

**علوی**

ارزشیابی درس اول

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۵. وقتی برای گردش به جایی می‌روید، از کدام حواس استفاده می‌کنیم؟  
 (۱) بینایی (۲) چشایی (۳) لامسه (۴) همه‌ی حواس

۶. یادداشت‌برداری به ما کمک می‌کند که .....  
 (۱) نوشتن را تمرین کنیم. (۲) مشاهدات خود را دقیق‌تر بیان کنیم.  
 (۳) بیش‌تر فکر کنیم. (۴) سرعت کارمان بیش‌تر شود.

**جدول خودارزیابی**

ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
حواس پنج‌گانه را می‌شناسم.	← ← ←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
مشاهدات خود را یادداشت می‌کنم.	← ← ←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
از یادداشت‌برداری برای بیان مشاهدات خود استفاده می‌کنم.	← ← ←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

۱۵۴

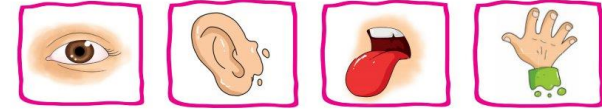


**علوی**

ارزشیابی درس اول

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۱. با استفاده از تصاویر جاهای خالی را کامل کن.

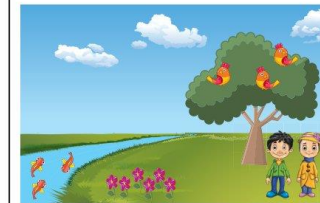


- (الف) در یک روز برنا همراه دوستانش به باغ وحش رفتند. آن‌ها با حس ..... خود طاووس زیبایی را دیدند.  
 (ب) برنا با اجازه‌ی نگهبان آن‌جا بدن خرگوش را لمس کرد و با حس ..... خود متوجه نرمی پوست بدن خرگوش شد. برنا با حس ..... خود صدای آواز زیبای پرندگان را می‌شنید.  
 (پ) برنا بعد از گردش در باغ یک آبیوه خورد. او با حس ..... متوجه مزه‌ی آن شد.

۲. درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن.

<b>نادرست</b>	<input type="radio"/>	<b>درست</b>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- (الف) برای مشاهده‌ی دقیق فقط باید خوب نگاه کنیم.  
 (ب) بوی عطر را با حس بویایی متوجه می‌شویم.  
 (پ) برای بیان دقیق مشاهدات باید آن‌ها را به خاطر بسپاریم.



۳. به عکس زیر خوب نگاه کن، سپس به سوالات پاسخ بده.  
 (الف) چند گل در باغچه می‌بینی؟ .....  
 (ب) روی درخت چند پرنده نشسته است؟ .....  
 (پ) درنا و برنا در کدام سمت تصویر هستند؟ .....  
 (ت) ماهی‌های داخل رودخانه به چه رنگ‌هایی هستند؟ .....

۱۵۳

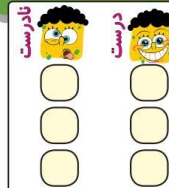


۴. هر جمله را با یکی از کلمات داخل کمانک کامل کن.  
 (الف) برای یادداشت‌برداری به ..... نیاز داریم. (حافظه‌ی قوی - دفتر و مداد)  
 (ب) با حس بویایی می‌توانیم ..... گل‌ها را تشخیص دهیم. (بوی - رنگ)  
 (پ) سردی یخ را با حس ..... متوجه می‌شویم. (لامسه - بویایی)



ارزشیابی درس دوم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....



۱. درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن.

(الف) انسان‌ها از آب برای آشامیدن، تفریح و شست‌وشو استفاده می‌کنند.

(ب) استفاده از ماشین شخصی در هوای آلوده ضروری است.

(پ) قطع درختان به حفظ محیط‌زیست جانداران کمک می‌کند.

۲. کدام یک از کارهای زیر درست و کدام یک نادرست است؟ در جای خود بنویس.

باز گذاشتن شیر آب - سفت کردن شیر آب - مسواک زدن با یک لیوان آب - شستن ماشین با شلنگ آب

نادرست	درست
.....	.....
.....	.....
.....	.....

۳. در هر تصویر درنا و برنا با انجام چه کاری سعی می‌کنند تا به حفظ محیط‌زیست کمک کنند؟



(الف)



(ب)

۱۵۵



ارزشیابی درس دوم



نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۴. کدام تصویر استفاده درست از آب را نشان می‌دهد؟ (دور آن خط بکش).



۵. در تصویر زیر کدام جانداران به دلیل آلودگی آب و هوا آسیب می‌بینند؟ نام آن‌ها را بنویس.



- .....
- .....
- .....

