

درسنامه





در یک روز تعطیل، بچه‌ها به همراه پدر و مادرشان تصمیم می‌گیرند که برای گردش و تفریح به کوه بروند. پدرشان به آنها می‌گوید: «فرزندانم وقتی به کوه رسیدیم به هر چیزی که در اطراف شماست خوب دقت کنید و آنها را به خاطر بسپارید تا پس از بازگشت از کوه با هم مسابقه بدهیم.»



آنها برای رفتن به کوه آماده شدند. یکی از بچه‌ها با خود دفترچه یادداشت و مدادش را هم برداشت. آنها در طول مسیر همه چیز را با دقت نگاه می‌کردند. یکی همه چیز را یادداشت می‌کرد و دیگری سعی می‌کرد آنها را به خاطر بسپارد.

بعد از رسیدن به کوه، مادر گفت: «بچه‌ها به جز دیدن، شنیدن و لمس کردن چیزهای اطرافمان، می‌توانیم از بوییدن و چشیدن

هم استفاده کنیم. اما یادتان باشد قبل از بوییدن و چشیدن هر چیزی با بزرگ‌ترها مشورت کنید، چون ممکن است بسیار

خطرناک و یاسمی باشد.

آنها بعد از گردش و تفریح به خانه برگشتند.

صبح پدر، بچه‌ها را صدا کرد تا مسابقه را شروع کند.

پدر از بچه‌ها خواست هر چیزی را که به یاد می‌آورند، توضیح دهند. کسی که چیزی یادداشت نکرده بود گفت: «من در

کوه، درخت و پرنده دیدم، صدای پرندگان را هم شنیدم!!!»

لما هرچه فکر کرد چیز دیگری یادش نیامد.

نفر بعدی دفتر یادداشت خود را باز کرد و گفت:

ما وقتی سوار ماشین شدیم، در طول راه ترافیک بود و ماشین قرمز پشت سر ما خیلی بوق می زد.

در کوه درختانی با برگ های صاف و نرم دیدم.

در کنار این درختان گل هایی به رنگ قرمز، صورتی و بنفش بودند که بوی خوبی داشتند.

هنگام برگشتن به خانه هم از کلوچه های شیرین و خوش مزه ای که مادر درست کرده بود، خوردیم.



علوی

پدر به آنها گفت: «آفرین، حتماً خودتان می‌دانید چه کسی در مسابقه برنده شده است؟ برای به خاطر سپردن هر

چیزی غیر از این که باید مشاهده‌گر خوبی باشید، باید همه‌ی مشاهدات خود را یادداشت کنید. مادر گفت: «منظور از

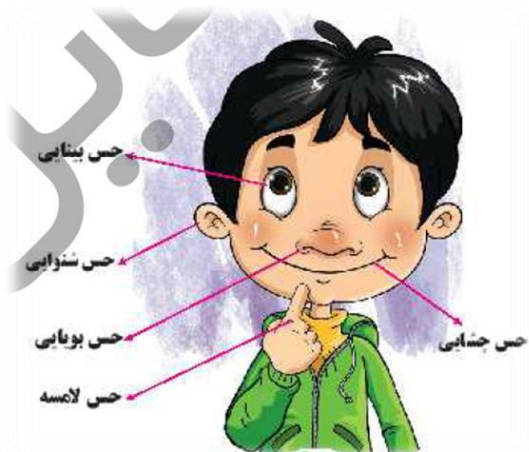
یادداشت‌برداری یعنی جمع‌آوری اطلاعات و نوشتن آنها در دفتر یادداشت برای بیان کردن دقیق آنها،

پدر از بچه‌ها پرسید: «آیا می‌دانید برای مشاهده از کدام حواس خود استفاده کردید؟»

آنها جواب دادند: «از حس شنوایی برای شنیدن صدای بوق ماشین، از حس بینایی برای دیدن گل‌های رنگی، از حس

چشایی برای مزه کردن کلوچه‌ها، از حس لامسه برای لمس نرمی برگ‌های درختان و از حس بویایی برای بوییدن گل‌ها

استفاده کردیم.»



فعالیت کلاسی ۱



۱ در جست‌وجوی صدا (حس شنوایی)

دو عدد لیوان یکبار مصرف برداشته و انتهای آن‌ها را سوراخ و به وسیله‌ی یک نی آن‌ها را به هم وصل کن؛ سپس یک لیوان را روی گوش خود قرار بده و از دوستت بخواه در لیوان دیگر کلمه‌ای را به آرامی بگوید. چه اتفاقی افتاد؟ از کدام عضو بدن برای شنیدن استفاده کردی؟ این عضو مربوط به کدام حس است؟



.....

