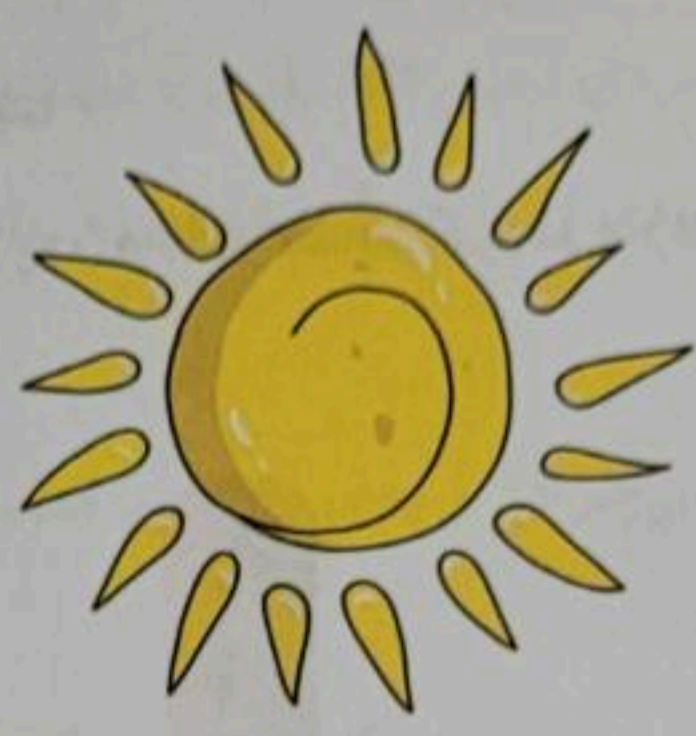


فعالیت کلاسی ۱



۱ با توجه به تابش خورشید در تصویر، آن قسمتی از زمین که روز است را با مداد زرد و آن قسمتی که شب است را با مداد آبی رنگ کن.



۲

با استفاده از کلمات داخل کمانک جمله‌ها را کامل کن.

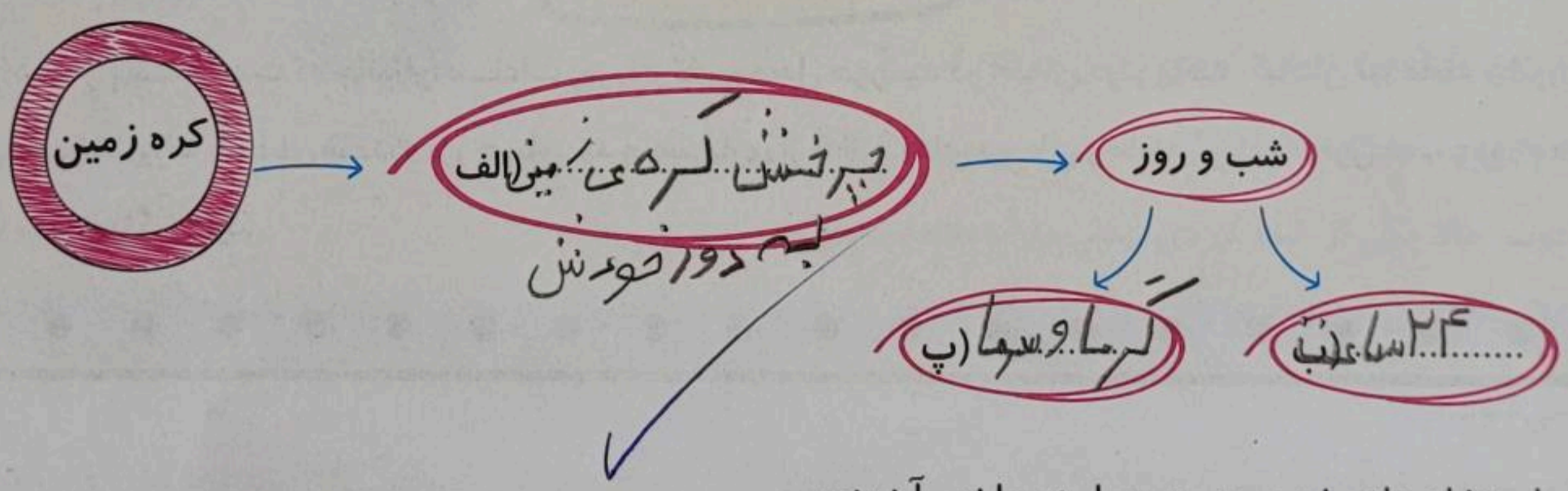
الف: گرم‌ترین زمان در یک روز آفتابی ظهر است. (صبح - ظهر)

