

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

کار برگ درس اول بخش اول عربی هفتم منطقه چهاردانگه دبیر: تقی اصغری الندانی

نام و نام خانوادگی:

۱- نام هر تصویر را از کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید. (یک مورد اضافه است.)
(وَلَد - جَبَل - لَوْحَة)



۲- ترجمه ناقص را کامل کنید.

هَذِهِ الْمَرْأَةُ ، طَبِيعَةٌ . این است.

هَذَا الصَّفَّ ، كَبِيرٌ . این ، است.

۳- ترجمه درست را مشخص کنید.

الْفَ - ذَلِكَ الْوَلَدُ فِي هَذَا الصَّفَّ . آن پسر در کلاس است. آن پسر در این کلاس است.

بَ - هَذِهِ الشَّاعِرَةُ ، بِرْوَى . آن شاعر است. آن شاعر، پروین است.

۴- کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟

نَسِيَانٌ سَوْالٌ عِلْمٌ آفَةٌ

طَالِبَةٌ مُرْتَفِعٌ عَجِيْبَةٌ جَمِيلَةٌ

۵- معنای کلمه «قيمة» در کدام گزینه آمده است؟

الف- زیبا ب- ارزش ج- داخل د- مانند

۶- «فرضیه» یعنی : الف - فراموشی ب- پیروز ج- در د- واجب دینی

۷- با توجه به تصاویر اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذا - هذه - ذلک - تلک)



..... بِنْتٌ.



..... الشَّاعِرُ، سَعْدِيٌّ.



..... مَدْرَسَةٌ.



..... رَجُلٌ.

۸- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الْفَ- كَمَرُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ، لَذِيدٌ.

بَ- مُجَالِسُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ.

ج- ذَلِكَ الطَّالِبُ النَّاجِحُ فِي الصَّفَّ الْأُولَى.

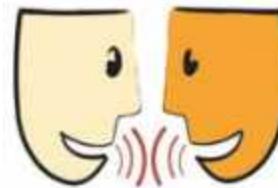
د- حُسْنُ السُّؤَالِ نِصْفُ الْعِلْمِ.

نام و نام خانوادگی:

منطقه پهاردنگه دبیر، تهری، استان تهران

۱- با توجه به تصاویر داد شده، نام هر یک را از داخل پرانتز انتخاب کرده و بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)

(خَيْر - كُرْسِي - يَوْم - كَلَام)



۲- ترجمه درست را مشخص کنید.

الف- هذان الولدان، نظيفان. ۱- آن پسر، پاکیزه است □ ۲- این پسران پاکیزه هستند. □

ب- هاتان السُّجَرَتَانِ ، بِلَا ثَمَرِ . ۱- این درختان ، میوه دارند. □ ۲- این درختان ، بدون میوه هستند. □

۳- ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف- الْوَلَدُ الصَالِحُ ، فَبَخْرٌ لِلْوَالِدَيْنِ . ()

ب- هُمَا فَرِيدَةٌ وَ سَعِيدَةٌ . ()

۴- متضاد (#) یا مترادف (=) کلمات زیر را از بین متن داده شده بباید و در جای خالی بنویسید.

أَدْبُ الْمَرْءِ ، خَيْرٌ مِنْ ذَهِيْهِ . آَدَهُرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ .

الف- لَكَ # ب- الْرَجُلُ =

۵- در هر ردیف کلمه ناهمانگ را مشخص کنید.

الف- هاتان □ ب- هذان □ ج- ذلك □ د- كَبِير □

الف- صالح □ ب- قيمة □ ج- ثَمَر □ د- علم □

۶- کدام گزینه « مُثَنَّی » نیست ؟

الف- نسیان ب- طبیعت ج- مسجدان د- طالبین

۷- در ترجمه جمله، ۳ غلط وجود دارد، صحیح آن ها را بنویسید.

(هاتانِ الْبَنَاتِ، تَطْيِفَانِ . (آن دختر، پاکیزه است .))

۸- با توجه به تصویر، جواب درست را انتخاب کنید.



..... بنتٌ مُحَجَّبَةٌ . هذه تلك

نافذان وردان



هاتان



مُرْتَفَعَانِ . الجَبَلَانِ الصَّفَانِ



هذان

۹- به فارسی ترجمه کنید.

الف- رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالَّدَيْنِ.

ب- نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ، الصَّحَّةُ وَ الْأَمَانُ

ج- هذانِ، وَلَدَانِ مُؤَدِّبَانِ.

د- قِيمَةُ الْإِنْسَانِ، بِالْعِلْمِ وَ الإِيمَانِ.

و- هاتانِ الْمَرْأَتَانِ، مَسْرُورَتَانِ.

T.A.T

والسلام پیروز و بهروز باشد.

بِسْمِهِ تَعَالَى

کاربرگ درس اول بخش سوم عربی هفتم

نام و نام خانوادگی:

منطقه پهارود آنکه دبیر: تقی اصغری الندایی

۱- با توجه به تصاویر داد شده، نام هر یک را از داخل پرانتز انتخاب کرده و بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)

(**فلاح - خشب - حديقة - هم - لاعب**)



۲- ترجمه درست را مشخص کنید.

الف- **خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا.** ۱- بهترین کارها میانه ترین آن است. □ ۲- میانه ترین کارها بهتر است. □

ب- **ذِلْكَ، كَنْزٌ ذَهَبِيٌّ.** ۱- این، گنج است. □ ۲- آن، گنج طلایی است. □

۳- ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف- **الْجَهْلُ ، مَوْتُ الْأَحْيَاءِ.** ()

ب- **تَحْنُنُ طَالِبَاتُ الْمَدَرَسَةِ.** ()

۴- متضاد (#) یا مترادف (=) کلمات زیر را از بین متن داده شده بیابید و در جای خالی بنویسید.

هذا الطيب ، ناجح . أونيك الرجال جالسون على الكراسي .

الف- واقفون # ب- فائز =

۵- در هر ردیف کلمه ناهمانگ را مشخص کنید.

