



نمونه سوال علوم
درس ۱ تا ۶



ارزشیابی درس اول

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۵. وقتی برای گردش به جایی می‌روید، از کدام حواس استفاده می‌کنیم؟

(۱) بینایی (۲) چشایی (۳) لامسه (۴) همه‌ی حواس

۶. یادداشت‌برداری به ما کمک می‌کند که

(۱) نوشتن را تمرین کنیم.

(۲) مشاهدات خود را دقیق‌تر بیان کنیم.

(۳) بیش‌تر فکر کنیم.

(۴) سرعت کارمان بیش‌تر شود.

جدول خودارزیابی

معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
حواس پنج‌گانه را می‌شناسم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
مشاهدات خود را یادداشت می‌کنم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
از یادداشت‌برداری برای بیان مشاهدات خود استفاده می‌کنم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

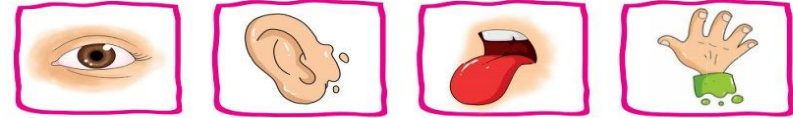
۱۵۴ ۱۵۳



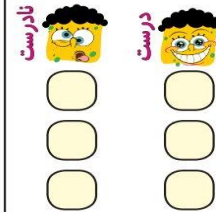
ارزشیابی درس اول

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۱. با استفاده از تصاویر جاهای خالی را کامل کن.



الف) در یک روز برنا همراه دوستانش به باغ وحش رفتند. آن‌ها با حس خود طاووس زیبایی را دیدند.
 ب) برنا با اجازه‌ی نگهبان آن‌جا بدن خرگوش را لمس کرد و با حس خود متوجه نرمی پوست بدن خرگوش شد. برنا با حس خود صدای آواز زیبای پرندگان را می‌شنید.
 پ) برنا بعد از گردش در باغ یک آبیومو خورد. او با حس متوجه مزه‌ی آن شد.



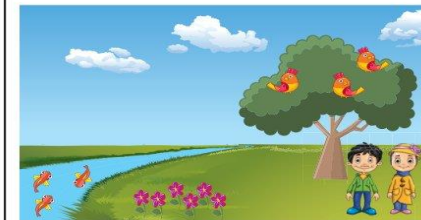
۲. درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن.

الف) برای مشاهده‌ی دقیق فقط باید خوب نگاه کنیم.

ب) بوی عطر را با حس بویایی متوجه می‌شویم.

پ) برای بیان دقیق مشاهدات باید آن‌ها را به خاطر بسپاریم.

۳. به عکس زیر خوب نگاه کن، سپس به سوالات پاسخ بده.



الف) چند گل در باغچه می‌بینی؟

ب) روی درخت چند پرندۀ نشسته است؟

پ) درنا و برنا در کدام سمت تصویر هستند؟

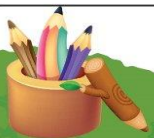
ت) ماهی‌های داخل رودخانه به چه رنگ‌هایی هستند؟

۴. هر جمله را با یکی از کلمات داخل کمانک کامل کن.

الف) برای یادداشت‌برداری به نیاز داریم. (حافظه‌ی قوی - دفتر و مداد)

ب) با حس بویایی می‌توانیم گل‌ها را تشخیص دهیم. (بوی - رنگ)

پ) سردی یخ را با حس متوجه می‌شویم. (لامسه - بویایی)





ارزشیابی درس دوم

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۴. کدام تصویر استفاده درست از آب را نشان می‌دهد؟ (دور آن خط بکش).



۵. در تصویر زیر کدام جانداران به دلیل آلودگی آب و هوا آسیب می‌بینند؟ نام آن‌ها را بنویس.

.....
.....
.....