ب: نور خورشید در رشد گیاه تأثیر زیادی دارد. (نور خورشید - نور شمع)

پ: در طول روز بخشی که سایه است از بخشی که در زیر نور خورشید قرار دارد سایه‌تر است. (داغ‌تر است - داغ‌تر است)

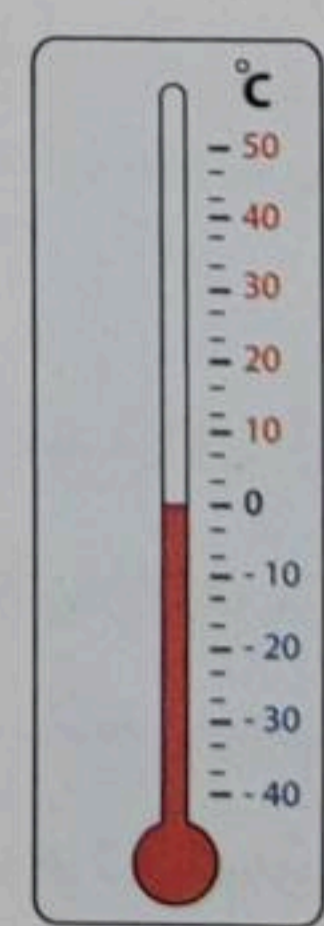
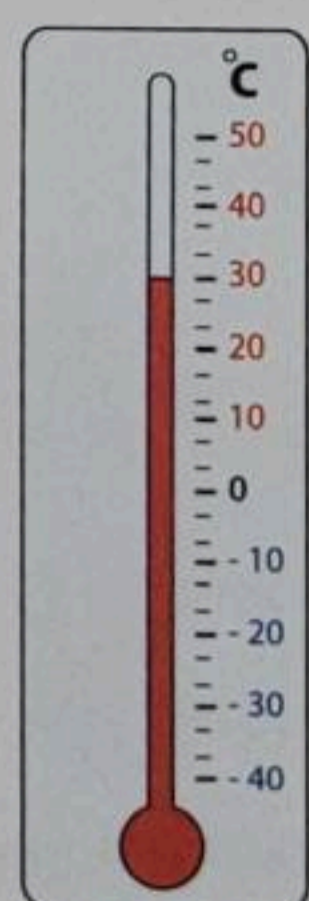
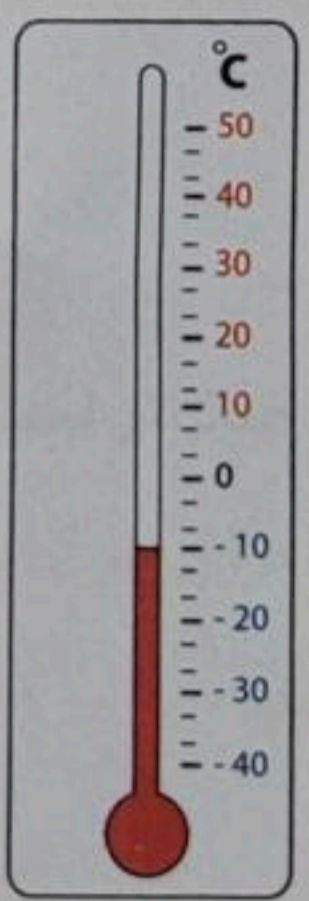
۳

با توجه به نقشه‌ی مفهومی کامل کن.



۴

دمای نشان داده شده روی هر دماسنج را زیر آن بنویس.



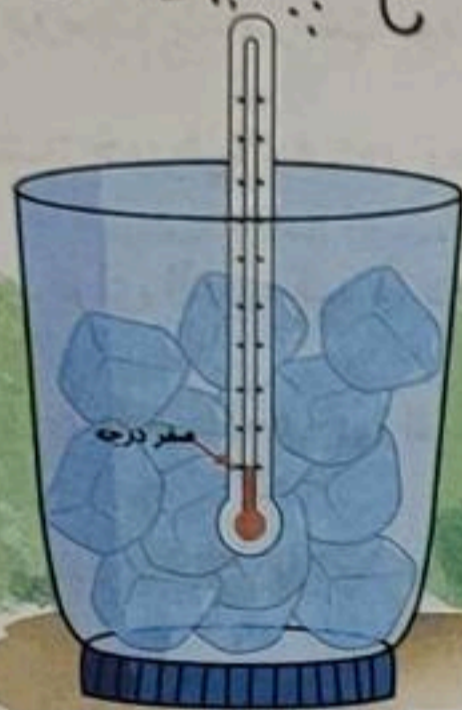
فعالیت کلاسی ۲



۱ بچه‌ها همراه معلمشان دمای آب را در حالت‌های مختلف اندازه‌گیری کردند. شما هم با انجام آزمایش و پر کردن جاهای خالی جملات را کامل کن.