الف- بار □ ب- مفتاح □ ج- قصص □ د- أطفال □

الف- هؤلاء □ ب- هذان □ ج- في □ د- تلك □

۶- کدام گزینه برای جای خالی عبارت زیر مناسب است؟

لِهَذَا الصَّفَ..... جَمِيلَاتٍ . الف- لوحه □ ب- نافذه □ ج- نافذاتان □ د- صوره □

۷- کلمات زیر را در جای مناسبی از جدول قرار دهید.

(طلاب - آنَّمَّة - گُرْسِيَان - إِيرَانِيَات - مُمْتَازُونَ)

جمع مذكر سالم	مفرد مؤنث	جمع مذكر	مثنى	جمع مؤنث سالم

۸- با توجه به تصویر در جاهای خالی، اسم اشاره مناسب قرار دهید.



أولاد.....



بنات.....



بنتان.....

۹- به فارسی ترجمه کنید.

الف- عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِّنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ.

ب- أَوْلَئِكَ الْمُجَاهِدُونَ، صَابِرُونَ.

ج- تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِّنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً .

د- الْعِلْمُ فِي الصُّغُرِ كَالنُّقُوشِ فِي الْحَجَرِ.

و-أَنْتُمْ مَسْرُورُونَ.

T.A.A

والسلام پیروز و بهروز باشید.

کار بروگ درس دوم بخش اول عربی هفتم

نام و نام خانوادگی:

منطقه چهاردهم دیر: تمدن اصفری‌النحوی

۱- با توجه به تصاویر داد شده، نام هر یک را از داخل پرانتز انتخاب کرده و بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)

(جُندِي - عمود - صَغِير - جَبَل - أَنْتُمَا)



۲- ترجمه درست را مشخص کنید.

الف- سُكُوتُ اللِّسَانُ سَلَامَةُ الْإِنْسَانِ: ١- انسان سکوت کند، سالم می ماند. ٢- سکوت زبان (یا عث) سلامت انسان است. □

ب- نعم، نحن حاضران. ۱- بله، ایشان حاضر هستند. ۲- بله، ما حاضر هستیم. □

۳- ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.

ب- رُبْ كَلَامِ جَوَابَةِ السُّكُوتِ.

۴- متضاد (#) یا مترادف (=) کلمات زیر را از بین متن داده شده باید و در جای خالی بنویسد.

هل هنا يستان؟

الف-بَحْرَمَدْ # ب-حَدِيقَة =

۵- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف - **هُوَ يائِعُ الْحَقَائِبِ.** او است.

ب- هل هذه شجرة الرمان؟ آيا اين است.

۶- در جای خالی گزینه مناسب را انتخاب کنید. (هل ورده؟) تلک نافذة.

الف- هذا - لا ب- تلك - نعم ج - هذه - لا د- ذلك - نعم

T.A.4

- أَلْوَقْتُ مِنَ الف - الْكَنْزٌ
 ج - الْفَرِيَضَةُ د - الْحَجَرٌ
- 7- كَدَامُ كَلْمَهِ جَمْعُ نِسْتَ؟ الف - أَشْجَارٌ
 ج - بَنَانِ د - مَفَاتِيحٌ
- 8- بَا تَوَجَّهُ بِهِ تَصْوِيرٍ بِهِ سُؤَالَاتٍ پَاسِخٍ دَهِيدٍ.



(لا؛ ذَلِكَ كُرْسِيٌّ .)

هل هَذِهِ تَوْحِةٌ ؟

هل ذَلِكَ كُرْسِيٌّ ؟

هل هُوَ وَلَدٌ ؟

هل هِيَ طَالِبَةٌ ؟

هل هَذِهِ فَرِيَضَةٌ ؟

9- بِهِ فَارِسٌ تَرْجِمَهُ كَنِيدٌ.

الف - هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ؟

ب - الْمُؤْمِنُ قَلِيلُ الْكَلَامِ كَثِيرُ الْعَمَلِ.

ج - هَلْ هُنَا صَفٌّ ؟ لَا؛ هُنَا غُرَفَةٌ .

د - هَلْ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ، مَكْتَبَةٌ ؟

T.A.5

وَالسَّلَامُ

فَرَازِبَ اشْرِي د.

٢٠١٣-٢٠١٤

نام و نام خانوادگی:

کاربرگ درس دوم بخش دوم عربی هفتم

منطقه چهاردهم دبیر: تقاضی اصفری الندائي

۱- با توجه به تصاویر داد شده، نام هر یک را از داخل پرانتز انتخاب کرده و بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)

(سائق- ضيف - حسام- سماء)



۲- ترجمه درست را مشخص کنید.

الف- تلك السيارة، لمديرة المدرسة. ۱- خودروی مدیر مدرسه اینجاست. □ ۲- آن خودرو، مال مدیر مدرسه است. □

ب- أنتن طالبات هذا الصف. ۱- ما دانش آموزان آن کلاس هستیم. □ ۲- شما دانش آموزان این کلاس هستید. □

۳- ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف- لمن هذه الحقيقة؟ ()

ب- هو أخو ثريا. ()

۴- ترجمه ناقص را کامل کنید

الف- الوحدة خير من جليس السوء. تنهایی از است.

ب- أنت صديق حامد. حامد هستی.

الف - هو يابع الحقائب. او است.

۵- کلمه ناهمانگ در هر مجموعه کدام است؟

۱: الف- أنت ب- أنا ج- هي د- من

۲: الف- بنت ب- اخت ج- صديقة د- رجل

٤- جاهای خالی با کدام گزینه کامل می شود؟ ۱- مَن یا ینْ ؟ آنَا أخْتُ زِينَب.

الف- أنت ب- أنت ج- أنا د- هي

٢- ؟ هي جُنديَّةٌ شُجاعَةٌ. الف- مَن هُوَ? ب- مَن هي؟ ج- مَن أنت؟ د- هَل هي جُنديَّةٌ.

٧- کدام گزینه برای « مُديَّرة المَدْرَسَةِ ». مناسب نیست؟

الف- هي ب- هو ج- أنا د- أنت

٨- کلمه مربوط به هر عبارت را به آن وصل کنید. دو مورد اضافی است.

