

نام درس: عربی زبان قران (۲)	باسمه تعالی			لطفا در همین برگه پاسخ دهید.
نوبت امتحان: دی ماه	اره کل آموزش و پرورش استان			
تاریخ امتحان: ... / ۱۰ /	اداره آموزش و پرورش			
نام طراح:	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	ساعت شروع: ...	تعداد سؤالات: ۱۸	تعداد صفحات: ۴ صفحه
پایه و رشته تحصیلی: یازدهم تجربی ریاضی		نام پدر:	شماره کلاس:	نام و نام خانوادگی:

بارم	سؤال	ردیف
	مهارت و آژنه شناسی (دو نمره)	
۰/۵	تَرْجِمِ الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (۱) مَنْ يَتَكاسَلُ فِي الدَّرْسِ يَرْسُبُ فِي الامْتِحَانِ (۲) عَوَدَ لِسَانَكَ لِيْنِ الْكَلَامِ	۱
۰/۵	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. أَعْظَمُ / تَارَةٌ / الْحِصَّةُ / مَرَّةً / أَصَاغِرُ / التَّسْمِيَةُ = ≠	۲
۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. الف) السَّيئةُ <input type="checkbox"/> الذَّنْبُ <input type="checkbox"/> الإِثْمُ <input type="checkbox"/> الْخَطِيئَةُ <input type="checkbox"/> ب) يَسْتَعْمِلُ <input type="checkbox"/> يَسْتَفِيدُ <input type="checkbox"/> يَسْتَخْدِمُ <input type="checkbox"/> يُنْتِجُ <input type="checkbox"/>	۳
۰/۵	اكتب مفرد أو جمع الاسمين التاليين.. البُذُورُ :..... السَّبَبُ :.....	۴
	مهارت ترجمه به فارسی (هفت و نیم نمره)	
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. (۱) مِثْلُ نَوْرِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحُ الْمِصْبَاحِ فِي رُجَاجَةٍ. (۰/۵) (۲) إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ. (۰/۵) (۳) سَوْءَ الظَّنِّ وَ هُوَ اتِّهَامٌ شَخْصٍ لِشَخْصٍ آخَرَ بِدُونِ دَلِيلٍ مَنْطِقِيٍّ (۰/۵) (۴) أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ. (۰/۵) (۵) لِلْكَلامِ آدَابٌ . يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِينَ أَنْ يَكُونُوا عَامِلِينَ بِمَا يَقُولُونَ (۰/۷۵) (۶) شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ وَ لَا يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ (۰/۷۵) (۷) فَمُ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبَجِيلَا كَاذَ الْمُعَلِّمِ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا (۰/۷۵) (۸) وَ قَدْ يَبْلُغُ عُمُرُ شَجَرَةِ الْبَلُوطِ أَلْفِي سَنَةٍ وَ تَوْجَدُ غَابَاتٌ جَمِيلَةٌ مِنْهَا فِي مُحَافِظَةِ إِيلَامِ (۰/۷۵)	۵
۱	اِنْتَحَبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱- مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ . أ) هر کس مردم از زبانش بترسند، او از اهل آتش است ○	۶

