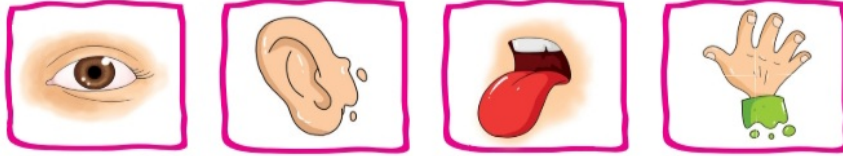




تاریخ: .....

نام و نام خانوادگی: .....

۱. با استفاده از تصاویر جاهای خالی را کامل کن.



الف) در یک روز برنا همراه دوستانش به باغ وحش رفتند. آن‌ها با حس ..... خود طاووس زیبایی را دیدند.  
 ب) برنا با اجازهی نگهبان آن‌جا بدن خرگوش را لمس کرد و با حس ..... خود متوجه نرمی پوست بدن خرگوش شد. برنا با حس ..... خود صدای آواز زیبای پرندگان را می‌شنید.  
 پ) برنا بعد از گردش در باغ یک آبمیوه خورد. او با حس ..... متوجه مزه‌ی آن شد.

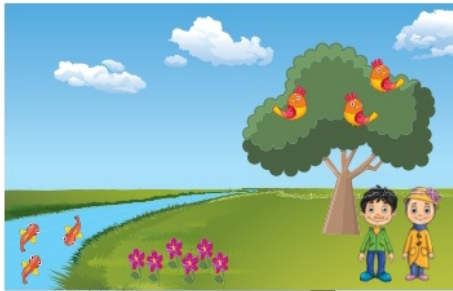
۲. درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن.

الف) برای مشاهده‌ی دقیق فقط باید خوب نگاه کنیم.

ب) بوی عطر را با حس بویایی متوجه می‌شویم.

پ) برای بیان دقیق مشاهدات باید آن‌ها را به خاطر بسپاریم.

۳. به عکس زیر خوب نگاه کن، سپس به سؤالات پاسخ بده.



الف) چند گل در باغچه می‌بینی؟ .....

ب) روی درخت چند پرنده نشسته است؟

پ) درنا و برنا در کدام سمت تصویر هستند؟

ت) ماهی‌های داخل رودخانه به چه رنگ‌هایی هستند؟

۴. هر جمله را با یکی از کلمات داخل کمانک کامل کن.

الف) برای یادداشت‌برداری به ..... نیاز داریم. (حافظه‌ی قوی - دفتر و مداد)

ب) با حس بویایی می‌توانیم ..... گل‌ها را تشخیص دهیم. (بوی - رنگ)

پ) سردی یخ را با حس ..... متوجه می‌شویم. (لامسه - بویایی)





تاریخ: .....

نام و نام خانوادگی: .....

۵. وقتی برای گردش به جایی می‌روید، از کدام حواس استفاده می‌کنیم؟

(۴) همه‌ی حواس

(۳) لامسه

(۲) چشایی

(۱) بینایی

۶. یادداشت‌برداری به ما کمک می‌کند که .....

(۲) مشاهدات خود را دقیق‌تر بیان کنیم.

(۱) نوشتن را تمرین کنیم.

(۴) سرعت کارمان بیش‌تر شود.

(۳) بیش‌تر فکر کنیم.

جدول خودارزیابی



معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	ملاک
حواس پنج‌گانه را می‌شناسم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← حواس پنج‌گانه را می‌شناسم.
مشاهدات خود را یادداشت می‌کنم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← مشاهدات خود را یادداشت می‌کنم.
از یادداشت‌برداری برای بیان مشاهدات خود استفاده می‌کنم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← از یادداشت‌برداری برای بیان مشاهدات خود استفاده می‌کنم.

۱۵۴





تاریخ: .....

نام و نام خانوادگی: .....









۱. درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن.

(الف) انسان‌ها از آب برای آشامیدن، تفریح و شست‌وشو استفاده می‌کنند.

