

علوی

مدارس هزاره سوم

علوم اول دبستان

طرح سنجش استعداد: آبرنگ ۲ - توصیفی

زمان: ۷۵ دقیقه

هفته سوم ذی

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

۱۱) در هر تصویر کدام حس جانور قوی تر است؟ آن را به عضو مورد نظر وصل کنید.



۱۴) غذاهای هر جانور را از کادر سمت چپ پیدا کنید و به تصویر مربوطه وصل نمایید.



۱۲) غذاهای مفید را با علامت ✓ و غذاهای غیرمفید را با ✗ مشخص کنید.



۱۵) دور گیاهانی که ریشه‌ی خوراکی دارند خط قرمز و گیاهانی که ساقه و برگ خوراکی دارند خط سیاه بکشید.



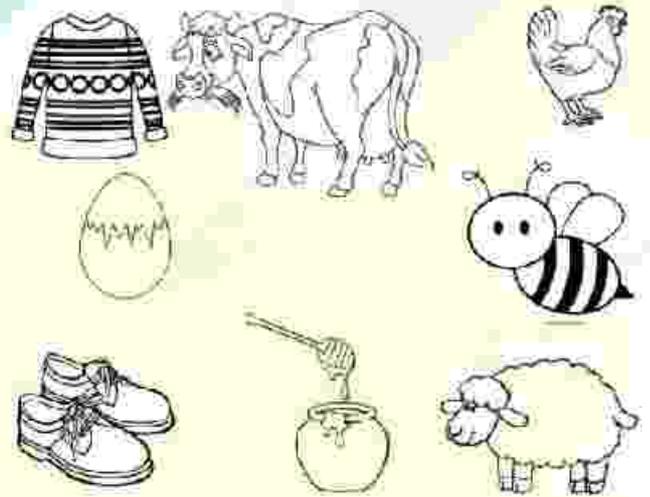
۱۳) دور تصاویر کار درست خط بکشید.



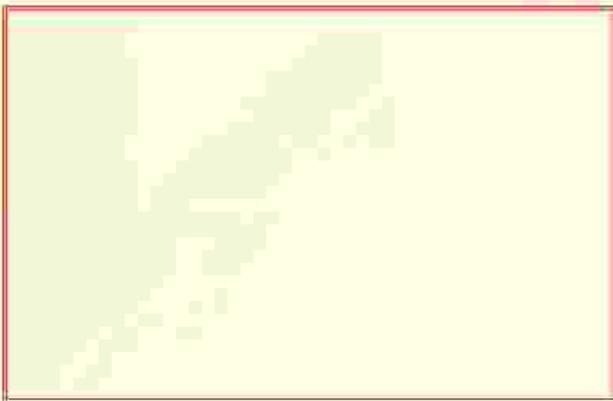
۱۹) از بین تصاویر زیر دور تصاویری که شکل‌های مختلف آب را نشان می‌دهند، خط بکشید.



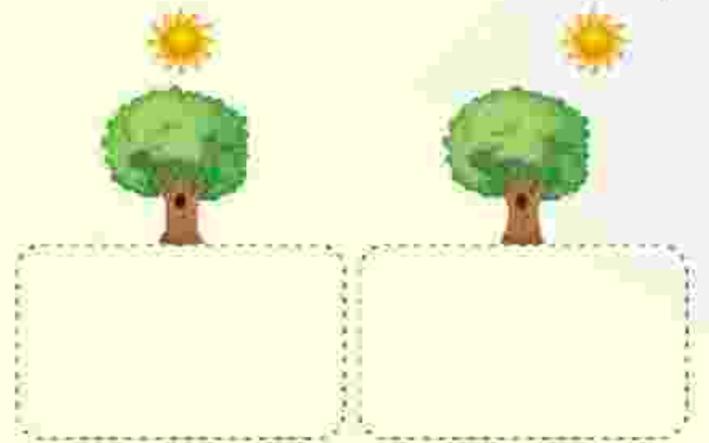
۱۶) هر جانور و فایده‌ی آن را با یک رنگ، رنگ آمیزی کنید.



