

هنگامی که به نمایشگاه رسیدند، خانمی مهربان جلو آمد و به بچه‌ها خوش‌آمد گفت و از بچه‌ها خواست که به گل‌ها دست نزنند و با دقّت به حرف‌های او گوش کنند.

دانش‌آموزان خیلی با دقّت به گل‌ها نگاه می‌کردند و از دیدن گل‌های زیبا لذت می‌برند.

خاتم راهنمای دانه‌ای به دانش‌آموزان نشان داد و گفت: «بچه‌ها خوب به این دانه نگاه کنید اگر آن را بکاریم رشد می‌کند و گیاهی را به وجود می‌آورد. دانه برای اینکه رشد کند به هوا، آب، نور کافی و دمای مناسب نیاز دارد.

همه گیاهان به نور احتیاج دارند و از آن به عنوان غذا در برگ‌هایشان استفاده می‌کنند.

«مثلاً گل آفتابگردان در طول روز، رو به آفتاب می‌چرخد، یعنی همراه با تغییر جهت آفتاب، تغییر جهت می‌دهد تا همیشه در مقابل خورشید باشد.»



عصر



صبح



خانم راهنما: «حالا من سؤالی از شما دانش آموزان دارم!

آیا به میوه هایی که می خورید دقیق تر کردید؟

میوه هایی که می خورید دانه دارند؟

آیا می دانید هر میوه، چند دانه دارد؟

دانه های میوه ها متفاوت هستند. بعضی از میوه ها تک دانه هستند؛ مانند: هلو، شلیل، زرد آلو، انبه، گیلاس، آلبالو

و ... بعضی از میوه ها چند دانه هستند؛ مانند: هندوانه، نارنگی، پرتقال، نارنج، گوجه فرنگی و ...



بعضی از میوه ها هم وجود دارند که به جز میوه، دانه ای آن را هم می خوریم. چه کسی می تواند برای من مثالی بزند؟

برنا جواب داد: «خانم مثل زرد آلو که هم خودش را می خوریم و هم هسته ای آن را که خیلی هم خوش مزه است»

خانم راهنما لبخندی زد و گفت: «دقیقا درست است عزیزم»

بچه های عزیزم از دانه گل آفتابگردان هم استفاده های زیادی می شود. همان طور که می دانیم دانه این گیاه

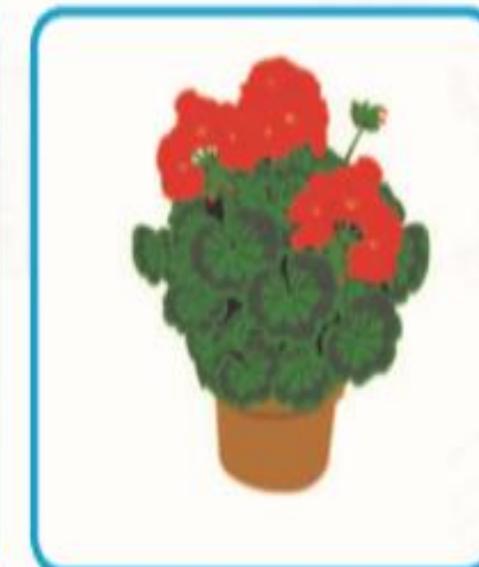
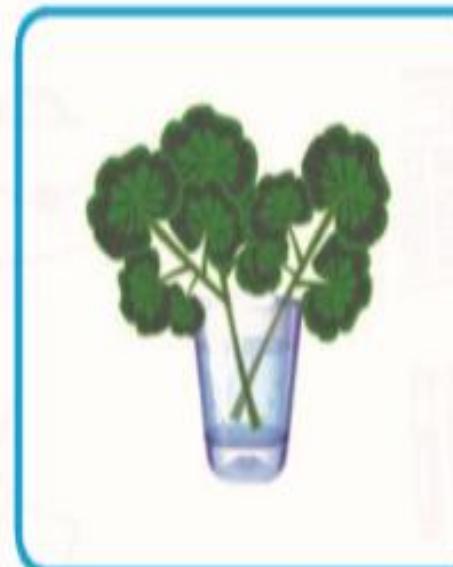
خوراکی است. باید بدانید از دانه های این گیاه روغن هم تهیه می شود که بسیار برای سلامتی مفید است.

خانم راهنمای ادامه داد: «دانشآموزان عزیز، روش قلمه‌زن، روش آسانی است و به این طریق انجام می‌شود که

ابتدا چند ساقه از گیاه موردنظرمان را جدا می‌کنیم و در ظرف آب می‌گذاریم که به این ساقه‌ها قلمه می‌گوییم.

پس از چند روز که ساقه‌ها در آب ماند، ریشه می‌زنند و می‌توانیم آن‌ها را در خاک بکاریم و پس از مدتی گلдан

ما شبیه گلدان اولیه می‌شود.



