آن گنجی بزرگ است.

تلكَ غُرْفَةٌ: آن اتاق است	تلكَ غُرْفَةٌ كَبِيرَةٌ: آن اتاقی بزرگ است
تلكَ وَرْدَةٌ: آن گل است.	تلكَ وَرْدَةٌ جَمِيلَةٌ: آن گلی زیبا است.
تلكَ حَدِيقَةٌ: آن باغ است.	تلكَ حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ: آن باغی زیبا است.
تلكَ حَقِيبَةٌ: آن کیف است.	تلكَ مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ: آن کتابخانه ای بزرگ است.

نکته ترجمه: اگر بعد از اسم اشاره دو تا کلمه تنوین دار بیاید هنگام ترجمه به کلمه اول "ی" اضافه می کنیم.

مثال: هذه شجرةٌ جميلةٌ: این درختی زیباست.

در غیر اینصورت نیازی به آوردن "ی" در ترجمه نیست.

هذه الشجرة، جميلةٌ این درخت، زیباست.

جملات زیر را با صدای بلند بخوان و ترجمه کن:

هذا- هذه



هذا جَبَلٌ و هذه شَجَرَةٌ



هذا مُعَلِّمٌ و هذه طَالِبَةٌ



هذا طَالِبٌ و هذه حَقِيْبَةٌ



هذا رَجُلٌ و هذه سَيَّارَةٌ



هذا صَفٌّ و هذه مَدْرَسَةٌ



هذا بَابٌ و هذه نَافِذَةٌ



هذا كِتَابٌ و هذه مَكْتَبَةٌ



هذا بَيْتٌ و هذه حَدِيقَةٌ



هذا طَبِيبٌ و هذه لَوْحَةٌ



هذا كُرْسِيٌّ و هذه مِئْزَدَةٌ



هذا كَنْزٌ و هذه إِمْرَأَةٌ









هذا وَلَدٌ و هذه وَرْدَةٌ

وردة كَنْزٌ - هذه هذا



با توجه به تصویر اسم اشاره درست را رنگ آمیزی کن.

 <p>هذا</p> <p>هذه</p>	 <p>هذا</p> <p>هذه</p>
 <p>هذا</p> <p>هذه</p>	 <p>هذا</p> <p>هذه</p>
 <p>هذا</p> <p>هذه</p>	 <p>هذا</p> <p>هذه</p>
 <p>هذا</p> <p>هذه</p>	 <p>هذا</p> <p>هذه</p>

اسم اشاره مناسب را انتخاب کن سپس جملات زیر را ترجمه کن.

هذه

هذا

..... طالبٌ ناجحٌ
ترجمه:

تلك

ذلك

..... البنتُ، شاعرةٌ
ترجمه:

هذه

هذا

..... الرَّجُلُ، مشهورٌ
ترجمه:

هذه

هذا

..... شجرةٌ جميلةٌ
ترجمه:

تلك

ذلك

..... الصَّفُّ، كبيرٌ
ترجمه:

تلك

ذلك

..... الطيبُ، ناجحٌ
ترجمه:

هذه

هذا

..... لوحةٌ جميلةٌ
ترجمه:

درس اول: بخش دوم

اسم از نظر تعداد:

۱- مفرد: یکی ۲- مثنی: ۲ تا ۳- جمع: ۳ تا یا بیشتر

مثال	نشانه	عدد و جنس
مُعَلِّمٌ - رَجُلٌ جَبَلٌ - فَلَاحٌ سَعِيدٌ - كُرْسِيٌّ وَلَدٌ - بَيْتٌ طَالِبٌ - نَاجِحٌ صَفٌّ - عَلِيٌّ عَالِمٌ - طَبِيبٌ طِفْلٌ - مَسْرُورٌ جَالِسٌ - وَاقِفٌ لَاعِبٌ - مِفْتَاحٌ	-	مفرد مذکر

<p>مُعَلِّمَةٌ - مَنِيذَةٌ وَرْدَةٌ - جَمِيلَةٌ لُوحَةٌ - نَافِذَةٌ الْمَرَأَةُ - حَاقِقَةٌ نَاجِحَةٌ - لَاعِبَةٌ عُرْفَةٌ - قَرِيَّةٌ مَكْتَبَةٌ - طَالِبَةٌ مَسْرُورَةٌ - طَبِيبَةٌ شَجَرَةٌ - مَثْمِنَةٌ مَدْرَسَةٌ - نَافِذَةٌ</p>	<p>ة</p>	<p>مفرد مونث</p> <p>بنت - أم - مريم - زينب</p>
---	----------	--

مثنیٰ مذکر

انِ یَنْ عَلَامَتِہَاۤیَ اَنْ
اٰخِرَ اسْمِ مِثْنٰی اِیْ جَوَانَ

انِ-یَنْ

مَعْلَمٍ + اِنْ = مَعْلَمَانِ
مَعْلَمٍ + یَنْ = مَعْلَمَیْنِ

مُعَلِّمَانِ - یَوْمَانِ

کِتَابَانِ - رَجُلَانِ

جَبَلَانِ - الصَّفَانِ

نَظِیْفَانِ - مَسْرُورَانِ

وَلَدَانِ - لَاعِبَانِ

مِعْلَمَیْنِ - طَالِبَیْنِ

عَالِمَیْنِ - وَالِدَیْنِ

مثنیٰ مؤنث

تَانِ-تَیْنِ

مَعْلَمَةٌ + اِنْ = مَعْلَمَتَانِ
مَعْلَمَةٌ + یَنْ = مَعْلَمَتَیْنِ

مُعَلِّمَتَانِ - بِنَتَانِ

شَجَرَتَانِ - طَالِبَتَانِ

فَائِزَتَانِ - عُرْفَتَانِ

مُعَلِّمَتَیْنِ - مُسَابِقَتَیْنِ

طِفْلَتَیْنِ - شَجَرَتَیْنِ

<p>مُعَلِّمُونَ - فَلَاحُونَ</p> <p>مَسْرُورُونَ - لَاعِبُونَ</p> <p>مُؤْمِنُونَ - فَائِزُونَ -</p> <p>جَالِسُونَ - مِمْتَازُونَ</p> <p>شَاكِرُونَ - مُجَاهِدُونَ</p> <p>مُعَلِّمِينَ - مُسَافِرِينَ</p> <p>لَاعِبِينَ - مُؤْمِنِينَ</p> <p>جَالِسِينَ - وَاقِفِينَ</p>	<p>وَنَ - يَنَ</p> <p>معلم + وَنَ = معلمونَ</p> <p>معلم + يَنَ = معلمينَ</p>	<p>جمع مذکر سالم</p> <p>وَنَ - يَنَ علامتهای آن</p> <p>آخر جمع مذکر ای جوان</p>
--	--	---

<p>مُعَلِّمَات - مَوْمِنَات - طَالِبَات</p> <p>أَخَوَات - أُمَّهَات</p> <p>جَالِسَات - صَابِرَات</p> <p>صَالِحَات - مُمْتَازَات</p> <p>عَالِمَات - مُجَاهِدَات</p> <p>مَسْرُورَات - مُسَابِقَات</p> <p>شَاكِرَات - لَاعِبَات</p>	<p>ات</p> <p>معلمة + ات = معلمات</p>	<p>جمع مونث سالم</p>
--	--------------------------------------	----------------------

<p>كُتُب - فَوَاكِه - رِجَال - صُفُوف - أَبْوَاب - أَقْدَام - حَقَائِب - أَشْجَار - طُلَّاب أَوْلَاد - أَخْشَاب - كِرَاسِيَّ أَيَّام - نَوَافِذ - حَقَائِب</p>	<p>حفظ کردنی</p>	<p>جمع مُكَسَّر</p>
--	------------------	---------------------

تمرین:

لَوْحَتَانِ	أَمَان	بَنَات	نِسِيَان
أَخْشَاب	نِعْمَتَانِ	يَوْمَانِ	شَجَر
مَجْهُولَتَانِ	بِنْتَانِ	نَظِيفَانِ	كِرَاسِيّ
لَاعِبَات	فَائِزُونَ	الْوَالِدَيْنِ	وَلَدَانِ
حَدَائِق	جَالِسَةٌ	طُلَّاب	مُجَاهِدَات
نَافِذَتَانِ	الْمَرَّاتَانِ	أَحْيَاء	مَفَاتِيح
جَالِسُونَ	مَسْرُورَانِ	أَحْجَار	كُنُوز

اشاره به نزدیک (مثنی)	اشاره به نزدیک (مثنی)
هاتان: (مؤنث) این دو	هذان: (مذکر) این دو

❖ هذان برای اشاره به اسم مثنی مذکر به کار می رود.

❖ هاتان برای اشاره به اسم مثنی مؤنث به کار می رود.

هذان مؤمنان شاکران: این دو، مومنانی شکر گزار هستند.	هذان بیتان: این دو خانه هستند.
هذان مجاهدان صابران: این دو، مجاهدانی صبور هستند.	هذان مؤمنان: این دو مؤمن هستند.
هذان طالبان واقفان: این دو، دانش آموزانی ایستاده هستند.	هذان واقفان: این دو ایستاده هستند.
هذان وکدان نظیفان: این دو، پسرانی پاکیزه هستند.	هذان جالسان: این دو نشسته هستند.

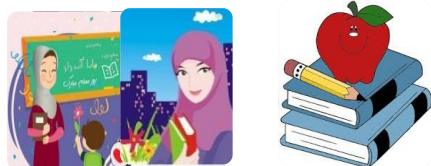
هاتانِ مؤمنتانِ: این دو، مؤمن هستند	هاتانِ مؤمنتانِ شاکرتانِ: این دو، مومنانی شکر گزار هستند
هاتانِ واقفتانِ: این دو، ایستاده هستند.	هاتانِ طالبانِ واقفتانِ: این دو، دانش آموزانی ایستاده هستند.
هاتانِ جالستانِ: این دو، نشسته هستند.	هاتانِ مجاهدتانِ صابرتانِ: این دو، مجاهدانی صبور هستند.
هاتانِ عالمتانِ: این دو، دانشمند هستند.	هاتانِ بنتانِ نظیفانِ: این دو، دخترانی پاکیزه است.

نکته: هر گاه بعد از هذان-هاتانِ اسم ال دار بیاد هذان و هاتان این ترجمه میشوند.