۶. آب در کجا قابل آشامیدن می‌شود؟

- (۱) رودخانه (۲) چاه (۳) تصفیه‌خانه (۴) کارخانه

۷. در کدام گزینه، هر دو رفتار باعث افزایش آلودگی هوا می‌شود؟

- (۱) کاشتن درخت - استفاده از خودروی شخصی
(۲) کاشتن درخت - استفاده از وسایل نقلیه عمومی
(۳) قطع کردن درختان - استفاده از دوچرخه
(۴) قطع کردن درختان - استفاده از خودروی شخصی

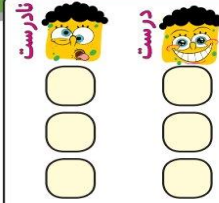
جدول خودارزیابی

معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
استفاده انسان از آب را می‌دانم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
راه‌های آلودگی هوا و آب را می‌دانم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
راه‌های حفظ محیط‌زیست را بیان می‌کنم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
استفاده درست از آب را نشان می‌دهم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



ارزشیابی درس دوم

نام و نام خانوادگی: تاریخ:



۱. درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن.

- (الف) انسان‌ها از آب برای آشامیدن، تفریح و شست‌وشو استفاده می‌کنند.
(ب) استفاده از ماشین شخصی در هوای آلوده ضروری است.
(پ) قطع درختان به حفظ محیط‌زیست جانداران کمک می‌کند.

۲. کدام یک از کارهای زیر درست و کدام یک نادرست است؟ در جای خود بنویس.

باز گذاشتن شیر آب - سفت کردن شیر آب - مسواک زدن با یک لیوان آب - شستن ماشین با شلنگ آب

نادرست	درست
.....
.....
.....
.....

۳. در هر تصویر درنا و برنا با انجام چه کاری سعی می‌کنند تا به حفظ محیط‌زیست کمک کنند؟



(الف)



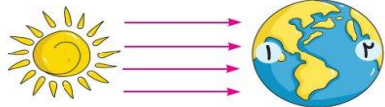
(ب)





نام و نام خانوادگی: تاریخ:

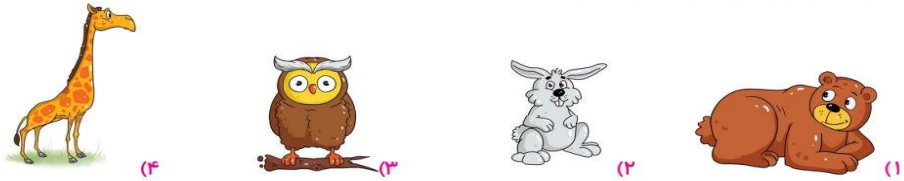
۴. با توجه به شکل، مردم کدام کشور خواب هستند؟ (روز و شب را روی کره‌ی زمین مشخص کن.)



۵. از گردش کدامیک از موارد زیر به دور خود روز و شب به وجود می‌آید؟



۶. کدامیک از جانوران زیر شب‌ها فعالیت دارد؟



جدول خودارزیابی

ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
←	نحوه‌ی ایجاد شب و روز را می‌دانم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
←	تفسیرات دما را در شب و روز می‌دانم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
←	با وسیله‌ی اندازه‌گیری دما و نحوه‌ی کار آن آشنا هستم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
←	شغل‌هایی که در شب فعالیت می‌کنند را می‌شناسم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
←	شب و روز را با توجه به تابش خورشید نشان می‌دهم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
←	جانورانی که در شب فعالیت می‌کنند را می‌شناسم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۱. با توجه به کلمات داخل جدول، کلمه مناسب را در جای خالی بنویس.

سایه ظهر
بالتر نور
۲۴ ساعت

(الف) زمین در هر یک‌بار به دور خود می‌چرخد.

(ب) گرم‌ترین زمان در طول روز است.

(پ) هرچه دما سنج گرم‌تر شود، مایع داخل آن است.

(ت) خورشید با گرما و خود زمین را گرم نگه می‌دارد.

(ث) دمای هوا در آفتاب بیش‌تر از است.

۲. عبارت‌های مربوط به هم را به یکدیگر وصل کن.

