

ردیف	صیغه	ضمیر منفصل	ضمیر متصل	فعل مضارع	مثال	فعل ماضی	مثال			
۱	مفرد مذکر غایب	هوْ	او	هْ	او	شَ	يَفْعَلُ	يَذْهَبُ	فَعَلَ	ذَهَبَ
۲	مثنی مذکر غایب	هُمَا	ایشان	هُمَا	ایشان	شان	يَفْعَلَانِ	يَذْهَبَانِ	فَعَلَا	ذَهَبَا
۳	جمع مذکر غایب	هُمْ	ایشان	هُمْ	ایشان	شان	يَفْعَلُونَ	يَذْهَبُونَ	فَعَلُوا	ذَهَبُوا
۴	مفرد مؤنث غایب	هيْ	او	ها	او	شَ	تَفْعَلُ	تَذْهَبُ	فَعَلْتَ	ذَهَبْتَ
۵	مثنی مؤنث غایب	هُمَا	ایشان	هُمَا	ایشان	شان	تَفْعَلَانِ	تَذْهَبَانِ	فَعَلْتَا	ذَهَبْتَا
۶	جمع مؤنث غایب	هُنَّ	ایشان	هُنَّ	ایشان	شان	يَفْعَلْنَ	يَذْهَبْنَ	فَعَلْنَ	ذَهَبْنَ
۷	مفرد مذکر مخاطب	انتَ	تو	كَ	تو	تَ	تَفْعَلُ	تَذْهَبُ	فَعَلْتَ	ذَهَبْتَ
۸	مثنی مذکر مخاطب	أَنْتُمَا	شما	كُما	شما	تان	تَفْعَلَانِ	تَذْهَبَانِ	فَعَلْتُمَا	ذَهَبْتُمَا
۹	جمع مذکر مخاطب	أَنْتُمْ	شما	كُم	شما	تان	تَفْعَلُونَ	تَذْهَبُونَ	فَعَلْتُمْ	ذَهَبْتُمْ
۱۰	مفرد مؤنث مخاطب	أَنْتِ	تو	كِ	تو	تَ	تَفْعَلِينَ	تَذْهَبِينَ	فَعَلْتِ	ذَهَبْتِ
۱۱	مثنی مؤنث مخاطب	أَنْتُمَا	شما	كُما	شما	تان	تَفْعَلَانِ	تَذْهَبَانِ	فَعَلْتُمَا	ذَهَبْتُمَا
۱۲	جمع مؤنث مخاطب	أَنْتُنَّ	شما	كُنَّ	شما	تان	تَفْعَلْنَ	تَذْهَبْنَ	فَعَلْتُنَّ	ذَهَبْتُنَّ
۱۳	متکلم وحده	أنا	من	ي	من	م	أَفْعَلُ	أَذْهَبُ	فَعَلْتُ	ذَهَبْتُ
۱۴	متکلم مع الغير	نحنُ	ما	نا	ما	مان	نَفْعَلُ	نَذْهَبُ	فَعَلْنَا	ذَهَبْنَا

زمان	جنس	شماره و نام صیغه	فعل	معنای فعل	ضمایر متصل	ضمایر منفصل
صیغه های غایب	مذکر	۱- مفرد مذکر غایب	ذَهَبَ	رفت آن یک مرد	هُوَ (آن یک مرد)	هْ (ش)
		۲- مثنی مذکر غایب	ذَهَبَا	رفتند آن دو مرد	هُمَا (آن دو مرد)	هُما (شان)
		۳- جمع مذکر غایب	ذَهَبُوا	رفتند آن چند مرد	هُمْ (آن چند مرد)	هُم (شان)
مشایخ	مؤنث	۴- مفرد مؤنث غایب	ذَهَبَتْ	رفت آن یک زن	هيْ (آن یک زن)	ها (ش)
		۵- مثنی مؤنث غایب	ذَهَبْتَا	رفتند آن دو زن	هُمَا (آن دو زن)	هُما (شان)
		۶- جمع مؤنث غایب	ذَهَبْنَ	رفتند آن چند زن	هُنَّ (آن چند زن)	هُنَّ (شان)

بارم	30 تصحیح	الف) مهارت واژه شناسی	ردیف
1		نام هر تصویر را بنویسید (حقیقه - سیاره - سفینه - غراب - کت - صفت) دوکلمه اضافیست	1
		   	
