



نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:

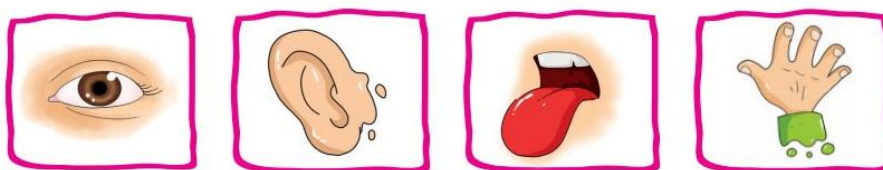
ارزشیابی درس اول



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. با استفاده از تصاویر جاهای خالی را کامل کن.

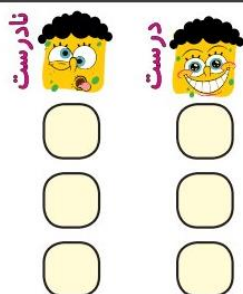


الف) در یک روز برنا همراه دوستانش به باغ وحش رفتند. آن‌ها با حس خود طاووس زیبایی را دیدند.

ب) برنا با اجازه‌ی نگهبان آن‌جا بدن خرگوش را لمس کرد و با حس خود متوجه نرمی پوست بدن خرگوش

شد. برنا با حس خود صدای آواز زیبای پرندگان را می‌شنید.

پ) برنا بعد از گردش در باغ یک آبمیوه خورد. او با حس متوجه مزه‌ی آن شد.



۲. درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن.

الف) برای مشاهده‌ی دقیق فقط باید خوب نگاه کنیم.

ب) بوی عطر را با حس بویایی متوجه می‌شویم.

پ) برای بیان دقیق مشاهدات باید آن‌ها را به خاطر بسپاریم.

۳. به عکس زیر خوب نگاه کن، سپس به سؤالات پاسخ بده.



الف) چند گل در باغچه می‌بینی؟

ب) روی درخت چند پرنده نشسته است؟

پ) درنا و برنا در کدام سمت تصویر هستند؟

ت) ماهی‌های داخل رودخانه به چه رنگ‌هایی هستند؟

۴. هر جمله را با یکی از کلمات داخل کمانک کامل کن.

الف) برای یادداشت‌برداری به نیاز داریم. (حافظه‌ی قوی - دفتر و مداد)

ب) با حس بویایی می‌توانیم گل‌ها را تشخیص دهیم. (بوی - رنگ)

پ) سردی یخ را با حس متوجه می‌شویم. (لامسه - بویایی)





نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:



ارزشیابی درس اول

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۵. وقتی برای گردش به جایی می‌روید، از کدام حواس استفاده می‌کنیم؟

(۱) بینایی (۲) چشایی (۳) لامسه (۴) همه‌ی حواس

۶. یادداشت‌برداری به ما کمک می‌کند که

(۱) نوشتن را تمرین کنیم. (۲) مشاهدات خود را دقیق‌تر بیان کنیم.
(۳) بیش‌تر فکر کنیم. (۴) سرعت کارمان بیش‌تر شود.

جدول خودارزیابی

ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
حواس پنج‌گانه را می‌شناسم.	← →	☐	☐	☐	☐
مشاهدات خود را یادداشت می‌کنم.	← →	☐	☐	☐	☐
از یادداشت‌برداری برای بیان مشاهدات خود استفاده می‌کنم.	← →	☐	☐	☐	☐





نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:

ارزشیابی درس دوم



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:


☐
☐
☐

☐
☐
☐

۱. درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن.

الف) انسان‌ها از آب برای آشامیدن، تفریح و شست‌وشو استفاده می‌کنند.

ب) استفاده از ماشین شخصی در هوای آلوده ضروری است.

پ) قطع درختان به حفظ محیط‌زیست جانداران کمک می‌کند.

۲. کدامیک از کارهای زیر درست و کدامیک نادرست است؟ در جای خود بنویس.

باز گذاشتن شیر آب - سفت کردن شیر آب - مسواک زدن با یک لیوان آب - شستن ماشین با شلنگ آب

نادرست	درست
.....	
.....	
.....	