- أَلْوَاقُ
- الْعَجَلَةُ
- لُغَةُ
- الْأَنْظَافُ

- | | |
|--|---|
| مِنَ الْإِيمَانِ <input type="radio"/> | مِنَ الشَّيْطَانِ <input type="radio"/> |
|--|---|



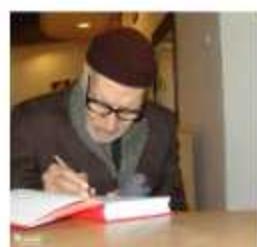
..... هل هذا عنْبٌ؟



..... من هُوَ؟



..... لِمَنْ هَذَا الْقَلْمُ؟ لِكَ.....



٩- به فارسی ترجمه کنید.

الف- (مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ) سوره رعد آيه ١٦

ب- إِنَّ حُسْنَ الْعَهْدِ مِنَ الْإِيمَانِ.

ج- أَلْضَيْفُ فِي الْغُرْفَةِ.

د- لِمَنْ ذَلِكَ الْجَوَالُ الجَمِيلُ؟





کار برگ درس دوم بخش سوم عربی هفتم

منطقه چهاردانگه، شهرستان اصفهان، اندیزه

نام و نام خانوادگی:

۱- با توجه به تصاویر داد شده، نام هر یک را از داخل پرانتز انتخاب کرده و بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)

(نافذة - بيت - گرسی - منصة)



۲- ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.

(الف- سَلَامَةُ الْعِيشِ فِي الْمُدَارَةِ) (ب- الْإِنْسَانُ عَبْدُ الْإِحْسَانِ)

۳- ترجمه درست را مشخص کنید.

الف- أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ. ۱- بهترین مردم، سودمندترینشان برای مردم است. □ ۲- مردم سودمند، بهترین مردم هستند. □

ب- حَقَائِبُ الْمُسَافِرِينَ فِي هَذِهِ السِّيَارَةِ الصَّغِيرَةِ.

۱- کیف مسافران در این خودروی بزرگ است. □ ۲- کیف های مسافران در این خودروی کوچک است. □

۴- ترجمه ناقص را کامل کنید. الف- جائزَةٌ ذَهَبِيَّةٌ لِلْفَائِزِ الْأَوَّلِ. (جایزه برای اول است.)

ب- الدَّوْرَانُ إِلَى الْيَمِينِ مَمْنُوعٌ. (..... به ممنوع است.)

۵- کلمه ناهمانه‌گ در هر مجموعه کدام است؟

(الف- (ما - مَن - ؟ - مِن)) (ب- (ذَلِكَ - هَل - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ))

۶- جاهای خالی با کدام گزینه کامل می شود؟

الف- هَذَا الْمَرْقَدُ لِمَوْلَانَا جَلَالِ الدِّينِ . ۱- ما □ ۲- لِمَن □ ۳- مَاذَا □ ۴- هَل □

ب- هَذِهِ؟ هَذِهِ، هَدِيَّةٌ لِأَمِيِّ . ۱- ماذا □ ۲- هَل □ ۳- مَن □ ۴- ما □

۷- کلمه مربوط به هر عبارت را به آن وصل کنید. دو مورد اضافی است.

- الذهب
- الحجر
- حسن
- لسانه

بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ.

هَذِهِ هَدْيَةٌ غَالِيَّةٌ.

۸- نگارش کدام جمله نادرست است؟

۱- هاتان بیتان ۲- هؤله رجال ۳- تلک گرفته ۴- اوئلک مجاهدات

۹- ترجمه کلمات را از داخل پرانتز علامت بزنید.

الف- نساء : (مردم زنان مردان)

۱۰- با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید.



من ذلك الرجل ؟



من هو ؟.....



هل هو جالس ؟.....



ما هذا ؟.....

هو السّيارة.

۱۱- در متن داده شده متضاد (#) را پیدا کنید و در جای خالی بنویسید.

الْخَيْرُ كَثِيرٌ وَ فَاعِلُهُ قَلِيلٌ . #

۱۲- به فارسی ترجمه کنید.

الف- جَوَالُ أَمِي عَلَى الْكَرْسِيِّ.

ب- ما معنى هذه العلامة ؟

ج- عَمودٌ كَبِيرٌ حَوْلَ الْبَيْتِ.

د- مَا اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ فِي إِيْرَانَ ؟

T.A.A

زنگ زنگ و پرداز: حجمتیب

٩- با توجه به تصاویر زیر به سؤالات زیر پاسخ دهید.



..... من أين أنت ؟

..... ما هذه ؟ ..

..... أين المفاتيح ؟

ب- ؟ هُوَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ.

الف- ؟ نَعَمْ هَذَا جُنْدِي.

الج- بِهِ فَارسِي ترجمَه كَنْبِيد.

الف- الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمَهَاتِ.

ب- الْمَكَبَّةُ عَلَى الْيَسَارِ.

ج- الْبَيْتُ جَنْبَ الشَّجَرَةِ.

مَدِينَه « بَدَرَه » قَرِيبَه مِنْ إِيلَامِ.

الْقَمِيصُ فِي الْحَقِيقَهِ.

.....

نام:

نام خانوادگی:

با اسمه تعالیٰ

کار برگ درس دوم بخش پنجم عربی هفتم

دبیر: تئی امیرخواره اندیانی منتظره میرزا رانگ

۱- با توجه به تصاویر داد شده، نام هر یک را از داخل پرانتز انتخاب کرده و بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)

(**لَّاَثَةٌ** - جواز - عَدَاوَةٌ - نَارٌ - اثناَنِ - وَجْعٌ)



۲- ترجمه درست را مشخص کنید.

۱- گم لاعباً فی الصُّورَةِ؟ سَبْعَةٌ . الف- چند بازیکن در عکس هستند؟ هفت تا ب- چند بازیکن در عکس هستند؟ نه تا

الف- چهار چیز، کم آن زیاد است. ب- چهار چیز، زیاد آن کم است.

