

میوه‌ها و دانه‌ها گوناگون هستند. ما و جانوران از میوه‌ها و دانه‌های گیاهان استفاده می‌کنیم. نام میوه‌هایی را که می‌شناسید، در یک فهرست بنویسید.

کار در کلاس

دانش‌آموزان میوه‌های مختلف را از فهرست خود انتخاب کرده و به کلاس آورده‌اند. شما هم این کار را بکنید. میوه‌ها را برش دهید. درون میوه‌ها چه می‌بینید؟ دانه‌ها را خارج کرده و آن‌ها را با دقت مشاهده کنید.



تعداد دانه‌ها در کدام میوه‌ها از همه بیشتر و در کدام میوه‌ها کمتر است؟ (انار - خیار - موز - لیمو)

کدام دانه‌ها سفت‌تر و کدام دانه‌ها نرم‌تر هستند؟ (گیلاس - سیب - الالم -)

دانه هلو - سیب - پرتقال - گیلاس - موز - (خیار - گوجه فرنگی) **توجه کنید**

هایی که مشاهده کردید، چه تفاوت‌ها و شباهت‌هایی با هم دارند؟

اندازه‌ها فرق داشتند - خوراکی و غیر خوراکی - نرم و سفت **آوردی اطلاعات**

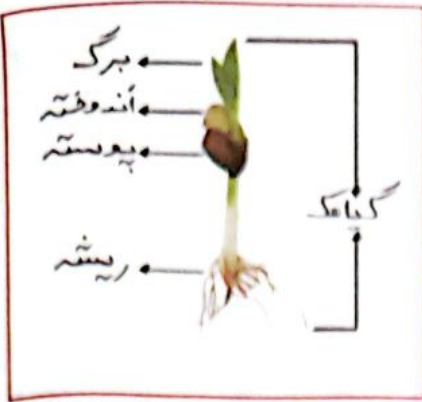
دانه‌ها را می‌خوریم؟ گندم - ذرت - برنج - لوبیا - عدس -
 ها چه استفاده‌های دیگری می‌کنیم؟

ها در بردن میوه‌ها کمک کنید و از آن‌ها بخواهید بهداشت را رعایت کنند.

آزمایش کنید

سعید و سینا تعدادی دانه‌ی لوبیا را در پارچه‌ای تمیز قرار دادند و پارچه را خیس کردند. آن‌ها هر روز به دانه‌ها سر می‌زدند و مراقب بودند تا دانه‌ها خشک نشوند.

پس از چند روز بچه‌ها دانه‌ها را باز و داخل آن‌ها را مشاهده کردند. آن‌ها قسمت‌های مختلف چند دانه را روی یک مقوای چسبانند و با استفاده از شکل، نام بخش‌هایی از دانه را که دیدند، روی مقوای نوشتند. شما هم این کار را انجام دهید.



از وقتی که دانه‌ها را خیس کردید چند روز طول کشید تا گیاهک تشکیل شد؟ 3 الی 4 روز

علم و زندگی

کدام جانوران را می‌شناسید که غذای آن‌ها میوه یا دانه است؟

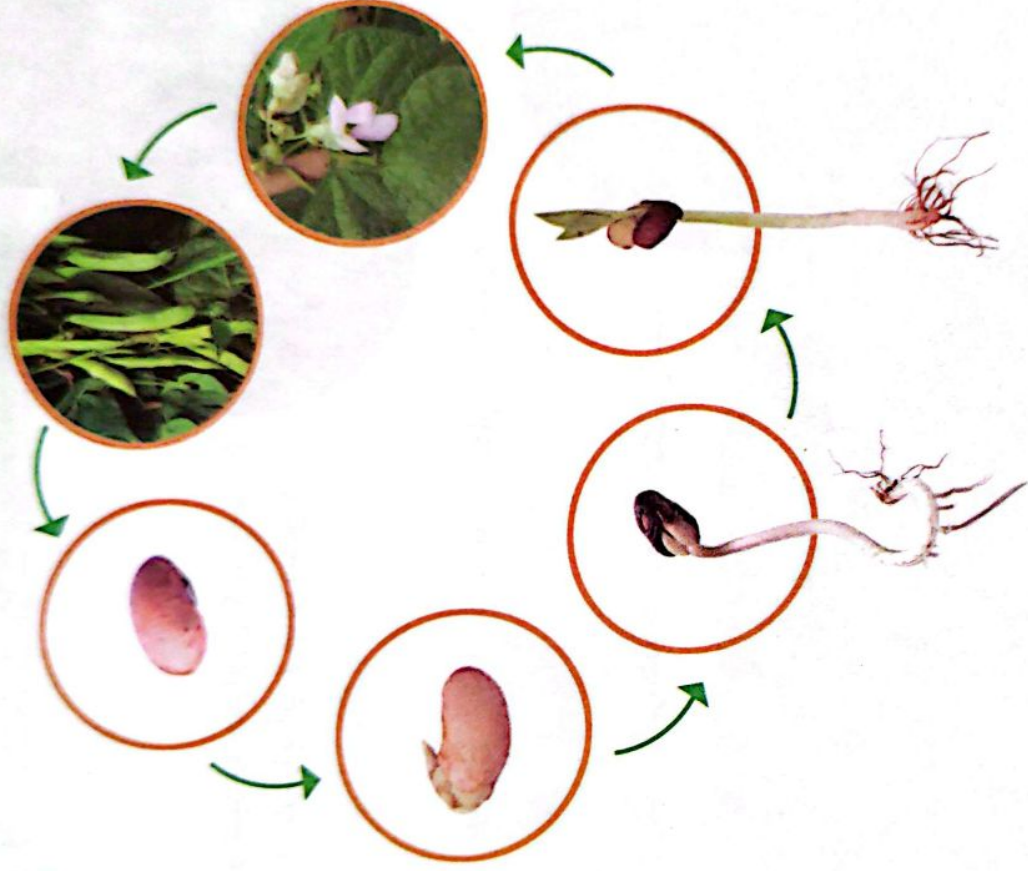
آزمایش کنید - کبوتر - مرغ - خرگوش - سنجاب

شبنم و سوسن دانه‌هایی را که خیس کرده بودند، در خاک کاشته‌اند. آن‌ها هر روز به باغچه‌ی کوچک خود سرکشی می‌کنند، به دانه‌ها آب می‌دهند و رشد دانه‌ها را مشاهده می‌کنند.



