

۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن ۲

• من آیات الأخلاق
• فی محضر المعلم
صفحة ۲۸ تا ۲۱

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس عربی، زبان قرآن (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۲۱ - ۲۷)

۲۱- «كَانَ الْمَدِيرُ يَكْتُبُ عَلَى السَّبَّوْرَةِ أَنْ لَا نَسْأَلَ مَعْلَمَنَا تَعْتَبًا أَيْدَاءً!»:

(۱) مدیر روی تخته سیاه نوشته بود که هرگز برای مچ گیری از معلم خود سؤال نکنید!

(۲) آقای مدیر روی تخته سیاه می نوشت که برای مچ گیری از معلمان سؤال نکنیم!

(۳) آقای مدیر روی تخته سیاه می نویسد که هرگز از روی عمد از معلمان سؤال نکنیم!

(۴) مدیر روی تخته سیاه می نوشت که هرگز برای مچ گیری از معلمان سؤال نکنیم!

۲۲- «حَرَّمَ اللَّهُ الْإِسْتِهْزَاءَ بِالْآخِرِينَ لِأَنَّهُ مِنْ أَقْبَحِ الْأَعْمَالِ وَ سُورَةُ الْحَجَرَاتِ مَعْرُوفَةٌ بِسُورَةِ الْأَخْلَاقِ لِأَنَّ فِيهَا الْآيَاتِينَ الْمَهْمَتَيْنِ!»:

(۱) خداوند مسخره کردن دیگران را حرام کرده است، زیرا آن از اعمال زشت است و سوره حجرات مشهورترین سوره اخلاق می باشد، چون دو آیه مهم در آن وجود دارد!

(۲) خدا حرام کرده است که دیگران را مسخره کنیم، زیرا آن از کارهای زشت می باشد و دو آیه مهمی که سوره حجرات دارد آن سوره را به سوره اخلاق مشهور کرده است!

(۳) خدا مسخره کردن دیگران را حرام کرده است، زیرا آن از زشت ترین اعمال است و سوره حجرات به سوره اخلاق مشهور است زیرا دو آیه مهم در آن وجود دارد!

(۴) خداوند حرام کرده است که دیگران را مسخره کنیم، زیرا آن از زشت ترین کارها می باشد و دو آیه مهمی که در سوره حجرات است آن را به سوره اخلاق مشهور کرده است!

۲۳- «حِينَمَا يُدْرَسُ الْمَعْلَمُ نَقْرَبُ إِلَى زَمِيلِنَا فِي الصَّفِّ بَغْتَةً وَ نَهْمِسُ إِلَيْهِ، هَذَا لَيْسَ مِنْ آدَابِ الْمُتَعَلِّمِ!»:

(۱) ناگهان به همکلاسی مان در کلاس نزدیک شدیم و با او آهسته حرف زدیم، هنگامی که معلم درس می خواند این از آداب یادگیرنده نیست!

(۲) زمانی که به همکلاسی مان در کلاس نزدیک می شویم و با او آهسته سخن گفتیم این از ادب دانش آموخته نیست!

(۳) زمانی که به همکلاسی تان در کلاس نزدیک می شوید و با او آهسته سخن می گوئید، و معلم درس می دهد این از آداب دانش آموخته نیست!

(۴) هنگامی که معلم درس می دهد ناگهان به همکلاسی مان در کلاس نزدیک می شویم و با او آهسته سخن می گوئیم این از آداب یادگیرنده نیست!

۲۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(۱) یکاؤ مهران أن يُتَعَبَ زُمَلَاءَهُ لِأَنَّهُ يَهْمِسُ دَائِمًا: نزدیک بود مهران هم کلاسی هایش را خسته کند، برای این که او دائماً آهسته سخن می گوید!

(۲) إنْ تَجَنَّبَ كَلَامًا فِيهِ إِسَاءَةٌ لِلْأَدَبِ تَنْجَحُ فِي مَجَالَاتٍ، مِنْهَا التَّرْبِيَةُ: اگر از کلامی که در آن اسائه ادب است دوری کردی در زمینه هایی از جمله تربیت، موفق می شوی!

(۳) لَا تُلَقَّبِي أَصْدَقَاءَكَ بِالْقَابِ فَتَنْدَمِي عَلَى عَمَلِكَ الْقَبِيحِ!: به دوستانت لقب هایی نده تا از کار زشتت پشیمان شوی!

(۴) كَانَ مَطْعَمٌ وَالِدَ صَدِيقِي أَكْبَرَ مَطْعَمٍ فِي مَدِينَتِنَا: رستوران دوست پدرم بزرگ ترین رستوران در شهرمان است!