1		کلماتی را که زیرشان خط کشیده شده، ترجمه کنید. (1) أهلاً وسهلاً يا استاذي (2) الدوران إلى اليمين ممنوع به (3) أين القمصن والمبروال به (4) هذا الجبل، مرتفع به	2
5/		کدام کلمه از نظر معنا با بقیه ی گزینه ها ناهمگون است؟ الف- تحت □ ب- طالب □ ج- امام □ د- فوق □ الف- شمس □ ب- سحاب □ ج- قمر □ د- این □	3
کاتال رویکا @zhxrflf (ب) مهارت بخش قواعد			
1		ترجمه اسم هایی که زیرشان خط کشیده شده رابه فارسی بنویسید. الف - أهذا جندتي به ب - هذه شجرة الرمان به ج - افتخوا الكتب به د - الضيوف في الغرفة به	4
5/		فقط قسمتهای مشخص شده زیر را ترجمه کنید. (1) هل هنا بستان به (2) لمن هذه سفينة به	5
5/		گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف - أنت ياولد (1) طالب عزيز (2) طالبتان عزيزتان □ ب - هل هنا مدينة؟ لا هوبان □ لا هنا قرية □	6
ج) مهارت بخش ترجمه از عربی به فارسی			
1		ترجمه ی درست هر عبارت را با x انتخاب کنید. 1- عليك بالشكر الف) تو باید شکر کنی □ ب) شما باید شکر کنید □ 2- اللغة العربية سهلة وجميلة الف) زبان عربی سخت و زیباست □ ب) زبان عربی آسان و زیباست □	7
1/5		ترجمه ی ناقص جملات زیر را کامل کنید. الف - العالم بلا غم كالشجر بلا ثمر: دانشمند ب - أعلم في الصغر كالنقش في الحجر دانش در ج - نحن طالبات ذك الصف ما	8

9	جملات عربی زیر را به فارسی روان معنا کنید. الف) الأم؛ هذا ولدي. هو في الصف الأول. به ب) الخبز كثير و فاعله قليل. به ج) أين المفتاح؟ هناك على الباب. به د) ربّ كلام جوابه السكوت به هـ) لهذا الصف؛ نافذتان جميلتان به	5/5												
کاتال رویکا @zhxrflf (د) مهارت بخش درک و فهم														
10	در جای خالی کلمه مناسبی از کلمات داده شده بنویسید. <table border="1"> <tr> <td>قليل</td> <td>بعيد</td> <td>الف) متضاد قریب به</td> </tr> <tr> <td>المرأة</td> <td>النساء</td> <td>ب) معادل مونث الرجل به</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td>غ</td> <td>ج) الطلاب جمع مونث است به</td> </tr> <tr> <td>هن عالمة</td> <td>هوشاعر</td> <td>د) من هو؟ به</td> </tr> </table>	قليل	بعيد	الف) متضاد قریب به	المرأة	النساء	ب) معادل مونث الرجل به	ص	غ	ج) الطلاب جمع مونث است به	هن عالمة	هوشاعر	د) من هو؟ به	1
قليل	بعيد	الف) متضاد قریب به												
المرأة	النساء	ب) معادل مونث الرجل به												
ص	غ	ج) الطلاب جمع مونث است به												
هن عالمة	هوشاعر	د) من هو؟ به												
هـ) مهارت بخش مکالمه														
11	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. 1- من أين أنت؟ به 2- لماذا نتعلم اللغة العربية؟ به لفهم	1												
12	درستی و نادرستی هر جمله را با توجه به حقیقت مشخص کنید الف) الوحدة خير من جليس السوء ب) بلاء الإنسان في يده	5/												