چند دانه و وسایل لازم برای فعالیت این صفحه را به فرزند خود بدهید.

از رشد دانه، یک گیاه به وجود می آید. این گیاه نیز می تواند دوباره دانه تولید کند. شما هم یک باغچه ی کوچک درست کنید. چه دانه هایی در آن می کارید؟ برای نگهداری از گیاهان چه کارهایی انجام می دهید؟



هشدار

برای کاشتن دانه از بزرگ ترها کمک بگیرید و پس از انجام کار با گیاهان حتماً دست هایتان را با آب و صابون بشوید.

گزارش کنید

پس از آنکه دانه ها را کاشتید، چند روز طول کشید تا اولین برگ های هر یک از گیاهان از خاک بیرون بیایند؟ هر هفته یک بار قد گیاه را اندازه بگیرید. قد گیاه در هر هفته چقدر افزایش پیدا کرد؟ یک ماه یا ۱۰ روز

ایا ۴ ساعت

خداست که دانه ها و هسته ها را می شکافد و می روپاند. سوره ی انعام، آیه ی ۹۵

مشاهده کنید

دانه‌های گیاهان باید در جای مناسب قرار گیرند تا رشد کنند و به گیاه تبدیل شوند. باد، آب، جانوران و انسان به پراکنده شدن دانه‌ها کمک می‌کنند. شما می‌توانید مثل دانش‌آموزان این کلاس دانه‌های پراکنده شده را جمع‌آوری و مشاهده کنید.

هشدار

دانه‌های سالم و تمیز را جمع‌آوری کنید و پس از انجام کار دست‌هایتان را با آب و صابون بشویید.

ایستگاه فکر

از میان دانه‌ها و میوه‌هایی که مشاهده کردید، باد کدام یک را بهتر جابه‌جا می‌کند؟ چرا؟

ساج - اخرا - قاصدک - زیره سبک تر است -
گفت و گو کنید

انسان و جانوران چگونه به پراکنده شدن دانه‌ها کمک می‌کنند؟



فرزند خود را به محیط بیرون ببرید تا دانه‌ها و میوه‌هایی از گیاهان پیرامون خود جمع‌آوری کند و به کلاس ببرد.

نلمه بزئید

یک گیاه فقط از رویش دانه به وجود نمی آید. گزارش «مریم» را بخوانید.

گزارش فعالیت: قلمه زدن تهیه کننده: مریم ایرانی کلاس: دوم الف

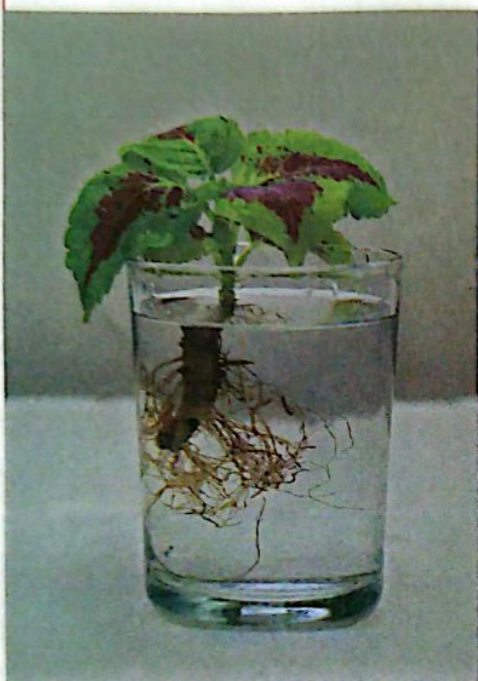
مادر بزرگم می گیاهان زیبای را پرورش داده است. من می خواستم کلمه مادر بزرگ از یکی از گیاهان گلدار جدیدی درست کنم.

مادر بزرگ ساعتی از یکی گیاه را جدا کرد و در ظرف آب گذاشت. مادر بزرگ گفت: این مقام «قلمه» است و پس از

چند روز در آب ریشه می دهد. در آن زمان می توان قلمه را

در خاک گلدار کاشته تا رشد کند.

در این مدت من مراقب بودم آب ظرف قلمه کافی باشد.



در محل زندگی شما کدام گیاهان را با قلمه زیاد می کنند؟

از یکی از آن ها قلمه درست کنید و به کلاس بیاورید.

سپس قلمه ها را در خاک گلدار قرار دهید.

فعالیت

به کمک دوستانتان جدولی مثل نمونه تهیه و آن را کامل کنید.

چگونه ما و جانوران به گیاهان کمک می کنیم.

چگونه گیاهان به ما و جانوران کمک می کنند.

پراکنده کردن دانه ها و میوه ها

غذا (دانه، میوه، برگ و...)

مراقبت از آن ها

هوای سالم را به وجود می آورند

ایجاد محیط امن برای آن ها

جلوگیری از فرسایش خاک

به فرزند خود کمک کنید تا از یک گیاه قلمه تهیه کند و آن را در گلدار بکارد.