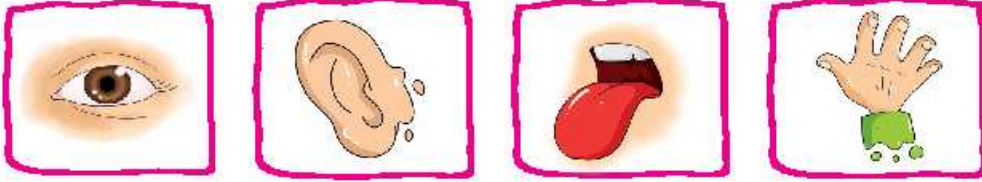




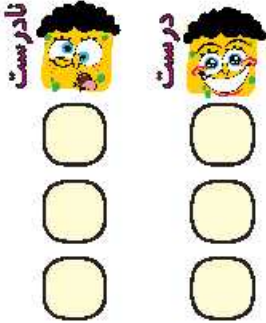
تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. با استفاده از تصاویر جاهای خالی را کامل کن.



الف) در یک روز برنا همراه دوستانش به باغ وحش رفتند. آن‌ها با حس خود طاووس زیبایی را دیدند.
 ب) برنا با اجازه‌ی نگهبان آن‌جا بدن خرگوش را لمس کرد و با حس خود متوجه نرمی پوست بدن خرگوش شد. برنا با حس خود صدای آواز زیبای پرندگان را می‌شنید.
 پ) برنا بعد از گردش در باغ یک آبمیوه خورد. او با حس متوجه مزه‌ی آن شد.



۲. درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن.

الف) برای مشاهده‌ی دقیق فقط باید خوب نگاه کنیم.
 ب) بوی عطر را با حس بویایی متوجه می‌شویم.
 پ) برای بیان دقیق مشاهدات باید آن‌ها را به خاطر بسپاریم.

۳. به عکس زیر خوب نگاه کن. سپس به سؤالات پاسخ بده.



الف) چند گل در باغچه می‌بینی؟
 ب) روی درخت چند پرنده نشسته است؟
 پ) درنا و برنا در کدام سمت تصویر هستند؟
 ت) ماهی‌های داخل رودخانه به چه رنگ‌هایی هستند؟

۴. هر جمله را با یکی از کلمات داخل کمانک کامل کن.

الف) برای یادداشت‌برداری به نیاز داریم. (حافظه‌ی قوی - دفتر و مداد)
 ب) با حس بویایی می‌توانیم گل‌ها را تشخیص دهیم. (بوی - رنگ)
 پ) سردی یخ را با حس متوجه می‌شویم. (لامسه - بویایی)





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۵. وقتی برای گردش به جایی می‌روید، از کدام حواس استفاده می‌کنیم؟

(۱) بینایی (۲) چشایی (۳) لامسه (۴) همه‌ی حواس

۶. یادداشت‌برداری به ما کمک می‌کند که

(۱) نوشتن را تمرین کنیم. (۲) مشاهدات خود را دقیق‌تر بیان کنیم.

(۳) بیشتر فکر کنیم. (۴) سرعت کارمان بیشتر شود.

نسخه آنلاین

جدول خودارزیابی



۱۵۴

معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
حواس پنج‌گانه را می‌شناسم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
مشاهدات خود را یادداشت می‌کنم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
از یادداشت‌برداری برای بیان مشاهدات خود استفاده می‌کنم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:





۱. درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن.

الف) انسان‌ها از آب برای آشامیدن، تفریح و شست‌وشو استفاده می‌کنند.

ب) استفاده از ماشین شخصی در هوای آلوده ضروری است.

پ) قطع درختان به حفظ محیط‌زیست جانداران کمک می‌کند.

۲. کدامیک از کارهای زیر درست و کدامیک نادرست است؟ در جای خود بنویس.

باز گذاشتن شیر آب - سفت کردن شیر آب - مسواک زدن با یک لیوان آب - شستن ماشین با شلنگ آب

نادرست	درست
.....
.....
.....

