

## تمرین

مراحل رشد گیاه را به ترتیب شماره‌گذاری کن.



۴



۱



۲



۳

درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن.

الف: دانه‌ی گیلاس به راحتی با باد جابه‌جا می‌شود.

ب: دانه‌ی میوه‌ی هلو قابل خوردن است

پ: برخی دانه‌ها، مانند برنج قابل خوردن هستند.

ت: همه‌ی میوه‌ها یک دانه دارند.

جاهای خالی را با انتخاب کلمه‌ی درست از داخل کمانک کامل کن.

الف: انسان و ...جانوران... به پراکنده شدن گیاهان کمک می‌کنند. (جانوران - خورشید)

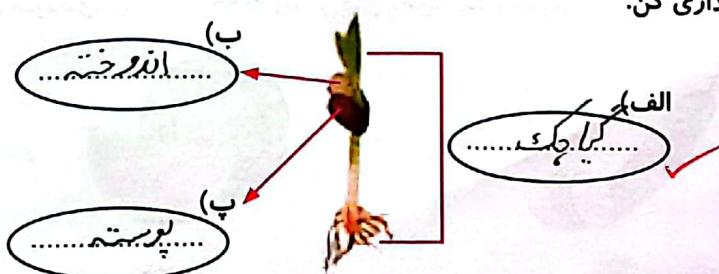
ب: شمعدانی از طریق ...قلمه زدن... زیاد می‌شود. (دانه‌ها - قلمه زدن)

پ: دانه‌ی ...گیلاس... خوراکی نیست. (خیار - گیلاس)

ت: تعداد دانه‌های .....کوچه فرنگی... از سیب بیشتر است. (هلو - گوچه فرنگی)

از کدام قسمت گیاه شمعدانی قلمه تهیه می‌کنیم؟ ساخته

قسمت‌های شکل را نام‌گذاری کن.



كل

میوه از کدام قسمت گیاه به وجود می‌آید؟

# علوی

دانه این میوه‌ها را نگاه کن. میوه‌هایی که دانه‌های شیبی به هم دارند را به دو دسته تقسیم کن و بنویس.

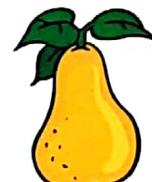
۷



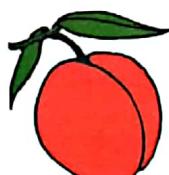
(سیب)



(پرتقال)



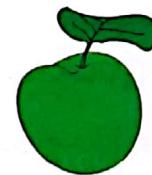
(گلابی)



(زردآلو)



(گیلاس)



(آلو)

چنددانه	تکدانه
(سیب)	(آلو)
(پرتقال)	(زردآلو)
(گلابی)	(گیلاس)
(آلو)	(آلو)

با انتخاب گزینه‌ی مناسب به پرسش‌های داده شده پاسخ بده.

۸

الف: از روغن کدام گیاه برای تهیهٔ کرم یا صابون استفاده می‌شود؟

۱) نخود

۲) بادام

۳) لوپیا

۴) برنج

ب: مهم‌ترین کار گل چیست؟

۱) تشکیل ریشه

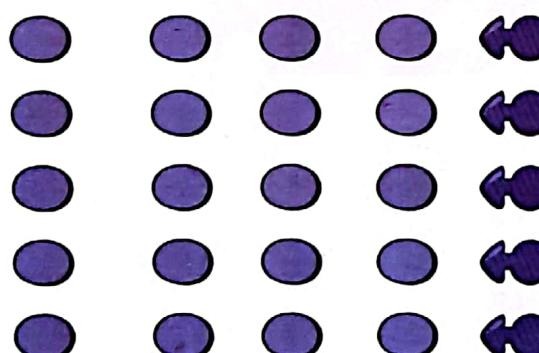
۲) تشکیل ساقه

۳) تشکیل میوه

۴) تشکیل برگ

## خودارزیابی

خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش



بخش‌های مختلف دانه را می‌شناسم.

بخش‌های مختلف گیاه را نام می‌برم.

روش‌های تکثیر گیاهان را می‌دانم.

میوه‌های تک دانه و چند دانه را تشخیص می‌دهم.

کاربردهای گیاهان را می‌دانم.



عاجی بود.

۱۰۲۶

سرگذشت دانه‌ها ► درس نهم

۷۳