



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. با استفاده از تصاویر جاهای خالی را کامل کن.



الف) در یک روز برنا همراه دوستانش به باغ وحش رفتند. آن‌ها با حس **بینایی** خود طاووس زیبایی را دیدند.
 ب) برنا با اجازهی نگهبان آن‌جا بدن خرگوش را لمس کرد و با حس **لامسه** خود متوجه ترمی پوست بدن خرگوش شد. برنا با حس **شنوایی** خود صدای آواز زیبای پرندگان را می‌شنید.
 پ) برنا بعد از گردش در باغ یک آبمیوه خورد. او با حس **چشایی** متوجه مزه‌ی آن شد.

نادرست



درست



۲. درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن.

الف) برای مشاهده‌ی دقیق فقط باید خوب نگاه کنیم.
 ب) بوی عطر را با حس بویایی متوجه می‌شویم.
 پ) برای بیان دقیق مشاهدات باید آن‌ها را به خاطر بسپاریم.

۳. به عکس زیر خوب نگاه کن، سپس به سوالات پاسخ بده.

الف) چند گل در باغچه می‌بینی؟
 ب) روی درخت چند پرندۀ نشسته است؟
 پ) درنا و برنا در کدام سمت تصویر هستند؟
 ت) ماهی‌های داخل رودخانه به چه رنگ‌هایی هستند؟

۴. هر جمله را با یکی از کلمات داخل کمانک کامل کن.

دفتر و مداد

الف) برای یادداشت‌برداری به نیاز داریم. (حافظه‌ی قوی - دفتر و مداد)
 ب) با حس بویایی می‌توانیم بوی گل‌ها را تشخیص دهیم. (بوی - رنگ)
 پ) سردی یخ را با حس **لامسه** متوجه می‌شویم. (لامسه - بویایی)





نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۵. وقتی برای گردش به جایی می‌روید، از کدام حواس استفاده می‌کنیم؟

- (۱) بینایی (۲) چشایی (۳) لامسه (۴) همه‌ی حواس

۶. یادداشت‌برداری به ما کمک می‌کند که

- (۱) نوشتن را تمرین کنیم.
 (۲) مشاهدات خود را دقیق‌تر بیان کنیم.
 (۳) بیشتر فکر کنیم.
 (۴) سرعت کارمان بیشتر شود.

alavi.ir

جدول خودارزیابی



| | | | | معیار | ملاک |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------|---|
| خیلی خوب | خوب | قابل قبول | نیاز به تلاش | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ← | حواس پنج‌گانه را می‌شناسم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ← | مشاهدات خود را یادداشت می‌کنم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ← | از یادداشت‌برداری برای بیان مشاهدات خود استفاده می‌کنم. |



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:



نادرست



درست



۱. درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن.

(الف) انسان‌ها از آب برای آشامیدن، تفریح و شست‌وشو استفاده می‌کنند.

(ب) استفاده از ماشین شخصی در هوای آلوده ضروری است.

(پ) قطع درختان به حفظ محیط‌زیست جانداران کمک می‌کند.

۲. کدام یک از کارهای زیر درست و کدام یک نادرست است؟ در جای خود بنویس.

باز گذاشتن شیر آب - سفت کردن شیر آب - مسواک زدن با یک لیوان آب - شستن ماشین با شلنگ آب

| نادرست | درست |
|-----------------------|--------------------------|
| باز گذاشتن شیر آب | سفت کردن شیر آب |
| | مسواک زدن با یک لیوان آب |
| شستن ماشین با شلنگ آب | |

۳. در هر تصویر درنا و برنا با انجام چه کاری سعی می‌کنند تا به حفظ محیط‌زیست کمک کنند؟

درخت کاری



(الف)

جمع آوری زباله‌ها



(ب)





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۴. کدام تصویر استفاده درست از آب را نشان می‌دهد؟ (دور آن خط بکش).



۵. در تصویر زیر کدام جانداران به دلیل آلودگی آب و هوا آسیب می‌بینند؟ نام آن‌ها را بنویس.

