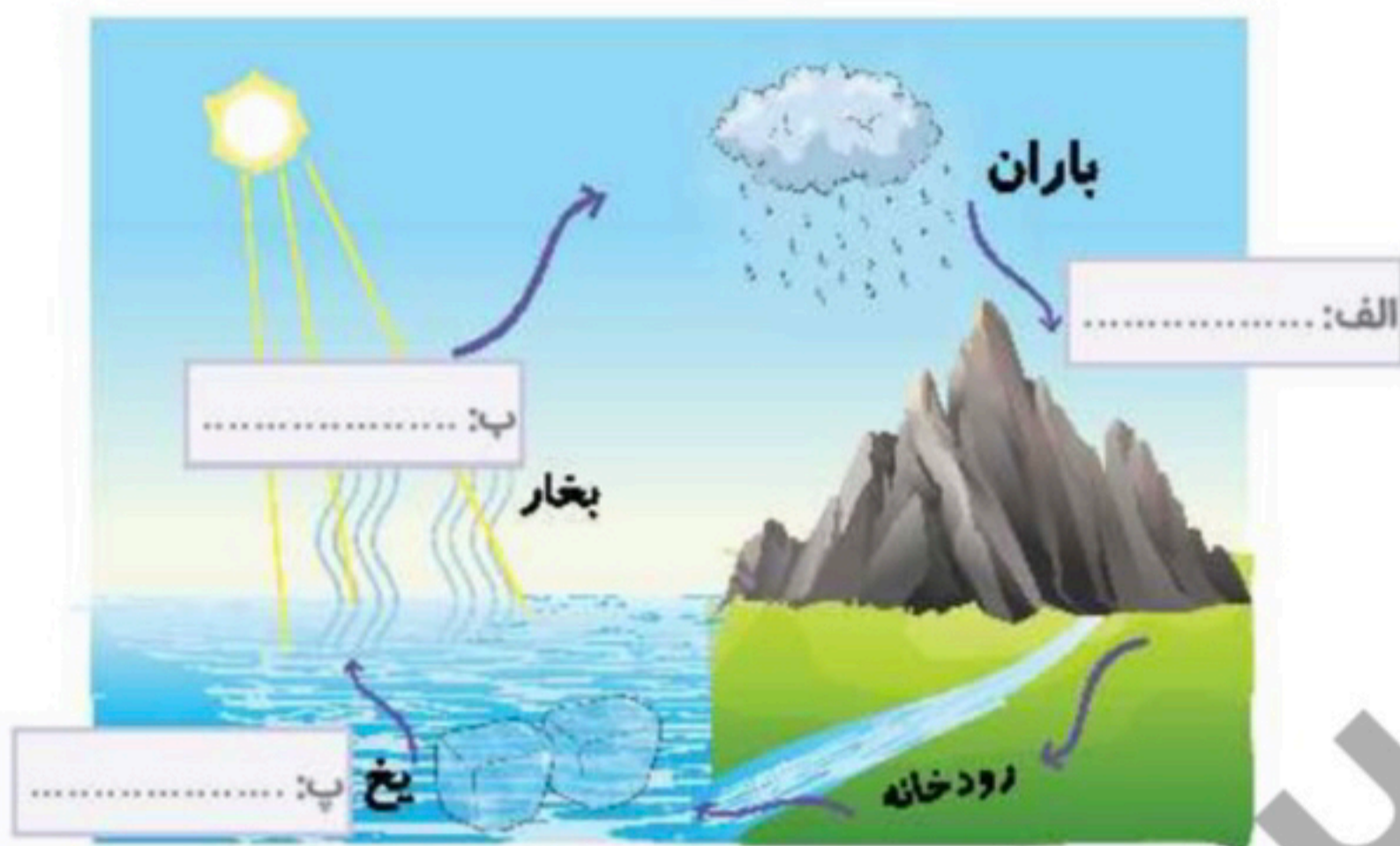


فعالیت کلاسی ۱



در کنار هر تصویر یکی از حالت‌های آب (جامد، مایع، گاز) را بنویس.