	<p>ب) کسیکه از زبان مردم ترسید، پس او جهمی است. ○ ج) هر کس مردم را از زبانش ترساند، پس او جهمی است. ○</p> <p>۲- و ما تَقَدَّمُوا مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ .</p> <p>الف) و هر چه از خوبی پیش فرستادید آن را نزد خدا می یابید. ○ ب) و هر چه از خوبی پیش بفرستید، آن را نزد خدا خواهید یافت. ○ ج) و هر چه از خوبی پیش فرستید، آن را نزد خدا می یابید. ○</p> <p>۳- أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ.</p> <p>الف- با پندهای نیکویی به سوی پروردگار دعوت کردم. ○ ب- با پند و اندرز نیکو به راه پروردگارت فرا بخوان. ○ ج- با اندرز نیکو به راه پروردگارت فرا می خوانم. ○</p> <p>۴- و لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ.</p> <p>الف- و به هم لقبهای ناپسند ندهید. ○ ب- و از خودتان عیب جویی نکنید. ○ ج- و از یکدیگر بدگویی نکنید. ○</p>	
۱/۵	<p>كَمَلِ الْقَرَاغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: يَسْتَخْدِمُ الْمُزَارِعُونَ شَجَرَةَ النَّفْطِ كَسِيَاحٍ حَوْلَ الْمَزَارِعِ لِحِمَايَةِ مَحَاصِلِهِمْ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ لِأَنَّ رَائِحَةَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ كَرِيهَةٌ .</p> <p>کشاورزان درخت نفت را مانند پیرامون برای محصولاتشان از دسترس حیوانات زیرا این درخت است.</p>	۷
	<p>ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)</p>	
۱	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَعْيِينِ نَوْعِ الْفِعْلِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ. (إِذَا مَلَكَ الْأَرَانُ هَلَكَ الْأَفَاضِلُ)</p> <p>أ) الماضي ○ ب) المضارع ○ ج) المستقبل ○ د) الأمر ○</p> <p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الَّذِي تَخْتَلَفُ صَيغَتُهَا عَنِ الْبَاقِي فِي الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ.</p> <p>أ) نَكَّاتِبُ ○ ب) حَرَجْنَا ○ ج) شَاهَدْنَا ○ د) نَسْتَعْلِمُ ○</p> <p>كَمَلِ التَّرْجُمَةَ. لَمْ يَصِلْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ خُمُسُ طَالِبَاتِهَا فَحَضَرَتْ فِيهَا أَرْبَعٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً .</p> <p>..... دانش آموزانش، به مدرسه نرسیدند پس دانش آموز در آن حاضر شدند.</p>	۸
۰/۵	<p>عَيِّنِ اسْمَ الْمَكَانِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ، ثُمَّ تَرَجِّمَهَا. تَعَلَّمْنَا كَثِيرًا مِنَ الْعُلُومِ النَّافِعَةِ فِي مَجَالِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ .</p> <p>اسم مکان ترجمته:</p>	۹
۱	<p>عَيِّنِ اسْمَ التَّفْضِيلِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ تَرَجِّمِ اسْمَ التَّفْضِيلِ فَقَطْ. (دو اسم تفضیل) أَعْلَمْتُ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَ مِنَ الْمُعَلِّمِ؟</p> <p>اسم تفضیل ترجمته اسم تفضیل ترجمته</p>	۱۰

١١	ترجم الفعل المشار إليه بخط في جملة : -علينا أن لا نلتفت إلى الورا في الصف -قد نقرأ الأشعار الفارسية في الملمعات -الهي أعود بك من دعاء لا يسمع . -يمكن إنتاج النفط من شجرة النفط. -سجلت طالبات المدرسة نتائج رائعة في المباريات الرياضية . -نصرنا الله في جميع الأحوال .
١٢	عين المحل الإعرابي للكلمات المعينة. الشجرة الخانقة تخنق شجرة أخرى بالالتفاف على جذعها و غصونها
١٣	عين فعل الشرط و جوابه في الجملة. فعل الشرط..... جواب الشرط ترجمته : خدا را یاری کنيد ، یاریتان می نماید و گام هایتان
١٤	كمل الترجمة في المعرفة و النكرة. به سوى فرعون را فرستادیم پس فرعون از سرپیچی كرد. أرسلنا الى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول.
١٥	عين اسم الفاعل و اسم المكان . اسم فاعل..... اسم مكان:
	د. مهارت درک و فهم (سه نمره)
١٦	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية. «كلمتان زائدتان». (سباحاً / مواصفات / الالتفات / مرمى / الاستهزاء / الزلل / التجسس / الالتفاف) ١) يُعجِبُنِي جِداً حَارِسٌ.....فريق السعادة. ٢) من الآداب في محضر المعلم عدم.....الى الورا. ٣) من أهم.....هذه الشجرة أنها تُعطي أثماراً طول السنة. ٤-فَكِرْتُمْ تَكَلَّمْتُمْ تَسَلَّمْتُمْ من ٥-.....هو مُحاولَةٌ قبيحةٌ لكشف أسرار الناس. ٦-قبر كوروش يُجذبُ..... من العالم.
١٧	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: شجرة الخبز شجرة إستوائية تنمو في جزر المحيط الهادئ. تحمل أثماراً في نهاية أغصانها كالخبز. يأكل الناس لب هذه الأثمار. الف: أين تنمو الشجرة الإستوائية؟ ب: بم يشبه أثمار هذه الشجرة؟ ج: هل يأكل الناس قشر هذه الشجرة؟ لهذه الشجرة أثماراً يوجد على جذعها . صحيح ○ خطأ ○ المحيط الهادئ ما معنى كلمتان : الأغصان
	هـ. مهارت مکالمه (نیم نمره)

٠/٥	أ) رَتِّبِ الكَلِمَاتِ و اكتب سؤالاً و جواباً مَن / هذه / الصداقة / المباراة / بين . / السعادة / ؟ / بين / و / فريق /	١٨
«أَتَمَّتْ لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ» ٢٠نمره		