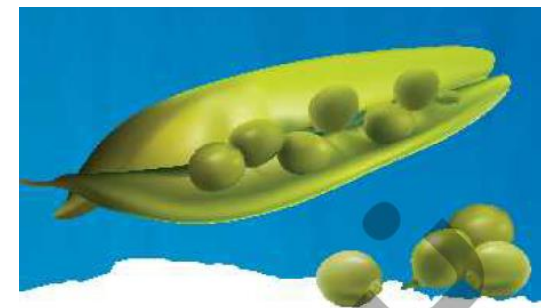
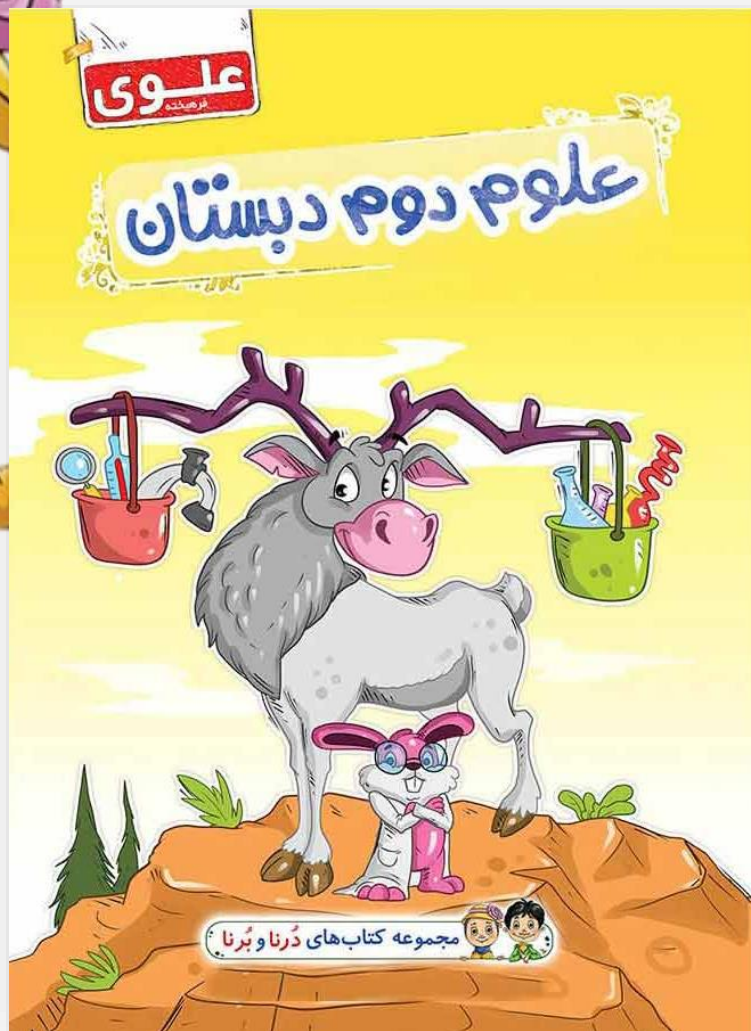
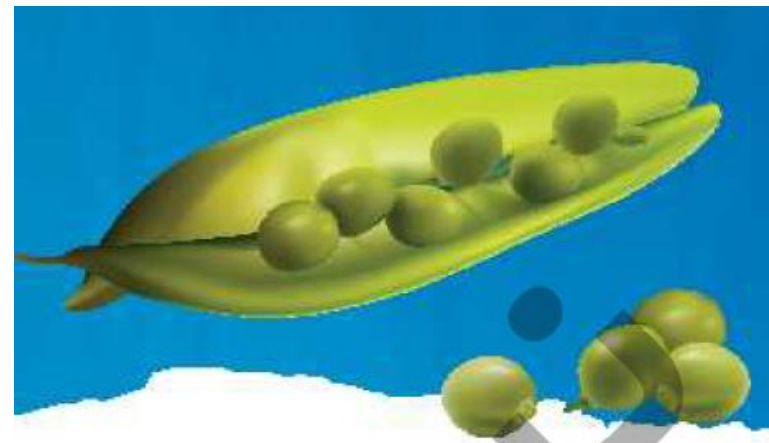




درس نهم

سرگزشت دانه

درسنامه



سلام بچه‌ها، ما دانه‌های چند گیاه مختلف هستیم. امروز می‌خواهیم از شما دعوت کنیم که به صحبت‌های ما گوش دهید و با زندگی ما آشنا شوید.



دانه‌ی ۱: ما دانه‌ها برای این که رشد کنیم به هوا، آب، نور کافی و دمای مناسب نیاز داریم. همه‌ی گیاهان به نور احتیاج دارند و از آن برای غذا سازی در برگ‌هایشان استفاده می‌کنند.



دانه‌ی ۲: ما دانه‌ها با پراکنده شدن در جاهای مناسب رشد می‌کنیم. باد، آب، جانوران و انسان به پراکنده شدن ما کمک می‌کنند.

سلام بچه‌ها، ما دانه‌های چند گیاه مختلف هستیم. امروز می‌خواهیم از شما دعوت کنیم که به صحبت‌های ما گوش دهید و با زندگی ما آشنا شوید.



دانه‌ی ۱: ما دانه‌ها برای این که رشد کنیم به هوا، آب، نور کافی و دمای مناسب نیاز داریم. همه‌ی گیاهان به نور احتیاج دارند و از آن برای غذا سازی در برگ‌هایشان استفاده می‌کنند.



