

درس چهاردهم:



1- اصلی ترین ماده‌ی غذایی انسان‌ها چیست؟  
نان اصلی ترین ماده‌ی غذایی انسان‌ها است و ارزش فراوانی در زندگی ما دارد.



2- مراحل تهیه‌ی نان را بگویند.

گندم ← آرد ← خمیر ← نان

مراحل تهیه‌ی نان از کاشت گندم تا پخت نان است.

3- نان با چه وسیله‌ای تبدیل به آرد می‌شود؟  
به وسیله‌ی آسیاب.

4- آسیاب‌های قدیمی با آسیاب‌های جدید چه فرقی دارند؟

آسیاب‌های قدیمی مقدار کمی گندم را آرد می‌کردند و زمان زیادی طول می‌کشید

ولی آسیاب‌های امروزی هم سریع‌تر کار می‌کنند و هم مقدار زیادی گندم را آرد می‌کنند.



5- خمیر کردن با دست و خمیر کردن به کمک دستگاه چه فرقی با هم دارند؟

در خمیر کردن دستی آلودگی بیشتر و کار کندتر انجام می‌شود ولی در خمیر کردن با

دستگاه آلودگی کم‌تر و کار سریع‌تر انجام می‌شود.



درس سیزدهم:



مواد غذایی را در چه جاهایی می‌توان نگه داشت؟

جای سرد و خشک، جای سرد، جای خشک

برای شستن چربی‌ها بهتر است از چه چیزهایی استفاده کرد؟ آب گرم و مواد شوینده

باقی مانده‌ی غذا و کیک را در کجا باید نگه‌داری کرد؟ یخچال

چگونه می‌توانیم به مأموران شهرداری برای جا به جایی زباله‌ها کمک کنیم؟

جدا کردن مواد دورریختنی، گذاشتن زباله‌ها ساعت ۹ در سطل‌های زباله، استفاده از

کیسه برای جمع کردن زباله‌ها

جدا کردن زباله‌ها از هم چه فایده‌هایی دارد؟ می‌توانیم از آن‌ها دوباره استفاده کنیم.

در روزهای گرم بوی زباله‌ها بدتر است یا سرد؟ چرا؟ روزهای گرم چون زباله‌ها زودتر

فاسد می‌شوند.



## مفاهیم علوم پایه دوم دبستان

### درس دوازدهم:

ماده چیست؟ چیزهای اطراف ما، ماده نام دارد.

ماده جا می گیرد، می توانیم مواد را با توجه به جایی که می گیرند دسته بندی کنیم.

بعضی مواد جای بیشتر و برخی جای کمتری می گیرند.

ماده چند حالت دارد نام ببر. جامد، مایع، گاز

جامد: مثل میخ، پاک کن، صندلی و ... چیزهای شکل معینی دارند را جامد می گویند.

مایع: مثل شیر، آب، گلاب و ... چیزهایی که از خود شکل ندارند و به شکل ظرفی که در آن

ریخته می شوند در می آیند.

گاز: مثل هوای داخل بادکنک

اثر گرما بر روی مواد چگونه است؟

۱- گرما باعث مایع شدن مواد جامد می شود. مثلاً گرما یخ را به آب تبدیل می کند.

۲- گرما باعث بخار شدن مواد مایع می شود. مثلاً بخار شدن آب داخل کتری



## مفاهیم علوم پایه دوم دبستان

### درس یازدهم: من رشد می کنم

• انسان در دوران نوزادی چه خصوصیتی دارد؟

۱. دندان ندارد و نمی تواند غذا بخورد و فقط از شیر مادر تغذیه می کند.

۲. توانایی بعضی کارها مثل حرف زدن، غذا خوردن به تنهایی را ندارد.

• اولین دندان ها در انسان در چه سنی رشد می کنند؟ معمولاً در سن ۶ ماهگی

• اولین کلمه هایی که نوزاد بیان می کند در چه سنی است؟ معمولاً در سن ۶ تا ۸ ماهگی

• در ایران هر کودک یک کارت مراقبت دارد در این کارت چه چیزهایی وجود دارد؟

• جدول واکسیناسیون، تغذیه و پایش رشد

• انسان در دوران کودکی چند دندان شیری دارد؟ ۲۰ دندان شیری دارد که در کودکی می افتند

و به جای آن ها ۳۲ دندان دائمی قرار می گیرد.