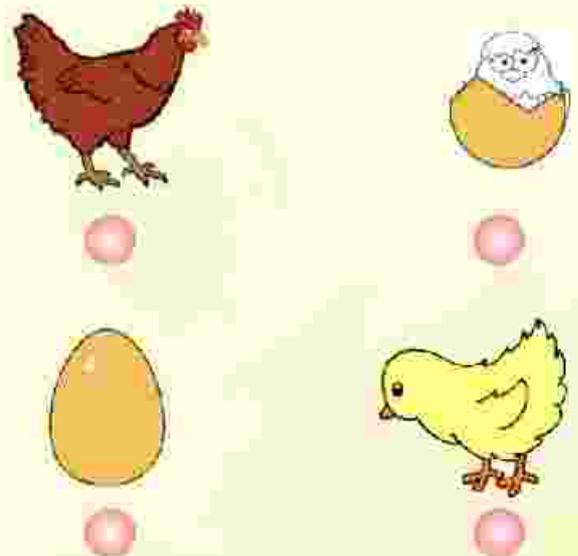
۲۰) یک گیاه کامل را در کادر زیر بکشید. بعد قسمتی از گیاه که در خاک است را قهوه‌ای و قسمتی که به میوه تبدیل می‌شود را قرمز کنید.



۱۷) در هر قسمت سایه‌ی شکل را با توجه به خورشید رسم کنید.



۱۸) مراحل رشد خانم مرغ را شماره گذاری کنید.





۲) (هر مورد ۱/۵ نمره) (سارا قاسمی) (درس ۲ - سلام به من نگاه کن - حواس پنج گانه - صفحه ۱۵ کتاب درسی) (گوبه: ۷۷ و ۷۸) (آسان)

-۱۲-



۲) (هر مورد ۵/۰ نمره) (سارا قاسمی) (درس ۲ - سلام باش شاد باش - غذای مفید و غیر مفید - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (گوبه: ۷۸ و ۷۹) (آسان)

۱۳ - تصویر پشت میز تحریر تکلیف نوشتن و تصویر از خط کشی خیابان عبور کردن خط کشیده شود.

۲) (هر مورد ۱ نمره) (سارا قاسمی) (درس ۲ - سلام باش شاد باش - ایمنی - صفحه ۲۳ کتاب درسی) (گوبه: ۷۸ و ۷۹) (آسان)

۱۴ - تصویر پرنده ← تصویر دانه ← تصویر گاو ← علف و یونجه ← تصویر برگ ← استخوان ← تصویر خرگوش ← هویج

۲) (هر مورد ۵/۰ نمره) (سارا قاسمی) (درس ۴ - دنیای جانوران - غذای جانوران - صفحه ۳۹ کتاب درسی) (گوبه: ۷۲ و ۷۷) (متوسط)

۱۵ - ریشه‌ی خوراکی: هویج، تربچه
برگ و ساقه خوراکی: کاهو، کرفس

۲) (هر مورد ۵/۰ نمره) (سارا قاسمی) (درس ۵ - دنیای گیاهان - قسمت‌های خوراکی گیاهان - صفحه ۳۷ کتاب درسی) (گوبه: ۷۲ و ۷۷) (متوسط)

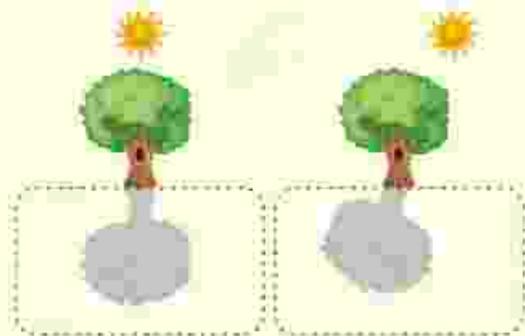
۱۶ - دانش آموز به دلخواه هر تصویر جانور و فایده‌اش را به یک رنگ در می آورد.

مثال: تصویر مرغ و تخم مرغ ← زرد
تصویر زنبور و عسل ← قهوه‌ای

تصویر گوسفند و لباس پشمی ← آبی
تصویر گاو و کفش چرم ← نارنجی

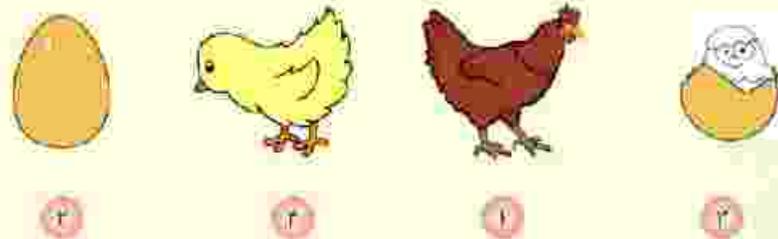
۲) (هر مورد ۵/۰ نمره) (سارا قاسمی) (درس ۴ - دنیای جانوران - استفاده‌های جانوران - صفحه ۳۲ کتاب درسی) (گوبه: ۷۲ و ۷۷) (متوسط)