دانه‌ی ۲: ما دانه‌ها با پراکنده شدن در جاهای مناسب رشد می‌کنیم. باد، آب، جانوران و انسان به پراکنده شدن ما کمک می‌کنند.



هر گیاه از ریشه، ساقه و برگ تشکیل شده است که قسمت‌های مهم یک گیاه هستند و آب از ریشه وارد می‌شود، سپس به وسیله‌ی ساقه، آب و غذا را به برگ‌ها می‌رساند و گل و میوه تشکیل می‌شود. میوه از دانه نگه‌داری می‌کند. مهم‌ترین کار گل این است که میوه را به وجود می‌آورد.

دانه‌ی ۳: رویش دانه به تدریج اتفاق می‌افتد. بیش‌تر گیاهان دانه دارند و از رویش آن گیاهی مانند گیاه اولیه به وجود می‌آیند.



خب بچه‌ها امیدوارم تا این جا از شنیدن سرگذشت ما لذت برده باشید. اما حالا می‌خواهم از دو مهمان مهربان دعوت کنم که به جمع ما بپیوندند. آقای هسته‌ی زردآلو و خانم تخمه‌ی آفتابگردان.



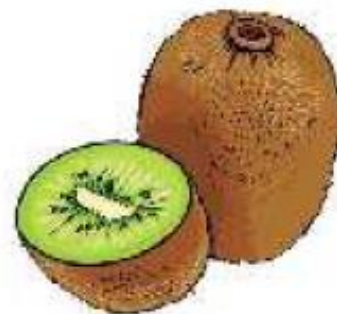
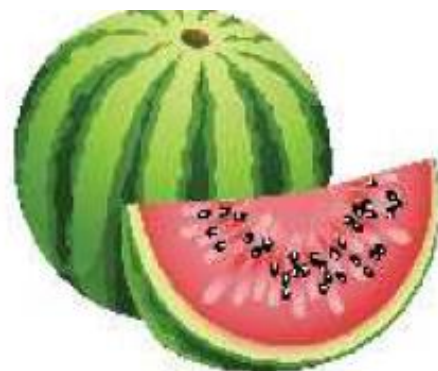
هر گیاه از ریشه، ساقه و برگ تشکیل شده است که قسمت‌های مهم یک گیاه هستند و آب از ریشه وارد می‌شود، سپس به وسیله‌ی ساقه، آب و غذا را به برگ‌ها می‌رساند و گل و میوه تشکیل می‌شود. میوه از دانه نگه‌داری می‌کند. مهم‌ترین کار گل این است که میوه را به وجود می‌آورد.

دانه‌ی ۳: رویش دانه به تدریج اتفاق می‌افتد. بیش‌تر گیاهان دانه دارند و از رویش آن گیاهی مانند گیاه اولیه به وجود می‌آیند.



خب بچه‌ها امیدوارم تا این جا از شنیدن سرگذشت ما لذت برده باشید. اما حالا می‌خواهم از دو مهمان مهربان دعوت کنم که به جمع ما بپیوندند. آقای هسته‌ی زردآلو و خانم تخمه‌ی آفتابگردان.

هسته‌ی زردآلو: سلام بچه‌ها خوشحالم که این‌جا هستم. همان‌طور که می‌دانید من دانه‌ی یک میوه هستم. بعضی از میوه‌ها مثل من و دوستان دیگرم هلو، گیلاس، انبه، آلو و ... تک دانه هستیم و بعضی هم چند دانه هستند مثل هندوانه، نارنگی، پرتقال، گوجه فرنگی و ... و بعضی از میوه‌ها هم وجود دارند که به جز میوه، دانه‌ی آن‌ها را هم می‌خوریم.



از دانه‌ی زردآلو به خاطر صحبت‌هایش سپاسگزاریم. خانم تخمه‌ی آفتابگردان بفرمایید.

تخمه‌ی آفتابگردان: سلام من دانه‌ی گل آفتابگردان هستم. همان‌طور که می‌دانید

من یک دانه‌ی خوراکی هستم. از دانه‌ی من روغن تولید شده که در پختن غذا از آن

استفاده می‌شود.



باتشکر از خانم دانه‌ی آفتابگردان راستی بچه‌ها قسمت‌های مختلف یک دانه پس از رشد شامل گیاهک، اندوخته و پوسته است.



خب دوستان می‌خواهیم از دوست عزیزم گیاه شمعدانی هم دعوت کنم تا پیش ما بیاید و توضیحات جذاب و جدیدی را در مورد گیاهان ارائه بدهد.



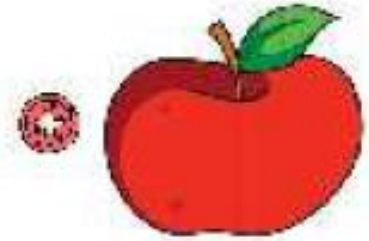
قلمه

سلام بچه‌ها: من گیاه شمعدانی هستم. روش تکثیر من با تمام این گیاهان تفاوت دارد. به روش تکثیر من «قلمه زدن» می‌گویند.



