



## گردش در بوستان

دانش آموزان کلاس دوم یک دبستان امسال درس علوم را با گردش در بوستان شروع کرده‌اند. معلم از آن‌ها خواسته، آنچه را مشاهده می‌کنند، یادداشت کنند. شما نیز با همکاری معلم خود این کار را انجام دهید.

در تصویر هر یک از دانش آموزان مشغول چه کاری هستند؟ یک گروه در حال بویدن برگ، گروهی در حال سنجیدن و گروهی در حال دیدن و بعضی در حال نگاه کردن به گیاه هستند. **لرزه‌ها**

هر یک از آن‌ها مشغول مشاهده‌ی دقیق از اطراف خود هستند.







### هشدار

**بوییدن و چشیدن بعضی چیزها برای سلامتی ضرر دارد. قبل از چشیدن یا بوییدن چیزی با معلم خود مشورت کنید.**

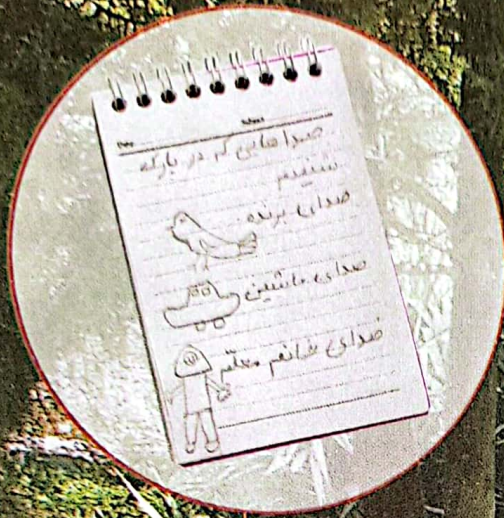
هنگام گردش در طبیعت توجه فرزندان خود را به شگفتی‌های آفرینش جلب نماییم تا به عظمت خدای مهربان پی ببرند. قرآن کریم: در زمین بگردید و بنگرید خداوند چگونه آفرینش را آغاز کرده است. سوره‌ی عنکبوت، آیه‌ی ۲۰



پس از گردش در بوستان، دانش‌آموزان درباره‌ی آنچه مشاهده کرده‌اند، با یکدیگر گفت‌وگو می‌کنند. آن‌ها برای بیان دقیق مشاهدات خود از یادداشت‌های خود استفاده می‌کنند. شما نیز این کار را انجام دهید.







### ایستگاه فکر

مینا برگه‌ی یادداشت خود را گم کرده است اما سمیه آن را همراه دارد. کدام یک می‌تواند مشاهدات خود را دقیق بیان کند. چرا؟ سمیه

**یادداشت‌برداری به ما کمک می‌کند، آنچه را مشاهده می‌کنیم، دقیق بیان کنیم.**

هنگام گردش و مسافرت فرزندان خود را به یادداشت‌برداری از آنچه مشاهده می‌کنند، تشویق نماییم.