خانم معلم همراه خود یک دماسنج آورده است. او به بچه‌ها می‌گوید: «بچه‌ها این یک دماسنج است. من برای شما دو ظرف هم آورده‌ام که در یکی یخ و در دیگری آب ریخته‌ام. حالا بیایید دماسنج را درون لیوان‌ها قرار دهیم تا ببینیم چه اتفاقی می‌افتد.»

ابتدا دماسنج را درون ظرف یخ قرار می‌دهیم. چه اتفاقی افتاد؟ مایع درون دماسنج پایین می‌آید.
بچه‌ها: «اااا، مایع قرمز حرکت کرد.»



معلم: «به کدام سمت؟ بالا یا پایین؟» پایین

بچه‌ها: «وقتی دماسنج را در ظرف آب یخ قرار می‌دهیم مایع داخل دماسنج پایین می‌آید و دمای ~~بسیار~~ درجه‌ی سانتیگراد را نشان می‌دهد.»

معلم: «آفرین بچه‌ها. حالا دماسنج را در ظرف آب معمولی قرار می‌دهیم. چه اتفاقی افتاد؟ مایع درون دماسنج بالا می‌آید.»

بچه‌ها: «مایع داخل دماسنج بالا آمد.»

معلم: «حالا آب را درون کتری می‌ریزیم و به دماسنج نگاه می‌کنیم. هر چقدر آب گرم‌تر می‌شود، مایع درون دماسنج بالا می‌رود.»

وقتی آب به جوش می‌آید، دماسنج دمای ~~بسیار~~ درجه‌ی سانتیگراد را نشان می‌دهد.



۲ با توجه به نقشه‌ی مفهومی جاهای خالی را کامل کن.

حیات زندگی ... انسان ... جانوران و گیاهان ... به گرما و نور خورشید وابسته است.

تمرین

۶ - ۱۸۱ / ۱۴۰۳

۱ موارد مرتبط را به یکدیگر وصل کن.

- گردش کره‌ی زمین به دور خورشید
- اندازه‌گیری دما
- دمای هوا در روز
- بیش‌تر از دمای هوا در شب است.
- شب و روز را به وجود می‌آورد.
- با وسیله‌ای به نام دماسنج انجام می‌شود.

۲ درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن.

- الف: خورشید به دور زمین می‌چرخد و شب و روز ایجاد می‌شود. ~~نادرست~~
- ب: برای اندازه‌گیری دما، از دماسنج استفاده می‌کنیم. ~~درست~~
- پ: هنگام طلوع خورشید، زمین ناگهان گرم می‌شود. ~~نادرست~~

۳ جاهای خالی با نوشتن کلمه‌ی مناسب کامل کن.

- الف: گرمی محل‌های سایه و آفتاب با هم تفاوت دارد.
- ب: مایع درون دماسنج در آب یخ به سمت بالا حرکت می‌کند.
- پ: طرفی از زمین که رو به خورشید قرار دارد روز است.

۴ الف: تصویر روبه‌رو چه وسیله‌ای را نشان می‌دهد؟ دماسنج

ب: اگر این وسیله را داخل آب در حال جوش قرار دهیم مایع درون دماسنج چه تغییری می‌کند؟ بالا می‌رود

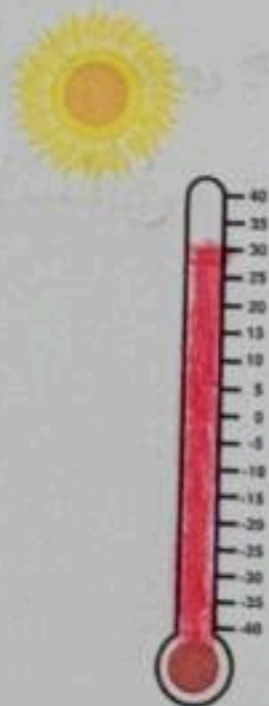
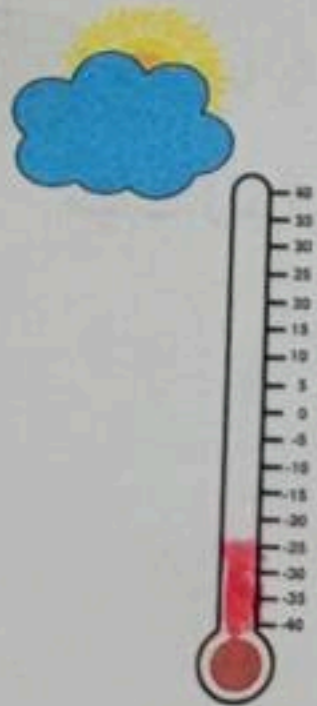
پ: اگر این وسیله را داخل یخ قرار دهیم مایع درون دماسنج چه تغییری می‌کند؟ پایین می‌آید