۳. در هر تصویر درنا و برنا با انجام چه کاری سعی می‌کنند تا به حفظ محیط‌زیست کمک کنند؟



الف)



ب)





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

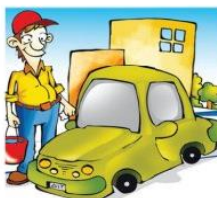
هدف:



ارزشیابی درس دوم

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۴. کدام تصویر استفاده درست از آب را نشان می‌دهد؟ (دور آن خط بکش.)



۵. در تصویر زیر کدام جانداران به دلیل آلودگی آب و هوا آسیب می‌بینند؟ نام آن‌ها را بنویس.



۱.
۲.
۳.

۶. آب در کجا قابل آشامیدن می‌شود؟

- ۱ رودخانه ۲ چاه ۳ تصفیه‌خانه ۴ کارخانه

۷. در کدام گزینه، هر دو رفتار باعث افزایش آلودگی هوا می‌شود؟

- ۱ کاشتن درخت - استفاده از خودروی شخصی
 ۲ کاشتن درخت - استفاده از وسایل نقلیه عمومی
 ۳ قطع کردن درختان - استفاده از دوچرخه
 ۴ قطع کردن درختان - استفاده از خودروی شخصی

جدول خودارزیابی



ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
استفاده انسان از آب را می‌دانم.	←	☐	☐	☐	☐
راه‌های آلودگی هوا و آب را می‌دانم.	←	☐	☐	☐	☐
راه‌های حفظ محیط‌زیست را بیان می‌کنم.	←	☐	☐	☐	☐
استفاده درست از آب را نشان می‌دهم.	←	☐	☐	☐	☐





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

ارزشیابی درس سوم



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

سایه ظهر
بالتر نور
۲۴ ساعت

۱. با توجه به کلمات داخل جدول، کلمه مناسب را در جای خالی بنویس.

الف) زمین در هر یکبار به دور خود می چرخد.

ب) گرم ترین زمان در طول روز است.

پ) هرچه دماسنج گرم تر شود، مایع داخل آن است.

ت) خورشید با گرما و خود زمین را گرم می دارد.

ث) دمای هوا در آفتاب بیش تر از است.

۲. عبارت های مربوط به هم را به یکدیگر وصل کن.

با دماسنج اندازه گیری می شود.

پلیس

شب کار می کند.

رشد گیاه

روز کار می کند.

سردی و گرمی

به نور خورشید نیاز دارد.

معلم

۳. کدام یک از افراد زیر، شب ها هم کار می کنند؟ علامت (X) بزن





نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

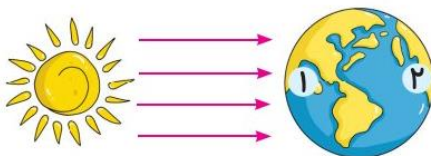
هدف:



ارزشیابی درس سوم

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۴. با توجه به شکل، مردم کدام کشور خواب هستند؟ (روز و شب را روی کره‌ی زمین مشخص کن.)



۵. از گردش کدامیک از موارد زیر به دور خود روز و شب به وجود می‌آید؟



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۶. کدامیک از جانوران زیر شب‌ها فعالیت دارد؟



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

جدول خودارزیابی



خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	معیار	ملک
☐	☐	☐	☐	←	نحوه‌ی ایجاد شب و روز را می‌دانم.
☐	☐	☐	☐	←	تغییرات دما را در شب و روز می‌دانم.
☐	☐	☐	☐	←	با وسیله‌ی اندازه‌گیری دما و نحوه‌ی کار آن آشنا هستم.
☐	☐	☐	☐	←	شغل‌هایی که در شب فعالیت می‌کنند را می‌شناسم.
☐	☐	☐	☐	←	شب و روز را با توجه به تابش خورشید نشان می‌دهم.
☐	☐	☐	☐	←	جانورانی که در شب فعالیت می‌کنند را می‌شناسم.





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

ارزشیابی درس چهارم



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. با توجه به کلمات داده شده جاهای خالی را کامل کن.