۳- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف- گم يَوْمًا أَنْتَ فِي السُّفَرَ؟ روز در سفر هستی؟

ب- الْأَنْظَرُ فِي الْمُصَحَّفِ عِبَادَةً. به عبادت است.

۴- ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.

() ب- گم عَدْدُ الْمَفَاتِيحِ ؟

() الف- گم أَسْبُوعًا فِي الشَّهْرِ ؟ ()

۵- کلمه ناهماهنگ در هر مجموعه کدام است؟

() ب- نَعَمٌ - هَذَا - گم - مِنْ أَيْنَ ()

الف- سائق- کاتب- طبیبه- قریة ()

۶- متضاد (#) یا مترادف (=) را از بین کلمات زیر بیابید و در جای خالی بنویسید. دو مورد اضافی است.

(بُستان- تَحْتَ- يَمِين- لِسان- خَيْر)

لغة = قوق = # حديقة =

۷- کلمه مربوط به هر عبارت را به آن وصل کنید. دو مورد اضافی است.

الْأَنْظَرُ فِي وَجْهِهِمَا عِبَادَةً.

تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمَهَاتِ

مَعَ الْجَمَاعَةِ

الجنة

آلوالدين

عيش

يد الله

آلوالدين

٨- با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید.



أين الولد؟



ما هذا؟



من هي؟



كم بقرة في هذه الصورة؟

٩- به فارسي ترجمه کنید.

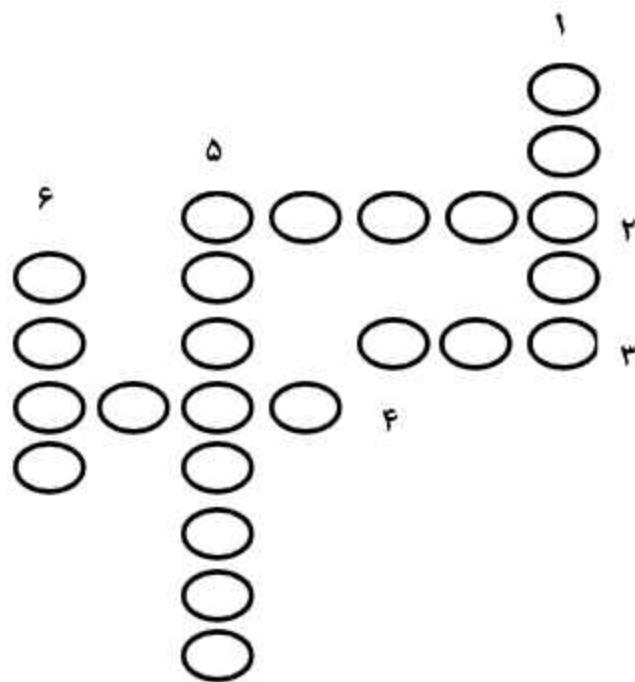
الف- هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ.

ب- إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا .

ج- خَمْسَةُ أَشْيَاءٍ حَسَنَةٌ فِي النَّاسِ.

د- كم ضيقاً في ذلك البيت؟ ثمانية

١٠- جدول را کامل کنید. ١- الَّذِي ٢- أَحَدَعَشَرَ ٣- فُنْدُق ٤- سَفِينَة ٥- جَلِيسُ السَّوْءِ ٦- بَحْرٌ



در پنهان میزدان پاک



نام:

با اسمه تعالی

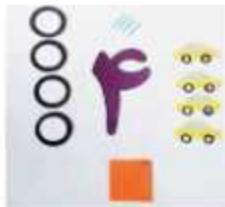
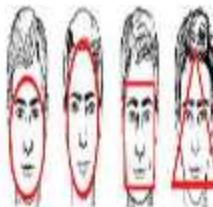
دیبر: تحقیق اینفرماتیو اسنادی منطقه پیغمبر اکرم

کاربرگ درس سوم عربی هفتم

نام خانوادگی:

۱- با توجه به تصاویر داد شده، نام هر یک را از داخل پرانتز انتخاب کرده و بنویسید. (یک کلمه اضافی است.)

(وجه- حوار- ثلاثة- أربعة)



۲- ترجمه درست را مشخص کنید.

۱ هُم جَالِسُونَ هُنَاكَ . الف- آنها اینجا نشسته اند. ب- آنها آنجا نشسته اند.

۲- ثلَّكَ جَدَّتِي . الف- این پدر بزرگم است. ب- آن مادر بزرگm است.

۳- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف- فَنْدُقْنَا فِي بِدايَةِ هَذَا الشَّارِعِ . هتل.....در..... این است.

ب- أَسْرَةُ حَمِيدٍ فِي گَرِبَلَاءِ خَمْسَةَ أَيَّامٍ . حمید روز در گربلا هستند.

۴- ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.

ب- ما هي السُّورَةُ الَّتِي يَاسِمُ امْرَأَةٌ؟ ()

الف- جَعْفُرُ أَخُو حَمِيدٍ ()

۵- کلمه ناهماهنگ در هر مجموعه کدام است؟

الف- أنا- هو- أنت- من () ب- كيف- ماذا- تلك- من أين ()

۶- متضاد (#) یا متراکم (=) را از بین کلمات زیر بیابید و در جای خالی بنویسید. دو مورد اضافی است.

(بین- یسار- خلف- حول)

وراء = یمن # یمن

۷- در جای خالی گزینه مناسب قرار دهید.

الف- كَيْفَ حَالُكَ ؟ بِخِيرٍ. أَنْتَ أَنَا نَحْنُ

ب- اسْمُكَ ؟ إِسْمِي سَمِيرٌ . أَنْيَن مَنْ مَا

ج- هل أَنْتَ مَنْ مَشَهدَ ؟ أَنَا مِنْ مَا زِنْدَرَانٍ . لَا نَعَمْ هَلْ

٨- با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید.



من هذا الرجل؟

من هي؟

ما هذا؟

كم جوالاً هنا؟

٩- به فارسي ترجمه کنيد.

الف-أي سورة باسم أحد الفيلزات؟

ب-هي بنتي .

ج- أين بيتكم؟ .

د- كم يوماً أنت في القرية؟

و- القميص والسروال في الحقيقة.