مانند: هذان العالمان، ناجحانِ: این دانشمندان، موفق هستند.

مانند: هذان الولدان، نظیفانِ: این پسران، تمیز هستند

هذان - هاتان



هذانِ كتابانِ و هاتانِ معلمتانِ



هذانِ ولدانِ و هاتانِ وردتانِ



هذانِ طبيبانِ و هاتانِ شجرتانِ



هذانِ كرسيانِ و هاتانِ بنتانِ



هذانِ جبالانِ و هاتانِ امرأتانِ



هذانِ بيتانِ و هاتانِ نافذتانِ

دانش آموز عزیز اسم اشاره درست را رنگ آمیزی کن:

لاعبان



هاتان

هذان

طبيبتان



هاتان

هذان

نافذتان



هاتان

هذان

ولدان



هاتان

هذان

كُرسیان



هاتان

هذان

دانش آموز خوبم، جواب صحیح را × با علامت مشخص کن.

هذانِ امرأتانِ

هاتانِ امرأتانِ



هذانِ وردتانِ

هاتانِ وردتانِ



هذانِ جبلانِ

هاتانِ جبلانِ



هذانِ بنتانِ

هاتانِ بنتانِ



هذانِ سیارتانِ

هاتانِ سیارتانِ



هذانِ وکدانِ

هاتانِ وکدانِ



هذانِ طالبتانِ

هاتانِ طالبتانِ



اشاره به نزدیک (جمع)	اشاره به دور (جمع)
هؤلاء: اینها مذکر و مؤنث	اولئك: آنها مؤنث و مذکر

فقط برای اشاره به انسان به کار می رود و هر دو برای مذکر و مؤنث به کار می رود.

هؤلاء <u>مُعَلِّمُونَ</u> : این ها، معلم هستند	هؤلاء <u>طُلَّابٌ</u> و <u>وَاقِفُونَ</u> : اینها دانش آموزانی ایستاده هستند.
هؤلاء <u>مُعَلِّمَاتٌ</u> : این ها، معلم هستند	هؤلاء مجاهدات صابرات: اینها مجاهدانی صبور هستند.

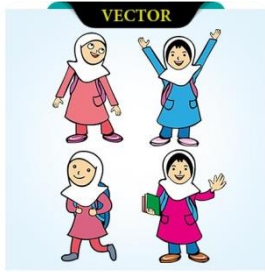
اولئك مؤمناتٌ: آنها مومن هستند	اولئك مومناتٌ شاکراتٌ: آنها مومنانی شکر گزار هستند.
اولئك مومنونٌ: آنها مومن هستند	اولئك مجاهدونٌ صابرونٌ: آنها مجاهدانی صبور هستند.

نکته طلایی: با توجه به ال داشتن یا ال نداشتن اسم بعد از اسم اشاره جملات به این شکل ترجمه میشود.

هَذَا <u>كَنْزٌ</u> كَبِيرٌ: این، گنجی بزرگ است	هَذَا <u>الْكَنْزُ</u> ، كَبِيرٌ: این گنج، بزرگ است
هَذَا <u>وَلَدٌ</u> نَاجِحٌ: این، پسری موفق است.	هَذَا <u>الْوَلَدُ</u> نَاجِحٌ: این پسر، موفق است
هَذَا <u>طَالِبَانِ</u> <u>وَاقِفَانِ</u> : این دو، دانش آموزانی ایستاده هستند.	هَذَا <u>الطَّالِبَانِ</u> <u>وَاقِفَانِ</u> : این دانش آموزان، ایستاده هستند
هَؤُلَاءِ <u>مَجَاهِدُونَ</u> صَابِرُونَ: اینها مجاهدانی صبور هستند.	هَؤُلَاءِ <u>المجاهدون</u> صَابِرُونَ: این جهاد کننده ها صبور هستند.

جملات زیر را با صدای بلند بخوان و ترجمه کن:

هولاء-اولئک



هولاء تلمیذات



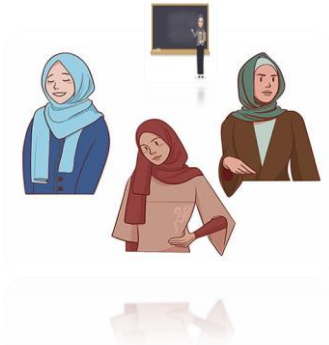
هولاء تلامیذ



اولئک بنات



اولئک اولاد












هولاء معلمات



هولاء معلمون

دانش آموز عزیز، حالا با هوش زیاد خود هر تصویر را به اسم اشاره مناسب وصل کن.

هذا هذه هولاء

 <p>هولاء هذه هذا</p>	 <p>هولاء هذه هذا</p>	 <p>هولاء هذه هذا</p>
 <p>هولاء هذه هذا</p>	 <p>هولاء هذه هذا</p>	 <p>هولاء هذه هذا</p>
 <p>هولاء هذه هذا</p>	 <p>هولاء هذه هذا</p>	 <p>هولاء هذه هذا</p>

دانش آموز عزیز اسم اشاره را در مکان مناسب قرار بده و جمله را ترجمه کن.

اولئک	هولاء	هاتان	هذان	تلك	ذلك	هذه	هذا
-------	-------	-------	------	-----	-----	-----	-----



الطلاب في الحديقة. (نزدیک)

۱-



السيارتان جميلتان.

۲-



الوالدان نظيفان.

۳-



الطبيبة ناجحة. (دور)

۴-



البنات ناجحات في مسابقة حفظ القرآن.. (نزدیک)

۵-



الطالب مجتهد. (نزدیک)

۶-



المدرسة نظيفة. (دور)

۷-



الجبلان مرتفعان. (نزدیک)

۸-



اللاعبون فائزون. (دور)

۹-



المكتبة كبيرة. (نزدیک)

۱۰-

درس ۲ قسمت اول

کلمه پرسشی (هل-أ به معنی آیا)

کلمات پرسشی کلماتی هستند که برای ساختن سوال در مورد افراد و اشیاء به کار میروند.

(برای ساختن سوال در مورد انسانها و غیر انسانها)

جایگاه کلمات پرسشی در اول جمله است.

کلمه پرسشی: هل-أ (هر دو به معنی آیا) هر دو یک معنی دارند.

نکته مهم: در پاسخ هل-أ از نعم یا لا (به معنی بله - نه) استفاده می کنیم:



مثال: هل هذا كتاب؟ آیا این کتاب است؟ نعم هذا كتاب (بله این کتاب است)



مثال: هل هذا كتاب؟ لا، هذه نافذة



مثال: أ هذا طالب؟ نعم هذا طالب

دانش آموز عزیز با توجه به تصویر گزینه صحیح رو انتخاب کنید:



لا نعم

۱- هل هذا قلم؟



لا نعم

۲- أ هذه لوحة؟



لا نعم

۳- هل هذه شجرة الرمان؟



لا نعم

۴- أ هذا جندي؟



لا نعم

۵- أ هذه حديقة؟



لا نعم

۶- هل هذه شجرة الرمان؟



لا نعم

۷- أ هنا بستان؟



لا نعم

۸- هل هو بائع المفاتيح؟



لا نعم

۹- أ هذا جبل؟



لا نعم

۱۰- أ هذه مدينة؟

درس ۲ قسمت دوم

مَنْ؟ چه کسی - چه کسانی / کیست؟ کیستند؟

در مورد انسانها سوال می سازد.

در جواب حتما باید اسم انسان بیاد.

بعد از مَنْ از اسم اشاره یا از ضمایر هو و هی استفاده می کنیم.

مَنْ هذا؟ این کیست؟



هذا طالب. این دانش آموز است.

مَنْ هذه؟ این کیست؟



هذه معلمة (این معلم خانم است)

مَنْ هو؟ برای سوال از مذکر مَنْ هی؟ برای سوال از مونث

مذکر: برای پاسخ کلمه پرسشی مَنْ را حذف کرده و به جای آن هو به علاوه شخص

مورد نظر میاد.



مَنْ هو؟ او کیست؟ هو طالب (او دانش آموز پسر است)

مونث: برای پاسخ کلمه پرسشی مَنْ را حذف کرده و به جای آن هی به علاوه شخص مورد نظر میاد.



مَنْ هی؟ او کیست؟ هی طالبةٌ (او دانش آموز دختر است)

اما در مورد پرسش از کسی که مخاطب ما است :

برای شخص مذکر: مَنْ أنت؟ برای شخص مونث: مَنْ أنت؟

در پاسخ مَنْ را حذف می کنیم و بعد به جای ضمیر أنت یا أنتِ از أنا استفاده می کنیم.

مَنْ أنت؟ تو کیستی؟ أنا طالبٌ (من دانش آموز هستم)

مَنْ أنت؟ تو کیستی؟ أنا طالبةٌ (من دانش آموز هستم)

کلمه پرسشی لِمَنْ؟ برای کیست؟ لِـ + مَنْ = لمن؟ (مالکیت را نشان می دهد)

همیشه برای پاسخ دادن به آن باید از لِـ به علاوه شخص مورد نظر استفاده کنیم.

