

# علوی

## ارزشیابی درس اول

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۵. وقتی برای گردش به جایی می‌روید، از کدام حواس استفاده می‌کنیم؟  
 (۱) بینایی (۲) چشایی (۳) لامسه (۴) همه‌ی حواس

۶. یادداشت‌برداری به ما کمک می‌کند که .....  
 (۱) نوشتن را تمرین کنیم. (۲) مشاهدات خود را دقیق‌تر بیان کنیم.  
 (۳) بیش‌تر فکر کنیم. (۴) سرعت کارمان بیش‌تر شود.

### جدول خودارزیابی

ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
حواس پنج‌گانه را می‌شناسم.	← ← ←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
مشاهدات خود را یادداشت می‌کنم.	← ← ←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
از یادداشت‌برداری برای بیان مشاهدات خود استفاده می‌کنم.	← ← ←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

۱۵۴

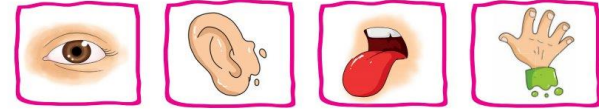


# علوی

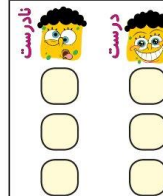
## ارزشیابی درس اول

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۱. با استفاده از تصاویر جاهای خالی را کامل کن.



- (الف) در یک روز برنا همراه دوستانش به باغ وحش رفتند. آن‌ها با حس ..... خود طاووس زیبایی را دیدند.  
 (ب) برنا با اجازه‌ی نگهبان آن‌جا بدن خرگوش را لمس کرد و با حس ..... خود متوجه نرمی پوست بدن خرگوش شد. برنا با حس ..... خود صدای آواز زیبای پرندگان را می‌شنید.  
 (پ) برنا بعد از گردش در باغ یک آبیوه خورد. او با حس ..... متوجه مزه‌ی آن شد.



۲. درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن.  
 (الف) برای مشاهده‌ی دقیق فقط باید خوب نگاه کنیم.  
 (ب) بوی عطر را با حس بویایی متوجه می‌شویم.  
 (پ) برای بیان دقیق مشاهدات باید آن‌ها را به خاطر بسپاریم.

۳. به عکس زیر خوب نگاه کن، سپس به سؤالات پاسخ بده.



- (الف) چند گل در باغچه می‌بینی؟ .....  
 (ب) روی درخت چند پرنده نشسته است؟ .....  
 (پ) درنا و برنا در کدام سمت تصویر هستند؟ .....  
 (ت) ماهی‌های داخل رودخانه به چه رنگ‌هایی هستند؟ .....

۴. هر جمله را با یکی از کلمات داخل کمانک کامل کن.

- (الف) برای یادداشت‌برداری به ..... نیاز داریم. (حافظه‌ی قوی - دفتر و مداد)  
 (ب) با حس بویایی می‌توانیم ..... گل‌ها را تشخیص دهیم. (بوی - رنگ)  
 (پ) سردی یخ را با حس ..... متوجه می‌شویم. (لامسه - بویایی)

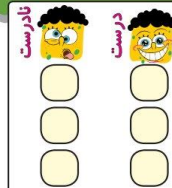
۱۵۳





ارزشیابی درس دوم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....



۱. درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن.

- (الف) انسان‌ها از آب برای آشامیدن، تفریح و شست‌وشو استفاده می‌کنند.
- (ب) استفاده از ماشین شخصی در هوای آلوده ضروری است.
- (پ) قطع درختان به حفظ محیط‌زیست جانداران کمک می‌کند.

۲. کدام یک از کارهای زیر درست و کدام یک نادرست است؟ در جای خود بنویس.

باز گذاشتن شیر آب - سفت کردن شیر آب - مسواک زدن با یک لیوان آب - شستن ماشین با شلنگ آب

نادرست	درست
.....	.....
.....	.....
.....	.....

۳. در هر تصویر درنا و برنا با انجام چه کاری سعی می‌کنند تا به حفظ محیط‌زیست کمک کنند؟



(الف)



(ب)

۱۵۵



۱۵۶



ارزشیابی درس دوم



نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۴. کدام تصویر استفاده درست از آب را نشان می‌دهد؟ (دور آن خط بکش).



۵. در تصویر زیر کدام جانداران به دلیل آلودگی آب و هوا آسیب می‌بینند؟ نام آن‌ها را بنویس.



- ۱. ....
- ۲. ....
- ۳. ....

۶. آب در کجا قابل آشامیدن می‌شود؟

- (۱) رودخانه
- (۲) چاه
- (۳) تصفیه‌خانه
- (۴) کارخانه

۷. در کدام گزینه، هر دو رفتار باعث افزایش آلودگی هوا می‌شود؟

- (۱) کاشتن درخت - استفاده از خودروی شخصی
- (۲) کاشتن درخت - استفاده از وسایل نقلیه عمومی
- (۳) قطع کردن درختان - استفاده از دوچرخه
- (۴) قطع کردن درختان - استفاده از خودروی شخصی

جدول خودارزیابی

ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
استفاده انسان از آب را می‌دانم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
راه‌های آلودگی هوا و آب را می‌دانم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
راه‌های حفظ محیط‌زیست را بیان می‌کنم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
استفاده درست از آب را نشان می‌دهم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