١٠- مکالمه زیر را مرتب کنيد.

صباح النور- أنا من البصرة - في نهاية الشارع- صباح الخير- مع السلامة - من أين أنت؟ في أمان الله - أين مدرستكم؟



در پنهان یزدان پاک

دایرکٹ

کاربرگ درس چهارم عربی هفتم

منطقه چهاردانگه دبیر: نهى اصغری الدانی

نام و نام خانوادگی:

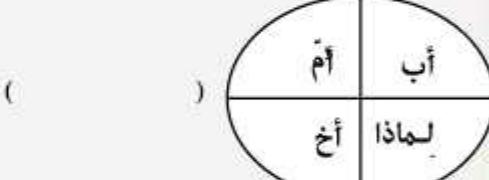
۱- نام هر تصویر را از کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید. (شکرا جزیلا - مسیره - رساله - ألف)



۲- بین کلمه های متادف (=) و متضاد (#) قرار دهید.

(الف - رخیصه غایله) (ب - رفع آخذ)

۳- در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.



۴- ترجمه ناقص را کامل کنید.

ب - هذا جوازی.
این است.

الف - گم تفاحه أكلت؟ چند ؟

۵- کدام ترجمه درست است؟

الف - أذهبت وحذى؟

۱- آیا تو به تنها رفتی؟ ○ ۲- آیا او به تنها رفت؟ ○

الف - آیا تو به تنها رفتی؟ ○ ۲- آیا او به تنها رفت؟ ○

۶- فقط واژه های زیر خط دار را به فارسی ترجمه کنید.

الف - اشتریث ملابس نسائیه.

ب - مثل ایران؛ لا فرق؛ لکن اشتریث.



۷- با توجه به تصویر فعل درست را انتخاب کنید.



أَتَيْتُ مَلَابِسِكَ.



أَتَيْتُ كِتابًا مُفِيدًا.



أَتَيْتُ الْقُرْآنَ.



أَتَيْتُ عَلَمِ إِنْدِرَانَ.



غَسلَتِ ○ أَخْذَتِ ○ قَرَأَتِ ○ رَفَعَتِ ○

أَخْذَتِ ○ قَرَأَتِ ○

۸- فعل های داده شده را در جای مناسب آن قرار دهید.



الف - أول شخص مفرد « متکلم وحده » :

() ب - دوم شخص مفرد « مفرد مؤنث مخاطب » :

() ج - دوم شخص مفرد « مفرد ذکر مخاطب » :

۹- با توجه به تصویر ، پاسخ کوتاه دهید.



..... منْ هَذَا الرَّجُلُ؟



ماذا اشتريت من السوق؟

۱۰- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف - هلِ عِنْدَكَ قَاسِيرَةٌ؟

ب - مَنِ أَيْنَ أَخْذَتْ قَمِصَكَ؟

ج - مَلَابِسُ جَمِيلَةٍ! فِي أَمَانِ اللَّهِ.

د - ذَهَبَتْ مَعَ أَصْدِقَالِي.

خَدِيلًا چنان کن سر لخامر کار



تو خشنود باشی و ما مرسته کار



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کار برگ درس پنجم عربی هفتم

نام و نام خانوادگی:

منطقه چهاردانگه دیر: تقی اصغری الدانی

۱- نام هر تصویر را با کمک کلمه های مقابل بنویسید. (حَصَدَ - قَصِيرٌ - طَرَقٌ - وَاجِبٌ)



۲- در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.

- | | |
|---|--|
| | |
| الف - خَرَجُ ○ هَلْكَ ○ تَحْتُ ○ دَخَلُ ○ | |
| ب - مَاءُ ○ لِسانُ ○ يَدُ ○ وَجْهُ ○ | |

۳- بین کلمه های متادف (=) و متضاد (#) قرار دهید.

الف - أَزَادَلُ أَفَاضَلُ ب - خَلْفٌ وَرَاءٌ

۴- معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف - أَيُّ طَرِيقٍ أَقْرَبٌ إِلَى گَرِيلَاءِ؟ () () ب - هِيَ وَصَلَتْ إِلَى بَيْتِهَا . ()

۵- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف - لَعْبَ يَاسِرَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ . يَاسِرُ بِا..... در مدرسه

ب- سَمِعَتْ أُمُّهُ صَوْتَ الْبَابِ . مَادِرْش در را

۶- ترجمه درست را مشخص کنید.

الف- رَجَعَ يَاسِرَ إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ الظَّهِيرَ . يَاسِرُ بَعْدَ از ظهر به خانه ۱- آمد ○ ۲- برگشت ○

ب - هُنَاكَ مَوْكِبٌ . اِسْتَكَاهُ خَدْمَاتِ رَسَانِي است. ۱- اینجا ○ ۲- آنجا ○

7- برای هر جمله کلمه مناسب را انتخاب کنید.

- الف - هذا الاعب علم ایران. (رفع ○ رفعت ○)
ب - هذه البنت كتاباً من المكتبة. (أخذ ○ أخذت ○)
ج - سائل مدرسی. (أنت ○ أنا ○)

8- در جملات زیر ضمیر متصل (پیوسته) و منفصل (جدا) را مشخص کنید.

- () ب- هي فتحت الباب. ()
() د- من أين أنت؟ ()
() ج- أذهبت وحدي؟ ()

9- فعل های داده شده را مناسب آن قراردهید.



الف - اول شخص مفرد (متکلم وحده) ()

ب - دوم شخص مفرد (مفرد مذکر مخاطب) ()

ج - دوم شخص مفرد (مفرد مؤنث مخاطب) ()

د - سوم شخص مفرد (مفرد مذکر غائب) ()

و- سوم شخص مفرد (مفرد مؤنث غائب) ()

10- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف - (الحمد لله الذي خلق السماوات والأرض.)

ب - خير الناس، أنفسهم للناس.

ج - هو بحث عن الكتب .

د - التجربة فوق العلم.

و - ساعدهم الله!

11- با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ کوتاه دهید.



