

فعالیت کلاسی ۱



۱ در جست و جوی صدا (حس شنوایی)

دو عدد لیوان یکبار مصرف برداشته و انتهای آن‌ها را سوراخ و به وسیله‌ی یک نی آن‌ها را به هم وصل کن؛ سپس یک لیوان را روی گوش خود قرار بده و از دوست بخواه در لیوان دیگر کلمه‌ای را به آرامی بگوید.

چه اتفاقی افتاد؟ از کدام عضو بدنت برای شنیدن استفاده کردی؟ این عضو مربوط به کدام حس است؟

دوستم: شیرینست زد و من شنیدم - گوشی - حسی شنوایی



۲ در جست و جوی با حس لامسه

چشمانت را ببند و از همکلاسی خود بخواه با اجازه‌ی خانم معلم یکی از وسایل کلاس را به شما بدهد. بدون نگاه کردن و فقط با لمس کردن حدس بزن که آن وسیله چیست؟ از کدام حس خود

بیشترین استفاده را کردی؟

پاک‌کن - حس لامسه

۳ در جست و جوی با حس بویایی

با بو کشیدن توسط بینی خود می‌توانیم بوها را تشخیص دهیم. یعنی می‌توانیم بوی گل را حس کنیم. آیا تا به حال شامپوی خود را بو کرده‌ای؟ این بو شما را یاد چه چیزی می‌اندازد؟

صابون - حمامی - آب - آب و صابون - یاد می‌آورم

۴ در جست و جوی مزه‌ها (حس چشایی)

با زبان خود می‌توانیم مزه‌های مختلف را تشخیص دهیم. حالا برای من، یک مزه‌ی شیرین، یک ترش، یک شور و یک تلخ را که در ذهنت داری نام ببر.

شیرین - نمک - ترش - لیمو - شور - نمک - تلخ - چای - قند

۵ جای خالی را کامل کن.

مشاهده به کمک حواس



دیدن



حس شنوایی

$$E=mc^2$$

$$E=mc^2$$

$$E=mc^2$$

فعالیت کلاسی ۲



جاهای خالی را کامل کن.

۱

یادداشت برداری

ویا در کلاس درس با همکاران جمع امری اطلاعات

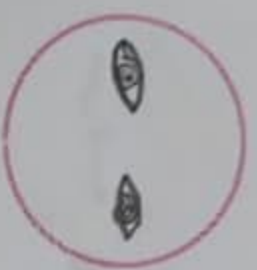
تبارن مشاهد است اا او روی باور است ها

هر حس به کدام عضو مرتبط است؟ تصویر آن را بکش.

۲



حس چشایی



حس بینایی



حس لامسه



حس شنوایی



حس بویایی

هر حس به کدام تصویر مربوط است؟ (وصل کن.)

۳

حس بویایی



حس شنوایی



حس لامسه



حس چشایی



حس بینایی