۳. در هر تصویر درنا و برنا با انجام چه کاری سعی می‌کنند تا به حفظ محیط‌زیست کمک کنند؟



(الف)



(ب)





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۴. کدام تصویر استفاده درست از آب را نشان می‌دهد؟ (دور آن خط بکش.)



۵. در تصویر زیر کدام جانداران به دلیل آلودگی آب و هوا آسیب می‌بینند؟ نام آن‌ها را بنویس.

..... ۱

..... ۲

..... ۳

۶. آب در کجا قابل آشامیدن می‌شود؟

(۱) رودخانه (۲) چاه (۳) تصفیه‌خانه (۴) کارخانه

۷. در کدام گزینه، هر دو رفتار باعث افزایش آلودگی هوا می‌شود؟

- (۱) کاشتن درخت - استفاده از خودروی شخصی
- (۲) کاشتن درخت - استفاده از وسایل نقلیه عمومی
- (۳) قطع کردن درختان - استفاده از دوچرخه
- (۴) قطع کردن درختان - استفاده از خودروی شخصی

جدول خودارزیابی



معیار				ملاک			
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	استفاده انسان از آب را می‌دانم.	راه‌های آلودگی هوا و آب را می‌دانم.	راه‌های حفظ محیط زیست را بیان می‌کنم.	استفاده درست از آب را نشان می‌دهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	←	←	←
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	←	←	←
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	←	←	←
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	←	←	←





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

سایه ظهر
بالاتر نور
۲۴ ساعت

۱. با توجه به کلمات داخل جدول، کلمه مناسب را در جای خالی بنویس.

الف) زمین در هر یکبار به دور خود می‌چرخد.

ب) گرم‌ترین زمان در طول روز است.

پ) هرچه دماسنج گرم‌تر شود، مایع داخل آن است.

ت) خورشید با گرما و خود زمین را گرم نگه می‌دارد.

ث) دمای هوا در آفتاب بیش‌تر از است.

۲. عبارتهای مربوط به هم را به یکدیگر وصل کن.

با دماسنج اندازه‌گیری می‌شود. 😞

پلیس 😞

شب کار می‌کند. 😞

رشد گیاه 😞

روز کار می‌کند. 😞

سردی و گرمی 😞

به نور خورشید نیاز دارد. 😞

معلم 😞

۳. کدامیک از افراد زیر، شب‌ها هم کار می‌کنند؟ علامت (X) بزن

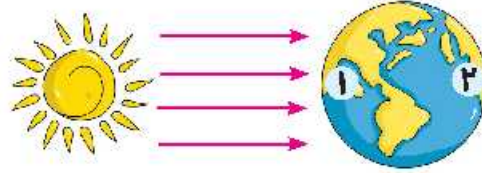




تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۴. با توجه به شکل، مردم کدام کشور خواب هستند؟ (روز و شب را روی کره‌ی زمین مشخص کن.)



۵. از گردش کدامیک از موارد زیر به دور خود روز و شب به وجود می‌آید؟



۶. کدامیک از جانوران زیر شب‌ها فعالیت دارد؟



جدول خودارزیابی



				معیار	ملاک
نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	نحوه‌ی ایجاد شب و روز را می‌دانم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	تغییرات دما را در شب و روز می‌دانم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	با وسیله‌ی اندازه‌گیری دما و نحوه‌ی کلر آن آشنا هستم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	شغل‌هایی که در شب فعالیت می‌کنند را می‌شناسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	شب و روز را با توجه به تابش خورشید نشان می‌دهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	جانورانی که در شب فعالیت می‌کنند را می‌شناسم.





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. با توجه به کلمات داده شده جاهای خالی را کامل کن.