روش قلمه زدن، روش آسانی است و به این طریق انجام می‌شود که ابتدا چند ساقه از گیاه مورد نظرمان را جدا می‌کنیم و در ظرف آب می‌گذاریم که به این ساقه‌ها قلمه می‌گویند. پس از چند روز که ساقه‌ها در آب ماند، ریشه می‌زنند و می‌توانیم آن‌ها را در خاک بکاریم و پس از مدتی گلدان‌ها شبیه گلدان اولیه می‌شود. امیدواریم از صحبت‌های دانه‌ها و گیاهان مطالب جدید آموخته باشید.

وصل کن.



تک دانه



چند دانه

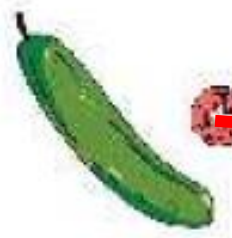


وصل کن.

۱

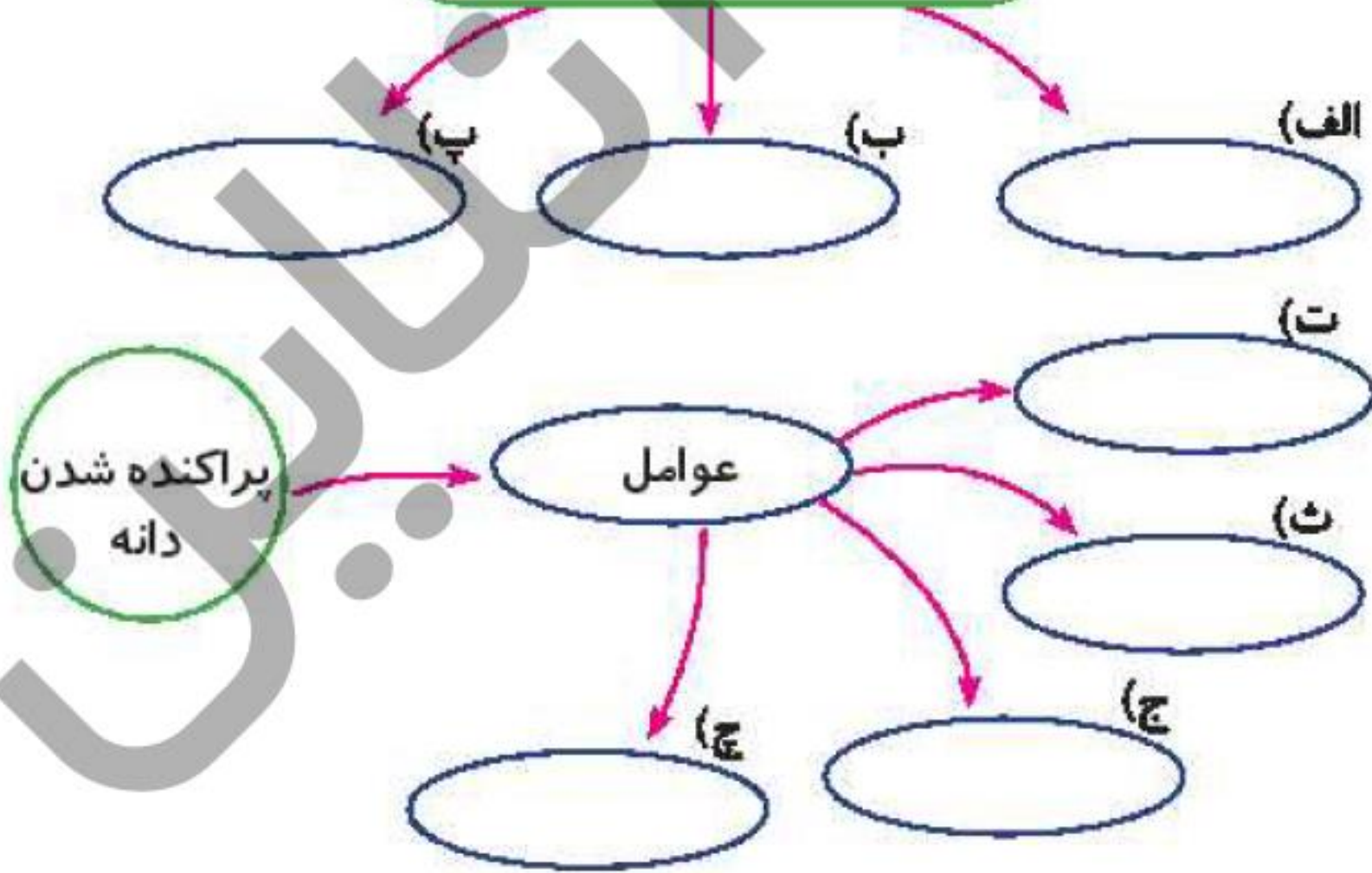
چند دانه

تک دانه



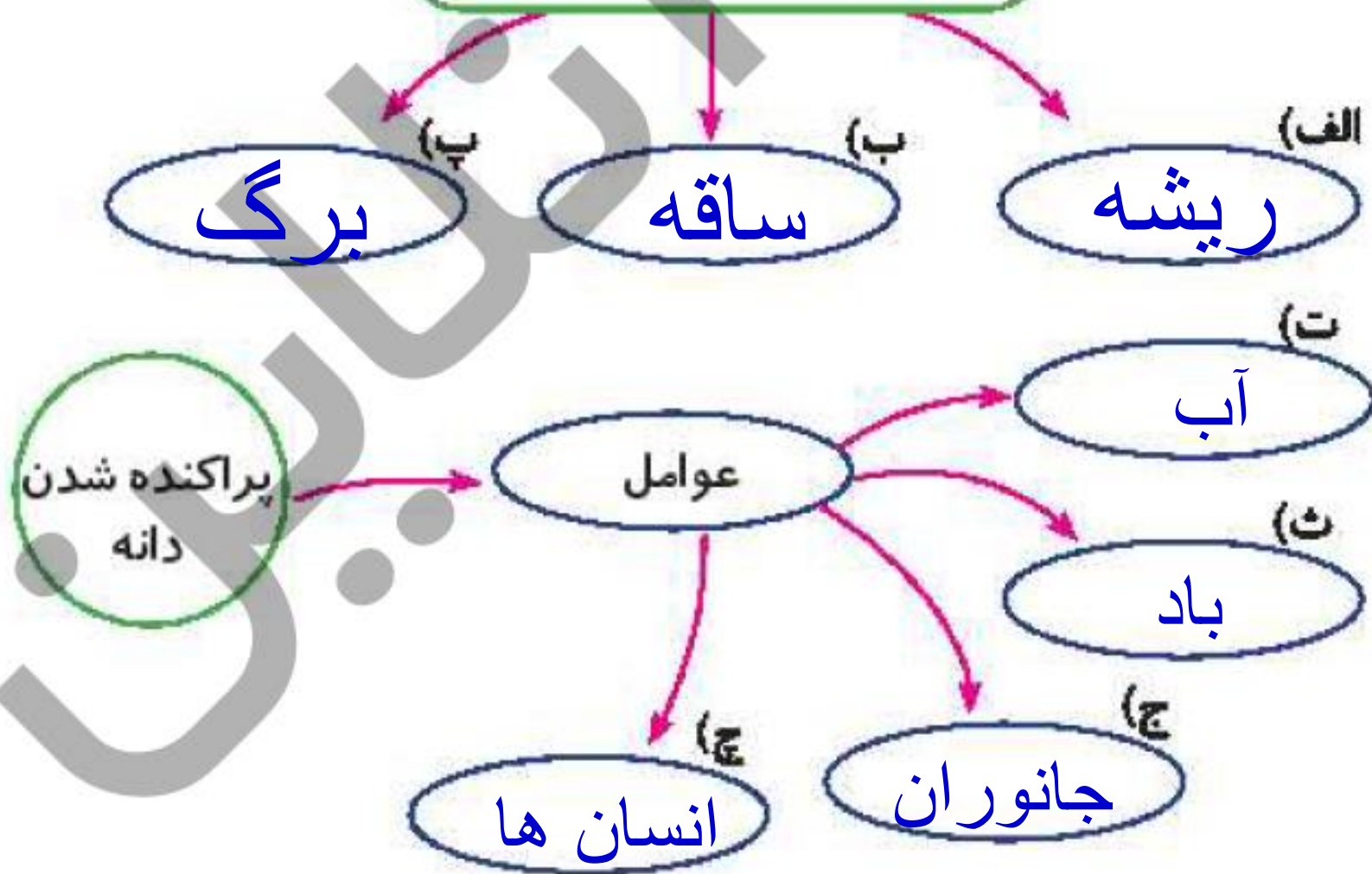
با کمک نقشه‌ی مفهومی کامل کن.

قسمت‌های تشکیل دهنده‌ی گیاه



با کمک نقشه‌ی مفهومی کامل کن.

قسمت‌های تشکیل دهنده‌ی گیاه



با توجه به دانه‌ها جاهای خالی را کامل کن.

الف: دارای اثرات دارویی است.

ب: با استفاده از آن غذا درست می‌کنند.

پ: از آن برای تهیه روغن استفاده می‌شود.



با توجه به دانه‌ها جاهای خالی را کامل کن.