ما هذه؟

ماذا اشتريت من السوق؟

الله نگهدارtan

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

کاربرگ «الدّرُّسُ السَّادِسُ» عربی هفتم

نام و نام خانوادگی:

درین تے اصغریٰ النساءِ منطقہ جہاں درانکر

۱- با توجه به تصاویر داده شده نام هر یک را از داخل پرانتز انتخاب کرده، بنویسید. (تین - آلهة - قطع - جو)



۲- علامت مناسب مترادف () و متضاد () قرار دهید.

ب - ام ○ والدہ

الف - جلس ○ وقف

۳- ترجمه کلماتی را که زیر آن خط کشیده شده ، داخل پرانتز بنویسید.

الف - عَفَوًا : ما عَرَفْتُ صَوْكِ . (ب - ضَرِبَنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ .)

۴- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف - مَاذَا لَيْسَتْ يَا عَزِيزِي؟ عَزِيزِمْ،.....؟

ب - قَالَ الطَّفْلُ: أَنَا مَا حَزَنْتُ . کودک گفت:

۵- در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.

(ب - حَفْظ ○ فَرَح○ صَنَع○ كَيْف○)

(الف - أَنْتُم○ نَعَم○ هُمَا○ أَنَا○)

۶- کدام ترجمه درست است؟

الف - لِيْسَنَا مَلَابِسَ مُنَاسِبَةً . ۱- لباس مناسب پوشیدم . ○

ب - أَنَا وَقَعْتُ عَلَى الْأَرْضِ . ۲- من روی زمین افتاد . ○

۷- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف- مَنْ أَوْلَ ثَبَيْ عَمِلَ فِي مَرْكَزِ الْحُكْمَةِ؟

ب- وَصَلَنَا إِلَى مَدِينَةِ مِهْرَانَ .

ج- تَحْنُ جَلَسْنَا فِي الْمَكْتَبَةِ.

د- أَنْتَ نَصَرَةُ لِأَنْكَ شَرِيفٌ .

۸- با توجه به تصاویر، گزینه درست را انتخاب کنید.



ج - تَحْنُ واجباتنا ○

۱- كَتَبْنا ○ ۲- كَتَبَ ○

ب - أَنْتِ عَبَاءَةً جَمِيلَةً ○

۱- لَيْسَتْ ○ ۲- لَيْسَتِ ○

الف-..... نَسِيَّتْ شَيئًا○

۱- هُوَ ○ ۲- هيَ ○



د- قَرَأَتِ الْقُرْآنَ. ۱- أَنْتِ ○ ۲- أَنْتَ ○

۹- هر عبارت را به تصویر مربوط به آن وصل کنید.



○

○

○

الف- مِفْتَاحُ الْعِلْمِ ○

ب- عَمَودُ الدِّينِ ○

ج- آَلِعْلَمْ ○

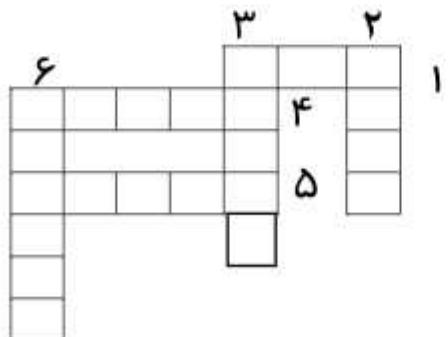
۱۰- با توجه به تصویر به سوالات پاسخ کوتاه دهید.



..... من أَيْنَ عَبَرَتْ مَعَ أَصْدِيقَائِكَ ؟ مِنَ

..... ما هذِهِ ؟

T.A.A



- ۱- بَارِد
۲- صَنَع
۳- عُدوان
۴- عَرَفَ
۵- جَالِس
۶- وَحْدَة

۱۱- جدول را کامل کنید.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

کاربرگ عربی درس هفتم پایه هفتم

ص ۱

دبیر: تقی اصغری الندیانی

زمان: ۶۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی:

منطقه چهاردانگه

۱- نام هر تصویر را با علامت مشخص کنید.

۱- سیارة



۱- جُنْدِي



۱- فاكهه



۲- سفينة

۲- كاتب

۳- قلّاح

۲- عنَب

۳- حَقِيقَة

۳- شارع

۲- معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید.

(

ب- بُسْتَانُهُمْ مَمْلُوءٌ بِأشجارٍ .

الف- هُوَ مَدْرَسَ الْكِيمِيَاءِ .

(

د- هَدْفُ الْبَنَاتِ مُسَاعِدَةٌ .

ج- أَنْتُمَا بَدَأْتُمَا بِالْمُسَابَقَةِ .

۳- بین کلمه های متضاد علامت (\neq) و متراff علامت (=) قرار دهید.

(الف- أَفْضَلْ أَحْسَنْ) (ب- حَزَنْ فَرِحَ) (ج- عُدُوانْ صَدَاقَة) (د- خَلْفَ وَرَاءَ)

۴- ترجمه درست کدام است؟

الف- أَنْتُمْ رَجَعْتُمْ مِنَ الْجَبَلِ . ۱- ما از کوه برگشتم ۲- شما از کوه برگشید.

ب- هَلْ سَمِحْتَ لِي بِالْكَلَامِ؟

۱- آیا به من اجازه صحبت کردن دادی؟ ۲- آیا به سخن من گوش دادی؟

۵- ترجمه های ناقص را کامل کنید.

الف- عَارِفٌ أَكْبَرٌ مِنَ الْأَخْوَيْنِ .

..... عارف بزرگ تر از

ب- لِمَذَا ذَهَبْتُ نَأْتَيْهَا الْبَنَاتِ؟

ای دختران ؟

۶- جمله های عربی را به فارسی ترجمه کنید.

الف- يَبْتَهُمْ نَظِيفٌ .

() ب- هُمْ أَسْرَةٌ نَاجِحَةٌ .

ج- فَتَحْتُمْ أَبْوَابَ الصَّفَوْفِ .

() و- أَنْتُمَا مَا قَطَعْتُمَا ()

د- زَوْجَتُهُ فَلَاحَةٌ .

٧- با توجه به تصویر جمله ها را ترجمه کنید.