۱۷-



(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (سراقلسمی) (درس ۱ - رنگ علوم - سایه و جهت‌های آن - صفحه ۱۰ - کتاب درسی) (گوبه: ۷۴، ۷۶ و ۷۸) (متوسط)

۱۸-



توضیح: در صورتی که دانش‌آموز اولین مرحله‌ی رشد را تخم مرغ قرار دهد نیز درست است.
(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (سراقلسمی) (درس ۴ - دنیای جانوران - رشد جانوران - صفحه ۳۱ کتاب درسی) (گوبه: ۷۴ و ۷۷) (دشوار)

۱۹- تصویر کتری با بخار آب - یخ در لیوان

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (سراقلسمی) (درس ۶ - زمین قطعی پر آب ما - شکل‌های مختلف آب - صفحه ۴۵ کتاب درسی) (گوبه: ۷۱، ۷۶ و ۷۹) (دشوار)

۲۰- رسم گیاه به دلخواه دانش‌آموز می‌باشد در صورتی که مفهوم کلی را برساند (ریشه، ساقه، برگ و گل) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (رنگ کردن ریشه و گل (هر کدام ۰/۵ نمره)



(۲ نمره) (سراقلسمی) (درس ۵ - دنیای گیاهان - شناخت اعضای بدن یک گیاه - صفحه ۲۵ کتاب درسی) (گوبه: ۷۲ و ۷۷) (دشوار)

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

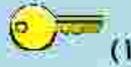
شعبه: کلاس:

۱۳) دور گزینه‌ی درست خط بکشید.

الف) کدام وسیله روی آب شناور می‌ماند؟



(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

ب) گیاهان برای رشد به کدام مورد نیاز دارند؟



(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۱۴) دور خوراکی‌های مفید با مداد سبز و دور خوراکی‌های غیر

مفید با مداد قرمز خط بکشید.



۱۱) هر جانور را به غذای خودش وصل کنید.



۱۵) مراحل تشکیل باران را شماره‌گذاری کنید.

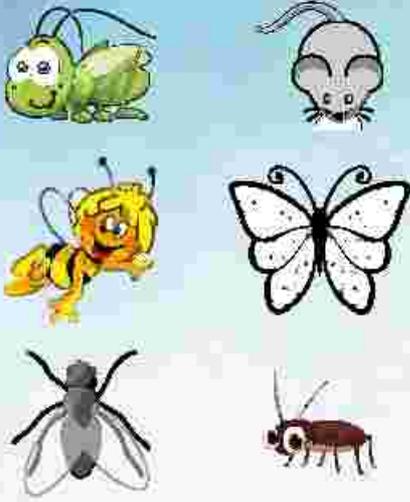


۱۲) موجودات زنده را با علامت ✓ و موجودات غیرزنده را با

علامت ✗ مشخص کنید.



۱۹) کدام یک از جانوران زیر برای انسان‌ها مشکلاتی به وجود می‌آورند و یا باعث بیماری می‌شوند؟ آن‌ها را مشخص کنید.



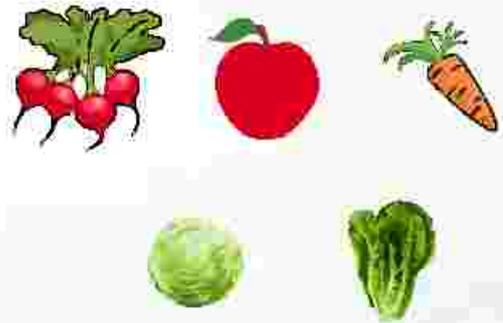
۱۶) برای استفاده از کدام موارد به حس شنوایی نیاز داریم؟ دور آن‌ها خط بکشید.



۲۰) کدام یک به آب نیاز دارند؟ آن‌ها را مشخص کنید.



۱۷) دور گیاهانی که ریشه‌ی خوراکی دارند با رنگ قرمز و آن‌هایی که برگ خوراکی دارند را با رنگ سبز خط بکشید. (یکی از تصاویر اضافی است.)



۱۸) الف) کدام حس جانور قوی‌تر است؟ دور عضو مربوط به آن حس خط بکشید.

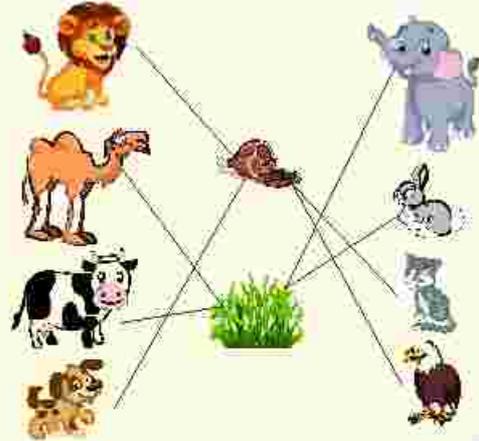


ب) ساعت ۱۲ ظهر است، سایه‌ی درخت را بکشید.