.....

۲ در جست‌وجو با حس لامسه

چشمانت را ببند و از هم‌کلاسی خود بخواه با اجزای خانم معلم یکی از وسایل کلاس را به شما بدهد. بدون نگاه کردن و فقط با لمس کردن حدس بزن که آن وسیله چیست؟ از کدام حس خود بیش‌ترین استفاده را کردی؟

.....

.....

فعالیت کلاسی ۱



۱ در جست‌وجوی صدا (حس شنوایی)

دو عدد لیوان یکبار مصرف برداشته و انتهای آن‌ها را سوراخ و به وسیله‌ی یک نی آن‌ها را به هم وصل کن: سپس یک لیوان را روی گوش خود قرار بده و از دوستت بخواه در لیوان دیگر کلمه‌ای را به آرامی بگوید. چه اتفاقی افتاد؟ از کدام عضو بدن برای شنیدن استفاده کردی؟ این عضو مربوط به کدام حس است؟

دوستم صحبت کرد و من با گوش‌هایم شنیدم. حس شنوایی



۲ در جست‌وجو با حس لامسه

چشمانت را ببند و از هم‌کلاسی خود بخواه با اجازه‌ی خانم معلم یکی از وسایل کلاس را به شما بدهد. بدون نگاه کردن و فقط با لمس کردن حدس بزن که آن وسیله چیست؟ از کدام حس خود بیش‌ترین استفاده را کردی؟

کتاب - حس لامسه

۳ در جست‌وجو با حس بویایی

با بو کشیدن توسط بینی خود می‌توانیم بوها را تشخیص دهیم. یعنی می‌توانیم بوی گل را حس کنیم. آیا تا به حال شامپوی خود را بو کرده‌ای؟ این بو شما را یاد چه چیزی می‌اندازد؟

۴ در جست‌وجوی مزه‌ها (حس چشایی)

بازبان خود می‌توانیم مزه‌های مختلف را تشخیص دهیم. حالا برای من، یک مزه‌ی شیرین، یک ترش، یک شور و یک تلخ را که در ذهنت داری نام ببر.

۵ جای خالی را کامل کن.

مشاهده به کمک حواس



دیدن



.....

۳ در جست‌وجو با حس بویایی

با بو کشیدن توسط بینی خود می‌توانیم بوها را تشخیص دهیم. یعنی می‌توانیم بوی گل را حس کنیم. آیا تا به حال شامپوی خود را بو کرده‌ای؟ این بو شما را یاد چه چیزی می‌اندازد؟

بر عهده دانش آموز

۴ در جست‌وجوی مزه‌ها (حس چشایی)

بازبان خود می‌توانیم مزه‌های مختلف را تشخیص دهیم. حالا برای من، یک مزه‌ی شیرین، یک ترش، یک شور و یک تلخ را که در ذهنت داری نام ببر.

شیرین: قند ترش: لواشک شور: نمک تلخ: قهوه

۵ جای خالی را کامل کن.

مشاهده به کمک حواس



دیدن




حس بینایی

فعالیت کلاسی ۲



جاهای خالی را کامل کن.

۱



هر حس به کدام عضو مرتبط است؟ تصویر آن را بکش.

۲



حس چشایی



حس بینایی



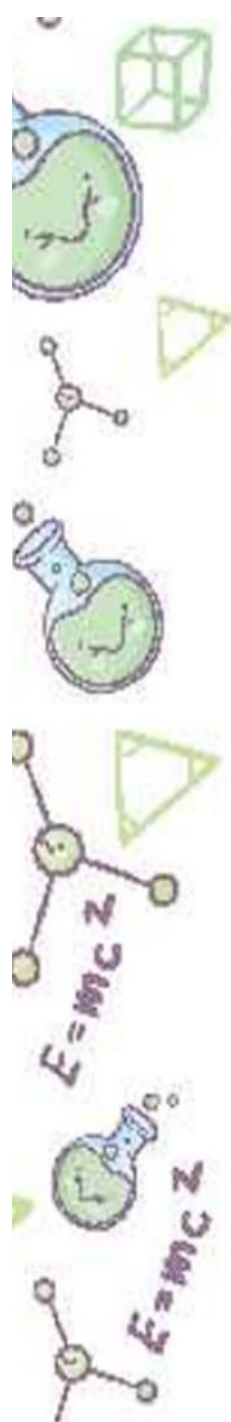
حس لامسه



حس شنوایی



حس بویایی



فعالیت کلاسی ۲



۱ جاهای خالی را کامل کن.



