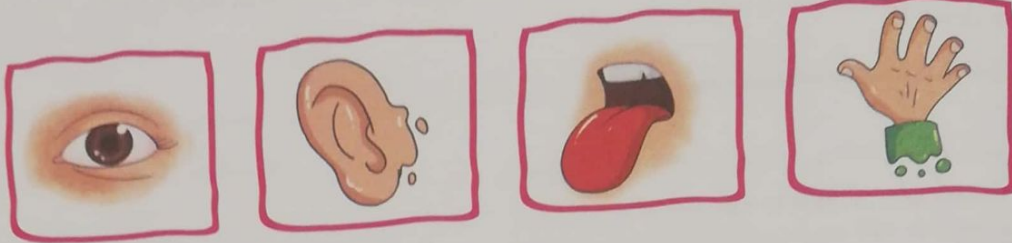




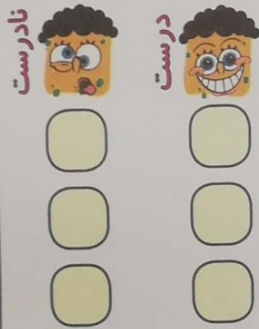
نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. با استفاده از تصاویر جاهای خالی را کامل کن.



الف) در یک روز برنا همراه دوستانش به باغ وحش رفتند. آن‌ها با حس خود طاووس زیبایی را دیدند.
 ب) برنا با اجزای نگهبان آن‌جا بدن خرگوش را لمس کرد و با حس خود متوجه نرمی پوست بدن خرگوش شد. برنا با حس خود صدای آواز زیبای پرندگان را می‌شنید.
 پ) برنا بعد از گردش در باغ یک آبمیوه خورد. او با حس متوجه مزه‌ی آن شد.



۲. درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن.

الف) برای مشاهده‌ی دقیق فقط باید خوب نگاه کنیم.
 ب) بوی عطر را با حس بویایی متوجه می‌شویم.
 پ) برای بیان دقیق مشاهدات باید آن‌ها را به خاطر بسپاریم.

۳. به عکس زیر خوب نگاه کن، سپس به سؤالات پاسخ بده.



الف) چند گل در باغچه می‌بینی؟
 ب) روی درخت چند پرنده نشسته است؟
 پ) درنا و برنا در کدام سمت تصویر هستند؟
 ت) ماهی‌های داخل رودخانه به چه رنگ‌هایی هستند؟

۴. هر جمله را با یکی از کلمات داخل کمانک کامل کن.

الف) برای یادداشت‌برداری به نیاز داریم. (حافظه‌ی قوی - دفتر و مداد)
 ب) با حس بویایی می‌توانیم گل‌ها را تشخیص دهیم. (بوی - رنگ)
 پ) سردی یخ را با حس متوجه می‌شویم. (لامسه - بویایی)





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۵. وقتی برای گردش به جایی می‌روید، از کدام حواس استفاده می‌کنیم؟

(۴) همه‌ی حواس

(۳) لامسه

(۲) چشایی

(۱) بینایی

۶. یادداشت‌برداری به ما کمک می‌کند که

(۲) مشاهدات خود را دقیق‌تر بیان کنیم.

(۱) نوشتن را تمرین کنیم.

(۴) سرعت کارمان بیش‌تر شود.

(۳) بیش‌تر فکر کنیم.



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

نادرست



درست



۱. درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن.

(الف) انسان‌ها از آب برای آشامیدن، تفریح و شست‌وشو استفاده می‌کنند.

(ب) استفاده از ماشین شخصی در هوای آلوده ضروری است.

(پ) قطع درختان به حفظ محیط‌زیست جانداران کمک می‌کند.

۲. کدام یک از کارهای زیر درست و کدام یک نادرست است؟ در جای خود بنویس.

باز گذاشتن شیر آب - سفت کردن شیر آب - مسواک زدن با یک لیوان آب - شستن ماشین با شلنگ آب

نادرست	درست
.....
.....
.....