هوَ وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ.



أَنْتُمَا جَمَعْتُمَا كُتُبَ الْمَكْتَبَةِ.



أَنْتُ سَمِعْتُنَّ كَلَامِي بِدَقَّةٍ.

٨- هر تصویر را به شخص مناسب خود وصل کنید. «یک شخص اضافی است»



○

هي○



○

أَنْتُمَا○



○

أَنْتُم○



○

هُو○

أَنْتُنَّ○

٩- گزینه درست را انتخاب کنید.

الف- گیفَ رَجَعَتْ يَا؟ حامد □ نرجس □

ب- فَتَحَتِ الْبَابَ . أنت □ أنت □

ج- لِمَذَا أَيُّهَا الْأَوْلَادُ؟ ذَهَبْتُمْ □ ذَهَبْتُنُّ □

١٠- درستی یا نادرستی عبارت ها را مشخص کنید.

() الف - أَيَّامُ الْأَسْبُوعِ ، سِتَّةٌ . () ب- بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِي لِسَانِهِ . ()

١١- به سوالات زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید.



..... كُمْ عَدْدُ الْمَفَاتِيحِ؟



..... أينَ جَلَسَ هَذَا الطَّفَلُ؟



..... ما هَذِهِ؟

والسلام موفق و مؤيد باشید .



کار برگ عربی هفتم درس هشتم

نام و نام خانوادگی:

منطقه چهارم راهنمایی اصغری اللدان

۱- با توجه به تصاویر داده شده، نام هر یک را از داخل پرانتز انتخاب کرده، بنویسید.

(حَزِين - خَائِف - مَاء - ابتسام)



۲- متضاد (=) یا مترادف (=) کلمات زیر کدام است؟ دو کلمه اضافی است.

(كَثِيرًا - جَمِيل - أَخْذَ - حَيْرَ - فَرَحَ)

الف - قَدْفَ # ب- قَبِيح # ج - جَدًّا =

۳- ترجمه کلمه مشخص شده را بنویسید.

() ب- الْأَسْمَاكُ خَرْجَنَ وَ هَرَبَنَ جَمِيعًا) الف - فَنَظَرَتْ إِلَى الشَّبَكَةِ .)

۴- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف- السَّمَكَةُ الْحَجَرِيَّةُ كَانَتْ وَحِيدَةً دَائِمًا..... بود.

ب- هَاتَانِ الْمَرْأَتَانِ رَفَعَتَا عَلَمَ إِيرَانَ. این پرچم ایران را

۵- در هر ردیف کلمه ناهمانگ را مشخص کنید.

() ب- عَلِيم ، ذَاهِب - ذَكَر - عَرْف (الف- كَم ، مَن ، أَيْنَ ، مِن)

۶- ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف- هُمَا مَا ضَرَبَتَا. ۱- آنها زدند ○ ۲- شما نزدید ○ ۳- آنها نزدند ○

ب - هيَ ذَهَبَتْ إِلَى سَمَكَيْنِ. ۱- او به سوی ماهیان رفت. ○ ۲- آنها به سوی ماهیان رفتند. ○

٧- هر فعل را به گزینه مناسب آن وصل کنید.



٨- به فارسی ترجمه کنید.

الف- الأسماء فرحة لِجاتها .

ب- علِمْنَ أَنْ جَمَالَ الْبَاطِنِ أَفْضَلُ مِنْ جَمَالِ الظَّاهِرِ.

ج- خَمْسَةٌ مِنَ الصَّيَادِينَ جَاؤُوا.

د- ما جاءَ أَحَدٌ لِلمساعَدةِ.

٩- به سؤالات زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید.

الف- كم عدد أصدقائك (أصدقائك) في الصُّف؟



ب- ما هذه؟

١٠- با توجه به تصویر، گزینه درست را مشخص کنید.



..... هُنَّ

..... هُمَا

الف- نظرت

الف- وَقْفا

ب- نظرن

ب- وَقْفتا

ج- نظرئن

ج- جَلَسا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کاربرگ عربی درس نهم پایه هفتم نام و نام خانوادگی:

منطقه چهاردهم دینز ترک اصغری الدائی ص ۱

۱- با توجه به تصاویر داده شده، نام هر یک را از داخل پرانتز انتخاب کرده، بنویسید. (دو مورد اضافی است.)

(الْجَوَّ - تَقَاعُدٌ - صَاحِبُ الْمَصْنَعِ - مَصْنَعٌ - مَكْتَبَةٌ)



۲- متضاد (#) یا مترادف (=) کلمات زیر کدام است؟ دو کلمه اضافی است.

(سَأْلٌ - بَيْتٌ - رَجَعٌ - عِلْمٌ - حَدِيقَةٌ)

الف - ذَهَبَ # ب - أَجَابَ # ج - بُسْتَانٌ =

۳- ترجمه کلمه مشخص شده را بنویسید.

() ب - يَا لَيْتَنِي صَنَعْتُ هَذَا الْبَيْتَ جَيْداً () الف - جَاءَ وَ أَعْطَاهُ مَفْتَاحاً ذَهَبِيًّا . ()

۴- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف- آنَا فَرِحْتُ مِنْ نَجَاحِ أَصْدِقَائِي. من از دوستانم

ب- هُوَ اشْتَرَى وَسَائِلَ رَخِيْصَةً وَغَيْرَ مُنْاسِبَةٍ. او وسایل و را

۵- در هر ردیف کلمه ناهمانه‌گ را مشخص کنید.

() الف- مَنْ ، لِمَنْ ، لَمَّا ، أَ () ب- رَأَى ، طَلَبَ ، قَبِيلَ ، صُنْعٌ ()

۶- ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف- هَذَا آخِرُ عَمَلِي. ۱- این آخرین کارم است. ۲- این کار آخرم است. ○

ب- مَا نَدَمَ النَّجَارُ مِنْ عَمَلِهِ. ۱- نجار از کارش پشیمان شد. ۲- نجار از کارش پشیمان نشد. ○

۷- در جای خالی فعل مناسب قرار دهید.