تابستان - مایل - باد - راست - فصل‌ها - زمستان

الف) از گردش زمین دور خورشید به وجود می‌آید.

ب) وقتی نور به طور بتابد سکه گرم‌تر از وقتی است که نور بتابد.

پ) سردترین فصل سال و گرم‌ترین فصل سال است.

۲. هر تصویر را به جمله‌ی مربوط به آن وصل کن.



جهت باد را اندازه می‌گیرد.



خورشید راست می‌تابد.

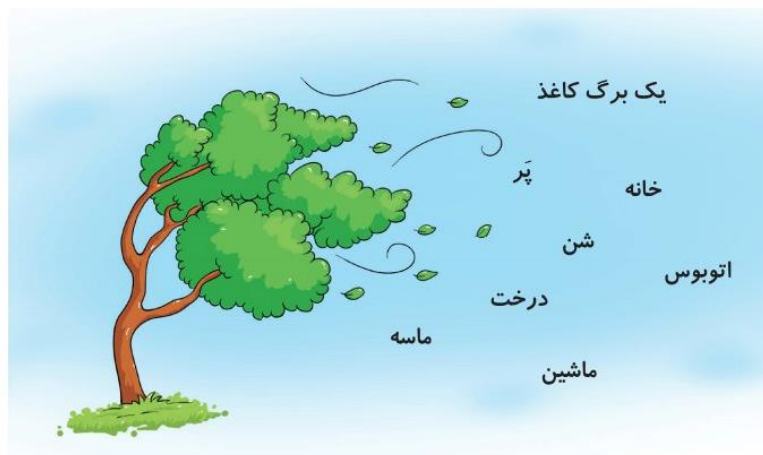


سرعت باد را اندازه می‌گیرد.



خورشید مایل می‌تابد.

۳. باد ملایم کدام یک را می‌تواند جابه‌جا کند؟ دور آن‌ها خط بکش.



یک برگ کاغذ

پَر

خانه

شن

اتوبوس

درخت

ماسه

ماشین





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:



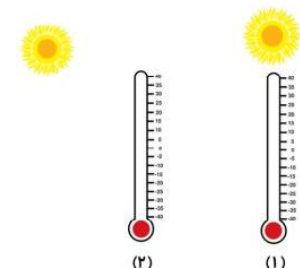
ارزشیابی درس چهارم

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:



۴. شکل روبه‌رو چه وسیله‌ای است؟ چگونه حرکت می‌کند؟



۵. کدام دماسنج دمای بالاتری را نشان می‌دهد؟ چرا؟

۶. دلیل سرد بودن زمین در زمستان چیست؟

(۲) مایل تابیدن نور خورشید

(۱) راست تابیدن نور خورشید

(۴) مایل تابیدن نور ماه

(۳) راست تابیدن نور ماه

۷. به باد شدید می‌گوییم.

(۴) سیل

(۳) طوفان

(۲) باد

(۱) نسیم

جدول خودارزیابی



معیار				ملاک
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	
☐	☐	☐	☐	دلیل به وجود آمدن فصل‌ها را می‌دانم.
☐	☐	☐	☐	نوع تابش خورشید و تأثیر آن را بر گرما و سرما می‌دانم.
☐	☐	☐	☐	سردترین و گرم‌ترین فصل سال را می‌شناسم.
☐	☐	☐	☐	وسایل اندازه‌گیری سرعت و جهت باد را می‌شناسم.





نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:

ارزشیابی درس پنجم



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. با انتخاب کلمه‌ی صحیح از داخل کمانک جمله‌ها را کامل کن.

(الف) راننده‌ی ناشنوا با آمبولانس متوجه آن می‌شود. (صدا - نور)

(ب) صدای گاو از بلبل است. (کلفت‌تر - نازک‌تر)

(پ) از لرزش اجسام تولید می‌شود. (نور - صدا)

(ت) صدای مادر در خانواده از صدای پدر است. (کلفت‌تر - نازک‌تر)

۲. صدای کدام جانور از بقیه نازک‌تر است؟ (دور آن خط بکش).