۶. آب در کجا قابل آشامیدن می‌شود؟

- (۱) رودخانه      (۲) چاه      (۳) تصفیه‌خانه      (۴) کارخانه

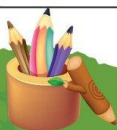
۷. در کدام گزینه، هر دو رفتار باعث افزایش آلودگی هوا می‌شود؟

- (۱) کاشتن درخت - استفاده از خودروی شخصی  
 (۲) کاشتن درخت - استفاده از وسایل نقلیه عمومی  
 (۳) قطع کردن درختان - استفاده از دوچرخه  
 (۴) قطع کردن درختان - استفاده از خودروی شخصی

جدول خودارزیابی

ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
استفاده انسان از آب را می‌دانم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
راه‌های آلودگی هوا و آب را می‌دانم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
راه‌های حفظ محیط‌زیست را بیان می‌کنم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
استفاده درست از آب را نشان می‌دهم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

۱۵۶





ارزشیابی درس سوم

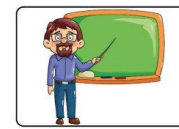
نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۱. با توجه به کلمات داخل جدول، کلمه مناسب را در جای خالی بنویس.
- (الف) زمین در هر ..... یکبار به دور خود می‌چرخد.
- (ب) گرم‌ترین زمان در طول روز ..... است.
- (پ) هرچه دما سنج گرم‌تر شود، مایع داخل آن ..... است.
- (ت) خورشید با گرما و ..... خود زمین را گرم نگه می‌دارد.
- (ث) دمای هوا در آفتاب بیش‌تر از ..... است.

۲. عبارتهای مربوط به هم را به یکدیگر وصل کن.

- پلیس
- رشد گیاه
- سردی و گرمی
- معلم
- با دماسنج اندازه‌گیری می‌شود.
- شب کار می‌کند.
- روز کار می‌کند.
- به نور خورشید نیاز دارد.

۳. کدامیک از افراد زیر، شب‌ها هم کار می‌کنند؟ علامت (X) بزن



سابقه ظهر بالاتر نور ۲۴ ساعت

۱۵۷

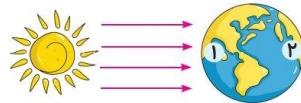


ارزشیابی درس سوم



نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۴. با توجه به شکل، مردم کدام کشور خواب هستند؟ (روز و شب را روی کره‌ی زمین مشخص کن.)



۵. از گردش کدامیک از موارد زیر به دور خود روز و شب به وجود می‌آید؟



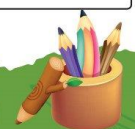
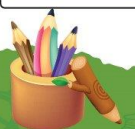
۶. کدامیک از جانوران زیر شب‌ها فعالیت دارد؟



جدول خودارزیابی

ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
نحوه‌ی ایجاد شب و روز را می‌دانم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
تغییرات دما را در شب و روز می‌دانم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
با وسیله‌ی اندازه‌گیری دما و نحوه‌ی کار آن آشنا هستم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
شغل‌هایی که در شب فعالیت می‌کنند را می‌شناسم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
شب و روز را با توجه به تابش خورشید نشان می‌دهم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
جانورانی که در شب فعالیت می‌کنند را می‌شناسم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

۱۵۸



علوی

ارزشیابی درس چهارم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۱. با توجه به کلمات داده شده جاهای خالی را کامل کن.

تابستان - مایل - باد - راست - فصلها - زمستان

(الف) از گردش زمین دور خورشید ..... به وجود می آید.

(ب) وقتی نور به طور ..... بنابد سگه گرم تر از وقتی است که نور ..... بنابد.

(پ) سردترین فصل سال ..... و گرمترین فصل سال ..... است.

۲. هر تصویر را به جمله‌ی مربوط به آن وصل کن.



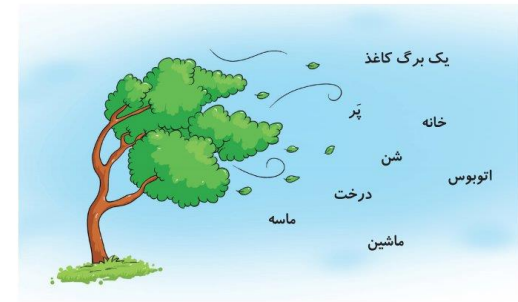
جهت باد را اندازه می گیرد.

خورشید راست می تابد.

سرعت باد را اندازه می گیرد.

خورشید مایل می تابد.

۳. باد ملایم کدام یک را می تواند چایه‌جا کند؟ دور آن‌ها خط بکش.



۱۵۹



ارزشیابی درس چهارم

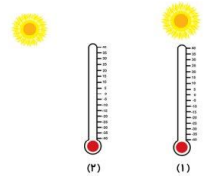
علوی

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۴. شکل روبه‌رو چه وسیله‌ای است؟ چگونه حرکت می‌کند؟



۵. کدام دماسنج دمای بالاتری را نشان می‌دهد؟ چرا؟



۶. دلیل سرد بودن زمین در زمستان چیست؟

(۲) مایل تاییدن نور خورشید

(۱) راست تاییدن نور خورشید

(۴) مایل تاییدن نور ماه

(۳) راست تاییدن نور ماه

۷. به باد شدید ..... می‌گوییم.