کار در کلاس ۱



۱. با توجه به دانه‌ها جاهای خالی را کامل کن.

برنج - آفتابگردان - به

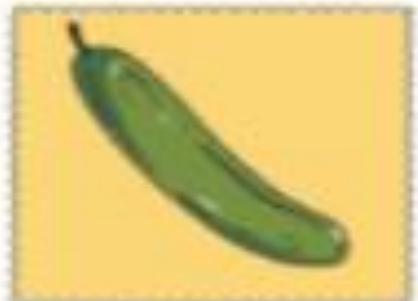
آفتابگردان

الف) از آن برای تهیه روغن استفاده می‌شود.

ب) با استفاده از آن غذا درست می‌کنند.

ب) دارای اثرات دارویی است.

۲. برای میوه‌های زیر یک تفاوت و شباهت بتویس.



هر دو چند دانه هستند.

دانه پر نقال سفت و دانه خیار نرم

شباهت:

تفاوت:

۳. هر میوه را به دانه‌ی آن وصل کن.



دانه سفت



دانه نرم



۴. دانه‌ی کدام میوه‌ها خوراکی است؟ دور آن‌ها خط بکش.



۵. قسمت‌های اصلی گیاه را نام ببر.

ریشه - ساقه - برگ



۱. با انتخاب کلمات مناسب از داخل کماتک جاهای خالی را کامل کن.

دانه یک گیاه به وجود می‌آید. (ساقه - دانه)
الف) از رشد

ب) انسان و **جانوران** به پراکنده شدن گیاهان کسک می‌کنند. (جانوران - خورشید)

۲. درنا و برنا برای مادر بزرگشان یک گلدان گل خریدند. با توجه به عکس جاهای خالی را کامل کن.

نام گیاه: **شمعدانی**

روش زیاد کردن: **قلمه زدن**



۳. کدام دانه با باد به راحتی جایه‌جا می‌شود؟ دور آن خط بکش.



دانه کاج



دانه نخود



دانه قاصدک



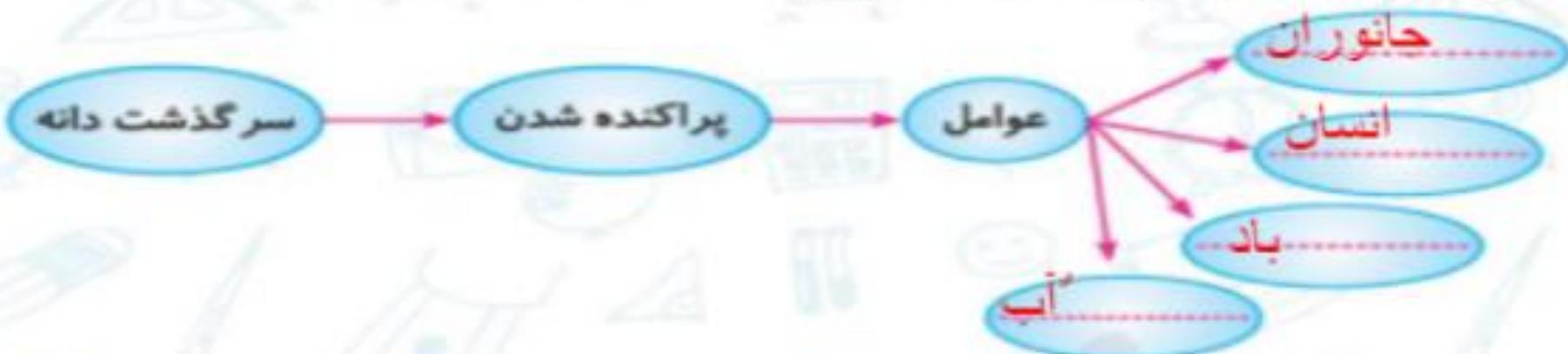
دانه گیلاس



تمرین



۱. با توجه به نقشه‌ی مفهومی جاهاهای خالی را کامل کن.



۲. درست یا نادرست بون جمله‌ها را مشخص کن.

الف) وظیفه‌ی دانه به وجود آوردن گیاه جدید است.

ب) دانه‌ی میوه‌ی هلو قابل خوردن است.

پ) قلمه زدن یکی از راههای زیاد کردن گیاهان است.

ت) تعداد دانه‌ها در همه‌ی میوه‌ها یکسان است.

ث) رویش دانه به تدریج اتفاق می‌افتد.

ج) برخی دانه‌های گیاهان خوراکی هستند: مانند گندم و لوبیا



۳. به شکل رویه را نگاه کن. نام قسمت‌هایی که می‌بینی را بنویس.

گیاهک - پوسته - اندوخته - ریشه

۴. دو میوه تک‌دانه نام ببر.

هلو - گیلاس

