





گردش در بوستان
دانش‌آموزان کلاس دوم یک دبستان امسال درس علوم را با گردش در بوستان شروع کرده‌اند.
معلم از آن‌ها خواسته، آنچه را مشاهده می‌کنند، یادداشت کنند. شما نیز با همکاری معلم خود این
کار را انجام دهید.
در تصویر هر یک از دانش‌آموزان مشغول چه کاری هستند؟

یک گروه در حال بوییدن برگ، گروهی در حال شنیدن صدای پرندگان و گروه دیگر در حال دیدن و لمس کردن برگ
درختان هستند. بعضی از دانش‌آموزان مشاهدات خود را یادداشت می‌کنند.
در واقع هر کدام تلاش می‌کنند مشاهده‌ی دقیقی از اطراف خود داشته باشند.



هشدار

بوییدن و چشیدن بعضی چیزها برای سلامتی ضرر دارد. قبل از چشیدن یا بوییدن چیزی با معلم خود مشورت کنید.

هنگام گردش در طبیعت توجه فرزندان خود را به شگفتی‌های آفرینش جلب نماییم تا به عظمت خدای مهربان پی ببرند. قرآن کریم: در زمین بگردید و بشکرید خداوند چگونه آفرینش را آغاز کرده است. سوره ی عنکبوت، آیه ۲۰



ایستگاه فکر

مینا برگه‌ی یادداشت خود را گم کرده است اما سمیه آن را همراه دارد.
کدام یک می‌تواند مشاهداتش را دقیق بیان کند. چرا؟ **سمیه**

چون می‌تواند تمام چیزهایی را که مشاهده و یادداشت کرده است با دقت و درست بیان کند، اما مینا فقط می‌تواند چیزهایی را که در ذهنش باقی مانده است بیان کند و چیزهایی را فراموش خواهد کرد.

یادداشت‌برداری به ما کمک می‌کند، مشاهداتمان را دقیق بیان کنیم.

هنگام گردش و مسافرت فرزندان خود را به یادداشت‌برداری از آنچه مشاهده می‌کنند، تشویق نماییم.