لِمَنْ هذا الكتاب؟ این کتاب برای کیست؟ هذا الكتاب إفاطمة

جملات زیر را با صدای بلند بخوان و ترجمه کن:

مَنْ - لِمَنْ

<p>لِمَنْ هذا القلم؟ لِتلك الطالبة</p> 	<p>مَنْ في الغرفة؟ الضيوف في الغرفة</p>	<p>مَنْ أنتِ يا بنت؟ أنا صديقة مريم</p> 
<p>مَنْ هو الاستاذ اللغة العربية؟ السيد فراهاني</p>	<p>مَنْ أنت؟ أنا معلم</p> 	<p>لِمَنْ هذه الوردة الجميلة؟ لِمُدْرسة اللغة العربية</p> 
<p>مَنْ في تلك الغرفة؟ مدير المدرسة</p>	<p>مَنْ هي الاستاذة اللغة العربية؟ السيدة دليندشاد</p>	<p>مَنْ هذه البنت الصغيرة؟ هي أخت سعيد</p> 
<p>مَنْ هو؟ هو عالم ايراني</p> 	<p>مَنْ هي؟ هي شاعرة</p> 	<p>لِمَنْ ذلك الجوّال الجميل؟ للسيدة موسى</p>
<p>لِمَنْ تلك السيارة؟ لِمدير المدرسة</p>	<p>مَنْ أنت؟ أنا معلمة</p> 	<p>لِمَنْ هذه الحقيقية؟ لِمريم</p>

دانش آموز عزیز گزینہ صحیح رو انتخاب کنید:

(۱)..... هذه الحقيبة؟ لمدير المدرسة. هل لِمَنْ

(۲)..... هذه البنت الصغيرة؟ هي أخت سينا لِمَنْ مَنْ

(۳)..... البستان بعيدٌ؟ لا، قريبٌ هل مَنْ

(۴)..... هذا العالم؟ هو ابوريحان مَنْ لِمَنْ

(۵)..... تلك السيارة؟ لمدير المدرسة هل لِمَنْ

(۶)..... المجاهدات صابراتٌ. هذا هؤلاء

(۷)الأولادُ..... مسرورة مسرورون

(۸) هذان..... مرتفعان الجبلان الشجرة

(۹) عباس و هاشم و ميثم..... مسرورون مسروران

(۱۰)اولئك الاولاد..... ممتازون لاعبون لاعبات

(۱۱)هاتان..... جميلتان الوردة الوردتان

(۱۲) تلك..... نظيفةٌ الطالب الطالبة

درس ۲ قسمت سوم

کلمه پرسشی **ما؟** **ماذا؟** چیست؟ چه چیزی؟

برای ساختن سوال در مورد غیر انسان سوال می سازد

در جواب **ما؟** باید غیر انسان بیاد.



ما هذا؟ این چیست؟ هذا کتاب (این کتاب است)

❖ اسم آن چیز در سوال نییاد و ما باید از روی تصویر جواب بدیم.



ما هذه؟ این چیست؟ هذه منضدة (این میز است)

ماهی؟ چیست؟

ماهو؟ چیست؟

ما هی اللغة الرسمية فی ایران؟ الفارسیة (زبان رسمی در ایران چیست؟ فارسی)

ما هو حول البيت؟ عمودٌ کبیرٌ (اطراف خانه چیست؟ ستون بزرگ)

ما-ماذا

<p>ما اسمُ أبوك؟ على</p>	<p>ما هي على البحر؟ السفينة </p>	<p>ما اسمك؟ مريم</p>
<p>ما هذا؟ هذا مفتاح</p>	<p>ماذا في يدك الان؟ كتاب</p>	<p>ما هي اللغة الرسمية في ايران؟ الفارسية</p>
<p>ما تلك؟ تلك منضدة</p>	<p>ما معنى هذه العلامة؟ الدوران على اليمين ممنوع</p>	<p>ماذا على المنضدة؟ جوال أمي</p>
<p>ما هو حول البيت؟ عمود كبير</p>	<p>ما هاتان؟ هاتان هديتان غاليتان</p>	<p>ما هذه؟ هذه جائزة ذهبية</p>

دانش آموز عزیز با کمک تصاویر و جوابها کلمه پرسشی مناسب را در جای خالی قرار بده.

هل-مَن-لِمَن-ما-ماذا

	جوّال أمّی	..... على المنضدة؟	
	للفائز الأول	..... هذه الجائزة الذهبية؟	
	نعم هو بائع الحقائق.	..... هو بائع الحقائق؟	
	هي أخت سعيدٍ	..... هذه البنت الصغيرة؟	
	هذه صورة مدينة شيراز؟ لا هذه صورة مدينة إصفهان	.....
	أنا أخو ثريا	..... أنت؟	
	الدوران على اليمين ممنوع	..... معنى هذه العلامة؟	

درس ۲ قسمت چهارم

کلمه پرسشی **أينَ؟** (کجاست؟)

❖ برای ساختن سوال در مورد مکان افراد و اشیاء به کار می رود.

❖ در پاسخ به **أينَ** از کلمات زیر استفاده می کنیم.

اینها کلماتی هستند که نشان دهنده مکان افراد یا اشیاء هستند.

هنا (اینجا)	حول (اطراف)	علی (روی)	أمام (مقابل)
هناک (آنجا)	عند (نزد)	علی الیمین (راست)	خلف-وراء (پشت)
	فی (در)	علی الیسار (چپ)	فوق (بالا)
	بین (میان)	جنب (کنار)	تحت (زیر)

کلمه پرسشی **من أينَ؟** اهل کجایی؟

✚ أينَ: کجا

✚ من أينَ؟ اهل کجایی؟

هرگاه بخواهیم درباره کشوری که زندگی می کنید پرسیم از کلمه **من أينَ؟** استفاده می کنیم .

(از کجا هستی؟ اهل کجا هستی؟)

مثال: من أينَ أنتَ؟ انا ایرانی/ انا من ایران من أينَ أنتَ؟ انا ایرانیة/ انا من ایران

تو اهل کجایی؟ من ایرانی ام.

أين - من أين



أينَ الطفل؟
عندَ أمه



أينَ الطالبات؟
في المدرسة



أينَ القلم؟
على الدفتر



أينَ الرجل؟
تحت السيارة



أينَ الكتاب؟
فوق المنضدة



أينَ الزرافة؟
خلف الشجرة

درس ۲ قسمت پنجم

کلمه پرسشی کم؟ (چند؟)

در مورد تعداد سوال می پرسد و در جواب از اعداد استفاده می کنیم.

واحد	اثنان	ثلاثة	اربعة	خمسة	ستة	سبعة	ثمانية	تسعة	عشرة	أحد عشر	اثنا عشر
یک	دو	سه	چهار	پنج	شش	هفت	هشت	نه	ده	یازده	دوازده



کم لاعباً فی الصورة؟ **أحد عشر**



کم عددُ المفاتيح؟ **ثلاثة**



کم کتاباً هنا؟ **ستة**



کم عددُ الأسرة؟ **خمسة**

نام صیغه به فارسی	ضمایر منفصل (جدا)	مثال :	ضمایر متصل	
اول شخص مفرد (من)	أنا (مذکر و مونث)	أنا معلم أنا معلمة	ی (مذکر و مونث)	خانه من خانه ام
دوم شخص مفرد (تو)	أنت (مفرد مذکر) - أنت (مفرد مونث)	أنت معلم أنت معلمة	ک (مفرد مذکر) ک (مفرد مونث)	خانه تو خانه ات
سوم شخص مفرد (او)	هو (مذکر) - هی (مونث)	هو معلم هی معلمة	ه (مفرد مذکر) ها (مفرد مونث)	خانه او خانه اش
اول شخص جمع (ما)	نحن (مذکر و مونث)	نحن معلمان نحن معلمتان نحن معلمات نحن معلمون	نا (مذکر و مونث)	خانه ما خانه مان
دوم شخص جمع (شما)	أنتم (مثنای مذکر و مونث) أنتم (جمع مذکر) - أنتن (جمع مونث)	أنتم معلمان أنتم معلمتان أنتم معلمون أنتن معلمات	کما (مثنای مذکر و مونث) کم (جمع مذکر) کن (جمع مونث)	خانه شما خانه تان
سوم شخص جمع (آنها)	هم (مثنای مذکر و مونث) هم (جمع مذکر) - هن (جمع مونث)	هما معلمان هما معلمتان هم معلمون هن معلمات	هما (مثنای مذکر و مونث) هم (جمع مذکر) هن (جمع مونث)	خانه آنها خانه شان

تمارین ضمائر منفصل و متصل:

تمرین (۱) با توجه به ترجمه فارسی در جاهای خالی ضمیر منفصل یا متصل مناسب بنویسید:

من در اتاقم هستم:

..... فی عُرفَتِ.....

تو در اتاق هستی:

..... فی عُرفَتِ.....

..... فی عُرفَتِ.....

او در اتاقش است:

..... فی عُرفَتِ.....

..... فی عُرفَتِ.....

ما در اتاقمان هستیم:

..... فی عُرفَتِ.....

شما در اتاقتان هستید:

..... فی عُرفَتِ.....

..... فی عُرفَتِ.....

..... فی عُرفَتِ.....

آنها در اتاقشان هستند:

..... فی عُرفَتِ.....

..... فی عُرفَتِ.....

..... فی عُرفَتِ.....

تمرین ۲) جدول زیر را کامل کنید:

تو راستگو هستی	أنتَ صادقٌ	او دانشمند است (مذکر)	هو عالمٌ
شما دو نفر راستگو هستید	..... صادقانِ	آن دو دانشمند هستند.	هما.....
شما چند نفر راستگو هستید	..... صادقونَ	آنها چند دانشمند هستند	هم.....
تو راستگو هستی	..... صادقةٌ	او دانشمند است (مونث)	هی.....
شما دو نفر راستگو هستید.	..... صادقتانِ.	آنها دو دانشمند هستند.	هُما.....
شما چند نفر راستگو هستید	..... صادقاتُ	آنها چند دانشمند هستند	هنَّ.....
ما راستگو هستیم.	..... صادقانِ	من دانشمندم (مذکر)	أنا.....
ما راستگو هستیم	..... صادقتانِ	من دانشمندم (مونث)	أنا.....
ما راستگو هستیم	..... صادقونَ		
ما راستگو هستیم	..... صادقاتُ		

تمرین ۳) کدام کلمه مناسب جای خالی نیست؟

۱. مُجاهدونَ فی سبیل الله (هم - انتم - نحن - هنَّ)
۲. طفلانِ صغیرانِ (هم - اتما - هما - نحن)
۳. معلمةٌ منظمَةٌ (أنا - أنتِ - هو - هی)
۴. طالباتُ مومنات (هنَّ - أنتنَّ - نحن - هُم)

تمرین (۴) کدام ضمیر مناسب خالی است؟

۱. فلاحون مُجدّونَ.
 هُنَّ هُم هُو
۲. فلاحاتٌ مُجدّاتٌ.
 هُنَّ أَنْتَنَّ هُم
۳. فلاحانِ مُجدّانِ.
 هُنَّ هُم هِما
۴. فلاحٌ مُجدّدٌ.
 هِما هُو هِی
۵. طالِبَةٌ ناجِحَةٌ.
 هُو أَنْتِ هُو
۶. تلک بنتٌ..... نظيفَةٌ.
 هِی هُو أَنْتِ
۷. ولدانِ نظيفانِ.
 أَنْتِما أَنْتِمْ أَنْتِ
۸. لاعباتِ فائزاتٌ.
 نَحْنُ هُم أَنْتِمْ
۹. طالباتٌ واقفاتٌ على المنضدة.
 هُنَّ هُم هِی
۱۰. هولاء مُجاهدونَ..... صابرونَ.
 هُم هِما هُنَّ