الف- هُنَّ إِلَى الْلُّوْحَةِ الْجَمِيلَةِ. ۱- نَظَرْتُنَّ ○ ۲- نَظَرْنَ ○ ۳- نَظَرُوا ○

ب- هِيَ مَا إِلَى بَيْتِ جَدِّهَا. ۱- ذَهَبْتُ ○ ۲- ذَهَبَتَا ○ ۳- ذَهَبَ ○

ج- أَنْتَ شَبَكَةٌ لِصَيْدِ السَّمَّاكِ. ۱- قَدَّفْتُ ○ ۲- قَدَّفَتِ ○ ۳- قَدَّفَا ○

د- هُمْ واجباتِهِمْ . ۱- كَتَبْتُمْ ○ ۲- كَتَبْنَا ○ ۳- كَتَبُوا ○

۸- به فارسی ترجمه کنید.

الف- رَحِمَ اللَّهُ امْرًا عَمَلَ عَمَلًا فَأَتَقْنَهُ.

ب- مَا كَانَتْ أَخْشَابُ الْبَيْتِ مَرْغُوبَةً.

ج- لَا نَكَ عَمِلَتْ عِنْدِي سَنَوَاتٍ كَثِيرَةً.

د- أَنْتُمَا صَنَعْتُمَا كُرْسِيَيْنِ خَشَبَيْنِ.

و- نَدِمَ النَّجَارُ مِنْ عَمَلِهِ وَ قَالَ فِي نَفْسِهِ:

۹- با توجه به تصویر پاسخ دهید.



گم مفتاحاً في هذه الصورة؟



ما هذه؟



هل هو مُحِدٌ؟

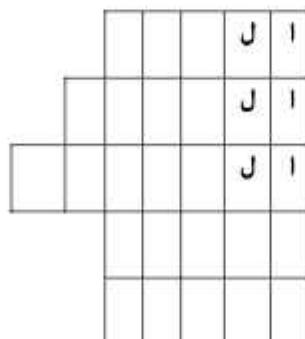


ماذا صنع النجار؟

۱۰- کلمات داده شده را در جای مناسب خود قرار دهید. (ماهر - أصوات - صديقات - هديّتان)

فرد مذكر	جمع مؤنث سالم	مثنى مؤنث	جمع مكسر

۱۱- جدول را کامل کنید.



الف

ب

ج

د

و

الف- هُنَاكَ مَكَانٌ لِشَرَاءِ الْوَسَائِلِ .

ب- مَكَانٌ لِالْمُسَافِرِينَ فِي الْمَدِينَةِ.

ج- آفَةُ الْعِلْمِ .

د- جمع « خَشَبٌ »



-۹

منطقه جهانی انگلستان
اصغری الدنایر

- ۱- با توجه به تصاویر زیر، نام هر یک را از داخل پرانتز انتخاب کرده، بنویسید. یک مورد اضافی است.
 (الأَحْمَر - الْغَرَاب - الْلَّذَّاء - الْأَحَد)

یکشنبه

رنگ سرخ



- ۲- متضاد (#) یا مترادف (=) کلمات زیر کدام است؟ یک مورد اضافی است.
 (أَبْيَض - غَدَّا - نَهَار - أَفْضَل)

الف- آلیوم #
 ج- أَسْوَد #
 ب- خَيْر =

- ۳- ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف- أَمْس کان يَوْمُ الْأَرْبِعَاء. ()

() ب- الْخَرِيفُ لَا حَارٌ وَ لَا بَارِدٌ. ()

- ۴- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف - لَوْنُ الْأَوْرَاقِ أَخْضَرُ. رنگ است.

ب - أَنْتُمْ مَا رَجَعْتُمْ مِنَ الْبَسْطَانِ. شما از

- ۵- ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف - الرَّبِيعُ فَصْلُ الْجَمَالِ وَ الْحَيَاةِ الْجَدِيدَةِ.

۱- بهار فصل زیبایی ها و زندگانی نو است. ○ ۲- آیینه فصل زیبایی ها و زندگانی جدید است.

ب - الصَّيْفُ فَصْلُ الْفَوَاكِهِ الْلَّذِيْدةِ.

۱- فصلی که میوه خوشمزه دارد؛ تابستان است. ○ ۲- تابستان فصل میوه های خوشمزه است.

- ۶- در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.

الف- الرَّمَان - العِنْبَ - المَوز - الْسَّبَت

() ب- هَاتَانِ - هَذَانِ - أَيْتُهَا - تَلَكَ ()

- ۷- به فارسی ترجمه کنید.

الف- الْخَرِيفُ فَصْلُ سُقُوطِ أُوراقِ الْأَشْجَارِ.

ب- أَنَا نَدَمْتُ مِنْ أَعْمَالِي.

ج - كَيْفَ الْجَوْ فِي كُلِّ فَصْلٍ؟

د- مَا الْوَانُ عَلَمِ الْجُمْهُورِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الإِيرَانِيَّةِ.

۸- هر عبارت را به تصویر مناسب آن وصل کنید. یک مورد اضافی است.



الأشْتِيَّنْ



من أيام الأسبوع . ○ آخر فصول السنة . ○ لونه أزرق . ○

(قُم - نا - ت - و - ن - تا)

. شناسه مناسب را در نقطه چین قرار دهید. دو مورد اضافی است.

ب- هي بحث عن الكتب .

د - نحن جلس على الكرسي .

الف- هم عمل في المصنع .

ج- البنات نظر إلى الصورة .

۹- ضمیر مناسب را برای موارد خواسته شده ، مشخص کنید.

الف- هذا الولد: هو ○

ب- مريم و فاطمة: هما ○

أنت ○

۱۰- با توجه به تصاویر، به سوالات زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید.

ذكر أوزانه شنبه
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
الْمَلِكُ الْعَظِيمُ
الْمَبِينُ



نَحْنُ فِي أَيْ يَوْمٍ؟

ما هُوَ لَوْنُ هَذِهِ الْوَرَدة؟

ما اسْمُ هَذِهِ الصُّورَة؟

T.A.A

والسلام

آرزوی بهترین ها را برایتان دارم.