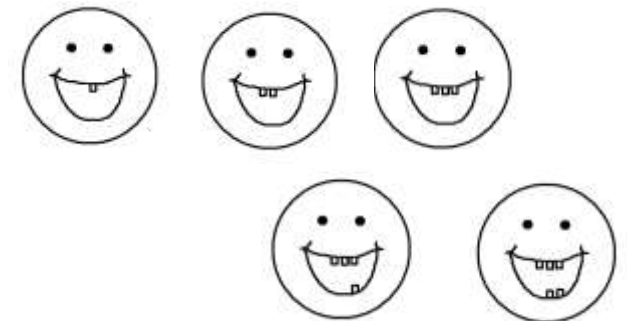
• برای مراقبت از دندان ها باید چه کارهایی انجام دهیم؟ به دندانپزشک مراجعه کنیم، بعد از

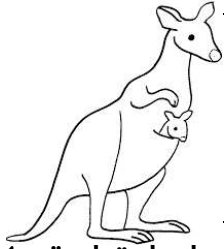
مصرف شیرینی و شکلات، دهان خود را بشوییم، از مسواک و نخ دندان به روش صحیح استفاده

کنیم.

• چرا خوردن شیر و لبنیات برای انسان مفید است؟ برای رشد و استحکام استخوان ها و دندان ها.

• مراحل رشد انسان را به ترتیب نام ببر. نوزادی، کودکی، نوجوانی، جوانی، میانسالی و پیری است





## مفاهیم علوم پایه دوم دبستان درس دهم: درون آشیانه ها

چرا جانوران برای خودشان لانه می سازند؟ آن ها به لانه برای استراحت، به دنیا آوردن بچه هایشان، نگهداری غذا، محافظت در برابر حیوانات و ... احتیاج دارند.

لانه ی چرخ ریسک، خرگوش و مورچه ها کجا قرار دارد؟ پرنده ی چرخ ریسک روی شاخه ی درختان لانه می سازد و خرگوش لانه اش را زیر خاک می سازد. لانه مورچه ها معمولاً در اعماق زیاد خاک و به صورت دالان های منظم و ساده است. در ابتدا ملکه یک لانه زیر خاک می سازد، تخم ریزی می کند و تا آماده شدن مورچه های کارگر از تخم ها مراقبت می کند.

کانگورو و خرگوش چگونه از بچه های خود مراقبت می کنند؟ کانگورو بچه اش را درون کیسه ای که زیر شکمش است نگه می دارد، خرگوش در لانه ی زیر خاک بچه هایش را نگه می دارد.

با یک مثال بگو چگونه رشد جانوران با هم متفاوت است؟ مثلاً نوزاد قورباغه در ابتدا شبیه ماهی است اما نوزاد لاکپشت از همان ابتدا شبیه لاکپشت بالغ است.

مراحل زندگی کرم ابریشم را توضیح بده. زندگی کرم ابریشم دارای چهار مرحله است، تخم، نوزاد کرمی شکل یا لارو، شفیره و پروانه.

غذای کرم ابریشم چیست؟ برگ درخت توت و محل زندگی این جانور درخت است.

تغییرات (دگرذیسی) قورباغه را توضیح بده. در دوران نوزادی آبشش دارد،



## مفاهیم علوم پایه دوم دبستان درس نهم: سرگذشت دانه

❖ وظیفه ی میوه چیست؟ نگه داری از دانه درون خود  
❖ چند میوه ی یک دانه و چند دانه نام ببر. برخی میوه های یک دانه هستند مثل هلو، آلو، شلیل، گیلاس، پسته، گردو و برخی چند دانه می باشند مثل خیار، هندوانه، توت فرنگی و سیب.

❖ چند دانه سفت و نرم نام ببر. دانه ی هلو و زرد آلو سفت و بعضی مثل خیار و کدو نرم هستند.

❖ دانه ها از چه نظرهایی به هم تفاوت دارند؟ دانه ها از نظر شکل، اندازه، رنگ با هم متفاوت هستند.

اسم دانه ها هم با یکدیگر فرق دارند: ۱ - به دانه بعضی گیاهان هسته می گویند. مانند: هسته هلو، هسته پرتقال

۲ - به دانه بعضی گیاهان تخم می گویند. مانند: تخم هندوانه، تخم گوجه فرنگی

۳ - به دانه بعضی گیاهان هم، همان دانه می گویند. مانند: دانه ذرت، دانه گندم، که به دانه معروف هستند.

❖ چند دانه ی خوراکی نام ببر. بعضی دانه ها خوراکی هستند و غذای ما را تشکیل می دهند. مثل نخود، برنج، گندم و ...

❖ قسمت های هر دانه را نام ببر. دانه ها از سه قسمت تشکیل شده اند (الف) پوسته (ب) ذخیره ی گیاهی (ج) گیاهک (جوانه)

❖ کدام قسمت دانه غذای ما است؟ اندوخته ی درون دانه

❖ کدام قسمت دانه ابتدا رشد می کند؟ ریشه

❖ گیاهان برای رشد به چه چیزهایی نیاز دارند؟ آب، باد، خاک مناسب، نور کافی و هوا.