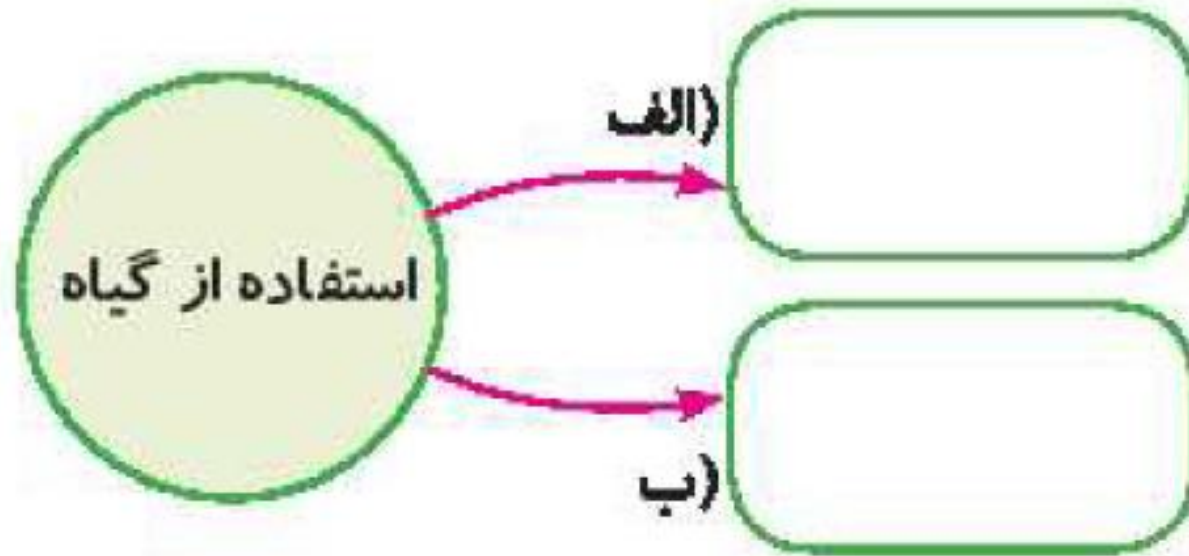
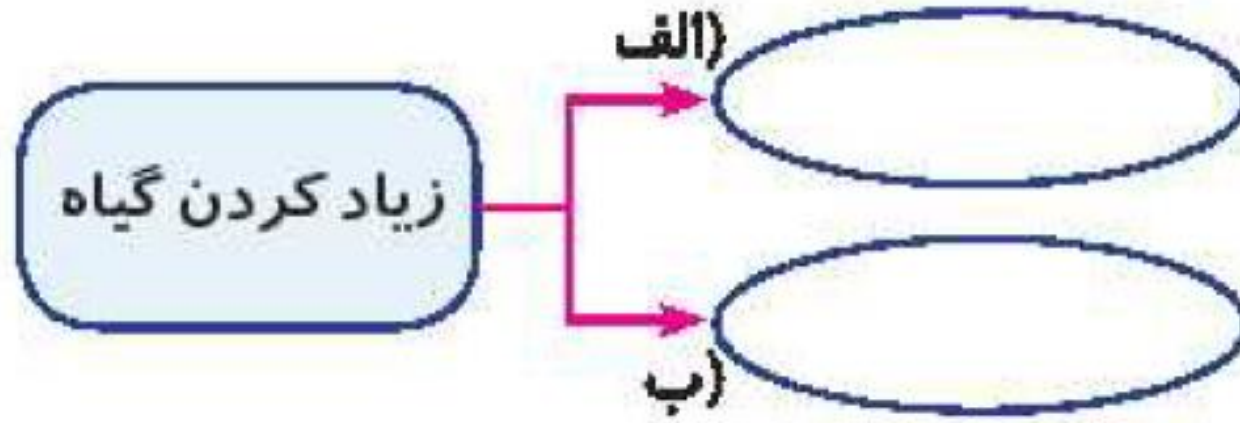
الف: دارای اثرات دارویی است. به

ب: با استفاده از آن غذا درست می‌کنند. برنج

پ: از آن برای تهیه روغن استفاده می‌شود. آفتابگردان 1



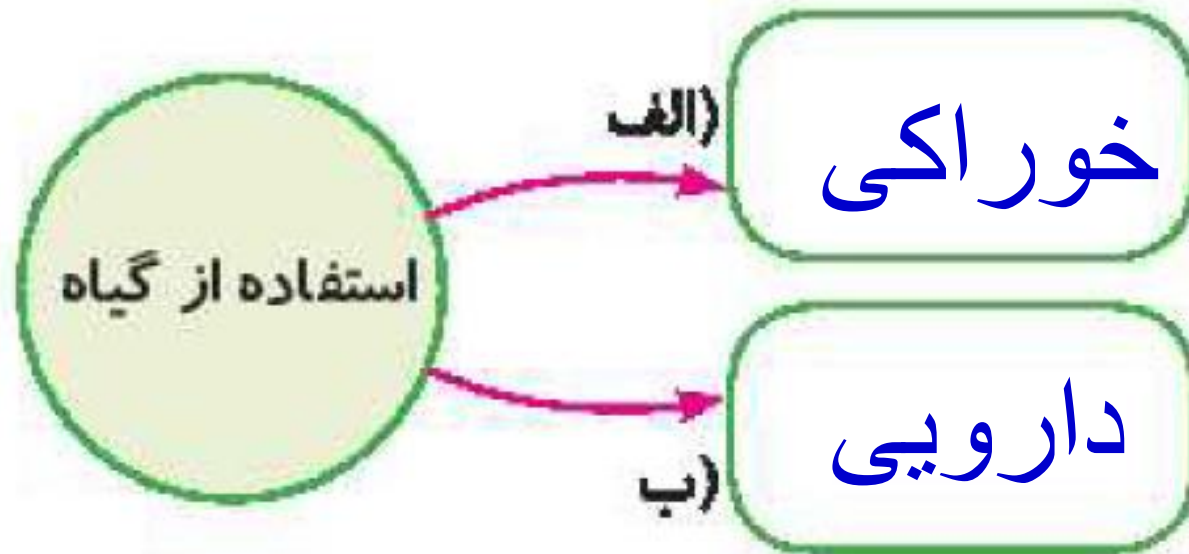
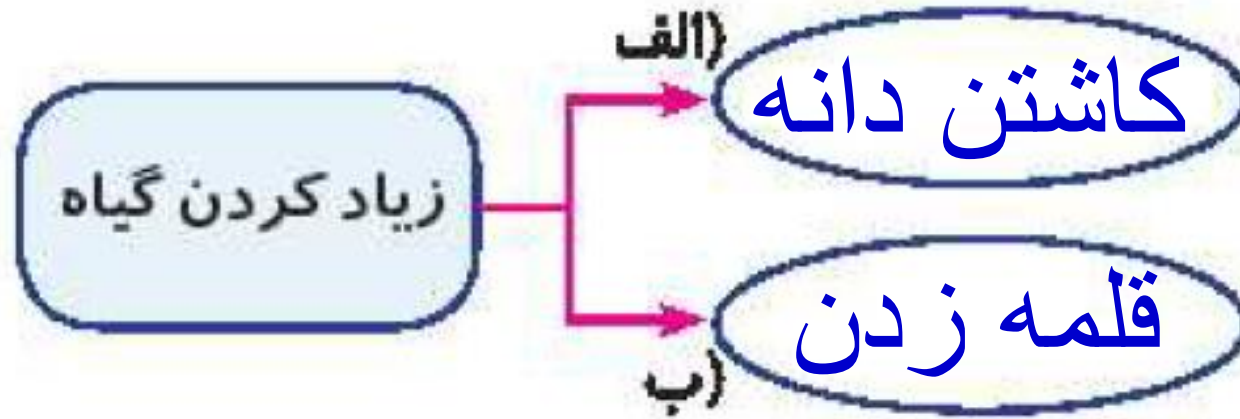
با کمک نقشه‌ی مفهومی کامل کن.