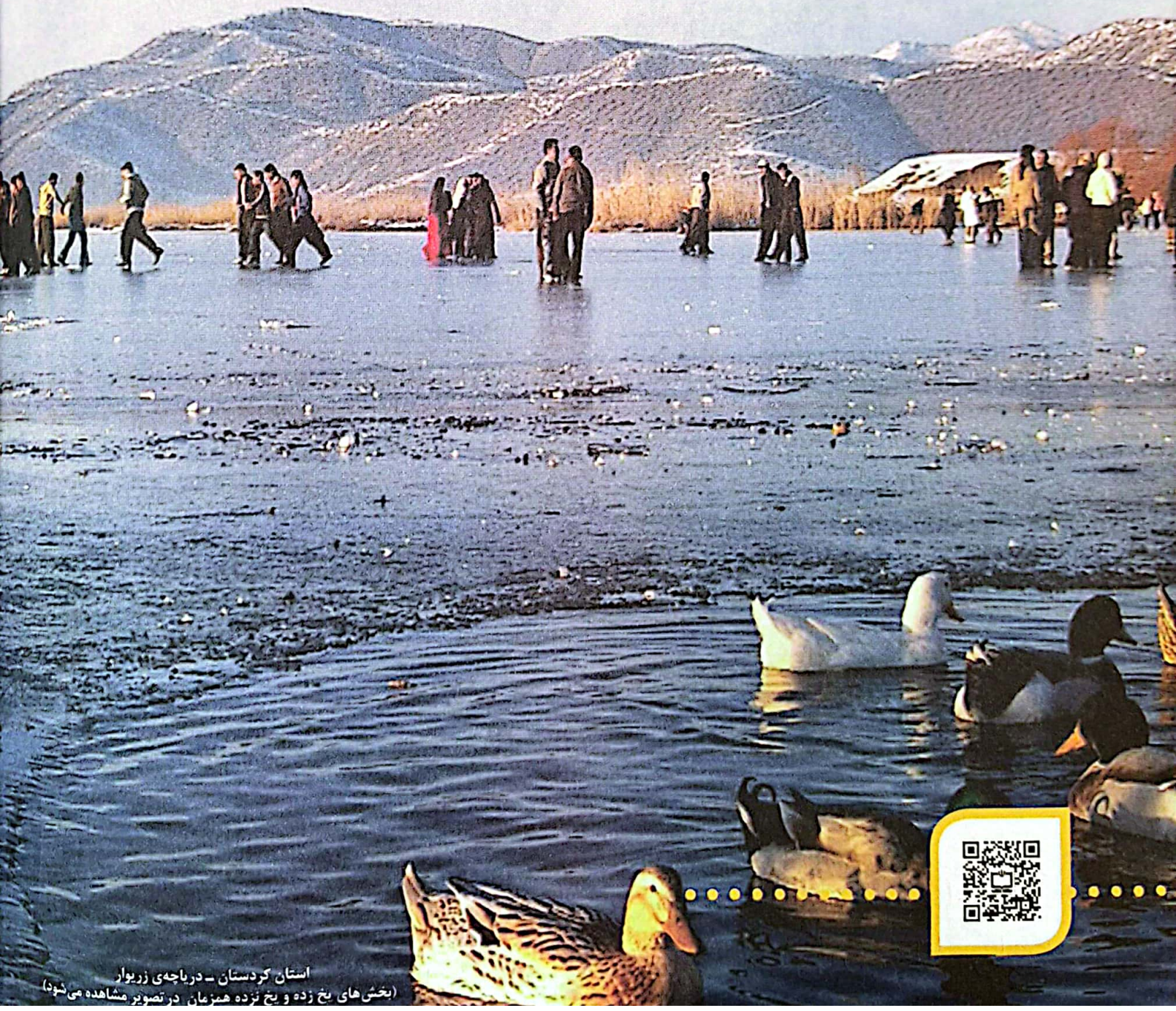
چون می‌تواند تمام چیزهایی را که مشاهده و یادداشت کرده است، با دقت بیان کند  
 اما مینا فقط می‌تواند چیزهایی را که در ذهنش باقی مانده است، بیان کند و احتمالاً چیزهایی را فراموش کرده است.

۱۵ مهر



# هوای سالم، آب سالم

۲



استان کردستان - دریاچه‌ی زوریوار  
(بخش‌های یخ‌زده و یخ‌نزده همزمان در تصویر مشاهده می‌شود)





