

انتخاب خوراکی‌ها

با نزدیک شدن به پایان سال تحصیلی دانش آموزان کلاس می‌خواهند یک جشن برگزار کنند. آن‌ها خوراکی‌های گوناگونی را برای جشن پیشنهاد کردند.



میوه، آجیل، ژله، آب میوه

گروه شما برای جشن در کلاس تصمیم دارد چه نوع خوراکی‌هایی را انتخاب کند؟ هر گروه در دفتر علوم خود آنچه را که برای تهیّهٔ خوراکی‌شان لازم دارند، نوشتند و نوشته‌ی خود را شماره‌ی (۱) نام‌گذاری کردند.
شما هم چیزهای لازم برای تهیّهٔ خوراکی گروهتان را بنویسید و گزارش دهید.

گفت و گو کنید

درباره‌ی روش تهیّهٔ خوراکی مورد نظر با بزرگ‌ترها گفت و گو کنید.

خوراکی‌های محلی اولویت دارند. هنگام تهیّهٔ آن‌ها، توجه فرزند خود را به تغییر حالت و شکل مواد در هر یک از مراحل جلب و از ارائه‌ی مستقیم اطلاعات خودداری کنید.

در کلاس هر گروه وسایل مورد نیاز و روش تهیّهٔ شربت، شکلات آجیلی، ژله و ... را گزارش می‌دهد.



گروه شما هم، خوراکی‌ها و وسایل مورد نیاز خود را گزارش دهد.
 چیزهای اطراف ما، ماده نام دارد. برای نمونه تمام چیزهایی که برای برگزاری جشن استفاده کرده‌اید.
ماده نامیده می‌شود.
 چند ماده‌ی دیگر که در اطراف خود می‌بینید، نام ببرید. **مداد، پاک کن، کتاب، میز، صندلی**
 نوشته‌ی شماره‌ی ۱ را در گروه، به دلخواه دسته‌بندی کنید.

ای مردم از آنچه در زمین است حلال و پاکیزه تناول کنید. سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۱۶۸