❖ دانه ها چگونه پراکنده می شوند؟ با آب، باد یا حشرات

❖ دانه ی کاج و قاصدک چگونه پراکنده می شوند؟ چرا؟ با باد، چون سبک هستند.



**مفاهیم علوم پایه دوم دبستان**  
پیش دبستان و دبستان پسرانه [شعبه ی شرق]  
**درس هشتم: بسازیم و لذت ببریم**

علوی

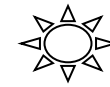
- ❖ انسان ها برای انجام خیلی از کارها از وسایلی استفاده می کنند که کار آن ها را راحت تر می کند، به این وسایل **ابزار** می گویند. بعضی ابزارها ساده هستند مانند چاقو و پیچ گوشتی و بعضی پیچیده هستند مثل چرخ خیاطی و اتومبیل
- ❖ استفاده از بعضی ابزارها خطرناک است و باید زیر نظر بزرگترها از آن ها استفاده کنیم.
- ❖ گاهی می توان با مواد دور ریز، وسایل جالب و قابل استفاده ساخت
- ❖ ابزارهای لازم می تواند قیچی، چسب، کاغذ، مداد، رنگ، چوب و بسیاری از چیزهای دیگر باشد.
- ❖ وسایلی که می توان از آن ها برای ساختن چیزهای جدید استفاده کرد، شیشه سس، جعبه ی دستمال کاغذی، بطری های نوشابه، چوب بستنی و ..... هستند.
- ❖ گاهی می توان در وسایل قدیمی تغییراتی ایجاد کرد و از آن استفاده های دیگری کرد.
- ❖ از بعضی وسایل می توان دو بار یا حتی چند بار استفاده کرد.
- ❖ مثلاً ظروف پلاستیکی را دوباره ذوب می کنند و وسایل جدید دیگری می سازند به این کار **بازیافت** می گویند.
- ❖ ما می توانیم کاغذهای استفاده شده، پلاستیک های کهنه، شیشه های شکسته و قوطی های کنسرو را دوباره بازیافت کنیم.



**مفاهیم علوم پایه دوم دبستان**  
پیش دبستان و دبستان پسرانه [شعبه ی شرق]  
**درس هفتم:**

علوی

- ❖ سوخت چیست؟ موادی مانند نفت، بنزین، زغال سنگ، چوب و گازوئیل که می سوزند و گرما تولید می کنند.
- ❖ از سوخت ها چه استفاده هایی می شود؟ گرم کردن خانه، پخت غذا و به حرکت در آوردن خودروها
- ❖ اگر روزی سوخت ها تمام شوند چه مشکلاتی برای انسان های پیش می آید؟ ۱- دستگاه های برقی از کار می افتند. ۲- ماشین ها نمی توانند حرکت کنند. ۳- نمی توانیم غذا بپزیم و یا خانه ی خود را گرم کنیم.
- ❖ برای مصرف کمتر سوخت باید چه کارهایی انجام دهیم؟ ۱- از وسایل نقلیه ی عمومی استفاده کنیم. ۲- وقتی ماشین ایستاده است آن را خاموش کنیم. ۳- در فصل زمستان لباس گرم بپوشیم و شعله بخاری را کم کنیم، در و پنجره را ببندیم تا گرما هدر نرود.
- ❖ انرژی های پاک را نام ببر. خورشید، باد، آب و انرژی هسته ای
- ❖ چرا استفاده از انرژی خورشید و باد بهتر از نفت و بنزین است؟ تمام نمی شوند و هوا را آلوده نمی کنند.
- ❖ در کشور ایران از نور و گرمای خورشید چه استفاده ای می شود؟ در آب گرم کن ها و تولید برق
- ❖ انواع سوخت ها را نام ببر.



- ۱- **چوب**: در گذشته از آن برای گرم کردن خانه و غذا پختن استفاده می کردند.
- ۲- **زغال**: زغال را از چوب بدست می آورند، رنگ آن سیاه است. باید توجه کرد استفاده ی زیاد از چوب باعث نابودی جنگل ها می شود.
- ۳- **نفت و گاز**: از باقیمانده ی بدن جانوران که طی میلیون ها سال در زیر زمین تحت تأثیر فشار و دمای زیاد بودن تشکیل شده اند.
- ۴- **بنزین**: از نفت بدست می آید و برای سوخت ماشین ها و موتورها استفاده می شود.
- ۵- **گازوئیل**: از نفت بدست می آید و برای سوخت کامیون ها استفاده می شود.
- ۶- **زغال سنگ**: در طی میلیون ها سال در زیر زمین و از باقیمانده گیاهان تشکیل شده اند.