## هوای سالم

کدام تصویر هوای سالم را نشان می‌دهد؟

تصویر بالایی - استان گلستان  
شهر رشت

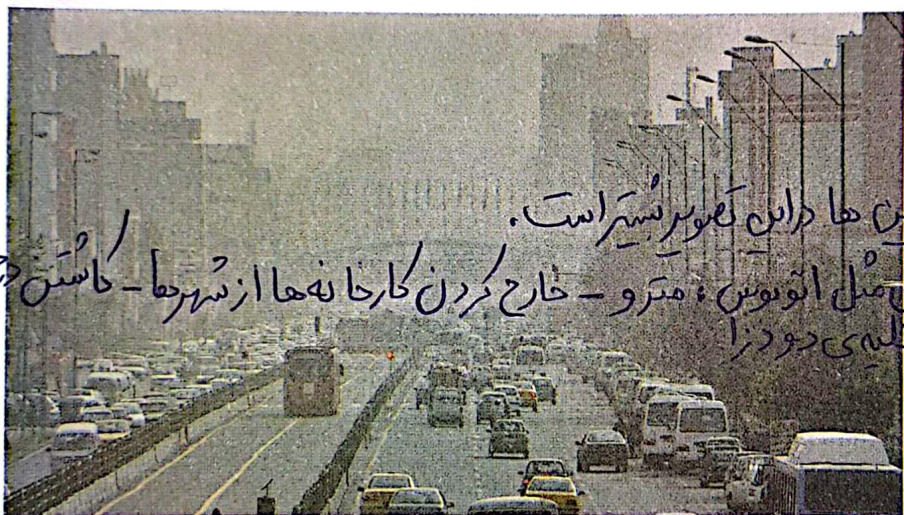


استان گلستان - شهر رشت

### گفت و گو کنید

با دقت به تصویر هوای آلوده نگاه کنید. چرا هوا آلوده شده است؟ چگونه می‌توانیم هوایی سالم داشته باشیم؟ چون تعداد ماشین‌ها در این تصویر بیشتر است.

استفاده از وسایل نقلیه عمومی مثل اتوبوس، مترو - خارج کردن کارخانه‌ها از شهرها - کاستن جمعیت  
حلول دیگری از کارکرد وسایل نقلیه دورتر  
علم و زندگی



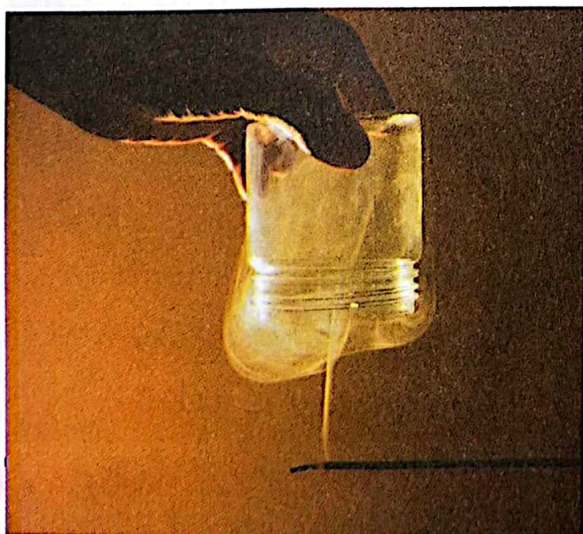
استان تهران - شهر تهران

هوای آلوده چه اثراتی بر زندگی جانوران و گیاهان دارد؟

هوای آلوده باعث بیماری‌های تنفسی و قلبی در انسان می‌شود. به جانوران آسیب می‌زند و گیاهان هم در هوای آلوده پژمرده و خشک می‌شوند.

### فعالیت

- ۱ در یک بطری شفاف با اسفند یا عود دود ایجاد کنید. آن را وارونه نگه داشته و در آن را ببندید؛ چه می‌بینید؟
- ۲ اگر در بطری را باز کنیم، چه می‌شود؟
- ۳ با یک آبیچ روی دود درون بطری آب پاشید، چه اتفاقی می‌افتد؟ آب چه رنگی می‌شود؟



به فرزندانمان راه‌های بهداشتی حفاظت از خود، در هوای آلوده را آموزش دهیم.



## آب رودخانه

برخی از کارهای انسان آب رودخانه را آلوده می‌کند.



به تصویر نگاه کنید. چرا این جانوران از بین رفته‌اند؟ چون محل زندگی آنها توسط زباله‌ها و فاضلاب‌ها آلوده شده



### ایستگاه فکر

اگر شما به جای ماهی‌ها و پرندگی‌های رودخانه بودید، از انسان‌ها چه انتظاری داشتید؟ از ورود زباله‌ها و فاضلاب به داخل آب‌ها جلوگیری کنید.