- پلیس
- رشد گیاه
- سردی و گرمی
- معلم
- با دماسنج اندازه‌گیری می‌شود.
- شب کار می‌کند.
- روز کار می‌کند.
- به نور خورشید نیاز دارد.

۳. کدامیک از افراد زیر، شب‌ها هم کار می‌کنند؟ علامت (X) بزن





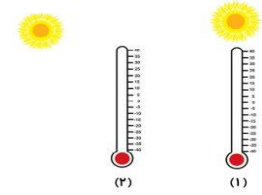
ارزشیابی درس چهارم

نام و نام خانوادگی: تاریخ:



۴. شکل روبه‌رو چه وسیله‌ای است؟ چگونه حرکت می‌کند؟

.....
.....



۵. کدام دماسنج دمای بالاتری را نشان می‌دهد؟ چرا؟

.....
.....

۶. دلیل سرد بودن زمین در زمستان چیست؟

- (۱) راست تابیدن نور خورشید
- (۲) مایل تابیدن نور خورشید
- (۳) راست تابیدن نور ماه
- (۴) مایل تابیدن نور ماه

۷. به باد شدید می‌گوییم.

- (۱) نسیم
- (۲) باد
- (۳) طوفان
- (۴) سیل

جدول خودارزیابی

معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
دلیل به وجود آمدن فصل‌ها را می‌دانم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
نوع تابش خورشید و تأثیر آن را بر گرما و سرما می‌دانم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
سردترین و گرم‌ترین فصل سال را می‌شناسم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
وسایل اندازه‌گیری سرعت و جهت باد را می‌شناسم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

۱۶۰ ۱۵۹



ارزشیابی درس چهارم

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۱. با توجه به کلمات داده شده جاهای خالی را کامل کن.

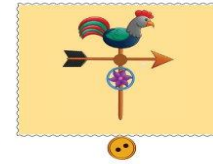
تابستان - مایل - باد - راست - فصل‌ها - زمستان

(الف) از گردش زمین دور خورشید به وجود می‌آید.

(ب) وقتی نور به طور بتابد سگه گرم‌تر از وقتی است که نور بتابد.

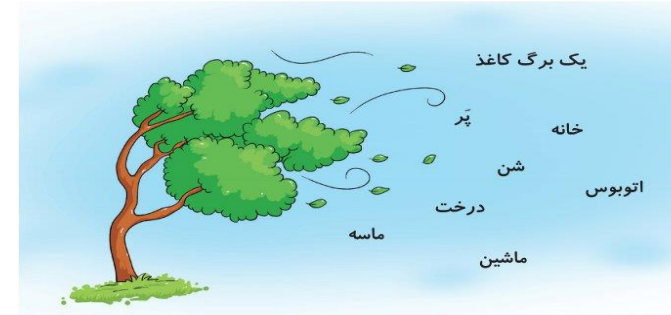
(پ) سردترین فصل سال و گرم‌ترین فصل سال است.

۲. هر تصویر را به جمله‌ی مربوط به آن وصل کن.



- خورشید مایل می‌تابد.
- خورشید راست می‌تابد.
- سرعت باد را اندازه می‌گیرد.
- جهت باد را اندازه می‌گیرد.

۳. باد ملایم کدام‌یک را می‌تواند جابه‌جا کند؟ دور آن‌ها خط بکش.





نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۶. در حرم امام رضا (ع) صدای نقره چه پیامی را می‌رساند؟
.....



۷. با یک طبل چگونه می‌توانیم صدای بلند و کوتاه ایجاد کنیم؟
.....

۸. شنیدن صدای لالایی مادر برای نوزاد است.

(۱) آزاردهنده (۲) خوشایند (۳) هشداردهنده (۴) نگران‌کننده

۹. یکی از راه‌های مراقبت از گوش‌ها است.

(۱) شنیدن صدای ملایم و آرام (۲) کم استفاده کردن از آن‌ها
(۳) شنیدن صداهای خیلی بلند (۴) استفاده از هدفون برای شنیدن صداهای بلند

۱۰. صدای آژیر پلیس صدای است.