۲ هر حس به کدام عضو مرتبط است؟ تصویر آن را بکش.



حس چشایی



حس بینایی



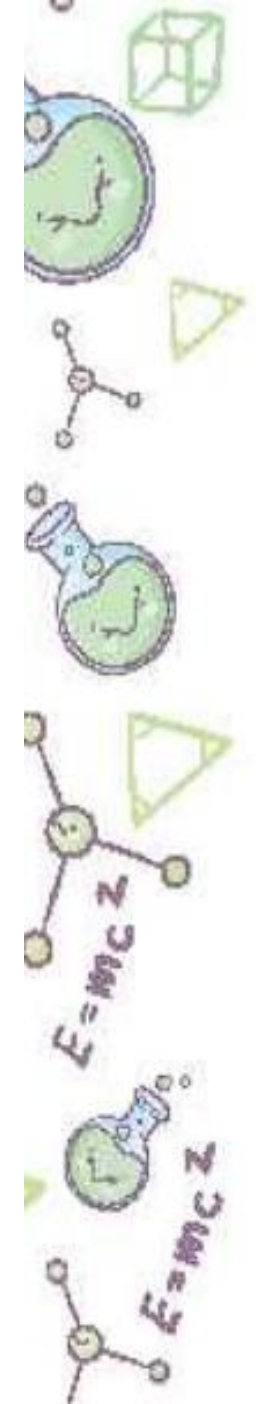
حس لامسه



حس شنوایی



حس بویایی



هر حس به کدام تصویر مربوط است؟ (وصل کن.)

۳



هر حس به کدام تصویر مربوط است؟ (وصل کن.)

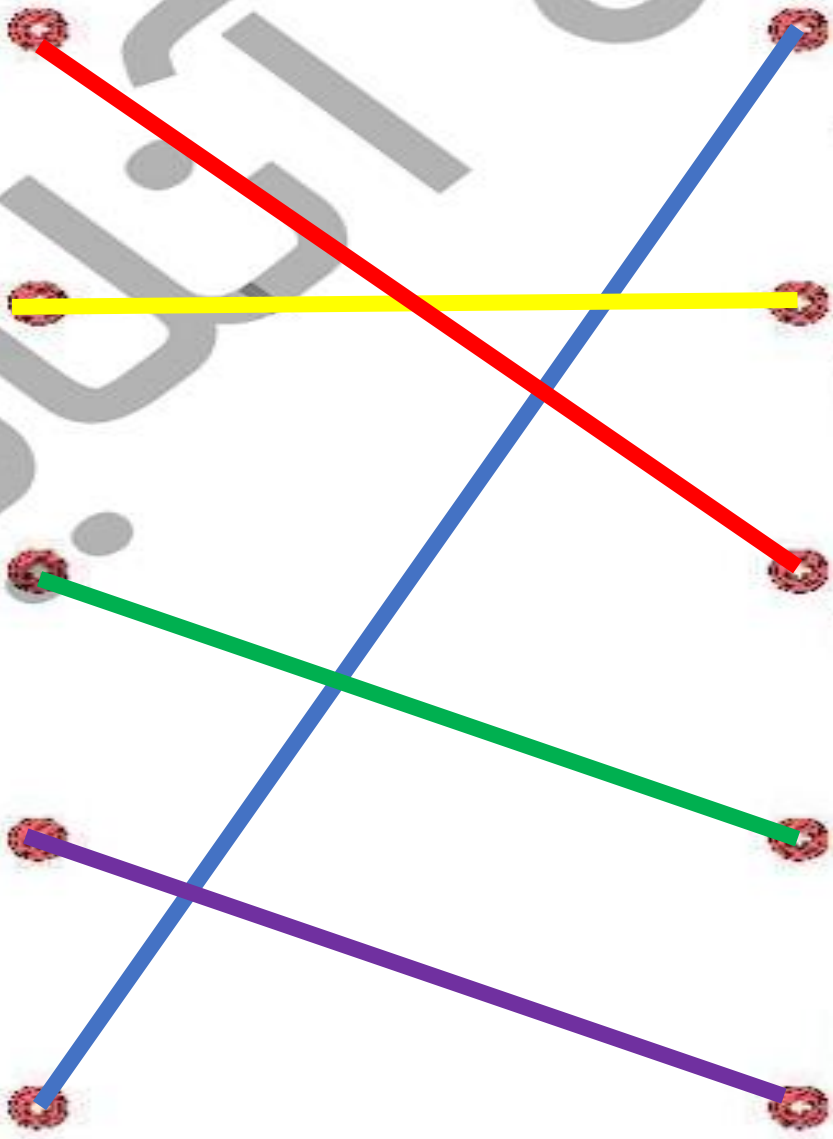
حس بویایی

حس شنوایی

حس لامسه

حس چشایی

حس بینایی



تمرین



وصل کن.