تمرین (۵) گزینه صحیح را انتخاب کنید:

۱. هُنَّ واقفاتٌ جنبَ أطفال.....
 هُنَّ كُنَّ
۲. أَنْتِ ناجِحَةٌ و هذه هدیت.....
 كِ كِ
۳. أَنْتِ ناجِحٌ و هذه هدیت.....
 كِ كِ
۴. هِی ناجِحَةٌ و هذه هدیت.....
 هِا هِ
۵. هُو ناجِحٌ و هذه هدیت.....
 هِا هِ
۶. أَنْتِمْ ناجِحونَ و هذه هدیت.....
 كُنَّ كِمْ
۷. أَنْتِنَّ ناجِحاتٌ و هذه هدیت.....
 هُنَّ كُنَّ
۸. أَنْتِما ناجِحانَ و هذه هدیت.....
 كِما هِما
۹. هِما ناجِحانَ و هذه هدیت.....
 كِما هِما

۱۰. نحن ناجحان و هذه هديت
 نا ي
۱۱. أنا ناجح و هذه هديت
 ها ي
۱۲. أنا ناجحة و هذه هديت
 ي ها
۱۳. نحن واقفات جنب أطفال
 نا هن
۱۴. نحن واقفون جنب أطفال
 نا هم

تمرین ۶) با توجه به ضمائر پاسخ دهید:

۱۵. هل أنت طالب؟ نعم،
 ۱۶. من هو؟ صديقي
۱۷. هل صديقك طالب؟ نعم، طالب
۱۸. ما اسمك؟ اسم
 ۱۹. و ما اسم صديقك؟

تمرین ۷) در جاهای خالی ضمیر منفصل مناسب بنویسید:

۱. من هو؟ طالب
۲. هل أنت ناجح؟ نعم، ناجح
۳. أين الطلاب؟ في الصف
۴. أين المعلمات؟ في المدرسة
۵. هل أنتم من ایران؟ نعم، من ایران
۶. هل أنتن من البصرة؟ لا، مصرية

تمرین ۸) واژه مناسب جای خالی انتخاب کنید:

۱. مَنْ تلكَ الإمرأةُ؟..... أُمِّي
هو هي
۲. مَنْ أنتِ؟ أنا.....
مُدْرَسَةٌ مُدْرَسٌ
۳. هل هما مُجاهدانِ؟ نعم..... مُجاهدانِ
أنتما هما
۴. أين أنتِ؟..... في الفندقِ
أنتَ أنا
۵. مِنْ أينَ أنتم؟..... مِنْ طهرانِ
نحنُ أنا

تمرین ۹) در جمله های زیر ضمیر منفصل -متصل بنویسید:

۱. مَنْ؟ طالبةٌ ما اسمكِ؟..... فاطمة
۲. هذا رَجُلٌ. هل في حديقة.....؟
۳. جالسةٌ على منضدتها.
۴. أنتما مُجتهدانِ في دُروس.....
۵. ناجحونَ في دُروسنا.
۶. أنا ناجحةٌ في درس.....
۷. هذه إمرأةٌ. هل في حديقة.....؟

فعل اول شخص مفرد و دوم شخص مفرد

در زبان فارسی یاد گرفتیم فعل ماضی به ۶ حالت بیان میشود که در اصطلاح به هر یک از این حالت ها "صیغه" گفته میشود.

ضمایر متصل		ضمایر جدا	
م	رفتم	من	اول شخص مفرد
ت	رفتی	تو	دوم شخص مفرد
ش	رفت	او	سوم شخص مفرد
مان	رفتیم	ما	اول شخص جمع
تان	رفتید	شما	دوم شخص جمع
شان	رفتند	آنها	سوم شخص جمع

اول شخص مفرد: یعنی (گوینده) کسی که انجام کار را به خودش نسبت می دهد مثلا: من رفتم / من نوشتم...
دوم شخص مفرد: یعنی (مخاطب) کسی که ما باهاش حرف می زنیم و شنونده حرفهای ما است.

طریقه ساخت فعل ماضی اول شخص مفرد و دوم شخص مفرد در فارسی: **بُن فعل+شناسه**

❖ در "درس پنجم" ما با **ضمایر و فعل ماضی** اول شخص مفرد و دوم شخص مفرد آشنا میشویم.



ضمیر: کلمه ای است که جانشین اسم میشود و از تکرار اسم جلوگیری میکند:

مثلا: **علی** به مدرسه رفت **او** در آنجا درس خواند.

ضمایر در عربی مانند زبان فارسی به دو دسته تقسیم میشوند: **ضمایر جدا و ضمایر متصل**

ضمایر جدا: ضمیری است که به تنهایی به کار می رود و معنی مستقل دارد. مانند: ضمیر **أنا و أنت و أنتِ**

ضمایر متصل: ضمیری است که به کلمه متصل می شود و به تنهایی معنی مستقل ندارد.

 <p>أنا</p>	<p>اول شخص مفرد: من</p>
<p>ی مثال: کتابی (کتابم)</p>	<p>ضمیر متصل اول شخص مفرد: (أَ م)</p>
<p>أنت (مذکر) أنت (مونث)</p> 	<p>دوم شخص مفرد: تو</p>
<p>ک (مذکر) ک (مونث)</p> <p>مثال: کتابک - کتابک (کتابت)</p>	<p>ضمیر متصل دوم شخص مفرد: (أ ت)</p>

فعل: کلمه ای است که **انجام شدن کار** را توسط یک شخص در **زمان معینی** نشان می دهد:

فعل ماضی: فعلی است که انجام کار را در **زمان گذشته** نشان می دهد: مانند: نوشت / خورد / شست...

بنابراین وقتی می گوییم: **من درس را نوشتم** یعنی کار نوشتنم تمام شده و الان دیگر مشغول آن نیستیم.

در زبان عربی فعل از **سه حرف اصلی** تشکیل شده:

مانند: **ذَهَبَ**: رفت - **غَسَلَ**: شست - **أَكَلَ**: خورد - **كَتَبَ**: نوشت - **خَرَجَ**: خارج شد ←

<p>ذَهَبَ + تٌ = ذَهَبْتُ یعنی رفتم</p>	<p>طریقه ساخت فعل ماضی اول شخص مفرد: ریشه فعل + شناسه (تٌ):</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p style="text-align: center;">أنا ذَهَبْتُ</p>	<p>برای اول شخص مفرد برای مذکر و برای مونث، ضمیر أنا و شناسه تٌ به کار می رود. (مذکر و مونث)</p>
<p>أنا كَتَبْتُ درسی من درسم را نوشتم.</p>	<p>أنا ضمیر منفصل و ی ضمیر متصل برای اول شخص مفرد می آیند.</p>

تمرین:

اول شخص مفرد: ریشه فعل + ت	ریشه فعل
أنا غَسَلْتُ ملابسِي: من لباسهايم شستم	غسل
أنا واجباته	کتب
أنا.....دروس.....	قرأ
أنا..... قميص.....	أخذ

جاهای خالی را با ضمیر و فعل مناسب پر کنید:

..... ذهبتُ إلى سوق النجف	أنا.....أربع تفاحات (أكل).
..... من هناك. (اشترى-رجع)	أنا..... ملابس رجالية من السوق و.....
..... أخذتُ فستانا جميلا من هناك.	أنا..... كتاباً علمياً (أخذ)
أنا..... ملابس..... (غسل)	أنا..... أخی. (ذكر)
أنا..... أشعاراً (قرأ)	..... رفعتُ علمَ ایران

<p>ذَهَبَ + تَ = ذَهَبْتَ (مذکر)</p> <p>یعنی رفتی</p>	<p>طریقه ساخت فعل ماضی دوم شخص مفرد مذکر</p> <p>ریشه فعل + شناسه تَ</p> <p>(مذکر)</p>
 <p>أَنْتَ ذَهَبْتَ</p>	<p>برای دوم شخص مفرد مذکر ضمیر أَنْتَ و شناسه تَ به کار می رود.</p>
<p>أَنْتَ كَتَبْتَ دَرَسَكَ:</p> <p>تو درست را نوشتی</p>	<p>أَنْتَ ضمیر منفصل و كَ ضمیر متصل برای دوم شخص مفرد مذکر می آید.</p>
<p>ذَهَبَ + تَ = ذَهَبْتِ (مونث)</p> <p>یعنی رفتی</p>	<p>طریقه ساخت فعل ماضی دوم شخص مفرد مونث</p> <p>دوم شخص مفرد: ریشه فعل + شناسه تِ</p> <p>(مونث)</p>
 <p>أَنْتِ ذَهَبْتِ</p>	<p>برای دوم شخص مفرد مونث ضمیر أَنْتِ و شناسه تِ به کار می رود.</p>
<p>أَنْتِ كَتَبْتِ دَرَسَكَ:</p> <p>تو درست را نوشتی</p>	<p>أَنْتِ ضمیر منفصل و كِ ضمیر متصل برای دوم شخص مفرد مونث می آید.</p>

تمرین:

ریشه فعل	دوم شخص مفرد: ریشه فعل + ت/تِ
أخذ	أنتَ أخذتَ قميصك / أنتِ أخذتِ فستانكِ
غسل	أنتِ..... وجهه..... / أنتِ..... وجهه.....
ذهب	أنتَ..... وحد..... / أنتِ..... وحد.....
قرأ	أنتَ..... دروسه..... / أنتِ..... دروسه.....

جاهای خالی را با ضمیر یا فعل مناسب پر کنید:

أنتِ..... كتاباً علمياً (قرأ)	.....لبستِ عباة جميلة.
هل أنتِ.....التفاح(غسل)	أنتِ.....إلى المدرسة (ذهبتِ-ذهبت)
أنتِ.....صديقتُ.....(ذكرتُ-ذكرتِ)	أيها المسافرُ أ.....إلى الفندق.(ذهبتِ-ذهبت)
أنتَ.....الدرس.(قرأتُ-قرأتِ)	أ.....فتحتَ باب الحديقة؟
أ أنتِ..... واجبه.....؟(فَعَلَ)	أنا..... هذا الكتاب(قرأ)

درس ۵

سوم شخص مفرد

در این درس با فعل سوم شخص مفرد آشنا میشویم.

