

۶ کلمه‌ها را دوتا دوتا به هم وصل کن و ترکیب جدید بساز.

.....	←	قرآن	•	•	دختر
.....	←	منظم	•	•	ناز
.....	←	ظهر	•	•	حافظ
.....	←	چینی	•	•	ظرف

۷ با کلمه‌های در هم ریخته جمله بساز.

با - مدیر - خداحافظی - مهربان - ناظم - و - کردم .

.....

مدرسه - در - ایستاده - حیاط - دوستم - بودم - منتظر.

.....

می‌شوید - مادر - ظرف‌شویی - در - ظرف‌ها - را.

.....

۸ هم معنی کلمه‌های زیر را بنویس.

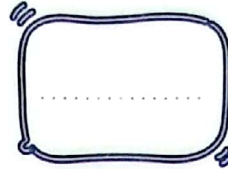
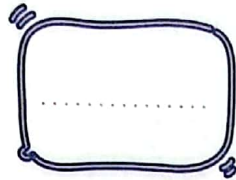
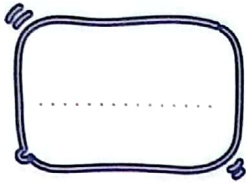
..... = شروع = غمگین
..... = آموزگار = بدی
 = نگهداری

۹ جمله‌ها را کامل کن.

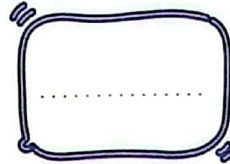
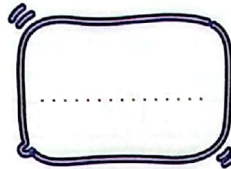
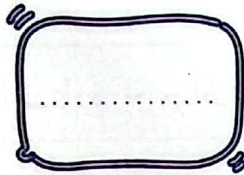
ما دانش آموزان کلاس اولی

معلم مهربان من گفت:

۱۰ نشانه‌هایی که صدای آن‌ها مثل نشانه‌ی «ظ» هست را بنویس.



۱۱ با شنیدن کلمه‌ی ناظم به یاد چه چیزهایی می‌افتی؟ بنویس.



۱۲ از این که باسواد شده‌ای چه احساسی داری؟ در چند جمله بنویس.

Four sets of horizontal dotted lines for writing the answer to question 12.



به سؤال‌های زیر در یک جمله پاسخ بده.



آقای ظریف چگونه فردی است؟

آقای ظریف به چه رنگی علاقه دارد؟

آقای ظریف وقتی که می‌خواهد به سر کار روده چه کار می‌کند؟

کار آقای ظریف کی تمام می‌شود؟

با توجه به متن، جدول را با کلمه‌های مناسب کامل کن.



				ز
				ض
				ظ

در متن بگرد و ببین چه کلمه‌هایی پیدا می‌کنی که در آن‌ها نشانه‌های ز، ظ، م، به کار رفته است.



زیبا بنویس

ظ ظ

خدا حافظ

مواظب

ناظم مدرسه به ما نظم یاد می‌دهد.

