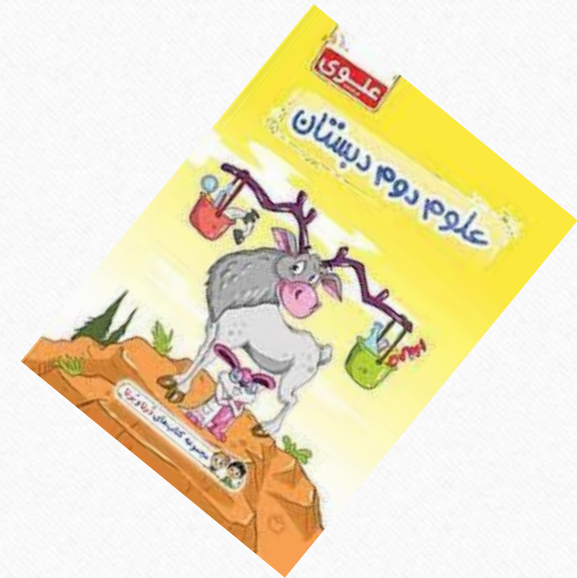


به نام خدا

کتاب کار علوم دوم دبستان



آموزگار : طیبه ریاضی



علوی

مدارس هزاره سوم



۱. کدام یک از کارهای زیر باعث کاهش آلودگی هوا می‌شوند؟ (دور آن‌ها خط بکش.)

دود کارخانه‌ها

آلوده نکردن هوا

کاشتن درخت

استفاده از خودروی شخصی

قطع کردن درختان

استفاده از ماسک

استفاده از مترو

استفاده از دوچرخه

بارش باران

۲. در یک جمله بنویس هر کدام چگونه هوا را آلوده می‌کند؟



.....

.....



۱. کدام یک از کارهای زیر باعث کاهش آلودگی هوا می‌شوند؟ (دور آن‌ها خط بکش.)

دود کارخانه‌ها

آلوده نکردن هوا

کاشتن درخت

استفاده از خودروی شخصی

قطع کردن درختان

استفاده از ماسک

استفاده از مترو

استفاده از دوچرخه

بارش باران

۲. در یک جمله بنویس هر کدام چگونه هوا را آلوده می‌کند؟



کارخانه‌ها و ماشین‌ها با ایجاد دود، باعث آلودگی هوا می‌شوند.

۳. کدامیک از کارهای زیر هوا را آلوده می‌کند؟ (با علامت ✕ مشخص کن)



۳. کدامیک از کارهای زیر هوا را آلوده می‌کند؟ (با علامت ✕ مشخص کن)





۱. درنا و برنا که یادداشت‌برداری را یاد گرفته بودند، تصمیم گرفتند نظرات خودشان را در دفتر یادداشت بنویسند. با توجه به تصاویر جمله‌ها را کامل کن.



الف) ما باید وقتی ظرف می‌شویم آب را یکسره تا چکه نکند.
و بعد از شستن ظرف‌ها شیر آب را



ب) هنگامی که می‌خواهیم مسواک بزنیم، شیر آب را باز نگذاریم و از برای شستن دهان استفاده کنیم.



پ) وقتی می‌خواهیم ماشین یا دوچرخه را بشویم از یک استفاده کنیم.



ت) وقتی حمام می‌رویم آب را



۱. درنا و برنا که یادداشت‌برداری را یاد گرفته بودند، تصمیم گرفتند نظرات خودشان را در دفتر یادداشت بنویسند. با توجه به تصاویر جمله‌ها را کامل کن.



الف) ما باید وقتی ظرف می‌شویم آب را یکسره **باز نگذاریم**.
و بعد از شستن ظرف‌ها شیر آب را **بندیم** تا چکه نکند.



ب) هنگامی که می‌خواهیم مسواک بزنیم، شیر آب را باز نگذاریم و از **یک لیوان آب** برای شستن دهان استفاده کنیم.



پ) وقتی می‌خواهیم ماشین یا دوچرخه را بشویم از یک **سطل آب** استفاده کنیم.

بیهوده باز نگذاریم.

ت) وقتی حمام می‌رویم آب را **بندیم**.



۲. کدام آب برای آشامیدن مناسب نیست? (علامت ✕ بزن).



۲. کدام آب برای آشامیدن مناسب نیست? (علامت **X** بزن).



۳. با توجه به نقشه‌ی مفهومی جاهای خالی را کامل کن.



۴. جاهای خالی را با نوشتن کلمات مناسب کامل کن.

الف) موقع مسواک زدن از یک آب استفاده کنیم.

ب) هوا از راه وارد بدن ما می‌شود.

پ) آب‌ها در تصفیه می‌شوند.

ت) دود اتومبیل‌ها هوا را می‌کند.

۳. با توجه به نقشه‌ی مفهومی جاهای خالی را کامل کن.



۴. جاهای خالی را با نوشتن کلمات مناسب کامل کن.

الف) موقع مسواک زدن از یک **لیوان** آب استفاده کنیم.

ب) هوا از راه **بینی** وارد بدن ما می‌شود.

پ) آب‌ها در **تصفیه خانه** تصفیه می‌شوند.

ت) دود اتومبیل‌ها هوا را **آلوده** می‌کند.

۵. درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن.



باعث پاکیزگی و تمیزی هوا می‌شوند.



باید ماشین را با شلنگ آب شست تا تمیز شود.



بهتر است در هنگام آلودگی هوا، ماسک بزنیم.



آلودگی آب باعث می‌شود ماهی‌ها بهتر رشد کنند.



۵. درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن.

(الف)  باعث پاکیزگی و تمیزی هوا می‌شوند.



(ب) باید ماشین را با شلنگ آب شست تا تمیز شود.



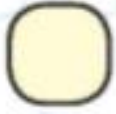
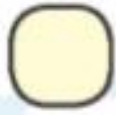
(پ) بهتر است در هنگام آلودگی هوا، ماسک بزنیم.



(ت) آلودگی آب باعث می‌شود ماهی‌ها بهتر رشد کنند.

نادرست 

درست 



۶. کلمات را به تصویر مربوط به خودش وصل کن.



(آب آلوده)



(هوای آلوده)



بیماری تنگی نفس



از بین رفتن پرندگان



از بین رفتن ماهی‌ها

۶. کلمات را به تصویر مربوط به خودش وصل کن.



(آب آلوده)



(هوای آلوده)



بیماری تنگی نفس

از بین رفتن پرندگان

از بین رفتن ماهی‌ها

۷. خانواده‌ای برای تفریح به کنار رودخانه رفته‌اند. در اطراف رودخانه چیزهایی که باعث آلودگی آب می‌شود را پیدا کن و دور آن خط بکش.



۷. خانواده‌ای برای تفریح به کنار رودخانه رفته‌اند. در اطراف رودخانه چیزهایی که باعث آلودگی آب می‌شود را پیدا کن و دور آن خط بکش.

