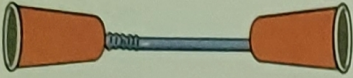


فعالیت کلاسی ۱



۱ در جست‌وجوی صدا (حس شنوایی)

دو عدد لیوان یکبار مصرف برداشته و انتهای آن‌ها را سوراخ و به وسیله‌ی یک نی آن‌ها را به هم وصل کن؛ سپس یک لیوان را روی گوش خود قرار بده و از دوستت بخواه در لیوان دیگر کلمه‌ای را به آرامی بگوید. چه اتفاقی افتاد؟ از کدام عضو بدنت برای شنیدن استفاده کردی؟ این عضو مربوط به کدام حس است؟



صندای، دو و ندنم را، شنیدیم -
از گوش - شنیدیم

۲ در جست‌وجو با حس لامسه

چشمانت را ببند و از هم‌کلاسی خود بخواه با اجازه‌ی خانم معلم یکی از وسایل کلاس را به شما بدهد. بدون نگاه کردن و فقط با لمس کردن حدس بزن که آن وسیله چیست؟ از کدام حس خود بیش‌ترین استفاده را کردی؟

پای، قاشق و پنکال - لامسه

۳ در جست‌وجو با حس بویایی

با بو کشیدن توسط بینی خود می‌توانیم بوها را تشخیص دهیم. یعنی می‌توانیم بوی گل را حس کنیم. آیا تا به حال شامپوی خود را بو کرده‌ای؟ این بو شما را یاد چه چیزی می‌اندازد؟

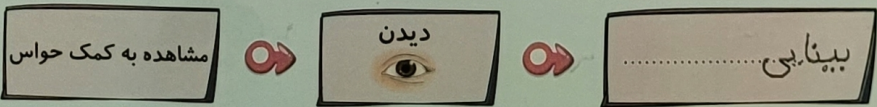
بله - بیدار شدن

۴ در جست‌وجوی مزه‌ها (حس چشایی)

با زبان خود می‌توانیم مزه‌های مختلف را تشخیص دهیم. حالا برای من، یک مزه‌ی شیرین، یک ترش، یک شور و یک تلخ را که در ذهنت داری نام ببر.

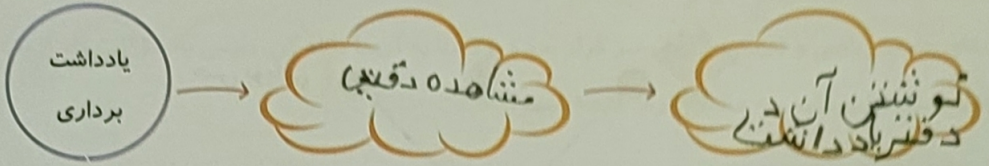
شکر - آلبالو - نمک - شکلات تلخ

۵ جای خالی را کامل کن.

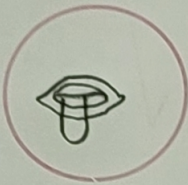


فعالیت کلاسی ۲

۱ جاهای خالی را کامل کن.



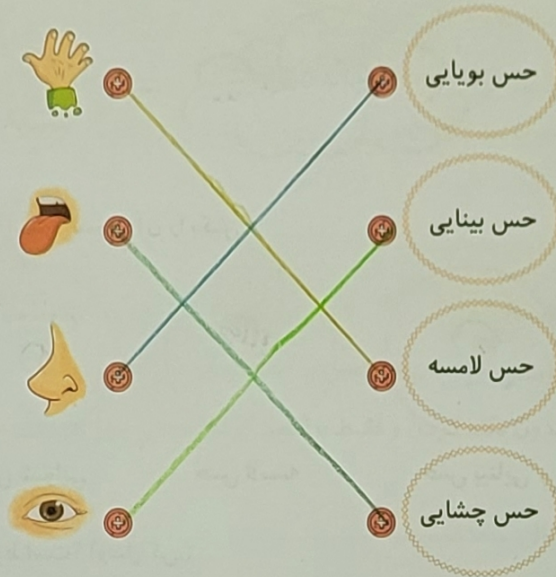
۲ هر حس به کدام عضو مرتبط است؟ تصویر آن را بکش.

				
حس چشایی	حس بینایی	حس لامسه	حس شنوایی	حس بویایی

۳ هر حس به کدام تصویر مربوط است؟ (وصل کن.)

تمرین

۱ وصل کن.



۲ درست یا نادرست بودن جملات را مشخص کن.

الف: مزه‌ی پیتزا را با حس چشایی می‌فهمیم. درست

ب: صدای زنگ تلفن را با حس بینایی متوجه می‌شویم. نادرست

پ: با لمس کردن و حس شنوایی متوجه می‌شویم پارچه نرم است. نادرست

۳ جاهای خالی را کامل کن.

الف: در جنگل صدای پرندگان مختلف را با حس شنوایی متوجه می‌شوم.

ب: بوی غذای مادر در خانه پیچیده است، حس بویایی به من کمک می‌کند تا بوی غذاها را تشخیص دهم.

پ: وقتی که معلم چیزی را روی تخته می‌نویسد با کمک حس بینایی آن را می‌بینم و می‌خوانم.

۴ جدول را با کلمات داده شده کامل کن.

حس بویایی	حس لامسه	حس چشایی	حس بینایی
بوی عطر	نرمی پوست	تلخی بادام	رنگ گل

نرمی پوست
رنگ گل
بوی عطر
تلخی بادام

۵ جملات زیر را کامل کن.

الف: وقتی در طبیعت چیزی را با دقت مشاهده می کنیم، باید مقناصات خود را یادداشت کنیم
 ب: مشاهده یعنی بنویسیم از جویس خود به خوبی استفاده کنیم

۶ کتاب های علوم، ریاضی و فارسی را روی میز قرار بده و با دقت به آنها نگاه کن. سپس به سوالات پاسخ بده.

الف: پشت جلد کتاب علوم چه عکسی قرار گرفته است؟

گره زمین

ب: روی جلد کدام کتاب عکس کشور ایران است؟

فارسی

پ: روی جلد کتاب ریاضی، نام کتاب با چه رنگی نوشته شده است؟

قرمز

۷ با انتخاب گزینه ی مناسب به پرسش داده شده پاسخ بده.

اگر چشمان خود را ببندیم کدام مورد را متوجه نمی شویم؟

۴ صدای بوق

۳ مزه ی بستنی

۲ رنگ مداد

۱ زبری پارچه

خودارزیابی

خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- حواس پنج گانه را می شناسم.
- اندام مربوط به هر حس را می شناسم.
- با مزه های مختلف آشنایی دارم.
- مفهوم مشاهده ی دقیق را می دانم.
- با طرز صحیح یادداشت برداری آشنا هستم.