



الوقت: 60 دقيقة التاريخ: 1396/08/09 الساعة: 9:45	باسمها تعالى دائرة التربية والتعليم في محافظة أذربيجان الغربية منطقة نازلو ثانوية زينب الكبرى (س)	الاسم والاسم العائلي: ..... الفرع: الرياضيات و الطبيعيات الامتحان: اللغة العربية2 (الدرس الأول والثاني)
الدرجة بالأرقام:	الدرجة بالحروف:	المدرسة : شيووا تقي زاده

رديف	الأسطلة	بارم
1	ترجم الكلمات التي تحتها خط. أ) على المتعلم أن <u>يتوّقّي</u> المعلم التبجيل. (.....) ب) <u>نوعية</u> هذا القميص أفضل من ذلك. (.....) ج) لا <u>تلهمز</u> صديقك. (.....) (.....) د) إن الله يحب العبد <u>الثواب</u> .	كلمة مترادفة أو متضاد كل كلمة أمامها. « كلمتان زائدتان » « المحاولة / أمام / يرسّب / حين / لماذا / يضّر » ينجح ≠ ..... الاجتهاد = ..... لما = ..... وراء ≠ .....
2	اكتب المفرد أو الجمع لاسماء التالية. تنوب : ..... قستان : ..... عبد : ..... جندي : .....	الف (من جهة المعنى) : إحياء ..... إيجاد ..... إنشاء ..... بناء ..... ب (من جهة المعنى) : يتختد ..... يهمس ..... يتكلّم ..... يُستمّي ..... ج (من جهة البنية) : محامل ..... مطابخ ..... مكارم ..... مصانع ..... د (من جهة البنية) : انباع ..... انتخاب ..... انسحاب ..... انكسار .....
3	اكتب الترجمة الصحيحة. الف: هؤلاء تلميذات ناجحات. 1- اين دانشآموزان، موفق هستند. <input checked="" type="checkbox"/> 2- اينها دانشآموزانی موفق هستند.	الف: هؤلاء تلميذات ناجحات. 1- هر کس قبل از حرف زدن اندیشید خطایش کم شد. <input checked="" type="checkbox"/> 2- هرکس قبل از حرف زدن بیندیشد خطاهایش کم می شود.
4	كمل الترجمة الناقصة. 1- كان يبيتنا زملاء يستمعون إلى كلام معلم علم النقص.	در بین ما هم کلاسی هایی ..... که به سخن معلم روانشناسی ..... .
5	كمل الترجمة الناقصة. 1- كان يبيتنا زملاء يستمعون إلى كلام معلم علم النقص.	1/5

		2- إن تطالعوا كتاباً "منية المريد" يُساعدكم في كتابة إنشائكم.	
		اگر کتاب منیہ المرید را ..... در نوشتن انشاهایتان ..... .	
		3- قل أَعُوذ بِرَبِّ الْقَلْقَ مِنْ شَمَّ مَا خَلَقَ . بگو ..... به پروردگار سپیده دم از بدی ..... آفرید.	
1.5		ترجم الأفعال التالية .	7
		تعلم : تتبادلون: ..... لا تنكسز : ..... قد تذكر : التزم : ..... تعايش : .....	
6		ترجم الجمل التالية . أ) قد يكون بين الناس من هو أحسن منا، فعلينا أن نبتعد عن العجب والاستهزاء. (1.5) ب) التجسس من كبار الذنوب في مكتبنا و الهدف منه فضح الناس. (1.5) ج) تبدأ الأسعار من خمسة و تسعين ألفا إلى مئتين و سنتين ألف تومان. (1) د) إن النبي جادل الكفار والتي هي أحسن. (1) و) على المتعلم أن يجتنب عن كلام فيه إساءة للأدب. (1)	8
1		عين المطلوب منك في العبارات التالية . الف: لا تسخر صديقك ولا تقلقي به بألقاب تكرهه . ب: لما شاهدت نجاح طلابي في الملعب أنزلت السكينة على قلبي . ج: نصحة المعلم و قال من لا يستمع إلى الذئب يزسب في الامتحان . د: إن تولف كتابا و تنشره فهو مفيدة للناس .	9
1		عين الصحيح : أ) ..... الطالبات يستمعن إلى المعلم. (كانت - كن) ب) ما تقدم لانقسماك من خير ..... عند الله .. (تجده - تجدوه) ج) أيها المعلم! لا ..... سؤالا صعبا. (يطرح - تطرح) د) إن أحستتم أحستتم ..... . (لانقسمهم - لانقسماكم)	10
1		عين المدخل الإعرابي لكلمات التي تحتها خط . أ) قم عن <u>مجلسيك</u> لأبيك ومعلمك. (.....) ..... ب) <u>أولئك</u> هم الظالمون. (.....) ج) الذي يقبل <u>الثوابة</u> عن عباده. (.....) د) الناس <u>أعداء</u> ما جهلوا.	11