



ارزشیابی درس پنجم

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

- ۱. با انتخاب کلمه‌ی صحیح از داخل کمانک جمله‌ها را کامل کن.
الف) راننده‌ی ناشنوا با آمبولانس متوجه آن می‌شود. (صدا - نور)
ب) صدای گاو از بلبل است. (کلفت تر - نازک تر)
پ) از لرزش اجسام تولید می‌شود. (نور - صدا)
ت) صدای مادر در خانواده از صدای پدر است. (کلفت تر - نازک تر)

۲. صدای کدام جانور از بقیه نازک تر است؟ (دور آن خط بکش.)



۳. کدام صداها پیام‌رسان و کدام یک آزاردهنده هستند؟ (زیر هر تصویر بنویس.)



۴. با توجه به هر پیام دور تصویر مناسب خط بکش.



الف) کسی پشت در خانه است.
ب) بیماری در ماشین است و نیاز به دکتر دارد.

۵. صدای زنگ مدرسه در زنگ آخر چه پیامی را به شما می‌رساند؟
.....



۱۶۱



ارزشیابی درس پنجم

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۶. در حرم امام رضا (ع) صدای نقاره چه پیامی را می‌رساند؟
.....



۷. با یک طبل چگونه می‌توانیم صدای بلند و کوتاه ایجاد کنیم؟
.....

۸. شنیدن صدای لالایی مادر برای نوزاد است.

- ۱) آزاردهنده
- ۲) خوشایند
- ۳) هشداردهنده
- ۴) نگران کننده

۹. یکی از راه‌های مراقبت از گوش‌ها است.

- ۱) شنیدن صدای ملایم و آرام
- ۲) کم استفاده کردن از آن‌ها
- ۳) شنیدن صداهای خیلی بلند
- ۴) استفاده از هدفون برای شنیدن صداهای بلند

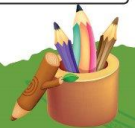
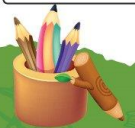
۱۰. صدای آژیر پلیس صدای است.

- ۱) آزاردهنده و خوشایند
- ۲) خوشایند
- ۳) پیام‌رسان
- ۴) آزاردهنده

جدول خودارزیابی

ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
دلیل ایجاد صدایم دانم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
صداها را کلفت و نازک نمی‌شناسم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
پیام صداها را نمی‌شناسم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
با یک طبل صدای بلند و کوتاه ایجاد نمی‌کنم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

۱۶۲





ارزشیابی درس ششم

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۱. جاهای خالی را با نوشتن کلمات مناسب کامل کن.

طبیعی - خورشید - سایه - کدر - مصنوعی

الف) بزرگ‌ترین چشمه‌ی نور است.

ب) کرم شب‌تاب یک چشمه نور است.

پ) چراغ راهنمایی و رانندگی یک چشمه نور است.

ت) اگر نور را به جسمی بتابانیم و نور از آن جسم عبور نکند، پشت آن جسم تشکیل می‌شود.

ث) نور از اجسام عبور نمی‌کند، مانند مداد

۲. شکل‌ها را به کلمه مربوط خود وصل کن.

	☺	از خود نور دارند	☺	
	☺		از خود نور ندارند	☺
	☺	☺		

۳. کدام چشمه‌ی نور طبیعی است؟ علامت (X) بزن.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

۱۶۳



ارزشیابی درس ششم

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۴. در پشت کدام جسم سایه‌ی تیره تشکیل می‌شود؟ علامت (X) بزن.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

۵. در زمان‌های گذشته برای تعیین زمان با استفاده از سایه، از کدام ساعت استفاده می‌کردند؟ علامت (X) بزن.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

۶. نور کدام چراغ قوه روی توپ تابیده شده است؟ آن را رنگ کن.

۱		۲
۳		

جدول خودارزیابی

ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
بزرگ‌ترین چشمه‌ی نور را می‌شناسم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
چشمه‌های نور را تشخیص می‌دهم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
چشمه‌های نور طبیعی و مصنوعی را می‌شناسم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
دلیل ایجاد سایه را می‌دانم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
وسیله‌ی تعیین زمان با استفاده از سایه را می‌شناسم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

۱۶۴