۲۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(۱) قَدْ أَفْتَشُ عَنْ السَّعَادَةِ وَ لَا أَصِلُ إِلَيْهَا!: مسلماً خوشبختی را جست و جو می کنم و به آن نمی رسم!

(۲) السُّورَةُ الَّتِي جَاءَ فِيهَا النَّهْيُ عَنِ الْغِيْبَةِ سُمِّيَتْ بِسُورَةِ الْأَخْلَاقِ!: سوره ای که در آن نهی از غیبت کردن آمده است، سوره اخلاق نامیده شده است!

(۳) الْأَسْعَارُ تَبْدَأُ مِنْ سَبْعَةٍ مِنْ سِتِّينَ أَلْفًا إِلَى خَمْسَةِ وَ تِسْعِينَ أَلْفَ تَوْمانٍ!: قیمت ها از هفتاد و شش هزار تومان شروع می شود تا نود و پنج هزار تومان!

(۴) أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعْيِبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ!: عیب بزرگ این است که آن چه را مانند آن در توست عیب جویی کنی!

۲۶- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(۱) يَجِبُ أَنْ تَجْتَنَّبَ عَنِ كَلَامٍ فِيهِ إِسَاءَةٌ لِلْأَدَبِ!: باید از سخنی که در آن بی ادبی است، دوری کنیم!

(۲) إِنَّا لَا نَعْصِي عَنْ أَوْامِرِ مَعْلَمِنَا!: همانا ما از دستورات معلممان سرپیچی نکردیم!

(۳) خَجَلَ الطَّالِبُ الْمَشَاغِبِ مِنْ بَعْضِ أَعْمَالِهِ الَّتِي كَانَتْ تَسَبِّبُ أَذَى الطَّلَّابِ!: دانش آموز شلوغ کننده از بعضی از کارهایش که سبب آزار دانش آموزان می شد خجالت کشید!

(۴) مَا فَعَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ وَجَدْتَهَا ذَخِيرَةً لِآخِرَتِكَ!: هر چه از کارهای نیک انجام بدهی آن ها را اندوخته ای برای آخرت می یابی!

۲۷- عین الخطأ في المفهوم:

- (۱) ﴿إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾: مشکلی نیست که آسان نشود / مرد باید که هراسان نشود
- (۲) ﴿مَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيهِ سُلْطَانًا﴾: خون نخسبد بعد مرگت در قصاص / تو مگو که میرم و یابم خلاص
- (۳) حاسبوا أنفسكم في الدنيا! حساب خود نه کم گیر و نه افزون / منه پای از گلیم خویش بیرون
- (۴) المرء على دين خليله و قرينه! با بدان کم نشین که بد مانی / خودیر است نفس انسانی

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۲۸-۳۲) بِمَا يَنْسَبُ النَّصَّ:

«إِنَّ المحيط بيئة (محيط) مائية كبيرة جداً، يعيش فيه الكثير من الكائنات الحية مثل الأسماك و الدلافين كما يعيش فيه النباتات الكبيرة و الصغيرة و النباتات الصغيرة في المحيطات أهم مصدر للأوكسجين على سطح الأرض. إن البحر بيئة مائية أقل حجماً و عمقاً من المحيط و يعيش فيه كثير من الكائنات الحية التي توجد في المحيطات كالدلافين و الأسماك و النباتات الكثيرة. إن الأنهار مياهها جارية و تستعمل مياهه في الشرب بعد تنقيتها.

إن البحيرة تنتقل مياهها من الأنهار و هي راكدة. كما تلجأ (پناه می برند) إليها الطيور و الحيوانات المهاجرة.»

۲۸- عین الخطأ على حسب النص:

- (۱) ليس البحر مياهه راكدة!
- (۲) بيئة المحيط كبيئة البحر!
- (۳) البحيرة تنتقل مياهها من الأنهار!
- (۴) تلجأ الحيوانات المهاجرة إلى الأنهار!

۲۹- «ما هو أهم مصدر للأوكسجين على سطح الأرض؟» على حسب النص:

- (۱) النباتات الصغيرة و الكبيرة في المحيطات!
- (۲) الكائنات الحية في المحيط!
- (۳) النباتات الصغيرة في المحيطات!
- (۴) الدلافين و الأسماك في البحار و المحيطات!

۳۰- عین الصّحيح:

- (۱) تستعمل مياه الأنهار في الشرب فقط!
- (۲) البحيرة مياهها جارية!
- (۳) البحيرة أقل اتساعاً من البحر!
- (۴) بعد تنقية ماء البحيرة، يستفيد منها الانسان للشرب!