۱



۲ با توجه به نقشه‌ی مفهومی جاهای خالی را با نوشتن کلمه‌ی مناسب کامل کنید.

۲



الف: موادی که شکل ثابت و معین دارند.



ب: موادی که شکل ظرف را به خود می‌گیرند و در ظرف باقی می‌مانند.



پ: موادی که شکل مشخصی ندارند در همه جا پخش می‌شوند.

۳ شکر جامد است یا مایع؟ چرا؟

۳



۴ دو تغذیه‌ی سالم نام ببر که یکی جامد و دیگری مایع باشد.

۴



علوی

فعالیت کلاسی ۲



دور موارد جامد خط بکش.

۱



(سوپ)



(یخ)



(مداد)



(پرتقال)



(آب پرتقال)

۲ باتوجه به نقشه‌ی مفهومی جاهای خالی را پرکن.

الف: مواد جامد با به مواد مایع تبدیل می‌شوند.

ب: مواد مایع با به مواد جامد تبدیل می‌شوند.

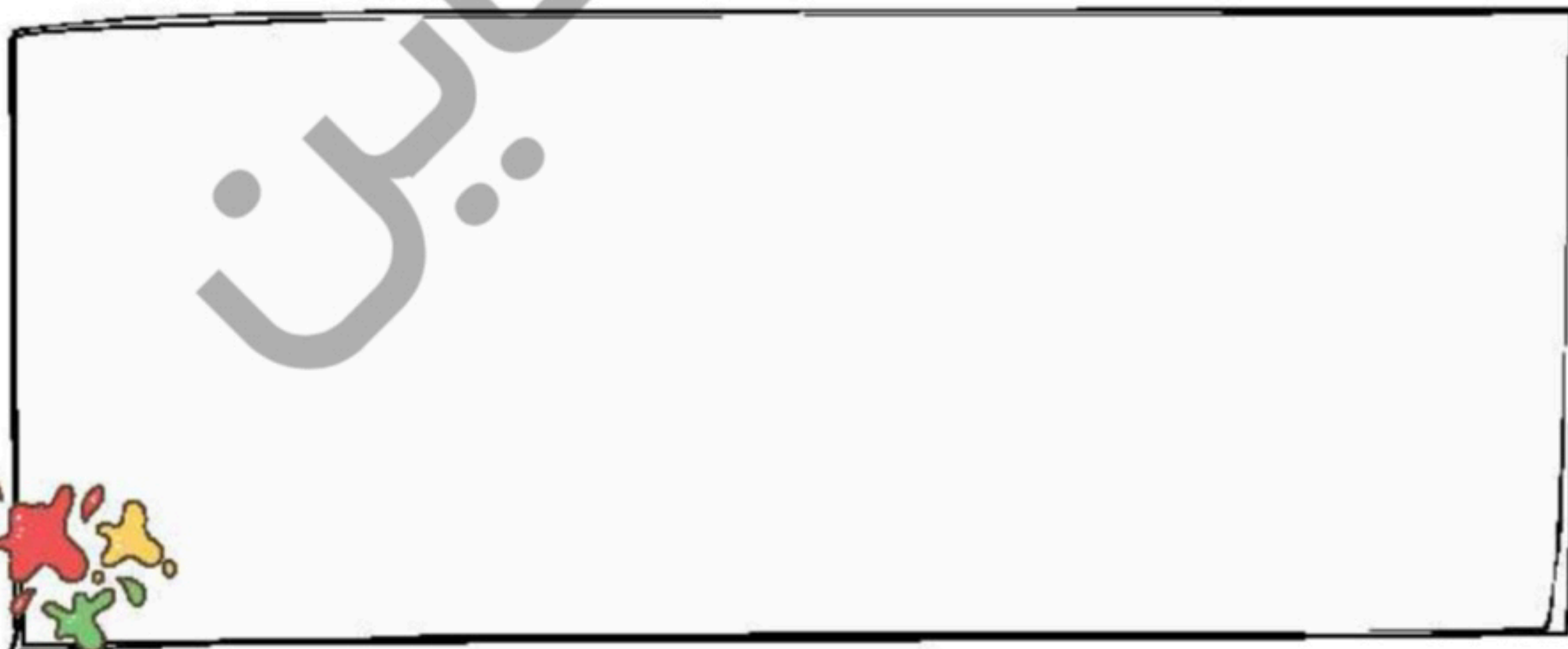
۳ یک لیوان آب و یک مداد روی میز است. یک شباهت و یک تفاوت آن‌ها را بنویس.