ضمایر متصل		ضمایر جدا	
مَ	رفتیم	من	اول شخص مفرد
تَ	رفتی	تو	دوم شخص مفرد
شَ	رفت	او	سوم شخص مفرد
مان	رفتیم	ما	اول شخص جمع
تان	رفتید	شما	دوم شخص جمع
شان	رفتند	آنها	سوم شخص جمع

سوم شخص: یعنی فردی که غایب است و ما پشت سرش غیبت می کنیم.

در زبان فارسی فعل سوم شخص مفرد علامت یا شناسه ای ندارد مانند: رفت - نوشت...

	هو	ضمیر سوم شخص مفرد مذکر: او
ه (مذکر)	کتابش	ضمیر متصل سوم شخص مفرد مذکر: (ش)
کتاب + ه = کتابه (مذکر)		
	هی	ضمیر سوم شخص مفرد مؤنث: او
ها (مؤنث)	کتابش	ضمیر متصل سوم شخص مفرد مؤنث: (ش)
کتاب + ها = کتابها (مؤنث)		

<p>ذَهَبَ: رفت: او رفت (مذکر)</p>	<p>طریقه ساخت فعل ماضی سوم شخص مفرد در عربی: سوم شخص مفرد (مذکر): ریشه فعل (شناسه نداریم)</p>
<p>هو ذهبَ</p> 	<p>برای سوم شخص مفرد مذکر ضمیر هو و شناسه نداریم.</p>
<p>هو كَتَبَ دَرَسَهُ</p>	<p>هو ضمیر منفصل و ه ضمیر متصل برای سوم شخص مفرد مذکر می آید.</p>
<p>ذَهَبَ + ت = ذَهَبْتَ: او رفت (مونث)</p>	<p>سوم شخص مفرد (مونث): ریشه فعل + شناسه ت</p>
<p>هی ذهبت</p> 	<p>برای سوم شخص مفرد مونث ضمیر هی و شناسه ت به کار می رود.</p>
<p>هی كَتَبَتْ دَرَسَهَا</p>	<p>هی ضمیر منفصل و ها ضمیر متصل برای سوم شخص مفرد مونث می آید.</p>

تمرین:

ریشه فعل	سوم شخص مفرد مذکر: ریشه فعل (بدون شناسه) سوم شخص مفرد مؤنث: ریشه فعل + ت
أخذ	هو أخذ قميصه / هي أخذت فستانها
غسل	هو..... وجهه..... / هي..... وجهه.....
كتب	هو..... درس..... / هي..... درس.....
قرأ	هو..... دروس..... / هي..... دروس.....

جاهای خالی را ضمیر و فعل مناسب پر کنید:

هي..... صديقتها. (نَصَرَ - نصرت)	هي..... من القرية. (قربت - قَرُبْتُ)
الطفلة..... مع صديقاته..... (لعبت - لعبت)	الفلاح..... الريحان. (زرعتم - زَرَع)
الوالد..... مع بنته..... (لعب - لعبت)	..... ذهبت إلى سمكتين (هي - أنتِ)
المعلم..... صفًا..... (دخل - دخلت)	..... ندم من عمله..... (هو - هي)

درس ۶

منفی کردن فعل ماضی

در زبان فارسی اگر بخواهیم فعلی را منفی کنیم یک "نَ" به اول فعل اضافه می کنیم :

رفتم ← نرفتم (فعل منفی)

در عربی اگر بخواهیم فعل ماضی را منفی کنیم کافی است قبل از فعل حرف نفی "ما" بیاوریم.

توجه: حرف نفی ما را با "ما" پرسشی اشتباه نگیرین، ما استفهامی درباره غیرانسان سوال می پرسد ولی "ما نفی" فعل ماضی را منفی میکند.

ذَهَبَ: رفت ← ما ذَهَبَ: نرفت

ذَهَبْتُ: رفتم ← ما ذَهَبْتُ: نرفتم

ذَهَبْتَ: رفتی ← ما ذَهَبْتَ: نرفتی (مذکر)

ذَهَبْتِ: رفتی ← ما ذَهَبْتِ: نرفتی (مونث)

تمرین: فعلهای زیر را منفی کنید سپس ترجمه کنید:

ترجمه	فعل منفی	فعل
نَشُتْ	مَا غَسَلْ	غَسَلْ: شست
		أَكَلْ: خورد
		كَتَبْ: نوشت
		أَخَذْ: گرفت
		قَرَأْ: خواند
		غَسَلْتُ: شستم
		أَكَلْتُ: خوردم
		كَتَبْتُ: نوشتم
		كَتَبْتُ: نوشتی
		قَرَأْتُ: خواندی

با فعل اول شخص جمع آشنا می شویم:

ضمایر متصل		ضمایر جدا	
مَ	رفتیم	من	اول شخص مفرد
تَ	رفتی	تو	دوم شخص مفرد
شَ	رفت	او	سوم شخص مفرد
مان	رفتیم	ما	اول شخص جمع
تان	رفتید	شما	دوم شخص جمع
شان	رفتند	آنها	سوم شخص جمع

اول شخص جمع: گویندگان (دو یا چند گوینده) انجام کاری را به خودشان نسبت می دهند.



مانند: ما رفتیم

❖ این حالت از فعل در عربی نامش متکلم مع الغیر است.

❖ متکلم: گوینده - مع: با - الغیر: دیگری: گوینده بیش از یکی است. (دو یا چند گوینده)

ضمیر اول شخص جمع: ما (می تواند دو نفر باشد یا بیشتر از دو نفر باشد) و برای مذکر و مونث به کار

میرود.

 <p>نحن (مذکر-مونث)</p>	<p>ضمیر اول شخص جمع</p>
 <p>نا</p> <p>مثال: کتاب+نا= کتابنا</p> <p>یعنی: کتابمان</p>	<p>ضمیر متصل اول شخص جمع: مان</p>

طریقه ساخت فعل اول شخص جمع:

<p>ذَهَبَ+نا=ذهبنا : رفتیم</p>	<p>اول شخص جمع: ریشه فعل + نا</p>
<p>نحن ذهبنا</p>	<p>برای اول شخص جمع ضمیر نحن و شناسه نا به کار می رود.</p>
<p>نحن کتبنا درسنا</p>	<p>نحن ضمیر منفصل و نا ضمیر متصل برای اول شخص جمع می آید.</p>

تمرین:

اول شخص جمع: ریشه فعل + شناسه (نا)	ریشه فعل
نحن أخذنا فستاننا	أخذ
نحن..... وجه.....	غسل
نحن..... درس.....	كتب
نحن..... دروس.....	قرأ

جاهای خالی را با ضمیر و فعل مناسب پر کنید.

نحن.....الى الصف (ذهبنا-ذهبتُ)	أنا و على.....فى ساحة المدرسة.(لعبتُ-لعبنا)
نحن.....فى المكتبة.(جلسنا-جلسا)	نحن.....لأخذ الجوائز(وقفنا-وقفتم)
نحن.....ملايسه.....(غسلنا-غسلتُ)	نحن.....علم ايران بافتخار(رفعتُ-رفعنا)
نحن.....رفعنا علم ايران بافتخار	نحن كتبنا واجباته.....

درس ۷

دوم شخص جمع

دوم شخص جمع: کسانی که مخاطب ما هستند و شنونده حرفهای ما هستند.

ضمایر متصل		ضمایر جدا	
م	رفتیم	من	اول شخص مفرد
ت	رفتی	تو	دوم شخص مفرد
ش	رفت	او	سوم شخص مفرد
مان	رفتیم	ما	اول شخص جمع
تان	رفتید	شما	دوم شخص جمع
شان	رفتند	آنها	سوم شخص جمع


 <p>انتما (مثنی): شما دو نفر</p>	ضمیر دوم شخص مثنی:
<p>کُما</p> <p>مثال: کتابتان = کتاب + کُما</p>	ضمیر متصل دوم شخص (مثنی): تان
<p>بن فعل + تُمَا:</p> <p>دَهَبَ + تُمَا = دَهَبْتُمَا : رفتید (شما دو نفر)</p>	طریقه ساخت فعل ماضی دوم شخص مثنی
<p>انتما کتبتما</p>	برای دوم شخص مثنی ضمیر انتما و شناسه تما به کار می رود.
<p>انتما کتبتما درسکما:</p> <p>شما دو نفر درستان را نوشتید</p>	انتما ضمیر منفصل و کما ضمیر متصل برای دوم شخص مثنی می آید.

تمرین:

ریشه فعل	دوم شخص مثنی: بُن فعل + تُما
أخذ	أنتما أخذتما فستانكما
غسل	أنتما..... وجه.....
كتب	أنتما..... درس.....
قرأ	أنتما..... دروس.....

جاهای خالی را با ضمیر و فعل مناسب پر کنید:

..... نصرتُما السائقَ.	یا بنتانِ کیف درس..... (قرأتنَّ - قرأتما)
أنتما..... الكتب. (جمعتُما - جمَعَا)	أین درسكما (قرأتُم - قرأتما)

 <p>أنتم: شما چند تا آقا</p>	<p>ضمیر دوم شخص جمع مذکر:</p>
<p>کتاب + کُم: کتابکم کتابتان</p>	<p>ضمیر متصل دوم شخص جمع مذکر(همگی آقا هستند): تان</p>
<p>بن فعل + تُم: ذَهَبَ + تُم = ذَهَبْتُم: رفتید شما چند نفر(مذکر)</p>	<p>طریقه ساخت فعل دوم شخص جمع مذکر:</p>
<p>أنتم ذهبتم</p>	<p>برای دوم شخص جمع مذکر ضمیر أنتم و شناسه تم به کار می رود.</p>
<p>أنتم کتبتم درسکم: شما درستان را نوشتید</p>	<p>أنتم ضمیر منفصل و کم ضمیر متصل برای دوم شخص جمع مذکر می آید.</p>

تمرین:

ریشه فعل	دوم شخص جمع مذکر: بُن فعل + تم
أخذ	أنتم..... ملابس.....
غسل	أنتم..... وجه.....
كتب	أنتم..... درس.....
قرأ	أنتم..... درس.....