■ عین الصّحيح في التحليل الصرفي و محل الإعرابي (۳۱ و ۳۲):

۳۱- «تنتقل»:

- (۱) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من وزن انفعال) / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۲) مزيد ثلاثي (مصدره: انتقال) - حروفه الأصلية (ت ق ل) - بزيادة حرف واحد / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۳) مضارع - (من وزن انفعال) - حروفه الأصلية (ن ق ل) - مجهول / فعل و فاعله محذوف
- (۴) فعل مضارع - للغائب - معلوم / فعل و فاعله «مياه»

۳۲- «المهاجرة»:

- (۱) مفرد مؤنث - اسم فاعل (فعله: هاجر) / صفة للموصوف «الحيوانات»!
- (۲) اسم - مؤنث اسم فاعل (مصدره: مهاجرة) / مضاف اليه و مضافه «الحيوانات»!
- (۳) اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل (فعله: هجر) / صفة و الموصوف «الحيوانات»!
- (۴) جمع مكسر أو تكسير - حروفه الأصلية «ه ج ر» / مضاف اليه و مضافه «الحيوانات»!

۳۳- عین الخطأ في الترادف أو التضاد:

- (۱) على الإنسان أن يبتعد عن العُجب دائماً! = الغرور
- (۲) علينا ألا نلقب أصدقائنا باللقاب يكرهونها! ≠ يُحبون
- (۳) قد جا في القرآن بأن بعض الظن إنهم! = ذنب
- (۴) هل تعلم أن الله حرم الاستهزاء بالآخرين! ≠ أحل

۳۴- عین فعلاً ماضياً معناه مضارع:

- (۱) قد جاء في الأمثال: من حفر بئراً لأخيه وقع فيها!
- (۲) من تكلمت معه أمس في المدرسة كان رئيس الجامعة!
- (۳) شاهدت في الحفلة من ساعد الفقراء والمساكين!
- (۴) قال المعلم: من قرأ قواعد الدرس الأول جيداً!؟

۳۵- في أيّ العبارة جاء اسم التفضيل و اسم المكان معاً؟

- (۱) أنا أحب أن أعمل في القرية قرب مدينتنا!
- (۲) أنت أحق الناس بالحكم في المحافل العلمية!
- (۳) أحب عباد الله انفعهم للناس في الدنيا!
- (۴) أكرم الناس في مجلسك و إن كنت اميراً!

۳۶- عین كلمة «خير» لا يمكن أن تكون اسم التفضيل:

- (۱) خير النتائج هو أن يرضى بها أكبرنا منا!
- (۲) تفكر ساعة خير من عبادة سبعين!
- (۳) خيركم من تعلم القرآن و علمه!
- (۴) نريد لكم الخير في كل الأوقات!

۳۷- عین اسم فاعل يختلف محلّه الإعرابي:

- (۱) نصّح المعلم وقال: من لا يستمع إلى الدرس جيداً يرسب في الإمتحان!
- (۲) في الحصّة الأولى يستمع الطلاب إلى كلام أستاذ الكيمياء!
- (۳) قال الأستاذ له: إن تقرأ إنشائك فسوف يتنبه زميلك المشاغب!
- (۴) أراد المسافر تخفيض السعر فذهب إلى متجر صديقه!

۳۸- عین الجملة الشرطية:

- (۱) من يلتزم بالصلاة دائماً هو لا يضل أبداً!
- (۲) من يساعدنا للحصول على منابع التحقيق نشكره!
- (۳) من يلازمون الجهد فإنهم ناجحون في حياتهم دائماً!
- (۴) من يوصلك كل يوم إلى المدرسة و يرجعك إلى البيت!

۳۹- عین جواب الشرط مختلفاً:

- (۱) إن تجتهد في دروسك لا تندم في النهاية!
- (۲) قال المعلم لي: إن تطالع هذا الكتاب تتقدم في الإنشاء!
- (۳) إن يتنبه التلميذ المشاغب يفرح التلاميذ كلهم!
- (۴) يا تلميذ! إن تهمس في الصف فأنت لا تفهم شيئاً!

۴۰- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (۱) حُسن الخلق نصف الدين!
- (۲) ﴿إِنَّمَا بَعَثْتُ لَأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ!﴾
- (۳) مَنْ سَاءَ خُلُقُهُ عَذَّبَ نَفْسَهُ!
- (۴) ليس شيء أثقل في الميزان من الخلق الحسن!