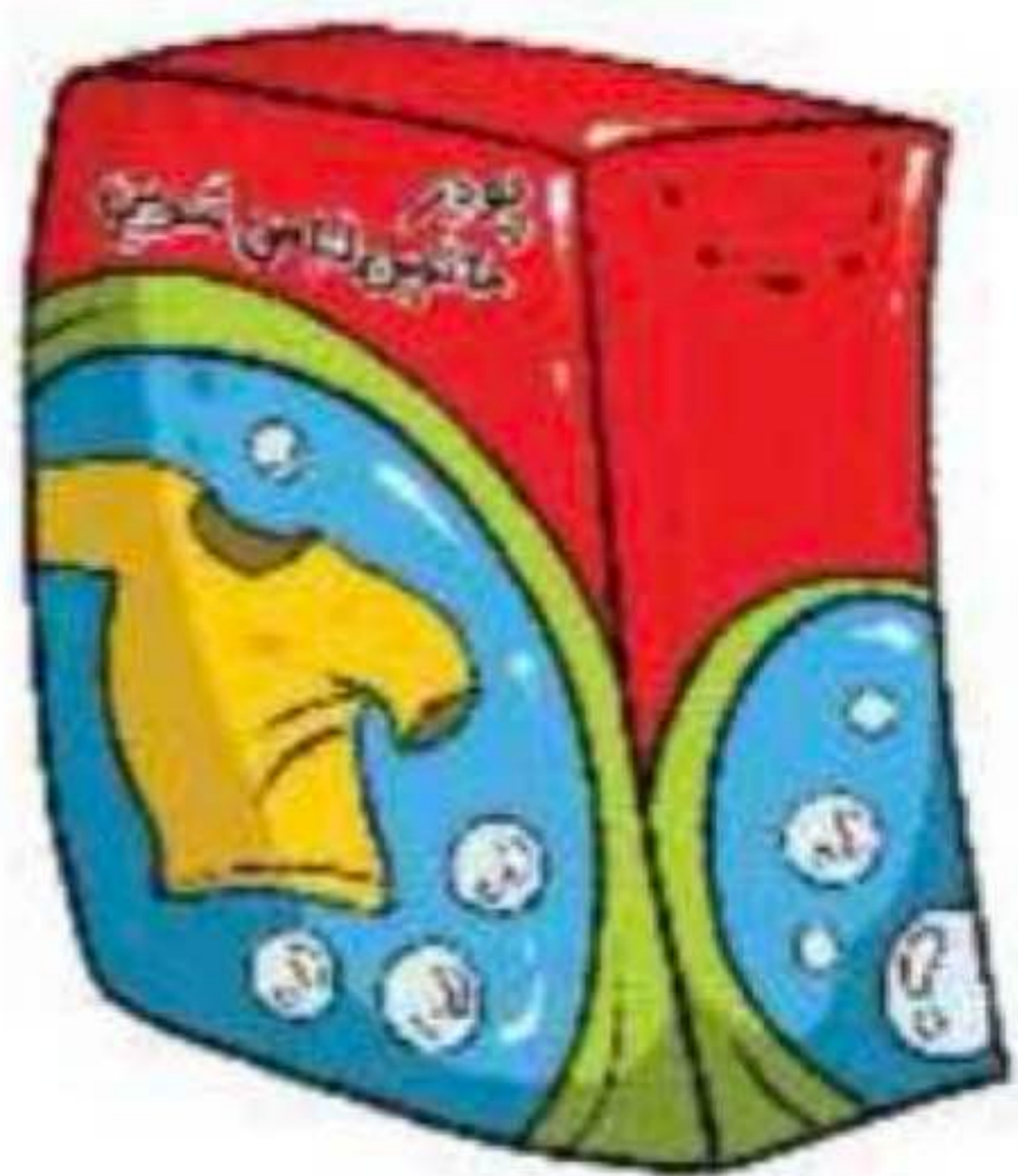


### آموختنی‌ها

### «بعد از جشن»



- ۱. چگونگی تاثیر آب بر مواد
- ۲. تاثیر مواد شوینده بر چربی‌ها
- ۳. جمع آوری و جداسازی مواد و بازیافت



## بخوان و بیاموز



جشن تولد به پایان رسید و مهمان‌ها به خانه‌های خود بازگشتند.  
مادر بزرگ که مشغول شستن ظرف‌ها بود گفت: «بچه‌ها برای شستن ظرف‌هایی که چرب است باید از آب گرم و مایع ظرف‌شویی و وقتی دستمان کثیف و چرب است باید از آب گرم و صابون استفاده کنیم.  
این طوری چربی‌ها بهتر و سریع‌تر از روی ظرف‌ها و دست‌هایمان پاک می‌شود.»