بارم	ردیف		((به احترام پدر و مادر و معلمت از جا برخیز اگر چه امیر باشی. (ع) امام علی (ع))
			الف: مهارت واژه شناسی (2) نمره
0/75	1	نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده بنویسید. (عنب، کرسی، لاعبه، جُندئ، شَجَره)	  
1	2	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنی: (الف) الوجد قليله كثير. (ب) رُبّ كلام كالحُسام..... (د) ذلك الرجل سائق (ج) بلاء الانسان في لسانه..... السياره.....	
0/25	3	کلمه ناهماهنگ از نظر معنا کدام است؟ ☐ طالب ☐ جميل ☐ كاتب ☐ طبيب	
			ب: مهارت شناخت و کاربرد قواعد (3/5) نمره
1	4	عبارت‌های زیر را بخوانید و ترجمه اسم‌های مشخص شده را به فارسی بنویسید (الف) وَلَدَان با مهر مادر خندانند *** بر سر سفره‌ی زندگی شادمانند. (ب) ز امهات فضایل گر یکی حاصل کنی *** بر دگر فضیلت آسان ره بری. (ج) به ضیوف حق چو باشی میزبان *** هم به دنیا هم به عقبی شادمان. (د) تو جاللی با حقایق گر شوی *** برکناری از خلائق می‌شوی.	
1	4	اسم‌های اشاره مشخص شده را با توجه به جمله ترجمه کنید (الف) (أولئك) المسلمات في المسجد، (ب) (هذان)، كتابان مفيدان في المكتبة (ج) (هاتان) الأختان، في المدرسة (د) (هؤلاء)، لاعبون ناجحون	
1	5	ضمایر مشخص شده را ترجمه کنید (الف) كَمْ يَوْمًا (أنتم) في كربلاء؟ (ب) (انت) جالس في المكتبة (ج) أين (هو) جالس؟ في نهاية الصف (د) شينان (هما) ملاك الذين: الصدق واليقين	
0/5	6	در عبارات زیر موارد خواسته شده را بنویسید (الف) في الخديفة خَجَز. (جمع «حجر»)..... (ب) في الحقايب كثير من الأشياء. (مفرد «حقائب»)	
			ج: مهارت ترجمه (6/5) نمره
5	7	جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید (الف) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ طَالِبَ الْعِلْمِ (ب) الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّعْسِ فِي الْكِبَرِ (ج) الْخَيْرُ كَثِيرٌ وَ فَاعِلُهُ قَلِيلٌ (د) أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ (هـ) الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ	
0/5	8	ترجمه درست را انتخاب کنید 1. لِهَذَا الْبَيْتِ، شَجَرَتَانِ جَمِيلَتَانِ الف: این خانه دو درخت زیبا دارد ☐ ب: آن خانه درختان زیبایی دارد ☐	

		2. لَمَنْ ذَلِكَ الْجَوَالُ الصَّغِيرُ؟ الف: این تلفن همراه زیبا چند است؟ ☐ ب: آن تلفن همراه کوچک مال کیست؟ ☐	
1	9	ترجمه ناقص را کامل کنید (الف) الذُّهُرُ يَوْمَانِ، يَوْمَ لَكَ وَ يَوْمَ عَلَيْكَ دو روز است، روزی به نفع تو و روزی به زیان تو (ب) سكوت اللسان سلامة الانسان. سكوت.....سلامتی انسان است (ج) أربعة قليلها كثير: «الفقر و الوجد و العداوة و النار چهار چیز کم آن هم زیاد است: «فقر و و دشمنی و	
		د: مهارت درک و فهم جملات (1) نمره	
1	10	در جای خالی کلمه مناسبی از کلمات داده شده را بنویسید. (الف) سَعِيدٌ اسْمٌ ل الأولاد ☐ البنات ☐ النساء ☐ (ب) أدب المرء خير من عقله ☐ فهمه ☐ ذهيه ☐ (ج) مَا اسْمُكَ؟ اسمك رضا ☐ اسمي علي ☐ اسمي مريم ☐ (د) كيف حالك؟ هو بخير ☐ انا بخير ☐ انت بخير ☐	
		ه: مهارت مکالمه (2) نمره	
2	11	به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.     أ هذه لوحة؟ هل هذان بنتان؟ من هذه المرأة؟ ما هذه؟	

بارم	۴G ۴۲	سوالات	نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده پیدا و زیور آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است) (خسام/دیک/جمل/قميص/عنب)	۱۳:۴۸	ردیف
	   		الف)..... ب)..... ج)..... د).....		
۱	فقط کلماتی که زیور آن ها خط کشیده است را ترجمه کنید. الف) أهلاً و سهلاً یا أستاذُ. (.....) ب) ذهبتُ إلى المكتبة. (.....) ج) ألوحدة خيرٌ من مجلس السوء. (.....) د) يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ. (.....)	۲			
۳	احادیث و آیه زیور به فارسی ترجمه کنید. الف) المؤمن قليل الكلام كثير العقل ۱ ب) نعمتان مجهولتان، الصحة و الأمان. ۱ ج) «هل جزاء الإحسان إلا إحسان» ۱	۳			
۴	جمله های زیور به فارسی ترجمه کنید. الف) بلاء الإنسان في لسانه. ب) صحیح أعزّانی. ج) الوقت من الذهب. د) إلى اللقاء مع السلامة.	۴			
۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) أَلْعَلُّمُ فِي الصِّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ. ۱) دانش در خردسالی مانند نقش در سنگ است. ☐ ۲) دانش در بزرگسالی مانند نقش در سنگ است. ☐ ب) أَلَوْلَدُ صَالِحٌ فَخَرٌ لِلْوَالِدَيْنِ. ۱) فرزند شایسته افتخاری برای پدر و مادر است. ☐ ۲) صالح پسری با افتخار برای پدر و مادرش است. ☐	۵			
۶	ترجمه ناقص را تکمیل کنید. الف) أَرَبْعَةُ قَلِيلُهُا كَثِيرٌ: «الفقر و الوجع والغداوة و التآز» چهار چیز کمش زیاد است: فقر و..... و..... و آتش. ب) الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ. زیر..... مادران است.	۶			
۷	کلمات مترادف و متضاد را مشخص نمایید. (=#) الف) سهل..... صعب ب) يلمد..... طالب	۷			
ادامه سوالات در صفحه بعد >					