(۱) آزاردهنده و خوشایند (۲) خوشایند (۳) پیام‌رسان (۴) آزاردهنده

جدول خودارزیابی

معیار				ملاک
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	دلیل ایجاد صدا را می‌دانم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	صداهای کلفت و نازک را می‌شناسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	پیام‌صداها را می‌شناسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	با یک طبل صدای بلند و کوتاه ایجاد می‌کنم.



نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۱. با انتخاب کلمه‌ی صحیح از داخل کمانک جمله‌ها را کامل کن.

الف) راننده‌ی ناشنوا با آمبولانس متوجه آن می‌شود. (صدا - نور)

ب) صدای گاو از بلبل است. (کلفت‌تر - نازک‌تر)

پ) از لرزش اجسام تولید می‌شود. (نور - صدا)

ت) صدای مادر در خانواده از صدای پدر است. (کلفت‌تر - نازک‌تر)

۲. صدای کدام جانور از بقیه نازک‌تر است؟ (دور آن خط بکش).



۳. کدام صداها پیام‌رسان و کدام‌یک آزاردهنده هستند؟ (زیر هر تصویر بنویس).



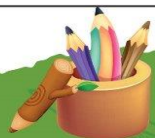
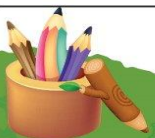
۴. با توجه به هر پیام دور تصویر مناسب خط بکش.



الف) کسی پشت در خانه است.

ب) بیماری در ماشین است و نیاز به دکتر دارد.

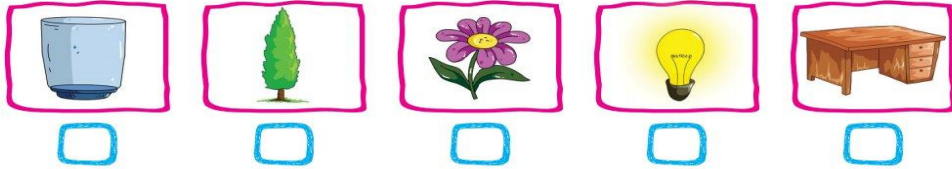
۵. صدای زنگ مدرسه در زنگ آخر چه پیامی را به شما می‌رساند?
.....



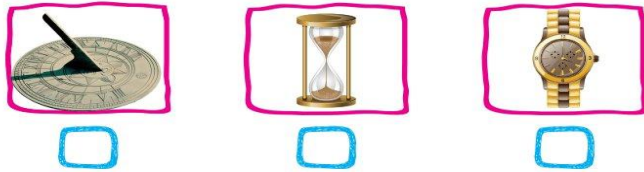


نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۴. در پشت کدام جسم سایه ی تیره تشکیل می شود؟ علامت (X) بزن.



۵. در زمان های گذشته برای تعیین زمان با استفاده از سایه، از کدام ساعت استفاده می کردند؟ علامت (X) بزن.



۶. نور کدام چراغ قوه روی توپ تابیده شده است؟ آن را رنگ کن.



جدول خودارزیابی

معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
بزرگ ترین چشمه ی نور را می شناسم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
چشمه های نور را تشخیص می دهم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
چشمه های نور طبیعی و مصنوعی را می شناسم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
دلیل ایجاد سایه را می دانم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
وسیله ی تعیین زمان با استفاده از سایه را می شناسم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۱. جاهای خالی را با نوشتن کلمات مناسب کامل کن.

طبیعی - خورشید - سایه - کدر - مصنوعی

الف) بزرگ ترین چشمه ی نور است.

ب) کرم شب تاب یک چشمه نور است.

پ) چراغ راهنمایی و رانندگی یک چشمه نور است.

ت) اگر نور را به جسمی بتابانیم و نور از آن جسم عبور نکند، پشت آن جسم تشکیل می شود.

ث) نور از اجسام عبور نمی کند، مانند مداد

۲. شکل ها را به کلمه مربوط خود وصل کن.



۳. کدام چشمه ی نور طبیعی است؟ علامت (X) بزن.