در هنگام جمع کردن وسایل یکی از بچه‌ها گفت: «مادر جان من روغن، عدس، نخودها و برنج‌های خشک را داخل یخچال گذاشتم برای همین داخل آن دیگر جا ندارد.»

**مادر لبخندی زد و گفت:** «لازم نیست همه‌ی مواد را در جای سرد نگه داریم، فقط مواد «تر»، اگر در جای گرم باشند فاسد می‌شوند. حالا روغن و حبوبات را از یخچال خارج کن و داخل قفسه‌های کلینت قرار بده و به جای آن‌ها باقی مانده برنج، کیک و ژله‌ها را داخل یخچال بگذار.»

پدر هم که در حال جمع‌آوری زباله‌ها و قرار دادن آن‌ها در کیسه‌های مختلف بود گفت:



«بچه‌ها باید زباله‌های تر و خشک را از یکدیگر تفکیک کنیم تا قابل بازیافت باشند.»

«بچه‌های گلم، بسیاری از زباله‌ها را می‌توان بازیافت کرد.»

**بازیافت زباله یعنی:** تبدیل زباله‌ها به مواد اولیه و استفاده دوباره‌ی آن‌ها در ساخت مواد مشابه.

یکی از مهم‌ترین فواید بازیافت زباله، کاهش حجم زباله‌هایی است که توسط انسان‌ها بر روی کره زمین تولید می‌شود.



## علوی

سالانه هزینه زیادی صرف دفن زباله‌ها می‌شود.

مقدار زیادی از زباله‌ها سوزانده می‌شوند که این امر موجب آلوده شدن هوا می‌شود.

همچنین مقداری از زباله‌ها در زیر زمین دفن می‌گردند که پس از مدتی، زباله‌های دفن شده سمی تولید می‌کنند که می‌تواند باعث آلوده شدن نهرها و رودخانه‌های نزدیک خود شوند.



**مادر بزرگ ادامه داد:** یکی از علت‌های بازیافت زباله حفظ محیط‌زیست است. ولی دلایل دیگری هم برای بازیافت زباله وجود دارد. مثلاً با بازیافت کاغذهای غیر قابل استفاده، می‌توان آن‌ها را در ساخت موادی مثل پاکت، کلر تن، مداد رنگی و وسایل دیگر به کار برد. بنابراین با این کار از قطع کردن تعداد زیادی از درختان که برای تولید مواد کاغذی استفاده می‌شوند، جلوگیری خواهد شد.



**مادر بزرگ گفت:** برخی از زباله‌ها به محیط‌زیست آسیب زیادی وارد می‌کنند؛ مثلاً تجزیه کیسه‌های نایلونی بین ۵۰ تا ۷۰۰ سال و ظروف شیشه‌ای نزدیک به هزار سال طول می‌کشد. بنابراین واضح است که در صورت بازیافت نشدن این گونه زباله‌ها با گذشت زمان، صدمه جبران‌ناپذیری به محیط‌زیست وارد خواهد شد. بچه‌ها تصمیم گرفتند گزارشی در مورد تفکیک زباله بنویسند و به کلاس ببرند.

