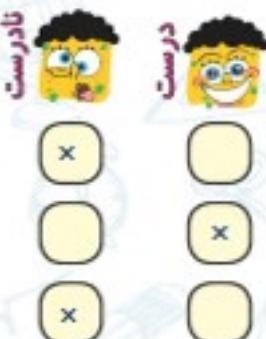


تمرین

۳۷

۱. با توجه به نقشه‌ی مفهومی پاسخ بده.

- الف) گرما و نور خورشید برای حیات و زندگی **حیوانات**، **انسان‌ها** و **گیاهان** لازم است.
- ب) نور خورشید به **زمین** می‌تابد.
۲. جاهای خالی را با نوشتن کلمات مناسب کامل کن.
- الف) نور خورشید همیشه یک طرف **زمین** را روشن می‌کند.
- ب) گرمی محل‌های سایه و آفتابی با هم تفاوت **دارد**.
- پ) از چرخش زمین به دور خودش **روز** و **شب** به وجود می‌آید.



۳. درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن.

- الف) خورشید به دور زمین می‌چرخد.
- ب) برای اندازه‌گیری دما، از دماسنجه استفاده می‌کنیم.
- پ) هنگام طلوع خورشید، زمین ناگهان گرم می‌شود.
۴. الف) تصویر روبرو چه وسیله‌ای را نشان می‌دهد؟ **دماسنجه**
- ب) اگر این وسیله را داخل آب جوش قرار دهیم چه اتفاقی می‌افتد؟
مایع داخل آن بالا می‌رود و دمای صد درجه را نشان می‌دهد.
- پ) اگر این وسیله را داخل بخ قرار دهیم چه اتفاقی می‌افتد؟
مایع داخل آن پایین می‌رود و دمای صفر درجه را نشان می‌دهد.



۵. یک شبانه‌روز چه مدتی طول می‌کشد؟

۲۴ ساعت





۱. به درنا و برنا کمک کن تا جمله‌هایشان را کامل کنند.

الف) درنا و برنا از این سفر خود یاد گرفتند که هر سال چهار فصل دارد: بهار، تابستان، پاییز و زمستان.

ب) در تابستان که خورشید مستقیم می‌تابد، هوا گرم است.

۲. در کدام فصل به دنیا آمده‌ای، نقاشی آن را بکش.



۳. دو کف دست خود را جلوی نور چراغ بگیرید. (دست راست وقتی نور چراغ مستقیم می‌تابد و دست چپ وقتی مایل می‌تابد). کدام دستتان گرم‌تر شد؟ دست راست، چون نور مستقیم می‌تابد.





کار در کلاس ۲



۱. با انتخاب کلمه‌ی صحیح از داخل کمانک جاهای خالی را کامل کن.
- (الف) وقتی سرعت باد **کم** می‌شود، ذرات گرد و غبار را روی زمین می‌گذارد. (زیاد - کم)
- (ب) باد چیزهای **سبک** را با خود حمل می‌کند. (سبک - سنگین)
- (پ) به باد **شدید** طوفان می‌گویند. (ملایم - شدید)
- (ت) پرده‌های توریین به وسیله‌ی **باد** می‌چرخدند و برق تولید می‌کنند. (نور خورشید - باد)
۲. نام هر وسیله را کنار آن بنویس. از هر کدام چه استفاده‌های می‌کنند؟

۴۶

استفاده: سرعت باد

نام: فرفره



(الف)

استفاده: جهت باد

نام: بادنما



(ب)

۳. دو مورد از استفاده‌های انسان از باد را بنویس.

۱) خشک کردن لباس ها

۲) حرکت قایق ها و کشتی ها

۴. باد ملایم چه چیزهایی را جایه‌جا می‌کند؟

۱) گرد و خاک

۲) درخت

۳) ماشین

۴) خانه

۱) بارش باران

۲) تابش مستقیم خورشید

۱) حرکت ماهی‌های بزرگ

۲) وزش باد



تمرین

۴۷

۱. جاهای خالی را با نوشتن کلمات مناسب کامل کن.

الف) یک سال **چهار** فصل دارد.

ب) باد دارای **جهت** و **سرعت** است.

پ) زمانی که نور خورشید به محلی به طور **مستقیم** بتابد، آن محل گرم‌تر می‌شود.

ت) خورشید در زمستان **مايل** می‌تابد و در نتیجه هوا در زمستان **سرد** است.

ث) فصل **تابستان** گرم‌ترین فصل سال است.

۲. درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن.

الف) خورشید در تابستان **مايل** می‌تابد.

ب) هوا در زمستان سردتر از بهار است.

پ) به باد شدید طوفان می‌گوییم.

ت) باد چهره‌ی کره‌ی زمین را تغییر می‌دهد.

ث) جهت وزش باد را با داماستنج اندازه می‌گیریم.

۳. کدام یک از کارهای زیر توسط باد انجام می‌شود؟ آن‌ها را به رنگ سبز رنگ آمیزی کن.

حرکت بادبادک

حرکت قطار

حرکت ماشین

حرکت قایق بادی

۴. شکل مقابل چه وسیله‌ای است؟ **بادنما**

از آن چه استفاده‌ای می‌شود؟

جهت وزش باد را نشان می‌دهد.





۵. از خسارت‌هایی که طوفان به انسان‌ها وارد می‌کند را بنویس.
خراب شدن خانه‌ها، ایجاد موج‌های بلند،
غرق شدن کشتی‌ها، شکستن درخت‌ها

۶. تصاویر را به ترتیب فصل‌ها رنگ کن و اسم هر فصل را زیر آن بنویس.

۴۸



(۲) تابستان



(۱) بهار

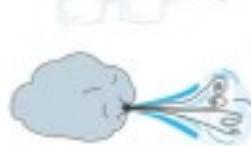


(۴) زمستان



(۳) پاییز

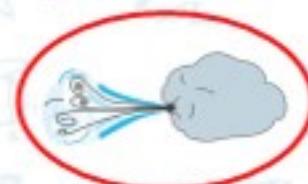
۷. با توجه به تصویر بادنما، باد از کدام طرف وزیده است؟ دور آن خط بکش.



(۲) بادبادک



(۳) بادسنج



۸. سرعت وزش باد را با اندازه می‌گیریم.

(۲) دماستج

(۱) بادنما