جاهای خالی را با ضمیر و فعل مناسب پر کنید:

أنتم..... من الجبل (رجعوا-رجعتم)	أنتم..... أبواب الصفوف. (فتحوا-فتحتم)
أيتها التلاميذ هل..... درسكم؟ (قرأنا-قرأتم)	هل..... رجعتما بالسيارة يا صادق و يا حامد؟
أيها الأولاد لماذا ما..... البيت بدقة. (صنعتنَّ-صنعتُم)	



أنتنَّ: شما چند تا خانم

ضمیر دوم شخص جمع مونث:

کتاب + کُنَّ: کتابکُنَّ

کُنَّ

کتابتان

ضمیر متصل دوم شخص جمع مونث (همگی خانم

هستند): تان

بن فعل + تُنَّ:

ذَهَبَ + تُنَّ = ذَهَبْتُنَّ: رفتید شما چند نفر (مونث)

طریقه ساخت فعل دوم شخص جمع مونث:

أنتنَّ ذَهَبْتُنَّ

برای دوم شخص جمع مونث ضمیر أنتنَّ و شناسه

تَنَّ به کار می رود.

أنتنَّ کتبتنَّ درسکُنَّ:

شما درستان را نوشتید

أنتنَّ ضمیر منفصل و کُنَّ ضمیر متصل برای دوم

شخص جمع مونث می آید.

تمرین:

ریشه فعل	دوم شخص جمع مونث: بُن فعل + تُنَّ
أخذ	أنتنَّ أخذتَنَّ ملابسكنَّ
غسل	أنتنَّ..... وجه.....
كتب	أنتنَّ..... درس.....
قرأ	أنتنَّ..... درس.....

جاهای خالی را با ضمیر و فعل مناسب پر کنید:

أنتنَّ..... صوت الجوال. (سمعتنَّ - سمعتنَّ)	أنتنَّ..... کلامی بدقه. (سمعنَّ - سمعتنَّ)
أيتها السيدات أسمعتنَّ صوت أطفال.....	يا أيتها النساء هل..... بجمع الفواكه؟ (بدأ)
..... قرأتنَّ درسکم. (أنتنَّ - أنتنَّ)	أيتها التلاميذ هل..... درسکم؟ (قرأنا - قرأتنَّ)

درس ۸

سوم شخص جمع: کسانی که غایب هستند و ما پشت سرشان حرف می زنیم.

ضمایر متصل		ضمایر جدا	
مَ	رفتیم	من	اول شخص مفرد
تَ	رفتی	تو	دوم شخص مفرد
شَ	رفت	او	سوم شخص مفرد
مانِ	رفتیم	ما	اول شخص جمع
تانِ	رفتید	شما	دوم شخص جمع
شانِ	رفتند	آنها	سوم شخص جمع

 <p>هما (مثنی): آنها (آن دو)</p>	ضمیر سوم شخص مثنی:
<p>هما</p> <p>مثال: کتابشان = کتاب + هما = کتابهما</p>	ضمیر متصل سوم شخص (مثنی): شان
<p>بن فعل + ا:</p> <p>ذَهَبَ + ا = ذَهَبَا : رفتند (آن دو نفر آقا)</p>	<p>طریقه ساخت فعل ماضی سوم شخص مثنی مذکر در عربی:</p>
<p>بن فعل + تا:</p> <p>ذَهَبَ + تا = ذَهَبَتَا : رفتند (آن دو نفر خانم)</p>	<p>طریقه ساخت فعل ماضی سوم شخص مثنی مؤنث در عربی:</p>
<p>هما کتبا هما کتبتا</p>	<p>برای سوم شخص مثنی مذکر ضمیرهما و شناسه ا به کار می رود. و برای مؤنث ضمیر هما و شناسه تا به کار می رود.</p>
<p>هما کتبا درسهما/هما کتبتا درسهما آنها درسشان را نوشتند.</p>	<p>هما ضمیر منفصل و هما ضمیر متصل برای سوم شخص مثنی می آید.</p>

تمرین:

ریشه فعل	سوم شخص مثنی مذکر: بُن فعل + ا سوم شخص مثنی مؤنث: بن فعل + تا
أخذ	هما أخذتا ملبسهما / هما أخذتا ملبسهما
غسل	هما..... وجه..... / هما..... وجه..... /
كتب	هما..... درس..... / هما..... وجه..... /
قرأ	هما..... دروس..... / هما..... دروس..... /

جاهای خالی را با ضمیر و فعل مناسب پر کنید:

الوالدان..... ملبسهما (لبس)	..... ما حصدا المحصول.
الوالدان..... (هرب)	المرأتان..... (قرأ)
هاتان المرأتان..... من الشارع (رجع)	الطفلتان..... الماء (شرب)
هما..... أبواب الصفوف (فتح)	..... سمعنا صوت الجوال.

	هم: آنها (چند تا آقا)	ضمیر سوم شخص جمع مذکر:
	هم کتابشان کتاب + هم: کتابهم	ضمیر متصل سوم شخص جمع مذکر (همگی آقا هستند): ← شان
	بن فعل + وا: دَهَبَ + وا = دَهَبُوا: رفتند	طریقه ساخت فعل سوم شخص جمع مذکر:
	هم ذهبوا	برای سوم شخص جمع مذکر ضمیر هم و شناسه وا به کار می رود.
	هم کتبوا درسههم: آنها درسیشان را نوشتند.	هم ضمیر منفصل وهم ضمیر متصل برای سوم شخص جمع مذکر می آید.

تمرین:

ریشه فعل	سوم شخص جمع مذکر: یُن فعل + وا
أخذ	هم أخذوا ملابسهم
غسل	هم..... ملابس.....
كتب	هم..... دروس.....
قرأ	هم..... دروس.....

جاهای خالی را با فعل مناسب پر کنید:

هم..... الحدودَ. (عبر)	الصيدون..... السمكة الحجرية (أخذ)
المعلمون دخلوا صف.....	هولاء الرجال..... الأخشاب (قطع)
الصيدونَ ما..... من السمكة الحجرية. (خاف)	هم..... إلى المكتبة. (ذهب)

	هنّ: آنها (چند تا خانم)	ضمير سوم شخص جمع مونث:
	هنّ کتاب + هنّ: کتابهنّ کتابشان	ضمير متصل سوم شخص جمع مونث (همگی خانم هستند): شان
	بن فعل + ن: ذَهَبَ + ن = ذَهَبْنَ: رفتند	طریقه ساخت فعل سوم شخص جمع مونث:
	هنّ ذهبین	برای سوم شخص جمع مونث ضميرهنّ و شناسه ن به کار می رود.
	هنّ کتبَن درسهُنّ: آنها درسیشان را نوشتند.	هنّ ضمير منفصل وهنّ ضمير متصل برای سوم شخص جمع مونث می آید.

ریشه فعل	سوم شخص جمع مونث: بُن فعل + نَ
أخذ	هنَّ أَخَذْنَ مَلَابِسَهُنَّ
غسل	هنَّ مَلَبَسْنَ.....
كتب	هنَّ دَرَسْنَ.....
قرأ	هنَّ دَرَسْنَ.....

جاهای خالی را با ضمیر یا فعل مناسب پر کنید:

هنَّ فرحَنَ وَ نَظَرَ إِلَيْهَا بابتسام	هنَّ كَلَامِي بِدَقَّةٍ. (سَمِعْنَ - سَمِعْتَنَّ)
هنَّ مَعَ صَدِيقَاتِهِنَّ..... (لَعِبْنَ - لَعِبْنَ)	هنَّ الْحُدُودَ (عَبَرْنَ - عَبَرُوا)
هنَّ مَلَبَسْنَ (غَسَلْنَ)	الطَّالِبَاتُ مَعَ صَدِيقَاتِهِنَّ. (لَعِبْنَ)

نام صیغه به فارسی	ضمایر منفصل	فعل ماضی	فعل ماضی منفی	ترجمه	ضمایر متصل
اول شخص مفرد	أنا (مذکر و مونث)	کَتَبْتُ	مَا کَتَبْتُ	ننوشتم	ی
دوم شخص مفرد	أنت (مذکر) - أنت (مونث)	کَتَبْتَ - کَتَبْتِ	مَا کَتَبْتَ مَا کَتَبْتِ	ننوشتی	ک - کِ
سوم شخص مفرد	هو (مذکر) - هی (مونث)	کَتَبَ - کَتَبَتْ	مَا کَتَبَ مَا کَتَبَتْ	ننوشت	ه - ها
اول شخص جمع	نحن (مذکر و مونث)	کَتَبْنَا	مَا کَتَبْنَا	ننوشتیم	نا
دوم شخص جمع	أنتم (مثنای مذکر و مونث) أنتم (مذکر) - أنتن (مونث)	کَتَبْتُمْ - کَتَبْتُنَّ	مَا کَتَبْتُمْ مَا کَتَبْتُنَّ	ننوشتید	کُم - کُنَّ
سوم شخص جمع	هما (مثنای مذکر و مونث) هم (مذکر) - هن (مونث)	کَتَبَا (کَتَبَا) - کَتَبُوا - کَتَبْنَ	مَا کَتَبَا مَا کَتَبَا مَا کَتَبُوا مَا کَتَبْنَ	ننوشتند	هما - هم - هن

در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید:

قرأتِ □ □ قرأتِ □	۱. هل أنتِ..... درسك.
جلستا □ جلستما □	۲. هاتان الطالبتان..... عند المعلمة.
لعبتُ □ لعبنا □	۳. نحن..... مع أصدقاءنا.
ذهبتُ □ ذهبتِ □ ذهبتِ □	۴. أنتِ..... إلى المدرسة.
نصرَ □ نصرتَ □ نصرتِ □	۵. هي..... صديقتها.
ذهبتُ □ ذهبنا □	۶. نحن..... إلى الصف.
فتحوا □ فتحتم □	۷. أنتم..... أبواب الصفوف.
أنا □ نحن □	۸. من أين أنتن؟..... من زاهدان.
هو □ هي □	۹. من ذلك الرجل؟..... أبي.
ذكرتُ □ ذكرتِ □	۱۰. أنتِ..... صديقتك.
دخلَ □ دخلتِ □	۱۱. المعلم..... صفه.
لعبتِ □ لعبتِ □	۱۲. الطفلة..... مع صديقاتها.
(خَرَجَ رو ببر به دوم شخص مفرد مونث)	۱۳. أيتها البنت هل..... من البيت.
(رَفَعَ رو ببر به اول شخص مفرد)	۱۴. أنا..... علمَ ایران.
(غَسَلَ رو ببر به دوم شخص مفرد مونث)	۱۵. هل أنتِ..... التفاح؟
أنتما □ هما □	۱۶. شعرا بالافتخار.....
ه □ ها □	۱۷. ذهبتِ أختي إسم..... مريم .
أنتم □ هم □	۱۸. بقيتم في السوق.....
أخذنا □ أخذتا □	۱۹. هاتان البنتان..... هديتان.
غسلتِ □ غَسَلَ □ غسلتُ □	۲۰. أنا..... ملابسی.
سألَ □ سألنَ □ سألا □	۲۱. أخواتي..... سوالات مفيداً.
زرعتِ □ زرعتِ □ زرعتما □	۲۲. أيها الفلاح هل..... في المزرعة.
أنتم □ أنتما □	۲۳. قرأتتم درسكم.....