۱



حس بویایی



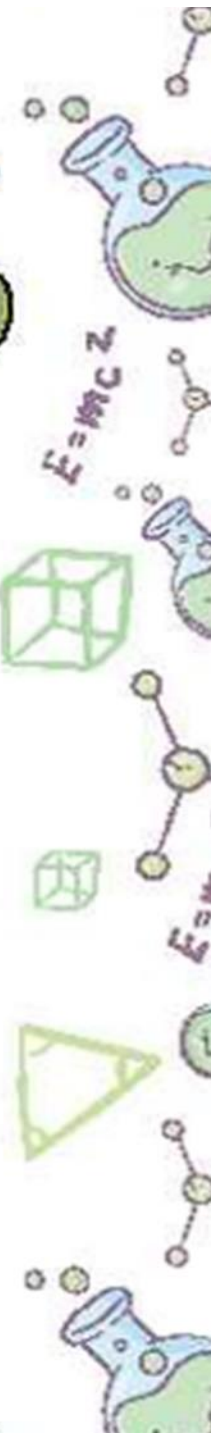
حس بینایی



حس لامسه



حس چشایی

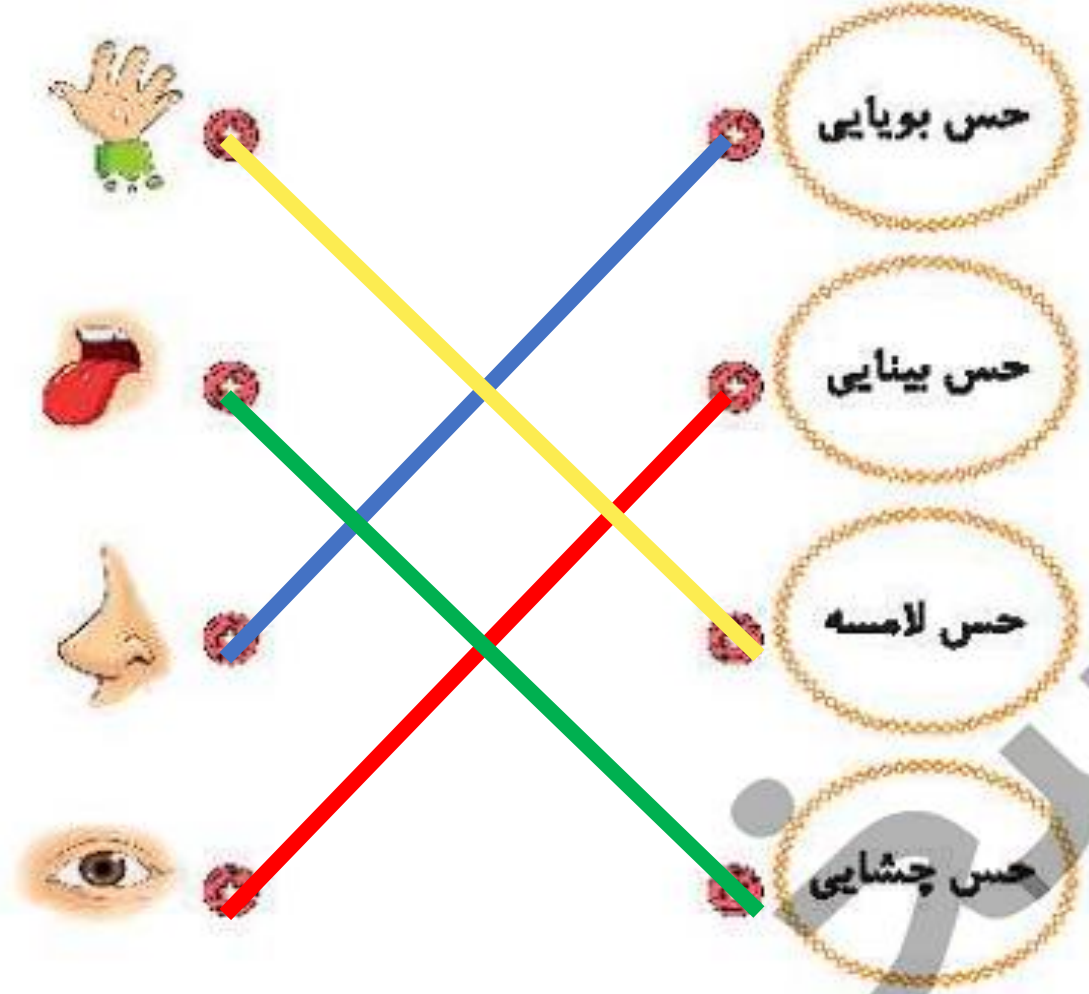


تمرین



وصل کن.