شباهت:

تفاوت:



۴ یک ماده‌ی جامد، یک مایع و یک گاز در کادر زیر نقاشی کن.



گاز

مایع

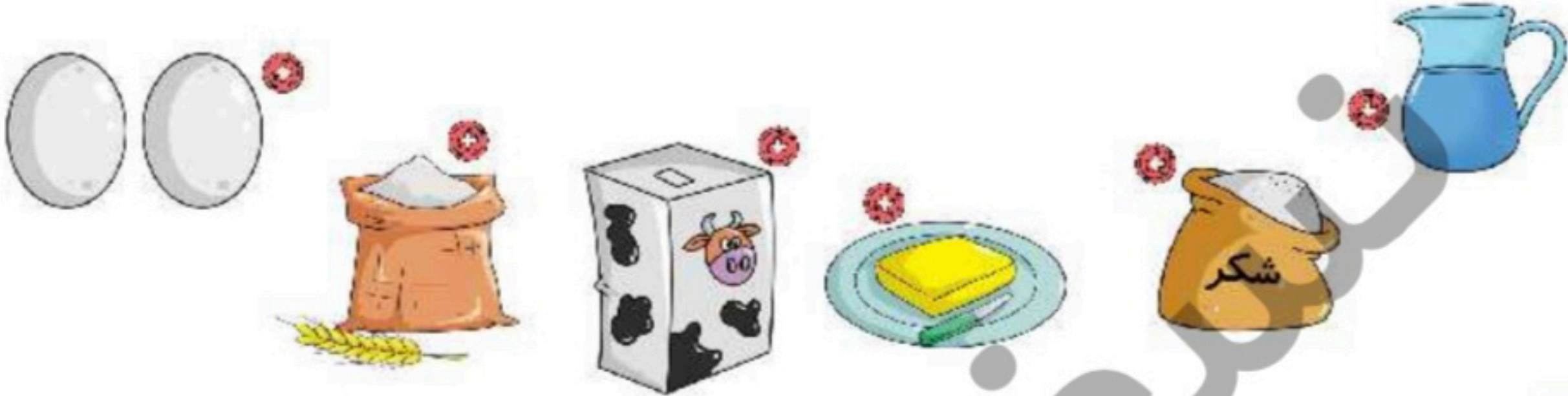
جامد

تمرین

۱ مادر بزرگ برای تهیه‌ی کیک از مواد مختلفی استفاده کرد. کدام یک از آن‌ها مایع و کدام جامد است؟ وصل کن.

جامد

مایع



۲ درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کن.

الف: ماده فقط در حالت مایع و جامد است.

ب: اگر آب را گرم کنیم یخ می‌زند.

پ: شکل مواد جامد تغییر نمی‌کند.

ت: گازها از خود شکلی ندارند.

۳ جاهای خالی را با استفاده از کلمات مناسب پر کن.