(ب) استفاده از ماشین شخصی در هوای آلوده ضروری است.

(پ) قطع درختان به حفظ محیط‌زیست جانداران کمک می‌کند.

۲. کدام یک از کارهای زیر درست و کدام یک نادرست است؟ در جای خود بنویس.

باز گذاشتن شیر آب - سفت کردن شیر آب - مسواک زدن با یک لیوان آب - شستن ماشین با شلنگ آب

نادرست	درست
.....	.....
.....	.....
.....	.....

۳. در هر تصویر درنا و برنا با انجام چه کاری سعی می‌کنند تا به حفظ محیط‌زیست کمک کنند؟



(الف)



(ب)





نام و نام خانوادگی: .....

تاریخ: .....

۴. کدام تصویر استفاده درست از آب را نشان می‌دهد؟ (دور آن خط بکش.)



۵. در تصویر زیر کدام جانداران به دلیل آلودگی آب و هوا آسیب می‌بینند؟ نام آن‌ها را بنویس.

۱. ....  
 ۲. ....  
 ۳. ....

۶. آب در کجا قابل آشامیدن می‌شود؟

- ۱) رودخانه      ۲) چاه      ۳) تصفیه‌خانه      ۴) کارخانه

۷. در کدام گزینه، هر دو رفتار باعث افزایش آلودگی هوا می‌شود؟

- ۱) کاشتن درخت - استفاده از خودروی شخصی  
 ۲) کاشتن درخت - استفاده از وسایل نقلیه عمومی  
 ۳) قطع کردن درختان - استفاده از دوچرخه  
 ۴) قطع کردن درختان - استفاده از خودروی شخصی

جدول خودارزیابی



نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	معیار	ملاک
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← →	استفاده انسان از آب را می‌دانم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← →	راه‌های آلودگی هوا و آب را می‌دانم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← →	راه‌های حفظ محیط‌زیست را بیان می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← →	استفاده درست از آب را نشان می‌دهم.





نام و نام خانوادگی: .....

تاریخ: .....

سایه ظهر  
بالا تر نور  
۲۴ ساعت

۱. با توجه به کلمات داخل جدول، کلمه مناسب را در جای خالی بنویس.
- الف) زمین در هر ..... یکبار به دور خود می چرخد.
- ب) گرم ترین زمان در طول روز ..... است.
- پ) هرچه دماسنج گرم تر شود، مایع داخل آن ..... است.
- ت) خورشید با گرما و ..... خود زمین را گرم نگه می دارد.
- ث) دمای هوا در آفتاب بیش تر از ..... است.

۲. عبارت های مربوط به هم را به یکدیگر وصل کن.

- با دماسنج اندازه گیری می شود.
- شب کار می کند.
- روز کار می کند.
- به نور خورشید نیاز دارد.

- پلیس
- رشد گیاه
- سردی و گرمی
- معلّم

۳. کدام یک از افراد زیر، شبها هم کار می کنند؟ علامت (X) بزن

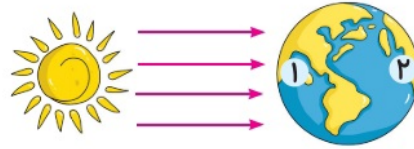




تاریخ: .....

نام و نام خانوادگی: .....

۴. با توجه به شکل، مردم کدام کشور خواب هستند؟ (روز و شب را روی کره‌ی زمین مشخص کن.)



۵. از گردش کدام یک از موارد زیر به دور خود روز و شب به وجود می‌آید؟



۶. کدام یک از جانوران زیر شب‌ها فعالیت دارد؟



جدول خودارزیابی

نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	معیار	ملاک
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← →	نحوه‌ی ایجاد شب و روز را می‌دانم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← →	تغییرات دما را در شب و روز می‌دانم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← →	با وسیله‌ی اندازه‌گیری دما و نحوه‌ی کار آن آشنا هستم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← →	شغل‌هایی که در شب فعالیت می‌کنند را می‌شناسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← →	شب و روز را با توجه به تابش خورشید نشان می‌دهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← →	جانورانی که در شب فعالیت می‌کنند را می‌شناسم.