نکته

با کمک نقشه‌ی مفهومی کامل کن.

۱



نسخه

هر تصویر را به توضیح مربوط به آن وصل کن.



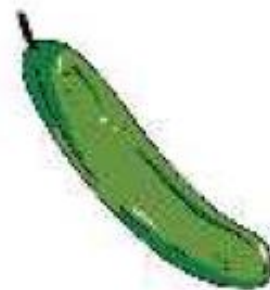
چند دانه نرم دارد.



با قلمه زدن زیاد می شود.

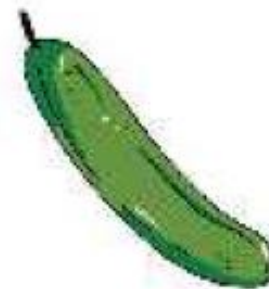


خوراکی با پوسته سخت
بیرونی است.



با کمک باد جابه جا می شود.

هر تصویر را به توضیح مربوط به آن وصل کن.



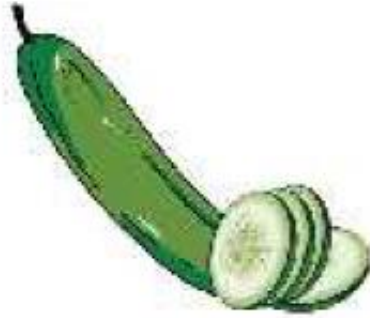
چند دانه نرم دارد.

با قلمه زدن زیاد می شود.

خوراکی با پوسته سخت
بیرونی است.

با کمک باد جابه جا می شود.

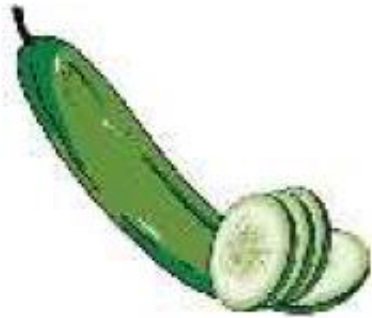
تفاوت و شباهت میوه‌های زیر را بانوجه به ویژگی‌های دانه‌هایشان بنویس.



تفاوت:

شباهت:

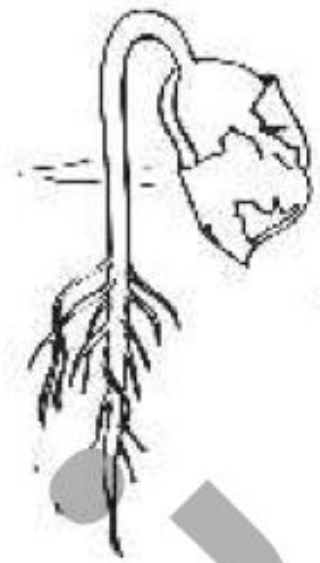
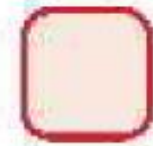
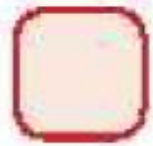
تفاوت و شباهت میوه‌های زیر را بانوجه به ویژگی‌های دانه‌هایشان بنویس.



تفاوت: دانه‌ی خیار نرم و خوراکی است اما دانه‌ی هندوانه سفت و غیر خوراکی هستند.

شباهت: هر دو چند دانه هستند.

۱ مراحل رشد گیاه را به ترتیب شماره گذاری کن.



مراحل رشد گیاه را به ترتیب شماره گذاری کن.

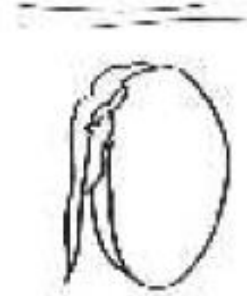
۱



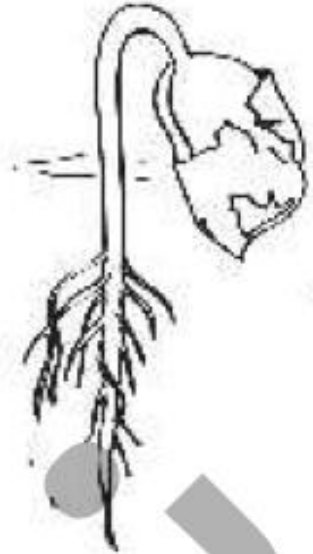
۴



۱



۲



۳

۲

درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن.