أنا <input type="checkbox"/>	نحن <input type="checkbox"/>	٢٤.....وجدتُ القلمَ.
رَجَعْنَا <input type="checkbox"/>	رَجَعْنَا <input type="checkbox"/>	٢٥. هذانِ اللاعبانِ .....من المسابقة.
قَطَعْنَا <input type="checkbox"/>	قَطَعْنَا <input type="checkbox"/>	٢٦. هؤلاء الرجال .....الأخشابَ.
نَدِمْتُ <input type="checkbox"/>	نَدِمْتُ <input type="checkbox"/>	٢٧. أيتها البنت هل على عَمَلِكِ.
صَنَعْنَا <input type="checkbox"/>	صَنَعْنَا <input type="checkbox"/>	٢٨. أيتها الأولادُ لماذا ما .....البيتَ بدقة.
جَمَعْنَا <input type="checkbox"/>	جَمَعْنَا <input type="checkbox"/>	٢٩. أنتما .....الكتبَ.
سَمِعْنَا <input type="checkbox"/>	سَمِعْنَا <input type="checkbox"/>	٣٠. أنتنَّ .....صوت الجوال.
أنتِ <input type="checkbox"/>	أنتم <input type="checkbox"/>	٣١. لبستِ عباءة جميلة.
نحن <input type="checkbox"/>	هم <input type="checkbox"/>	٣٢. وقفنا لأخذ الجوائز
لعبنا <input type="checkbox"/>	لعبتُ <input type="checkbox"/>	٣٣. أنا و على .....في ساحة المدرسة.
رجعا <input type="checkbox"/>	رجعنا <input type="checkbox"/>	٣٤. الرجلانِ .....من الجبل
هنَّ <input type="checkbox"/>	أنا <input type="checkbox"/>	٣٥. فرحنَ و نظرنَ إليها بابتسام.
أنتِ <input type="checkbox"/>	هي <input type="checkbox"/>	٣٦. ذَهَبْتَ إلى سمكتينِ
ذهبتِ <input type="checkbox"/>	ذَهَبْتَ <input type="checkbox"/>	٣٧. أيتها المسافرُ أ .....إلى الفندق.
زرعنا <input type="checkbox"/>	زرعتم <input type="checkbox"/>	٣٨. الفلاح .....الريحانَ.
لعبتِ <input type="checkbox"/>	لعبتَ <input type="checkbox"/>	٣٩. الطفلة .....مع صديقاتها.

درس ۱۰

الف) روزهای هفته (أيام الأسبوع)

ب) فصل های سال (الفصول)

ج) رنگها (ألوان)

الف) روزهای هفته:

السَّبْت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنج شنبه	جمعه

توجه: روزهای هفته را با اعداد اشتباه نگیریم.

الأحد: یکشنبه	واحد: عدد یک
الاثنين: دوشنبه	إثنان: عدد دو
الثلاثاء: سه شنبه	ثلاثة: عدد سه
الأربعاء: چهارشنبه	أربعة: عدد چهار
الخميس: پنجشنبه	خمسة: عدد پنج

ب) فصل های سال:

الرَّبيع	الصَّيف	الخريف	الشتاء
بهار	تابستان	پاییز	زمستان

کلماتی که همراه این فصلها به کار میرود:

معتدل برای الربیع (بهار) مثال: الجوُّ فی فصل الربیع مُعتدلٌ.

حار (گرما) برای الصَّیف (تابستان) مثال: الجوُّ فی فصل الصَّیف حارٌّ.

سقوط الأوراق (افتادن برگها) برای الخریف (پاییز) مثال: فصلُ الخریفِ فصلُ سُقوطِ الأوراقِ.

بارد (سرما) برای الشَّتاء (زمستان) مثال: الجوُّ فی فصلِ الشَّتاءِ باردٌ.

ج) رنگها:

أَسْوَدَ	أَبْيَضَ	أَحْمَرَ	أَخْضَرَ	أَزْرَقَ	أَصْفَرَ
سیاه	سفید	قرمز	سبز	آبی	زرد

نکته: رنگها بر وزن أَفْعَلَ می آیند. مانند: أَحْمَرَ

نکته: گاهی رنگها بر وزن فَعْلَاءِ می آیند: سَوْدَاءٌ-بَيْضَاءٌ-حَمْرَاءٌ-خَضْرَاءٌ-زُرْقَاءٌ-صَفْرَاءٌ

کلماتی که همراه رنگها به کار می روند:

الْغُرَابُ الْأَسْوَدُ (کلاغ سیاه)

الشَّجَرُ الْأَخْضَرُ (درخت سبز)

الْبَحْرُ الْأَزْرَقُ (دریای آبی)

السَّحَابُ الْأَبْيَضُ (ابر سفید)

المَوْزُ الْأَصْفَرُ (موز زرد)

الرُّمَانُ الْأَحْمَرُ (انار قرمز)

تمرین:



هذا فصلُ.....

الجوُّ في فصلٍ..... باردٌ.



هذا فصلُ.....

الجوُّ في فصلٍ..... حارٌ.



با توجه به تصویر رنگ میوه های خواسته شده را بنویسید:



هذا فصلُ.....

فصل..... فصلُ سُقوطِ الأوراقِ.



هذا فصلُ.....

الجوُّ في فصلٍ..... معتدلٌ.

جاهای خالی را پر کنید:

- اولین روز از روزهای هفته روز.....
- دومین روز از روزهای هفته روز.....
- سومین روز از روزهای هفته روز.....
- چهارمین روز از روزهای هفته روز.....
- پنجمین روز از روزهای هفته روز.....
- ششمین روز از روزهای هفته روز.....
- هفتمین روز از روزهای هفته روز.....

- اليوم الأول من أيام الأسبوع يومٌ.....
- اليوم الثاني من أيام الأسبوع يومٌ.....
- اليوم الثالث من أيام الأسبوع يومٌ.....
- اليوم الرابع من أيام الأسبوع يومٌ.....
- اليوم الخامس من أيام الأسبوع يومٌ.....
- اليوم السادس من أيام الأسبوع يومٌ.....
- اليوم السابع من أيام الأسبوع يومٌ.....

حروف الفباء در زبان عربی:

الف (همزه) - باء - تاء - ثاء - جیم - حاء - خاء - دال - ذال - راء - زاء - سین - شین - صاد - ضاد -

طاء - ظاء - عین - غین - فاء - قاف - کاف - لام - میم - نون - هاء - واو - یاء

حروف گ - چ - پ - ژ در عربی وجود ندارد.

کلمات در زبان عربی به ۳ دسته تقسیم می شوند.

۱- اسم ۲- فعل ۳- حرف

۱. اسم: کلمه ای است که برای نامیدن انسان - جانداران - اشیاء و... به کار می

رود.

✓ سمیرة - الطالب - بحر - بقرة و...

اسمی که به یک شخص - یک چیز دلالت می کند مفرد نامیده میشود:

✓ سعید - کتاب

اسمی که به دو شخص یا دو چیز دلالت می کند مثنی نامیده میشود:

✓ طالبان - کتابان - شجرتان - شجرتین

اسمی که به بیش از دو شخص یا دو چیز دلالت کند جمع نامیده میشود:

✓ معلمون - أشجار - معلمات - طلاب

هر اسمی در زبان عربی یا مذکر است یا مونث اسم مذکر: به اسمهایی که آخر

آنها به علامت ة ختم نشود مذکر می گویند:

✓ رجل - جدار

اسم مونث: به اسمهایی که آخر آنها به علامت ة ختم شود مونث می گویند.

✓ امرأة - سیارة

اسم اشاره: اسمهایی هستند که برای نشان دادن کسی یا چیزی به کار می رود

تقسیم اسم اشاره: ۱- اسم اشاره نزدیک ۲- اسم اشاره دور

اسم اشاره نزدیک: برای نشان دادن کسی یا چیزی که فاصله اش با کم است به کار می رود:

۱- مذکر: هذا ۲- مونث: هذه

هذا رجلٌ: این مرد است. هذه امرأةٌ: این زن است.

اسم اشاره دور: برای نشان دادن کسی یا چیزی که فاصله اش با ما زیاد است بکار می رود.

۱- مذکر: ذلک(آن)

۲- مونث: تلک(آن)

ذلک رجلٌ: آن مرد است. تلک امرأةٌ: آن زن است.

اسم مثنی: تثنيه اسمی است که برای د شخص و یا دو چیز بکار می رود،
دو علامت ان-ین که به آخر اسم مفرد اضافه میشود.

طالب: طالبان-طالبین مثنای مذکر

طالبة: طالبات-طالباتین مثنای مونث

اسم اشاره مثنی: برای مثنای مذکر(هذان-هذین)و برای مثنای
مونث(هاتان-هاتین)

(هذان معلمان-هذین معلمین)(هاتان معلمتان-هاتین معلمتین)

نکته: هذان و هاتان به معنای این دو-اینها بکار می روند.

هذان معلمان: این دو، معلم هستند.(اینها، دو معلم هستند)

هاتان بنتان: این دو، دختر هستند.(اینها، دو دختر هستند)

نکته: گاهی هذان و هاتان در جمله به معنای این و به صورت مفرد
ترجمه میشود.