۵ شب و روز چگونه به وجود می‌آید؟

با چرخش زمین به دور خودش

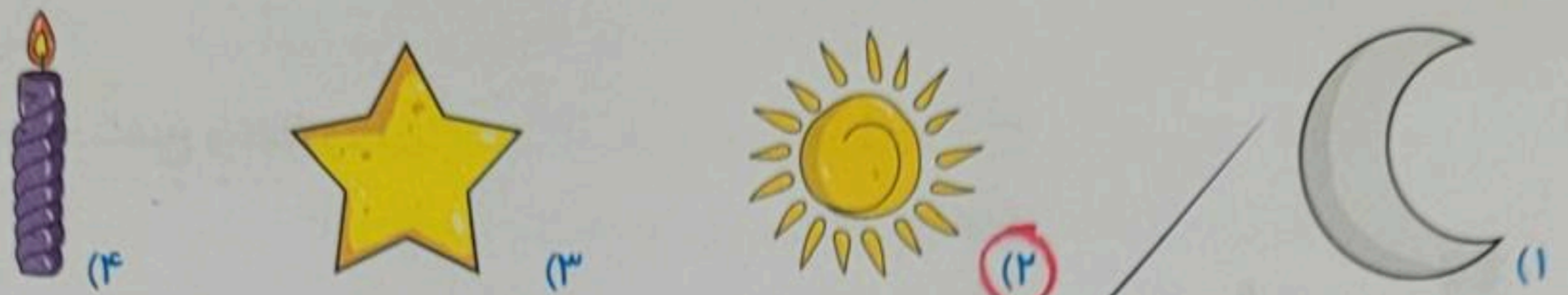
۶ کدام دماسنج دمای کم‌تری را نشان می‌دهد؟ چرا؟

دماسنجی که در سایه قرار دارد چون دما در سایه کمتر از تاب است

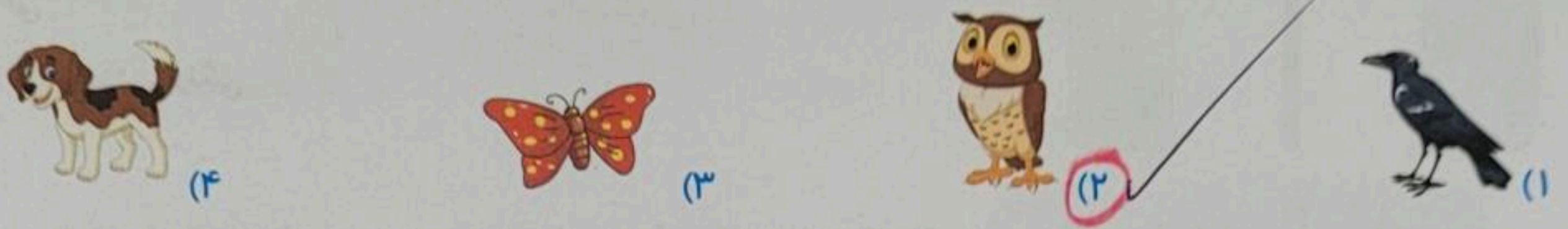


با انتخاب گزینه‌ی مناسب به پرسش‌های داده شده پاسخ بده.

الف: علت به وجود آمدن شب و روز کدام گزینه است؟



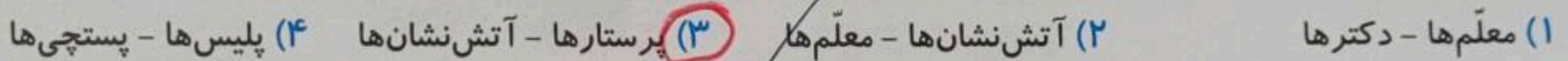
ب: کدام جاندار فقط شب‌ها فعالیت می‌کند؟



پ: اگر بخواهیم اندازه دمای داخل یک لیوان آب را با دماسنج اندازه بگیریم، باید کدام فعالیت را انجام دهیم؟



ت: کدام افراد شب‌ها هم در شغل خود فعالیت می‌کنند؟



خودارزیابی

خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- با نحوه‌ی حرکت کره‌ی زمین به دور خودش آشنا هستم.
- تأثیر خورشید بر زندگی انسان‌ها و سایر جانداران را می‌دانم.
- نحوه‌ی به وجود آمدن شب و روز را می‌دانم.
- طرز صحیح استفاده از دماسنج را می‌دانم.
- از اختلاف دمای شب و روز اطلاع دارم.