الف: دانه‌ی گیلاس به راحتی با باد جابه‌جا می‌شود.

ب: دانه‌ی میوه‌ی هلو قابل خوردن است.

پ: برخی دانه‌ها، مانند برنج قابل خوردن هستند.

ت: همه‌ی میوه‌ها یک دانه دارند.

۳

جاهای خالی را با انتخاب کلمه‌ی درست از داخل کمانک کامل کن.

الف: انسان و به پراکنده شدن گیاهان کمک می‌کنند. (جانوران - خورشید)

ب: شمعدانی از طریق زیاد می‌شود. (دانه‌ها - قلمه زدن)

پ: دانه‌ی خوراکی نیست. (خیار - گیلاس)

ت: تعداد دانه‌های از سیب بیشتر است. (هلو - گوجه‌فرنگی)

۲

درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن.

الف: دانه‌ی گیلاس به راحتی با باد جابه‌جا می‌شود. ~~✗~~ نمی‌شود.

ب: دانه‌ی میوه‌ی هلو قابل خوردن است. ~~✗~~ نیست.

پ: برخی دانه‌ها، مانند برنج قابل خوردن هستند. ✓

ت: همه‌ی میوه‌ها یک دانه دارند. ~~✗~~ بعضی

۳

جاهای خالی را با انتخاب کلمه‌ی درست از داخل کمانک کامل کن.

الف: انسان و به پراکنده شدن گیاهان کمک می‌کنند. (جانوران - خورشید)

ب: شمعدانی از طریق زیاد می‌شود. (دانه‌ها - قلمه زدن)

پ: دانه‌ی خوراکی نیست. (خیار - گیلاس)

ت: تعداد دانه‌های از سیب بیشتر است. (هلو - گوجه‌فرنگی)

۲

درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن.

الف: دانه‌ی گیلاس به راحتی با باد جابه‌جا می‌شود. ~~✗~~ نمی‌شود.

ب: دانه‌ی میوه‌ی هلو قابل خوردن است. ~~✗~~ نیست.

پ: برخی دانه‌ها، مانند برنج قابل خوردن هستند. ✓

ت: همه‌ی میوه‌ها یک دانه دارند. ~~✗~~ بعضی

۳

جاهای خالی را با انتخاب کلمه‌ی درست از داخل کمانک کامل کن.

الف: انسان و به پراکنده شدن گیاهان کمک می‌کنند. (جانوران - خورشید)

ب: شمعدانی از طریق زیاد می‌شود. (دانه‌ها - قلمه زدن)

پ: دانه‌ی خوراکی نیست. (خیار - گیلاس)

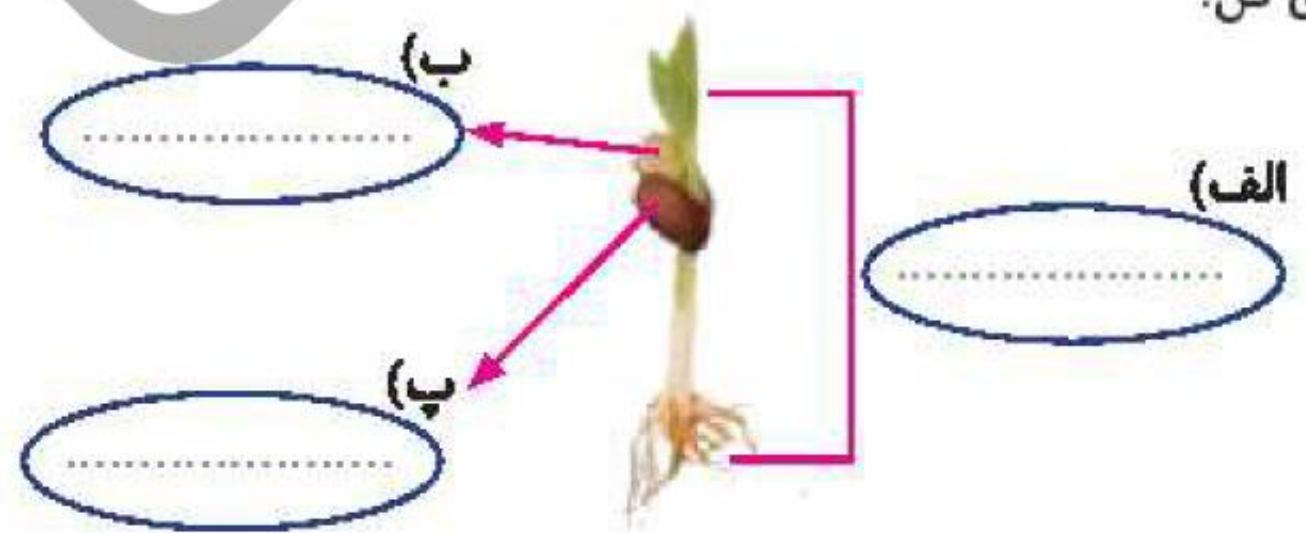
ت: تعداد دانه‌های از سیب بیشتر است. (هلو - گوجه‌فرنگی)

۴

از کدام قسمت گیاه شمعدانی قلمه تهیه می کنیم؟

۵

قسمت های شکل را نام گذاری کن.