۱۱- جانوران گوشت‌خوار: گربه، عقاب، شیر و سگ

جانوران علف‌خوار: قیل، خرگوش، شتر و گاو



(۲ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (مرجان عطالهی) (درس ۴ - دنیای جانوران (غذای جانوران) - صفحه ۲۹ کتاب درسی) (گویه: ۷۲، ۷۳ و ۷۷) (متوسط)

۱۲- موجودات زنده: درخت، آدم، ماهی، مرغ

موجودات غیرزنده: توپ، قاشق، ساعت، مداد



(۲ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (مرجان عطالهی) (درس ۳ - دنیای جانوران (موجودات زنده و غیرزنده) - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (گویه: ۷۲ و ۷۳) (متوسط)

۱۳- الف) گزینه ۲، مداد

ب) گزینه ۱، خورشید

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (مرجان عطالهی) (درس ۱ و ۵ - رنگ علوم (زیر آب یا روی آب)، دنیای گیاهان (نیاز گیاهان برای رشد) - صفحه ۱۳ و ۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۷۲ و ۷۳ و ۷۹) (متوسط)

۱۴- خوراکی های مفید: نیمرو، شیر، سیب، خوراک مرغ

خوراکی های غیر مفید: نوشابه، شکلات، پفک، ساندویچ



(۲ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (مرجان عطالهی) (درس ۲- سالم باش شاداب باش (خوراکی ها) - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (گویه: ۷۸ و ۷۹) (متوسط)

-۱۵



۳



۱



۲



۴

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (مرجان عطالهی) (درس ۶- زمین، خله ی پر آب ما (مزاجل تشکول باران) - صفحه ۴۵ کتاب درسی) (گویه: ۷۱، ۷۴ و ۷۹) (نشوار)

۱۶- تصاویر رادیو، تلویزیون، تلفن و ساز موسیقی باید مشخص شوند.



(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (مرجان عطالهی) (درس ۲- سلام به من نگاه کن (حواس پنج گانه) - صفحه ۱۵ کتاب درسی) (گویه: ۷۲ و ۷۷) (آسان)

درس: علوم اول دبستان

طرح سنجش استعداد: آبرنگ ۲ - توصیفی

زمان برگزاری: هفته سوم دی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه



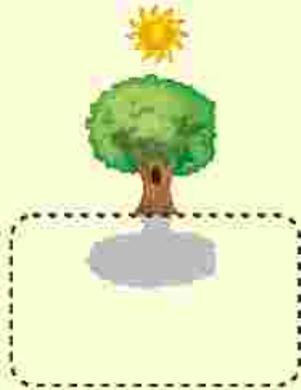
برگ خوراکی: کاهو و کلم

ریشه‌ی خوراکی: هویج و تربچه

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (مرجان عطالهی) (درس ۵ - دنیای گیاهان و قسمت‌های خوراکی گیاهان - صفحه ۴۰ کتاب درسی) (گویه: ۷۲ و ۷۷) (متوسط)

۱۸- الف) چشم‌های عقاب و بینی سگ باید مشخص شوند. (هر کدام ۰/۵ نمره)

ب) سایه کوتاه در پایین شکل رسم شود. (۱ نمره)



(۲ نمره) (مرجان عطالهی) (درس ۲ - سلام به من نگاه کن (حواس پنج‌گانه) - رنگ علوم (سایه‌ها) - صفحه ۱۱ و ۱۵ کتاب درسی) (گویه: ۷۸، ۷۹ و ۷۹) (دستوار)

۱۹- باید تصاویر موش، سوسک، ملخ، مگس را مشخص کنند.

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (مرجان عطالهی) (درس ۴ - دنیای جانوران (مضرات جانوران) - صفحه ۳۳ کتاب درسی) (گویه: ۷۲ و ۷۷) (آسان)

۲۰- موجودات زنده برای زنده ماندن به آب احتیاج دارند.

تصاویر گل، ماهی، کبوتر و آدم باید مشخص شوند.

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (مرجان عطالهی) (درس ۶ - زمین خفای پر آب ما (استفاده‌های آب) - صفحه ۳۳ و ۳۴ کتاب درسی) (گویه: ۷۴، ۷۵ و ۷۵) (آسان)