۱



۲ درست یا نادرست بودن جملات را مشخص کن.

الف: مزه‌ی پیتزا را با حس چشایی می‌فهمیم.

ب: صدای زنگ تلفن را با حس بینایی متوجه می‌شویم.

پ: با لمس کردن و حس شنوایی متوجه می‌شویم پارچه نرم است.

۳ جاهای خالی را کامل کن.

الف: در جنگل صدای پرندگان مختلف را با حس متوجه می‌شویم.

ب: بوی غذای مادر در خانه پیچیده است، حس به من کمک می‌کند تا بوی غذاها را تشخیص دهم.

پ: وقتی که معلم چیزی را روی تخته می‌نویسد با کمک حس آن را می‌بینم و می‌خوانم.

۴ جدول را با کلمات داده شده کامل کن.

حس بویایی	حس لامسه	حس چشایی	حس بینایی

نرمی پوست

رنگ گل بوی عطر

تلخی بادام

۲ درست یا نادرست بودن جملات را مشخص کن.

الف: مزه‌ی پیتزا را با حس چشایی می‌فهمیم. **درست**

ب: صدای زنگ تلفن را با حس بینایی متوجه می‌شویم. **نادرست**

پ: بال‌مس کردن و حس شنوایی متوجه می‌شویم پارچه نرم است. **نادرست**

۳ جاهای خالی را کامل کن.

الف: در جنگل صدای پرندگان مختلف را با حس **شنوایی** متوجه می‌شوم.

ب: بوی غذای مادر در خانه پیچیده است، حس **بوایی** به من کمک می‌کند تا بوی غذاها را تشخیص دهم.

پ: وقتی که معلم چیزی را روی تخته می‌نویسد با کمک حس **بینایی** آن را می‌بینم و می‌خوانم.

۴ جدول را با کلمات داده شده کامل کن.

حس بینایی	حس چشایی	حس لامسه	حس بوایی
رنگ گل	تلخی بادام	نرمی پوست	بوی عطر



۵ جملات زیر را کامل کن.

الف: وقتی در طبیعت چیزی را با دقت مشاهده می‌کنیم، باید.....

ب: مشاهده یعنی.....

۶ کتاب‌های علوم، ریاضی و فارسی را روی میز قرار بده و با دقت به آن‌ها نگاه کن. سپس به سوالات پاسخ بده.

الف: پشت جلد کتاب علوم چه عکسی قرار گرفته است؟

.....

ب: روی جلد کدام کتاب درسی عکس کشور ایران است؟

.....

پ: روی جلد کتاب ریاضی، نام کتاب با چه رنگی نوشته شده است؟

.....

۷ با انتخاب گزینه‌ی مناسب به پرسش داده شده پاسخ بده.

اگر چشمان خود را ببندیم کدام مورد را متوجه نمی‌شویم؟

۴ صدای بوق

۳ مزه‌ی بستنی

۲ رنگ مداد

۱ زبری پارچه

۵ جملات زیر را کامل کن.

الف: وقتی در طبیعت چیزی را با دقت مشاهده می‌کنیم، باید **یادداشت برداری کنیم**.

ب: مشاهده یعنی **استفاده از حواس ۵ گانه**.

۶ کتاب‌های علوم، ریاضی و فارسی را روی میز قرار بده و با دقت به آن‌ها نگاه کن. سپس به سوالات پاسخ بده.

الف: پشت جلد کتاب علوم چه عکسی قرار گرفته است؟

..... **تصویر کره‌ی زمین**

ب: روی جلد کدام کتاب درسی عکس کشور ایران است؟

..... **کتاب فارسی**

پ: روی جلد کتاب ریاضی، نام کتاب با چه رنگی نوشته شده است؟

..... **قرمز**

۷ با انتخاب گزینه‌ی مناسب به پرسش داده شده پاسخ بده.

اگر چشمان خود را ببندیم کدام مورد را متوجه نمی‌شویم؟

(۴) صدای بوق

(۳) مزه‌ی بستنی

(۲) رنگ مداد **X**

(۱) زبری پارچه