۸	در جای خالی گزینه مناسب قرار دهید. الف) عَمُوذُ الدِّينِ ب) عَدَدُ فُصُولِ السَّنَةِ ۱) الصلاة ☐ ۲) سِرْوَال ☐ ۱) ثلاثة ☐ ۲) أَرْبَعَةٌ ☐	۹	هر کلمه را در جای مناسبی از جدول بنویسید. (یک کلمه اضافی است) (وَلَدَانِ/لَوْحَةٌ/أَبْوَاب)	۱۰	در جاهای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. الف)..... مِنْصَدَّةٌ. ب)..... بِنْتَانِ، نَاجِحَتَانِ. ج)..... لَاعِبٌ، فَائِزٌ فِي الْمُسَابَقَةِ. د)..... مُعَلِّمَاتِ. ۱) ذلک ☐ ۲) هذِهِ ☐ ۱) هاتَانِ ☐ ۲) هَذَانِ ☐ ۱) هذِهِ ☐ ۲) ذَلِکَ ☐ ۱) وَلَکَ ☐ ۲) ذَلِکَ ☐	۱۱	کلمه ی ناهمگون را مشخص کنید. الف) أب ☐ أخ ☐ باب ☐ أم ☐ ب) شمس ☐ قمر ☐ سحاب ☐ وجه ☐	۱۲	درستی یا نادرستی جملات زیر را با توجه به واقعیت مشخص کنید. الف) أَيَّامُ الْأُسُوعِ سَبْعَةٌ. ب) فِي الْبَحْرِ أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ. صحيح ☐ غلط ☐ صحيح ☐ غلط ☐	۱۳	با توجه به تصویر گزینه درست را انتخاب کنید. الف) ما هذا؟ ب) أ هذا زمان؟ ج) من أنت؟ د) لَئِنْ هَذِهِ الْحَقِيقَةُ؟ ۱) هذا جَوَّالٌ. ☐ ۱) نعم، هذِهِ زَمَانٌ. ☐ ۱) أنا طَبِيبَةٌ. ☐ ۱) لَئِنْ هَذِهِ الْحَقِيقَةُ؟ ☐ ۱) لَئِنْ هَذِهِ الْحَقِيقَةُ؟ ☐ ۲) هذِهِ جَوَّالٌ. ☐ ۲) نعم، هذا زَمَانٌ. ☐ ۲) أنا طَبِيبٌ. ☐ ۲) هِيَ فَاطِمَةُ. ☐	۱۴	به پرش های زیر پاسخ کوتاه عربی دهید. الف) ما اسمک؟..... ب) من أين أنت؟.....	۱۵	با توجه به تصویر به سوالات پاسخ کوتاه عربی دهید. الف) كم عدد الكرسي؟..... ب) ماهذِهِ؟..... ۱) بيت..... جميل. ۲) هذا ناصِرٌ..... ناچخ. خانه ام زیباست. این ناصر است. او موفق است.	۱۶	روان خوانی (شفاهی) مکالمه (شفاهی)	۱۷	۱۸
---	---	---	--	----	--	----	--	----	---	----	---	----	---	----	--	----	--------------------------------------	----	----