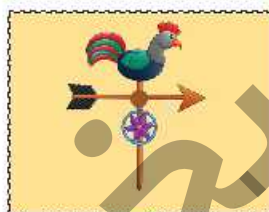
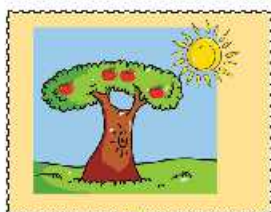
تبلستان - مایل - باد - راست - فصل‌ها - زمستان

الف) از گردش زمین دور خورشید به وجود می‌آید.

ب) وقتی نور به طور بتابد سگه گرم‌تر از وقتی است که نور بتابد.

پ) سردترین فصل سال و گرم‌ترین فصل سال است.

۲. هر تصویر را به جمله‌ی مربوط به آن وصل کن.



جهت باد را اندازه می‌گیرد.



خورشید راست می‌تابد.

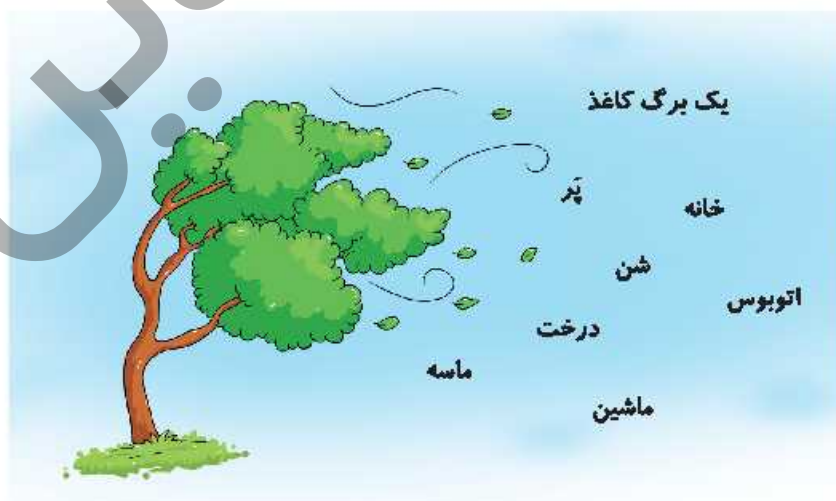


سرعت باد را اندازه می‌گیرد.



خورشید مایل می‌تابد.

۳. باد ملایم کدام‌یک را می‌تواند جابه‌جا کند؟ دور آن‌ها خط بکش.





تاریخ:

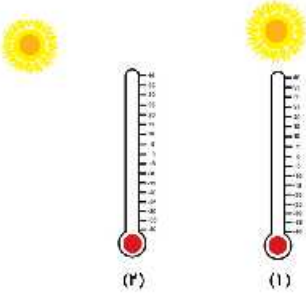
نام و نام خانوادگی:



۴. شکل روبه‌رو چه وسیله‌ای است؟ چگونه حرکت می‌کند؟

.....

.....



۵. کدام دماسنج دمای بالاتری را نشان می‌دهد؟ چرا؟

.....

.....

.....

۶. دلیل سرد بودن زمین در زمستان چیست؟

(۲) مایل تاییدن نور خورشید

(۱) راست تاییدن نور خورشید

(۴) مایل تاییدن نور ماه

(۳) راست تاییدن نور ماه

۷. به باد شدید می‌گوییم.

(۴) سیل

(۳) طوفان

(۲) باد

(۱) نسیم

جدول خودارزیابی



۱۶۰

معیار				ملاک
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	دلیل به‌وجود آمدن فصل‌ها را می‌دانم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	نوع تابش خورشید و تأثیر آن را بر گرما و سرما می‌دانم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	سردترین و گرم‌ترین فصل سال را می‌شناسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	وسایل اندازه‌گیری سرعت و جهت باد را می‌شناسم.





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. با انتخاب کلمه‌ی صحیح از داخل کمانک جمله‌ها را کامل کن.