تاریخ: .....

نام و نام خانوادگی: .....

۱. با توجه به کلمات داده شده جاهای خالی را کامل کن.

تابستان - مایل - باد - راست - فصل‌ها - زمستان

الف) از گردش زمین دور خورشید ..... به وجود می‌آید.

ب) وقتی نور به طور ..... بتابد سگه گرم‌تر از وقتی است که نور ..... بتابد.

پ) سردترین فصل سال ..... و گرم‌ترین فصل سال ..... است.

۲. هر تصویر را به جمله‌ی مربوط به آن وصل کن.



جهت باد را اندازه می‌گیرد.



خورشید راست می‌تابد.

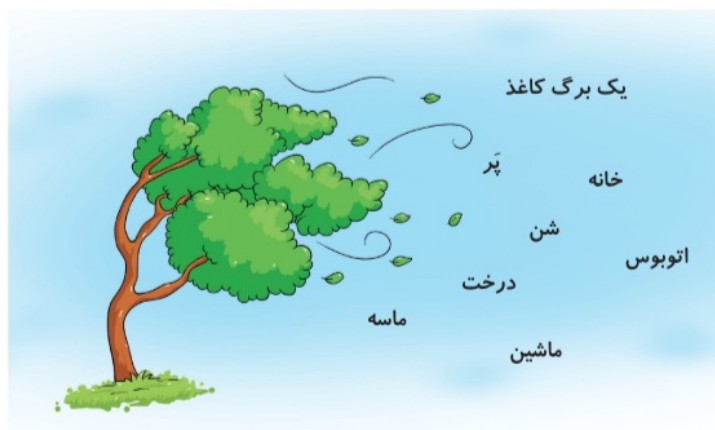


سرعت باد را اندازه می‌گیرد.



خورشید مایل می‌تابد.

۳. باد ملایم کدام‌یک را می‌تواند جابه‌جا کند؟ دور آن‌ها خط بکش.



## ارزشیابی درس چهارم



تاریخ: .....

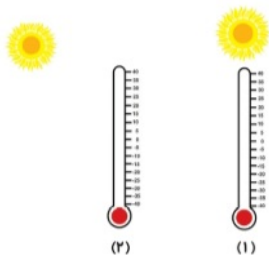
نام و نام خانوادگی: .....



۴. شکل روبه‌رو چه وسیله‌ای است؟ چگونه حرکت می‌کند؟

.....

.....



۵. کدام دماسنج دمای بالاتری را نشان می‌دهد؟ چرا؟

.....

.....

.....

۶. دلیل سرد بودن زمین در زمستان چیست؟

(۲) مایل تاییدن نور خورشید

(۱) راست تاییدن نور خورشید

(۴) مایل تاییدن نور ماه

(۳) راست تاییدن نور ماه

۷. به باد شدید ..... می‌گوییم.

(۴) سیل

(۳) طوفان

(۲) باد

(۱) نسیم

### جدول خودارزیابی



نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	معیار	ملاک
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← →	دلیل به وجود آمدن فصل‌ها را می‌دانم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← →	نوع تابش خورشید و تأثیر آن را بر گرما و سرما می‌دانم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← →	سردترین و گرم‌ترین فصل سال را می‌شناسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← →	وسایل اندازه‌گیری سرعت و جهت باد را می‌شناسم.

۱۶۰







تاریخ: .....

نام و نام خانوادگی: .....

۱. با انتخاب کلمه‌ی صحیح از داخل کمانک جمله‌ها را کامل کن.

(الف) راننده‌ی ناشنوا با ..... آمبولانس متوجه آن می‌شود. (صدا - نور)

(ب) صدای گاو از بلبل ..... است. (کلفت‌تر - نازک‌تر)

(پ) از لرزش اجسام ..... تولید می‌شود. (نور - صدا)

(ت) صدای مادر در خانواده ..... از صدای پدر است. (کلفت‌تر - نازک‌تر)

۲. صدای کدام جانور از بقیه نازک‌تر است؟ (دور آن خط بکش.)