۱. ماهی‌ها

۲. پرنده‌ها

۳. گیاهان

۶. آب در کجا قابل آشامیدن می‌شود؟

(۱) رودخانه

(۲) چاه

(۳) تصفیه‌خانه

(۴) کارخانه

۷. در کدام گزینه، هر دو رفتار باعث افزایش آلودگی هوا می‌شود؟

(۱) کاشتن درخت - استفاده از خودروی شخصی

(۳) قطع کردن درختان - استفاده از دوچرخه

(۲) کاشتن درخت - استفاده از وسایل نقلیه عمومی

(۴) قطع کردن درختان - استفاده از خودروی شخصی

جدول خودارزیابی

| معیار | | | | ملاک |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| خیلی خوب | خوب | قابل قبول | نیاز به تلاش | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | استفاده انسان از آب را می‌دانم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | راه‌های آلودگی هوا و آب را می‌دانم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | راه‌های حفظ محیط‌زیست را بیان می‌کنم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | استفاده درست از آب را نشان می‌دهم. |





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

سایه ظهر
بالا تر نور
۲۴ ساعت

۱. با توجه به کلمات داخل جدول، کلمه مناسب را در جای خالی بنویس.
- (الف) زمین در هر **۲۴ ساعت** یکبار به دور خود می‌چرخد.
- (ب) گرم‌ترین زمان در طول روز **ظهر** است.
- (پ) هرچه دماسنج گرم‌تر شود، مایع داخل آن **بالا تر** است.
- (ت) خورشید با گرما و **نور** خود زمین را گرم می‌دارد.
- (ث) دمای هوا در آفتاب بیشتر از **سایه** است.

۲. عبارت‌های مربوط به هم را به یکدیگر وصل کن.



۳. کدام یک از افراد زیر، شب‌ها هم کار می‌کنند؟ علامت (X) بزن





نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۴. با توجه به شکل، مردم کدام کشور خواب هستند؟ (روز و شب را روی کره‌ی زمین مشخص کن.)



کشور ۲

۵. از گردش کدام یک از موارد زیر به دور خود روز و شب به وجود می‌آید؟



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۶. کدام یک از جانوران زیر شب‌ها فعالیت دارند؟



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

جدول خودارزیابی



| معیار | | | | ملاک |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| خیلی خوب | خوب | قابل قبول | نیاز به تلاش | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | نحوه‌ی ایجاد شب و روز را می‌دانم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | تغییرات دما را در شب و روز می‌دانم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | با وسیله‌ی اندازه‌گیری دما و نحوه‌ی کار آن آشنا هستم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | شغل‌هایی که در شب فعالیت می‌کنند را می‌شناسم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | شب و روز را با توجه به تابش خورشید نشان می‌دهم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | جانورانی که در شب فعالیت می‌کنند را می‌شناسم. |





نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۱. با توجه به کلمات داده شده جاهای خالی را کامل کن.

تابستان - مایل - باد - راست - فصل‌ها - زمستان

الف) از گردش زمین دور خورشید... **فصل‌ها** ... به وجود می‌آید.

ب) وقتی نور به طور... **راست** ... بتابد سگه گرم‌تر از وقتی است که نور... **مایل** ... بتابد.

پ) سردترین فصل سال **زمستان** ... و گرم‌ترین فصل سال **تابستان** ... است.

۲. هر تصویر را به جمله‌ی مربوط به آن وصل کن.



جهت باد را اندازه می‌گیرد.

خورشید راست می‌تابد.

سرعت باد را اندازه می‌گیرد.

خورشید مایل می‌تابد.

۳. باد ملایم کدام یک را می‌تواند جابه‌جا کند؟ دور آن‌ها خط بکش.





نام و نام خانوادگی: تاریخ:



۴. شکل روبه‌رو چه وسیله‌ای است؟ چگونه حرکت می‌کند؟

توربین بادی، با نیروی باد حرکت می‌کند و برق تولید می‌کند.



۵. کدام دماسنج دمای بالاتری را نشان می‌دهد؟ چرا؟

دماسنج ۱، چون خورشید مستقیم می‌تابد.

۶. دلیل سرد بودن زمین در زمستان چیست؟

- (۱) راست تابیدن نور خورشید
 (۲) مایل تابیدن نور خورشید
 (۳) راست تابیدن نور ماه
 (۴) مایل تابیدن نور ماه

۷. به باد شدید می‌گوییم.

- (۱) نسیم
 (۲) باد
 (۳) طوفان
 (۴) سیل

جدول خودارزیابی

| ملاک | معیار | خیلی خوب | خوب | قابل قبول | نیاز به تلاش |
|--|-------|----------|-----|-----------|--------------|
| دلیل به‌وجود آمدن فصل‌ها را می‌دانم. | ← | ○ | ○ | ○ | ○ |
| نوع تابش خورشید و تأثیر آن را بر گرما و سرمای می‌دانم. | ← | ○ | ○ | ○ | ○ |
| سردترین و گرم‌ترین فصل سال را می‌شناسم. | ← | ○ | ○ | ○ | ○ |
| وسایل اندازه‌گیری سرعت و جهت باد را می‌شناسم. | ← | ○ | ○ | ○ | ○ |