۳. کدام صداها پیام‌رسان و کدام‌یک آزاردهنده هستند؟ (زیر هر تصویر بنویس).



۴. با توجه به هر پیام دور تصویر مناسب خط بکش.



(الف) کسی پشت در خانه است.



(ب) بیماری در ماشین است و نیاز به دکتر دارد.

۵. صدای زنگ مدرسه در زنگ آخر چه پیامی را به شما می‌رساند؟





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:



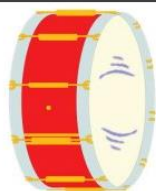
ارزشیابی درس پنجم

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۶. در حرم امام رضا (ع) صدای نقره چه پیامی را می‌رساند؟

.....



۷. با یک طبل چگونه می‌توانیم صدای بلند و کوتاه ایجاد کنیم؟

.....

۸. شنیدن صدای لالایی مادر برای نوزاد است.

(۱) آزاردهنده (۲) خوشایند (۳) هشداردهنده (۴) نگران‌کننده

۹. یکی از راه‌های مراقبت از گوش‌ها است.

(۱) شنیدن صدای ملایم و آرام (۲) کم استفاده کردن از آن‌ها
(۳) شنیدن صداهای خیلی بلند (۴) استفاده از هدفون برای شنیدن صداهای بلند

۱۰. صدای آژیر پلیس صدای است.

(۱) آزاردهنده و خوشایند (۲) خوشایند (۳) پیام‌رسان (۴) آزاردهنده

جدول خودارزیابی



معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
دلیل ایجاد صدای نامی دانم.	☐	☐	☐	☐
صداهای کلفت و نازک را می‌شناسم.	☐	☐	☐	☐
پیام صداهای نامی شناسم.	☐	☐	☐	☐
با یک طبل صدای بلند و کوتاه ایجاد می‌کنم.	☐	☐	☐	☐





ارزشیابی درس ششم



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. جاهای خالی را با نوشتن کلمات مناسب کامل کن.

طبیعی - خورشید - سایه - کدر - مصنوعی

الف) بزرگ‌ترین چشمه‌ی نور است.

ب) کرم شب‌تاب یک چشمه نور است.

پ) چراغ راهنمایی و رانندگی یک چشمه نور است.

ت) اگر نور را به جسمی بتابانیم و نور از آن جسم عبور نکند، پشت آن جسم تشکیل می‌شود.

ث) نور از اجسام عبور نمی‌کند، مانند مداد

۲. شکل‌ها را به کلمه مربوط خود وصل کن.



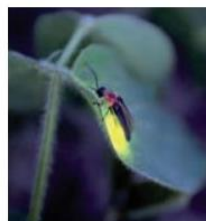
از خود نور دارند



از خود نور ندارند



۳. کدام چشمه‌ی نور طبیعی است؟ علامت (X) بزن.





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:



ارزشیابی درس ششم

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

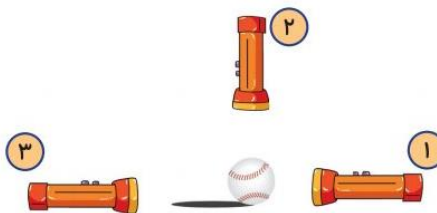
۴. در پشت کدام جسم سایه‌ی تیره تشکیل می‌شود؟ علامت (X) بزن.



۵. در زمان‌های گذشته برای تعیین زمان با استفاده از سایه، از کدام ساعت استفاده می‌کردند؟ علامت (X) بزن.



۶. نور کدام چراغ قوه روی توپ تابیده شده است؟ آن را رنگ کن.



جدول خودارزیابی

خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	معیار	ملاک
☐	☐	☐	☐	←	بزرگ‌ترین چشمه‌ی نور را می‌شناسم.
☐	☐	☐	☐	←	چشمه‌های نور را تشخیص می‌دهم.
☐	☐	☐	☐	←	چشمه‌های نور طبیعی و مصنوعی را می‌شناسم.
☐	☐	☐	☐	←	دلیل ایجاد سایه را می‌دانم.
☐	☐	☐	☐	←	وسیله‌ی تعیین زمان با استفاده از سایه را می‌شناسم.