۳. در هر تصویر درنا و برنا با انجام چه کاری سعی می‌کنند تا به حفظ محیط‌زیست کمک کنند؟



(ف)



(ب)



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۴. کدام تصویر استفاده درست از آب را نشان می‌دهد؟ (دور آن خط بکش.)



۵. در تصویر زیر کدام جانداران به دلیل آلودگی آب و هوا آسیب می‌بینند؟ نام آن‌ها را بنویس.



..... ۱
 ۲
 ۳

۶. آب در کجا قابل آشامیدن می‌شود؟

- (۱) رودخانه (۲) چاه (۳) تصفیه‌خانه (۴) کارخانه

۷. در کدام گزینه، هر دو رفتار باعث افزایش آلودگی هوا می‌شود؟

- (۱) کاشتن درخت - استفاده از خودروی شخصی
 (۲) کاشتن درخت - استفاده از وسایل نقلیه عمومی
 (۳) قطع کردن درختان - استفاده از دوچرخه
 (۴) قطع کردن درختان - استفاده از خودروی شخصی

جدول خودارزیابی

ملاک

معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
استفاده انسان از آب را می‌دانم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
راه‌های آلودگی هوا و آب را می‌دانم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
راه‌های حفظ محیط‌زیست را بیان می‌کنم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
استفاده درست از آب را نشان می‌دهم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



۱. با توجه به کلمات داخل جدول، کلمه مناسب را در جای خالی بنویس.

الف) زمین در هر یکبار به دور خود می چرخد.

ب) گرم ترین زمان در طول روز است.

پ) هرچه دماسنج گرم تر شود، مایع داخل آن است.

ت) خورشید با گرما و خود زمین را گرم نگه می دارد.

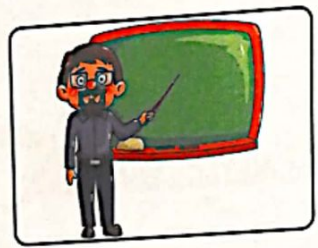
ث) دمای هوا در آفتاب بیش تر از است.

سایه ظهر
بالا تر نور
۲۴ ساعت

۱. عبارتهای مربوط به هم را به یکدیگر وصل کن.

- پلیس
- رشد گیاه
- سردی و گرمی
- معلم
- با دماسنج اندازه گیری می شود.
- شب کار می کند.
- روز کار می کند.
- به نور خورشید نیاز دارد.

! کدامیک از افراد زیر، شبها هم کار می کنند؟ علامت (X) بزن

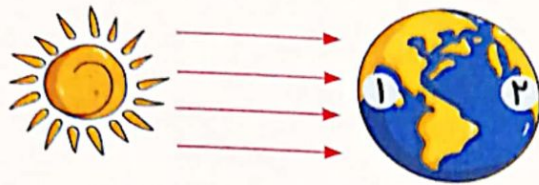




تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۴. با توجه به شکل، مردم کدام کشور خواب هستند؟ (روز و شب را روی کره‌ی زمین مشخص کن.)



۵. از گردش کدامیک از موارد زیر به دور خود روز و شب به وجود می‌آید؟



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۶. کدامیک از جانوران زیر شب‌ها فعالیت دارد؟



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

جدول خودارزیابی

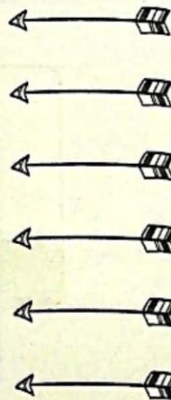


نیاز به تلاش قابل قبول خوب خیلی خوب

معیار

ملاک

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



- ◀ نحوه‌ی ایجاد شب و روز را می‌دانم.
- ◀ تغییرات دما را در شب و روز می‌دانم.
- ◀ با وسیله‌ی اندازه‌گیری دما و نحوه‌ی کار آن آشنا هستم.
- ◀ شغل‌هایی که در شب فعالیت می‌کنند را می‌شناسم.
- ◀ شب و روز را با توجه به تابش خورشید نشان می‌دهم.
- ◀ جانورانی که در شب فعالیت می‌کنند را می‌شناسم.