الف) راننده‌ی ناشنوا با آمبولانس متوجه آن می‌شود. (صدا - نور)

ب) صدای گاو از بلبل است. (کلفت‌تر - نازک‌تر)

پ) از لرزش اجسام تولید می‌شود. (نور - صدا)

ت) صدای مادر در خانواده از صدای پدر است. (کلفت‌تر - نازک‌تر)

۲. صدای کدام جانور از بقیه نازک‌تر است؟ (دور آن خط بکش.)



۳. کدام صداها پیام‌رسان و کدام یک آزاردهنده هستند؟ (زیر هر تصویر بنویس.)



۴. با توجه به هر پیام دور تصویر مناسب خط بکش.



الف) کسی پشت در خانه است.



ب) بیماری در ماشین است و نیاز به دکتر دارد.

۵. صدای زنگ مدرسه در زنگ آخر چه پیامی را به شما می‌رساند؟

.....





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۶. در حرم امام رضا (ع) صدای نقاره چه پیامی را می‌رساند؟

.....



۷. با یک طبل چگونه می‌توانیم صدای بلند و کوتاه ایجاد کنیم؟

.....

۸. شنیدن صدای لالایی مادر برای نوزاد است.

(۱) آزاردهنده (۲) خوشایند (۳) هشداردهنده (۴) نگران‌کننده

۹. یکی از راه‌های مراقبت از گوش‌ها است.

(۱) شنیدن صدای ملایم و آرام (۲) کم استفاده کردن از آن‌ها
(۳) شنیدن صداهای خیلی بلند (۴) استفاده از هدفون برای شنیدن صداهای بلند

۱۰. صدای آژیر پلیس صدای است.

(۱) آزاردهنده و خوشایند (۲) خوشایند (۳) پیام‌رسان (۴) آزاردهنده

جدول خودارزیابی



				معیار	ملاک
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	دلیل ایجاد صدای نامی دانم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	صداهای کلفت و نازک را می‌شناسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	پیام صداهای نامی را می‌شناسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	بایک طبل صدای بلند و کوتاه ایجاد می‌کنم.





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. جاهای خالی را با نوشتن کلمات مناسب کامل کن.

طبیعی - خورشید - سایه - کدر - مصنوعی

الف) بزرگ‌ترین چشمه‌ی نور است.

ب) کرم شب‌تاب یک چشمه نور است.

پ) چراغ راهنمایی و رانندگی یک چشمه نور است.

ت) اگر نور را به جسمی بتابانیم و نور از آن جسم عبور نکند، پشت آن جسم تشکیل می‌شود.

ث) نور از اجسام عبور نمی‌کند، مانند مداد

۲. شکل‌ها را به کلمه مربوط خود وصل کن.



از خود نور دارند



از خود نور ندارند



۳. کدام چشمه‌ی نور طبیعی است؟ علامت (X) بزن.





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

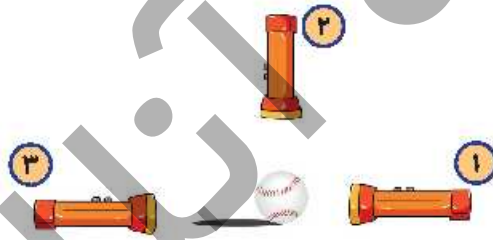
۴. در پشت کدام جسم سایه‌ی تیره تشکیل می‌شود؟ علامت (X) بزن.



۵. در زمان‌های گذشته برای تعیین زمان با استفاده از سایه، از کدام ساعت استفاده می‌کردند؟ علامت (X) بزن.



۶. نور کدام چراغ قوه روی توپ تابیده شده است؟ آن را رنگ کن.



جدول خودارزیابی



				معیار	ملاک
نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	←	بزرگ‌ترین چشمه‌ی نور را می‌شناسم.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	←	چشمه‌های نور را تشخیص می‌دهم.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	←	چشمه‌های نور طبیعی و مصنوعی را می‌شناسم.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	←	دلیل ایجاد سایه را می‌دانم.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	←	وسیله‌ی تعیین زمان با استفاده از سایه را می‌شناسم.