جامد - تراش - ماده - پاک‌کن - مایع

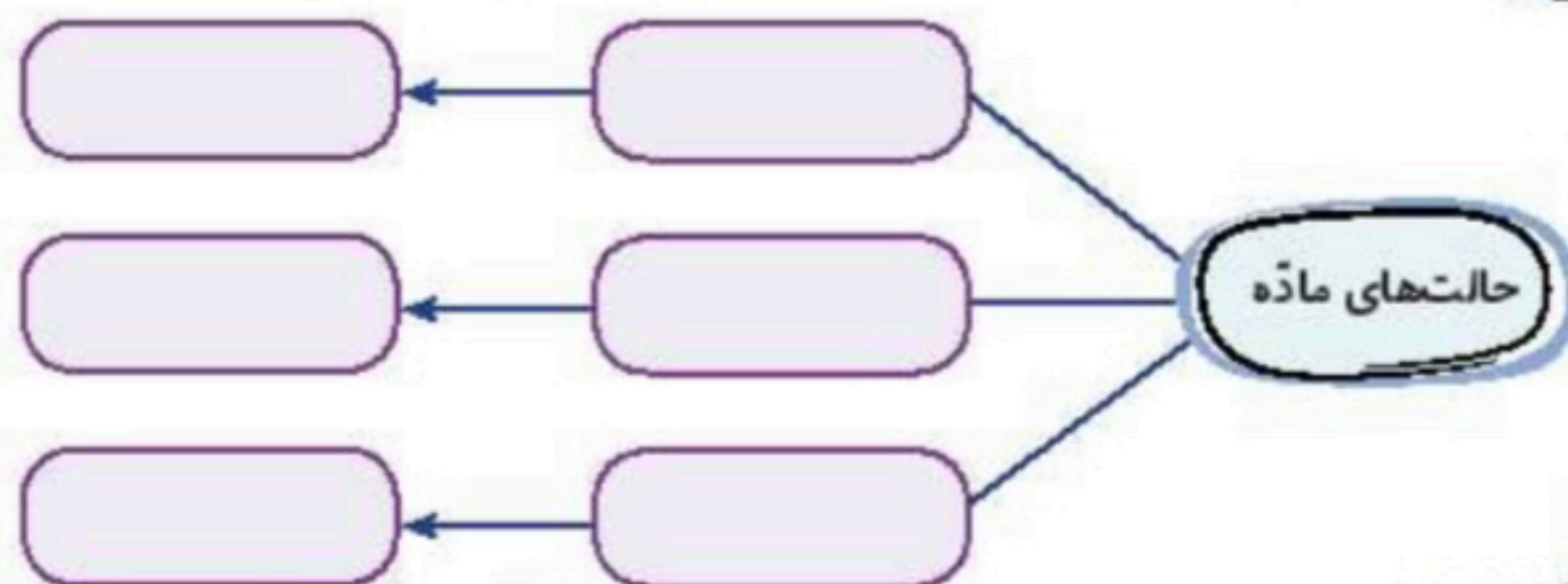
الف: به همه چیزهایی که در اطراف خود می‌بینیم می‌گوییم.

ب: به چیزهایی که شکل معینی دارند می‌گوییم.

پ: مواد شکل ظرف را به خود می‌گیرند.

ت: مواد جامد مانند و هستند.

۴ حالت‌های مختلف ماده را نام ببر و برای هر یک، یک مثال بزن.



علوی

۵

با انتخاب گزینه‌ی مناسب به پرسش‌های داده شده پاسخ بده.

الف: آب بر اثر گرما و حرارت به تبدیل می‌شود.

- (۱) بخار (۲) مایع (۳) جامد (۴) درد

ب: درون کدام یک از هوا پر می‌شود؟

- (۱) پاک‌کن (۲) بادکنک (۳) بادبادک (۴) مداد

پ: کدام ماده جای بیشتری می‌گیرد؟

- (۱) یک جبه قند (۲) توت (۳) نخود (۴) موز

ت: یک سیب و یک سنجاق از چه نظر شبیه هستند؟

- (۱) جامد بودن (۲) رنگ (۳) اندازه (۴) مزه



خودارزیابی

خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	با مفهوم ماده آشنایی دارم.
<input checked="" type="checkbox"/>	ویژگی‌های مواد جامد را می‌دانم و مثال می‌زنم.
<input checked="" type="checkbox"/>	ویژگی‌های مواد مایع را می‌شناسم.
<input checked="" type="checkbox"/>	می‌دانم که گِل‌ها شکل مشخصی ندارند.
<input checked="" type="checkbox"/>	تأثیر گرما بر حالت‌های مختلف مواد را می‌دانم.