	(الف) ایام از صبی سبزه . (ب) فی البحر أشجار كثيرة . صحیح ☐ غلط ☐	
۱۳	با توجه به تصویر گزینه درست را انتخاب کنید.  (الف) ما هذا؟ (۱) هذا جَوَّالٌ. ☐ (۲) هذِهِ جَوَّالٌ. ☐ (ب) أ هذا رُمان؟ (۱) نَعَمْ، هذِهِ رُمانٌ. ☐ (۲) نَعَمْ، هذا رُمان. ☐ (ج) مَنْ أنت؟ (۱) أنا طَبِيبَةٌ. ☐ (۲) أنا طَبيبٌ. ☐ (د) لِمَنْ هذِهِ الحَقِيبَةُ؟ (۱) لِأُنتى. ☐ (۲) هِىَ فاطِمَةُ. ☐	۱
۱۴	به پرسش های زیر پاسخ کوتاه عربی دهید. (الف) ما اسمُک؟ (ب) مِن أينَ أنت؟	۱
۱۵	با توجه به تصویر به سوالات پاسخ کوتاه عربی دهید.  (الف) كم عددُ الكرسي؟ (ب) ماهذِهِ؟	+۵
۱۶	با توجه به ترجمه برای جمله ضمیمه مناسب را انتخاب کنید. (الف) بَيْتٌ..... جَمِيلٌ. (ب) هذا ناصِرٌ..... ناچِحٌ. خانه ام زیباست. این ناصر است. او موفق است.	+۵
۱۷	روان خوانی (شفاهی)	۴
۱۸	مکالمه (شفاهی)	۱

موفق باشید

کلید آزمون عربی هفتم

۱	الف)عنب ب)حسام ج)دیک د)جمل					
۲	الف)خوش آمدید ب)کتابخانه ج)تنهایی د)دست					
۳	الف)مومن کم سخن و پرکار است. ب)دو نعمت ناشناخته است:سلامتی و امنیت ج)آیا پاداش نیکی به جز نیکی است؟					
۴	الف)بالای انسان در زیانش است. ب)درست است عزیزانم ج)وقت طلاست د)به امید دیدار . به سلامت					
۵	الف)۱ ب)۹					
۶	الف)درد/دشمنی ب)بهشت-پاهای					
۷	الف)# ب)=					
۸	الف)۱ ب)۲					
۹	<table><tr><td>معنی</td><td>جمع مکسر</td></tr><tr><td>ولدان</td><td>ابواب</td></tr></table>	معنی	جمع مکسر	ولدان	ابواب	
معنی	جمع مکسر					
ولدان	ابواب					
۱۰	الف)۲ ب)۱ ج)۲ د)۱					
۱۱	الف)باب ب)وجه					
۱۲	الف)ص ب)غ					
۱۳	الف)۱ ب)۲ ج)۲ د)۱					
۱۴	الف)أسمى..... ب)انا من.....					
۱۵	الف)الثان ب)هذِهِ سَفِينَة					
۱۶	الف)سی ب)هُوَ					

غير منفصل غير متصل

مذكر
غائب
مفرد ١ -
ثنائي ٢ -
جمع ٣ -

هو المعلم
هما المعلمان
هم المعلمين
كتابها
كتابهما
كتابهم

مؤنث
مخاطب
مفرد ٤ -
ثنائي ٥ -
جمع ٦ -

هي المعلمة
هما المعلمتان
هنا المعلمات
كتابها
كتابهما
كتابهن

متكلم

مذكر
مخاطب
مفرد ٧ -
ثنائي ٨ -
جمع ٩ -

مؤنث
مخاطب
مفرد ١٠ -
ثنائي ١١ -
جمع ١٢ -

متكلم
١٣ - متكلم وحده
١٤ - متكلم مع الغير

غير منفصل

انت المعلم
انتما المعلمان - المعلمين
انتم معلمون - معلمين
كتابك
كتابكما
كتابكم

انت المعلمة
انتما معلمتان - معلمتين
انتن معلمات
كتابك
كتابكما
كتابكن

كاتب
كاتبنا

معلم
نحن معلم

غير منفصل غير متصل

مذكر	١ - مفرد	هو المعلم	كتاب
غائب	٢ - مثنى	هما المعلمان	كتابهما
	٣ - جمع	هم المعلمون	كتابهم
مؤنث	٤ - مفرد	هي المعلمة	كتابها
غائب	٥ - مثنى	هما المعلمتان	كتابهما
	٦ - جمع	هن المعلمات	كتابهن

غير منفصل

مذكر	٧ - مفرد	انت المعلم	كتابك
غائب	٨ - مثنى	انتما المعلمان	كتابكما
	٩ - جمع	انتم معلمون	كتابكم
مؤنث	١٠ - مفرد	انت المعلمة	كتابك
غائب	١١ - مثنى	انتما معلمتان	كتابكما
	١٢ - جمع	انتن معلمات	كتابكن
متكلم	١٣ - متكلم وحده	انا معلم	كتابي
	١٤ - متكلم مع الغير	نحن معلم	كتابنا