(۴) سیل

(۳) طوفان

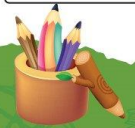
(۲) باد

(۱) نسیم

جدول خودارزیابی

ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
دلیل به وجود آمدن فصل‌ها را می‌دانم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
نوع تابش خورشید و تأثیر آن را بر گرما و سرما می‌دانم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
سردترین و گرمترین فصل سال را می‌شناسم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
وسایل اندازه‌گیری سرعت و جهت باد را می‌شناسم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

۱۶۰





ارزشیابی درس پنجم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

- ۱. با انتخاب کلمه‌ی صحیح از داخل کمانک جمله‌ها را کامل کن.  
الف) راننده‌ی ناشنوا با ..... آمپولانس متوجه آن می‌شود. (صدا - نور)  
ب) صدای گاو از بلبل ..... است. (کلفت تر - نازک تر)  
پ) از لرزش اجسام ..... تولید می‌شود. (نور - صدا)  
ت) صدای مادر در خانواده ..... از صدای پدر است. (کلفت تر - نازک تر)

۲. صدای کدام جانور از بقیه نازک تر است؟ (دور آن خط بکش.)



۳. کدام صداها پیام‌رسان و کدام یک آزاردهنده هستند؟ (زیر هر تصویر بنویس.)



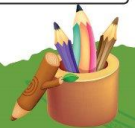
۴. با توجه به هر پیام دور تصویر مناسب خط بکش.



الف) کسی پشت در خانه است.  
ب) بیماری در ماشین است و نیاز به دکتر دارد.

۵. صدای زنگ مدرسه در زنگ آخر چه پیامی را به شما می‌رساند؟  
.....

۱۶۱



ارزشیابی درس پنجم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۶. در حرم امام رضا (ع) صدای نقاره چه پیامی را می‌رساند؟  
.....



۷. با یک طبل چگونه می‌توانیم صدای بلند و کوتاه ایجاد کنیم؟  
.....

۸. شنیدن صدای لالایی مادر برای نوزاد ..... است.

- ۱) آزاردهنده
- ۲) خوشایند
- ۳) هشداردهنده
- ۴) نگران کننده

۹. یکی از راه‌های مراقبت از گوش‌ها ..... است.

- ۱) شنیدن صدای ملایم و آرام
- ۲) کم استفاده کردن از آن‌ها
- ۳) شنیدن صداهای خیلی بلند
- ۴) استفاده از هدفون برای شنیدن صداهای بلند

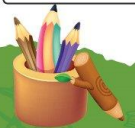
۱۰. صدای آژیر پلیس صدای ..... است.

- ۱) آزاردهنده و خوشایند
- ۲) خوشایند
- ۳) پیام‌رسان
- ۴) آزاردهنده

جدول خودارزیابی

ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
دلیل ایجاد صدایم دانم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
صداها را کلفت و نازک نمی‌شناسم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
پیام صداها را نمی‌شناسم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
با یک طبل صدای بلند و کوتاه ایجاد نمی‌کنم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

۱۶۲





ارزشیابی درس ششم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۱. جاهای خالی را با نوشتن کلمات مناسب کامل کن.

طبیعی - خورشید - سایه - کدر - مصنوعی

الف) بزرگ‌ترین چشمه‌ی نور ..... است.

ب) کرم شب‌تاب یک چشمه نور ..... است.

پ) چراغ راهنمایی و رانندگی یک چشمه نور ..... است.

ت) اگر نور را به جسمی بتابانیم و نور از آن جسم عبور نکند، پشت آن جسم ..... تشکیل می‌شود.

ث) نور از اجسام ..... عبور نمی‌کند، مانند مداد

۲. شکل‌ها را به کلمه مربوط خود وصل کن.

	☺	از خود نور دارند	☺	
	☺		از خود نور ندارند	☺
	☺	☺		

۳. کدام چشمه‌ی نور طبیعی است؟ علامت (X) بزن.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

۱۶۳



ارزشیابی درس ششم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۴. در پشت کدام جسم سایه‌ی تیره تشکیل می‌شود؟ علامت (X) بزن.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

۵. در زمان‌های گذشته برای تعیین زمان با استفاده از سایه، از کدام ساعت استفاده می‌کردند؟ علامت (X) بزن.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

۶. نور کدام چراغ قوه روی توپ تابیده شده است؟ آن را رنگ کن.

۱		۲
۳		

جدول خودارزیابی

ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
بزرگ‌ترین چشمه‌ی نور را می‌شناسم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
چشمه‌های نور را تشخیص می‌دهم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
چشمه‌های نور طبیعی و مصنوعی را می‌شناسم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
دلیل ایجاد سایه را می‌دانم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
وسیله‌ی تعیین زمان با استفاده از سایه را می‌شناسم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

۱۶۴