۶

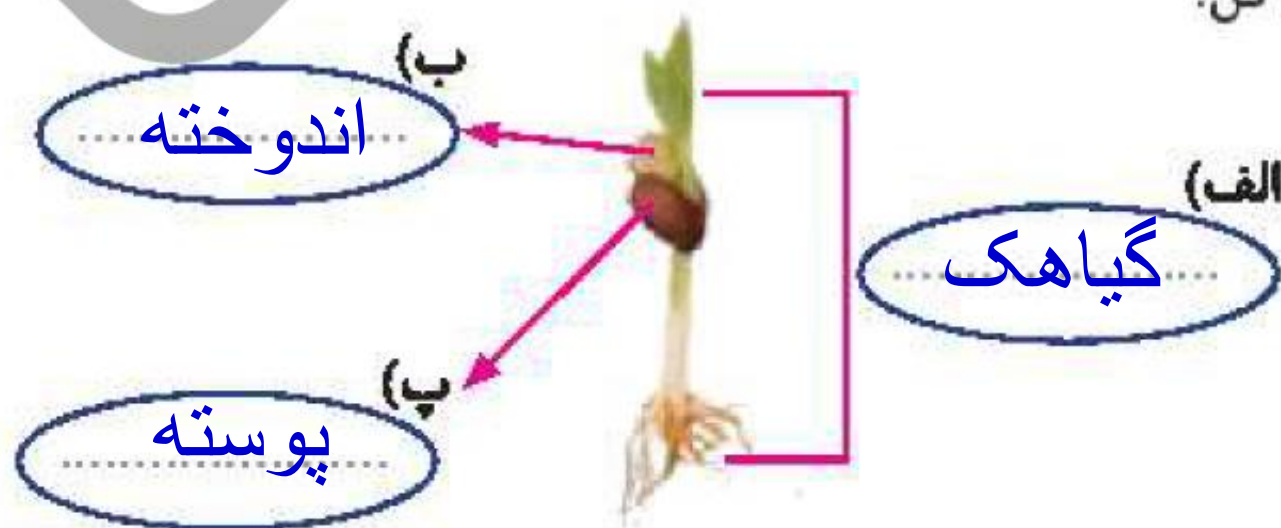
میوه از کدام قسمت گیاه به وجود می آید؟

۴

از کدام قسمت گیاه شمعدانی قلمه تهیه می‌کنیم؟ ساقه

۵

قسمت‌های شکل را نام‌گذاری کن.



خیلی مهم

۶

میوه از کدام قسمت گیاه به وجود می‌آید؟ شکوفه

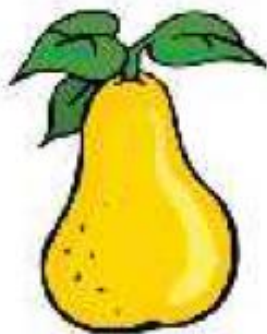
دانه این میوه‌ها را نگاه کن. میوه‌هایی که دانه‌های شبیه به هم دارند را به دو دسته تقسیم کن و بنویس.



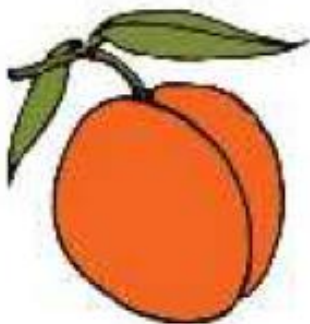
(سیب)



(پرتقال)



(گلابی)



(زردآلو)



(گیلاس)



(آلو)

چنددانه	تک‌دانه

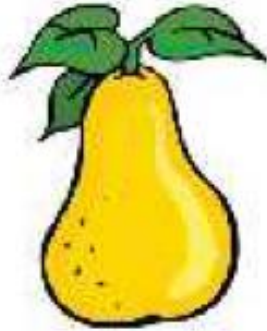
دانه این میوه‌ها را نگاه کن. میوه‌هایی که دانه‌های شبیه به هم دارند را به دو دسته تقسیم کن و بنویس.



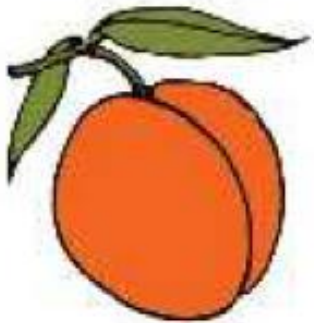
(سیب)



(پرتقال)



(گلابی)



(زردآلو)



(گیلاس)



(آلو)

چنددانه	تک‌دانه
گلابی	گیلاس
پرتقال	زردآلو
سیب	آلو

با انتخاب گزینه‌ی مناسب به پرسش‌های داده شده پاسخ بده.

الف: از روغن کدام گیاه برای تهیه‌ی کرم یا صابون استفاده می‌شود؟

(۱) برنج

(۲) لوبیا

(۳) بادام

(۴) نخود

ب: مهم‌ترین کار گل چیست؟

(۱) تشکیل برگ

(۲) تشکیل میوه

(۳) تشکیل ساقه

(۴) تشکیل ریشه

با انتخاب گزینه‌ی مناسب به پرسش‌های داده شده پاسخ بده.

الف: از روغن کدام گیاه برای تهیه‌ی کرم یا صابون استفاده می‌شود؟

(۱) برنج

(۲) لوبیا

(۳) بادام

(۴) نخود

ب: مهم‌ترین کار گل چیست؟

(۱) تشکیل برگ

(۲) تشکیل میوه

(۳) تشکیل ساقه

(۴) تشکیل ریشه