### هشدار

آب رودخانه بهداشتی و قابل آشامیدن

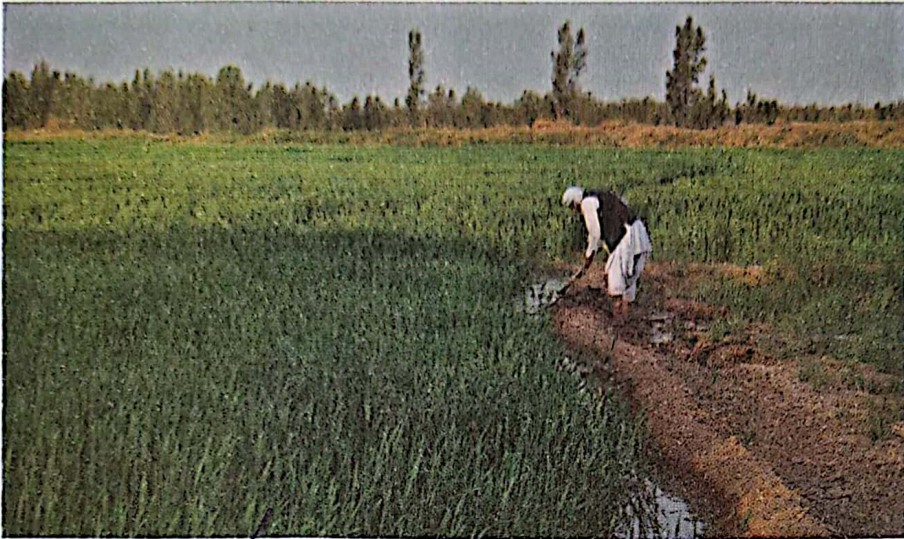
نیست.

فرزندانتان را به آشامیدن آب از جاهای مطمئن توصیه کنیم.

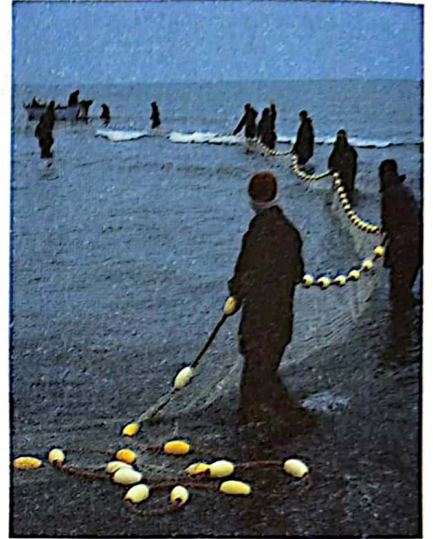


## آب سالم

همه‌ی جانداران برای زندگی به آب سالم نیاز دارند. انسان از آب چه استفاده‌هایی می‌کند؟ کشاورزی، ماهی‌گیری، آشامیدن، یخ‌ساز و...



استان سیستان و بلوچستان - اطراف زنگ



جانوران و گیاهان از آب چه استفاده‌هایی می‌کنند؟ برای آشامیدن، بستن و سوراخ کردن بعضی از حیوانات نیز داخل آب زندگی می‌کنند و گیاهان نیز برای رشد به آب نیاز دارند.



استان خراسان رضوی - منطقه‌ی حفاظت شده‌ی پروند سبزوار

### گفت‌وگو کنید

اگر آب رودخانه‌ای خشک شود، برای جاندارانی که در آن رودخانه و اطراف آن زندگی می‌کنند، چه اتفاقی می‌افتد؟

و هرچیز زنده‌ای را از آب پدید آوردیم. سوره‌ی انبیا، آیه‌ی ۳۰

جاندارانی که در آب زندگی می‌کنند به سرعت خواهند مرد و جاندارانی که در اطراف آن زندگی می‌کنند آب و غذا برای خوردن پیدا نمی‌کنند و ممکن است از بین بروند.