۳. کدام صداها پیام‌رسان و کدام یک آزاردهنده هستند؟ (زیر هر تصویر بنویس.)



۴. با توجه به هر پیام دور تصویر مناسب خط بکش.



(الف) کسی پشت در خانه است.



(ب) بیماری در ماشین است و نیاز به دکتر دارد.

۵. صدای زنگ مدرسه در زنگ آخر چه پیامی را به شما می‌رساند؟





نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۶. در حرم امام رضا (ع) صدای نقره چه پیامی را می‌رساند؟

.....



۷. با یک طبل چگونه می‌توانیم صدای بلند و کوتاه ایجاد کنیم؟

.....

۸. شنیدن صدای لالایی مادر برای نوزاد ..... است.

(۱) آزاردهنده (۲) خوشایند (۳) هشداردهنده (۴) نگران‌کننده



۹. یکی از راه‌های مراقبت از گوش‌ها ..... است.

(۱) شنیدن صدای ملایم و آرام (۲) کم استفاده کردن از آن‌ها  
(۳) شنیدن صداهای خیلی بلند (۴) استفاده از هدفون برای شنیدن صداهای بلند

۱۰. صدای آژیر پلیس صدای ..... است.

(۱) آزاردهنده و خوشایند (۲) خوشایند (۳) پیام‌رسان (۴) آزاردهنده

جدول خودارزیابی



معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	ملاک
دلیل ایجاد صدایم را می‌دانم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	◀
صداهای کلفت و نازک را می‌شناسم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	◀
پیام صداهایم را می‌شناسم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	◀
با یک طبل صدای بلند و کوتاه ایجاد می‌کنم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	◀





تاریخ: .....

نام و نام خانوادگی: .....

۱. جاهای خالی را با نوشتن کلمات مناسب کامل کن.

طبیعی - خورشید - سایه - کدر - مصنوعی

الف) بزرگ‌ترین چشمه‌ی نور ..... است.

ب) کرم شب‌تاب یک چشمه نور ..... است.

پ) چراغ راهنمایی و رانندگی یک چشمه نور ..... است.

ت) اگر نور را به جسمی بتابانیم و نور از آن جسم عبور نکند، پشت آن جسم ..... تشکیل می‌شود.

ث) نور از اجسام ..... عبور نمی‌کند، مانند مداد

۲. شکل‌ها را به کلمه مربوط خود وصل کن.



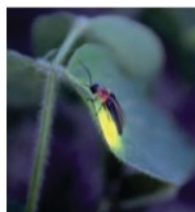
از خود نور دارند



از خود نور ندارند



۳. کدام چشمه‌ی نور طبیعی است؟ علامت (X) بزن.





تاریخ: .....

نام و نام خانوادگی: .....

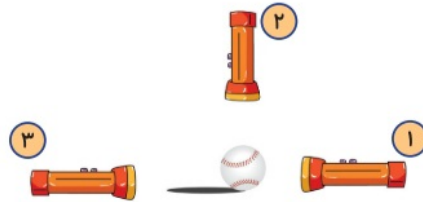
۴. در پشت کدام جسم سایه‌ی تیره تشکیل می‌شود؟ علامت (X) بزن.



۵. در زمان‌های گذشته برای تعیین زمان با استفاده از سایه، از کدام ساعت استفاده می‌کردند؟ علامت (X) بزن.



۶. نور کدام چراغ قوه روی توپ تابیده شده است؟ آن را رنگ کن.



### جدول خودارزیابی

نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	معیار	ملاک
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	← →	بزرگ‌ترین چشمه‌ی نور را می‌شناسم.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	← →	چشمه‌های نور را تشخیص می‌دهم.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	← →	چشمه‌های نور طبیعی و مصنوعی را می‌شناسم.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	← →	دلیل ایجاد سایه را می‌دانم.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	← →	وسیله‌ی تعیین زمان با استفاده از سایه را می‌شناسم.

