

هنگامی که به نمایشگاه رسیدند، خانمی مهربان جلو آمد و به بچه‌ها خوش آمد گفت و از بچه‌ها خواست که به گل‌ها دست نزنند و با دقت به حرف‌های او گوش کنند.

دانش‌آموزان خیلی با دقت به گل‌ها نگاه می‌کردند و از دیدن گل‌های زیبا لذت می‌برند.

خانم راهنما دانه‌ای به دانش‌آموزان نشان داد و گفت: «بچه‌ها خوب به این دانه نگاه کنید اگر آن را بکاریم رشد می‌کند و گیاهی را به وجود می‌آورد. دانه برای اینکه رشد کند به هوا، آب، نور کافی و دمای مناسب نیاز دارد.

همه گیاهان به نور احتیاج دارند و از آن به عنوان غذا در برگ‌هایشان استفاده می‌کنند.»

«مثلاً گل آفتابگردان در طول روز، رو به آفتاب می‌چرخد، یعنی همراه با تغییر جهت آفتاب، تغییر جهت می‌دهد

تا همیشه در مقابل خورشید باشد.»



**خانم راهنما:** حالا من سوآلی از شما دانش آموزان دارم!

آیا به میوه‌هایی که می‌خورید دقت کرده‌اید؟

میوه‌هایی که می‌خورید دانه دارند؟

آیا می‌دانید هر میوه، چند دانه دارد؟

دانه‌های میوه‌ها متفاوت هستند. بعضی از میوه‌ها تک‌دانه هستند؛ مانند: هلو، شلیل، زردآلو، انبه، گیلان، آلبالو

و... بعضی از میوه‌ها چند دانه هستند؛ مانند: هندوانه، نارنگی، پرتقال، نارنج، گوجه‌فرنگی و...




بعضی از میوه‌ها هم وجود دارند که به جز میوه، دانه‌ی آن را هم می‌خوریم. چه کسی می‌تواند برای من مثالی بزند؟

**برنا جواب داد:** خانم مثل زردآلو که هم خودش را می‌خوریم و هم هسته‌ی آن را که خیلی هم خوش‌مزه است،

خانم راهنما لبخندی زد و گفت: «دقیقا درست است عزیزم»

بچه‌های عزیزم از دانه گل آفتابگردان هم استفاده‌های زیادی می‌شود. همان‌طور که می‌دانیم دانه این گیاه

خوراکی است. باید بدانید از دانه‌های این گیاه روغن هم تهیه می‌شود که بسیار برای سلامتی مفید است.



خانم راهنما ادامه داد: «دانش آموزان عزیز، روش قلمه زدن، روش آسانی است و به این طریق انجام می شود که

ابتدا چند ساقه از گیاه موردنظرمان را جدا می کنیم و در ظرف آب می گذاریم که به این ساقه ها قلمه می گوئیم.

پس از چند روز که ساقه ها در آب ماند، ریشه می زنند و می توانیم آن ها را در خاک بکاریم و پس از مدتی گلدان

ما شبیه گلدان اولیه می شود.



۱. با توجه به دانه‌ها جاهای خالی را کامل کن.

برنج - آفتابگردان - به

الف) از آن برای تهیه روغن استفاده می‌شود. آفتابگردان

ب) با استفاده از آن غذا درست می‌کنند. برنج

پ) دارای اثرات دارویی است. به

۲. برای میوه‌های زیر یک تفاوت و شباهت بنویس.



هر دو چند دانه هستند.

شباهت:

دانه پرتقال سفت و دانه خیار نرم

تفاوت:

۳. هر میوه را به دانه‌ی آن وصل کن.



دانه سفت

دانه نرم



۴. دانه‌ی کدام میوه‌ها خوراکی است؟ دور آن‌ها خط بکش.



۵. قسمت‌های اصلی گیاه را نام ببر.

ریشه - ساقه - برگ

---



۱. با انتخاب کلمات مناسب از داخل کلماتک جاهای خالی را کامل کن.

الف) از رشد ..... **دانه** یک گیاه به وجود می‌آید. (ساقه - دانه)

ب) انسان و ..... **جانوران** به پراکنده شدن گیاهان کمک می‌کنند. (جانوران - خورشید)

۲. درنا و برنا برای مادر بزرگشان یک گلدان گل خریدند. با توجه به عکس جاهای خالی را کامل کن.

نام گیاه: ..... **شمعدانی**

روش زیاد کردن: ..... **قلمه زدن**



۳. کدام دانه با باد به راحتی جا به جا می شود؟ دور آن خط بکش.



دانه کاج



دانه نخود



دانه قاصدک



دانه گیلاس







۱. با توجه به نقشه‌ی مفهومی جاهای خالی را کامل کن.



۲. درست یا نادرست بون جمله‌ها را مشخص کن.

(الف) وظیفه‌ی دانه به وجود آوردن گیاه جدید است.

(ب) دانه‌ی میوه‌ی هلو قابل خوردن است.

(پ) قلمه زدن یکی از راه‌های زیاد کردن گیاهان است.

(ت) تعداد دانه‌ها در همه‌ی میوه‌ها یکسان است.

(ث) رویش دانه به تدریج اتفاق می‌افتد.

(ج) برخی دانه‌های گیاهان خوراکی هستند؛ مانند گندم و لوبیا

نادرست









درست



۳. به شکل روبه‌رو نگاه کن. نام قسمت‌هایی که می‌بینی را بنویس.

گیاهک - پوسته - اندوخته - ریشه

۴. دو میوه تک‌دانه نام ببر.

هلو - گیلان