هذان الطالبان ناجحان: این دانش آموزان، موفق هستند.

هاتان الطالبات ناجحات: این دانش آموزان، موفق هستند.

اسم این علامتها را به خاطر بسپارید:

فتحه-کسره-ضمه-سکون-تنوین نصب و رفع و جر

اسم جمع: اسمی که بر بیش از دو شخص یا دو چیز به کار می رود و به دو دسته تقسیم میشود:

تقسیم اسم جمع: ۱- جمع سالم ۲- جمع مکسر

جمع سالم: هرگاه به اسم مفرد علامتهای جمع را اضافه کنیم و شکل مفرد آن تغییر نکند به آن جمع سالم می گویند: و به دو دسته تقسیم میشوند:

۱- جمع مذکر سالم ۲- جمع مونث سالم

۱- جمع مذکر سالم: دارای دو علامت ون-ین است:

✓ معلمون-معلمین

۲- جمع مونث سالم: علامت آن ات می باشد:

✓ معلمات

توجه: شکل مفرد معلم در دو جمع مذکر و مونث سالم تغییر نکرد و فقط علامتهای جمع را گرفته است.

نکته: جمع مونث سالم در حالت جمع بسته شدن شکل مفرد آن علامت

مونث را از دست می دهد: مومنة: مومنات

جمع مکسر: این نوع از جمع شکل مفرد آن تغییر کرده و علامتی از جمع دریافت نمی کند:

✓ حدیقة: حدائق-مفتاح:مفاتیح-مسجد: مساجد-مدرسة: مدارس

اسم اشاره جمع:

اسم اشاره هولاء: نزدیک (اینها-اینان) و اولئک: دور (آنها-آنان)

در کاربرد جمع مذکر و جمع مؤنث مشترک می باشند:

(هولاء معلمون-اولئک معلمون) (هولاء معلمات-اولئک معلمات)

اینها معلمان هستند. آنان معلمان هستند.

نکته: گاهی اسم اشاره جمع در معنای مفرد این و آن به کار می رود:

هولاء المعلمون: این معلمان-اولئک المومنات: آن مومنان

مثال	نشانه	عدد و جنس
معلم		مفرد مذکر
معلمة	ة	مفرد مؤنث
معلمان-معلمین معلمتان-معلمتین	ان-ین	مثنی مذکر و مؤنث
معلمون-معلمین	ون-ین	جمع مذکر سالم
معلمات	ات	جمع مؤنث سالم
کتب		جمع مکسر

این	هذا	مفرد مذکر-نزدیک
این	هذه	مفرد مؤنث-نزدیک
این دو	هذان	مثنی مذکر-نزدیک
این دو	هاتان	مثنی مؤنث-نزدیک
اینها	هؤلاء	جمع مذکر و مؤنث-نزدیک
آن	ذلک	مفرد مذکر-دور
آن	تلك	مفرد مؤنث-دور
آنها	اولئک	جمع مذکر و مؤنث-دور

کلمات پرسشی: به کلماتی گفته میشود که در ابتدای جمله پرسشی قرار می گیرند و برای سوالی کردن جمله بکار می روند.

نکته: در زبان فارسی برای سوالی کردن در مورد چیزهایی که شک

داریم از کلمه پرسشی آیا استفاده می کنیم: هل-أ

توجه: هل-أ در ابتدای جمله می آیند و بعد از آنها یک اسم اشاره یا یک اسم به همراه نام چیزی می آیند:

هل هذا عنب؟ آیا این انگور است؟ أ هذه شجرة الرمان؟ آیا این درخت انار است.

توجه: در پاسخ سوال با هل-أ اگر جواب مثبت باشد می گوئیم: نعم(بله) و اگر جواب منفی باشد می گوئیم: لا(نه)

مثال: هل هذا جبل؟ نعم-هل هنا مدينة؟ لا

نکته: کلمه هنا برای اشاره به مکان و جای نزدیک به کار می رود.

نکته: گاهی جملات در معنا با یک تفاوت اندکی روبرو هستند که باید مورد نظر قرار دارد.

هذا، كنزٌ كبيرٌ: این گنجی بزرگ است.

هذا الكنز، كبيرٌ: این گنج، بزرگ است.

کلمه پرسشی: یکی دیگر از کلمات پرسشی مَن برای سوالی کردن در مورد اشخاص به معنی کیست؟ می باشد.

مَن أنت؟ أنا طالبٌ- تو کیستی؟ مَن دانش آموز هستم.

نکته: کلمه پرسشی مَن مخصوص انسان است و برای حیوانات و اشیاء به کار نمی رود.

نکته: گاهی مَن به صورت لِمَن بکار می‌رود و معنای مالکیت می‌دهد. مال چه کسی؟ مال چه کسانی؟

مثال: لِمَن هذه الشجرات؟ للفلاحين

نکته: اگر مَن به همراه هو- هی بیاید به صورت مَن هو؟ و مَن هی؟ بکار می‌رود و در نتیجه:

مَن هو؟ برای مذکر بکار می‌رود. مَن هو؟ هو معلمٌ

مَن هی؟ برای مؤنث بکار می‌رود. مَن هی؟ هی معلمة

نکته: اگر مَن به همراه أنت- أنتِ بیاید به صورت مَن أنت؟ و مَن أنتِ بکار می‌رود: نتیجه:

مَن أنت؟ برای مذکر بکار می‌رود. مَن أنت؟ أنا معلم

مَن أنتِ؟ برای مؤنث بکار می‌رود. مَن أنتِ؟ أنا معلمة

توجه: در پاسخ به سوالی که با مَن شروع شده معمولاً نام اشخاص و یا شغل آنها در جواب بیان می‌گردد. مَن هو؟ هو طالبٌ

کلمه پرسشی: یکی دیگر از کلمات پرسشی ما می باشد که برای سوال کردن در مورد اشیاء استفاده میشود و به معنای چیست؟ بکار میرود.

ما هذا؟ هذا کتابٌ

ما هذه؟ هذه حديقةٌ

نکته: کلمه پرسشی ما می تواند به صورت ماذا-ما هو-ما هي بکار رود.

مثال: ماذا في الصورة؟

ما هو المشكل؟ ما هي المشكلة؟

نکته: هو-هي در ما هو؟ و ما هي؟ ترجمه نمیشود.

یکی دیگر از کلمات پرسشی این است برای سوال کردن در مورد مکان کسی یا چیزی بکار میرود و به معنای کجا استفاده میشود.

أین القلم؟ أین الطالب؟

برای پاسخ دادن به سوالی که با این شروع شده می توان از کلمات مختلف برای پاسخ استفاده کرد:

فوق: بالای-أمام: مقابل-جنب: کنار-خلف-وراء: پشت-علی الیمین:
سمت راست-علی الیسار: سمت چپ-هنا: اینجا-هناک: آنجا-علی: بر،
روی-فی: در، در داخل-تحت: زیر-عند: نزد، پیش-بین: میان-حول:
اطراف، پیرامون

مثال: أین الحمامة؟ الحمامة فوق الجدار

برای اینکه از کسی بپرسیم شما اهل کجا هستید؟ از اصطلاح من این أنت؟ استفاده می کنیم

من این أنت؟ أنا من ایران-أنا ایرانی

من این أنت؟ أنا من ایران-أنا ایرانیة

کلمه پرسشی کم: به معنای چند می باشد و در مورد سوال از تعداد

انسانها و چیزهای مختلف بکار می رود:

کم طالباً فی الصف؟ أحد عشر طالباً

کم کتاباً علی المنضدة؟ ثمانية کتاباً

اعداد اصلی: واحد-اثنان-ثلاثة-أربعة-خمسة-ستة-سبعة-ثمانية-تسعة-

عشرة-أحد عشر-اثنا عشر

کلمه پرسشی کیف: به معنای چگونه-چطور است.

کیف أنت؟ أنا بخير

نکته: أيها برای مذکر و أيتها برای مؤنث بکار می رود.

یا أيها الرجل: ای مرد-یا أيتها المرأة: ای زن

مثال	معنى	كلمه پرسشی
هل هذا جندي؟ نعم	آيا	أ-هل
مَنْ هو؟ هو مدير المدرسة	چه کسی	مَنْ-مَنْ هو؟ مَنْ هي؟
لمن هذه الحقيبة؟ لصديقي	مالِ چه کسی؟	لِمَنْ؟
ما هذا؟ هذا قلم	چیست؟ چه چیزی؟	ما؟-ما هو؟ ما هي؟ ماذا؟
أين الحديقة؟ خلف الفندق	كجا؟	أين؟
كم طالبا في الصف؟ عشرة	چند؟	كم؟
كيف حالك؟ أنا بخير	چطور؟	كيف؟

نام صیغه به فارسی	ضمایر منفصل	فعل ماضی	فعل ماضی منفی	ترجمه	ضمایر متصل
اول شخص مفرد	أنا (مذکر و مونث)	کَتَبْتُ	ما کَتَبْتُ	نوشتم	ی
دوم شخص مفرد	أنت (مذکر) - أنت (مونث)	کَتَبْتَ - کَتَبْتِ	ما کَتَبْتَ ما کَتَبْتِ	نوشتی	کِ - کِ
سوم شخص مفرد	هو (مذکر) - هی (مونث)	کَتَبَ - کَتَبَتْ	ما کَتَبَ ما کَتَبَتْ	نوشت	هَ - هَا
اول شخص جمع	نحن (مذکر و مونث)	کَتَبْنَا	ما کَتَبْنَا	نوشتیم	نا
دوم شخص جمع	أنتم (مثنای مذکر و مونث) أنتم (مذکر) - أنتن (مونث)	کَتَبْتُمْ - کَتَبْتُنَّ کَتَبْتُمْ	ما کَتَبْتُمْ ما کَتَبْتُنَّ ما کَتَبْتُمْ	نوشتید	کُمْ - کُمْ کُنَّ
سوم شخص جمع	هما (مثنای مذکر و مونث) هم (مذکر) - هن (مونث)	کَتَبَا (کَتَبْتَا) - کَتَبُوا کَتَبْنَ	ما کَتَبَا ما کَتَبْتَا ما کَتَبُوا ما کَتَبْنَ	نوشتند	هما - هم - هن