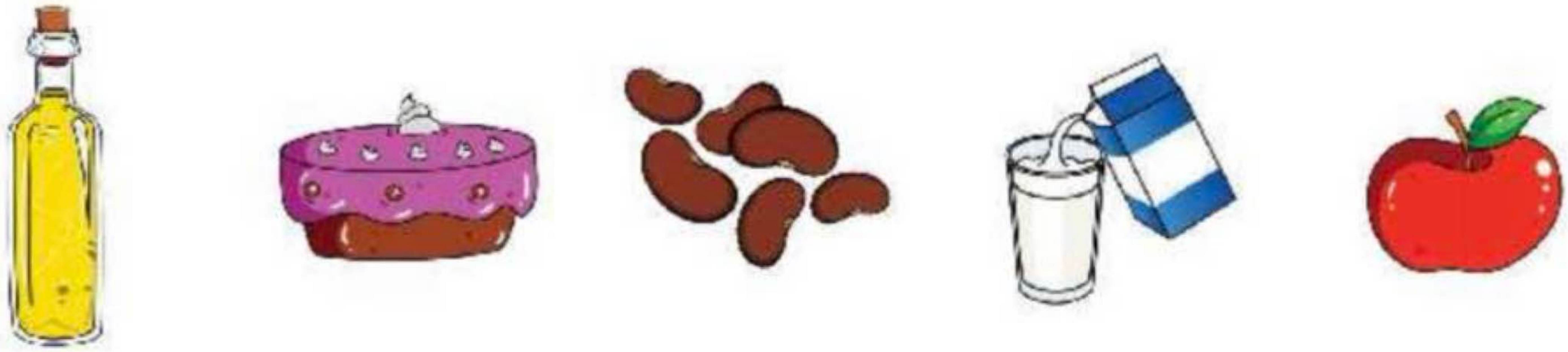
### بیشتر بدانیم



نماد بازیافت (سه فلش): بیان‌کننده‌ی کاهش مصرف، استفاده‌ی مجدد و بازیافت است.

# فعالیت کلاسی ۱

۱ دور مواد غذایی که در یخچال نگهداری می‌شود خط بکش.



۲ اگر بخواهی زباله‌های زیر را جمع کنی هر زباله را در کدام قسمت قرار می‌دهی؟

روزنامه - لیوان یکبار مصرف کاغذی - شیشه‌ی سس - پوست تخم‌مرغ - کیسه‌های پلاستیکی،

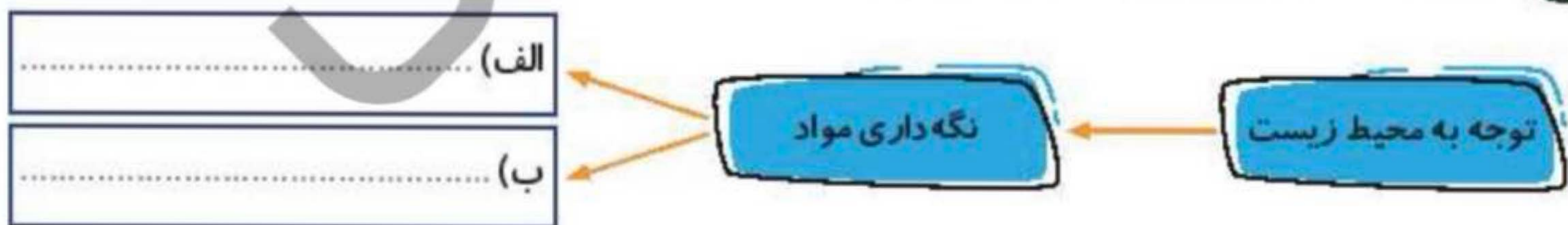
پوست میوه - بطری آب معدنی - آشغال گوشت - دفتر،

کاغذ	زباله‌های تر	زباله‌های خشک غیر کاغذی
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

۳ تا حالا از مواد بازیافتی برای ساخت چه وسیله‌هایی استفاده کرده‌ای؟

.....

۴ با توجه به نقشه‌ی مفهومی جای خالی را کامل کن.



فعالیت کلاسی ۲



۱ موارد مرتبط را به یکدیگر وصل کن.

- بازیافت زباله
- دفن زباله
- سوزاندن زباله
- تولید سم، آلوده شدن نهرها و رودخانه‌ها
- آلودگی هوا
- کمک به حفظ محیط زیست

۲ با نوشتن کلمات داده شده کامل کن.

«شوینده - خشک - بازیافت - تر - فاسد - گرم»

- الف: برای شستن ظرف‌های که چرب است باید از آب ..... و ..... استفاده کنیم.
- ب: مواد تر اگر در جای گرم باشند ..... می‌شوند.
- پ: باید زباله‌های ..... و ..... را از یکدیگر تفکیک کنیم.
- ت: یکی از فواید ..... کاهش حجم زباله‌هایی است که توسط انسان‌ها بر روی زمین تولید می‌شود.

۳ به نظر شما از باقی‌مانده‌ی برنج و نان چه استفاده‌ای می‌توان کرد؟

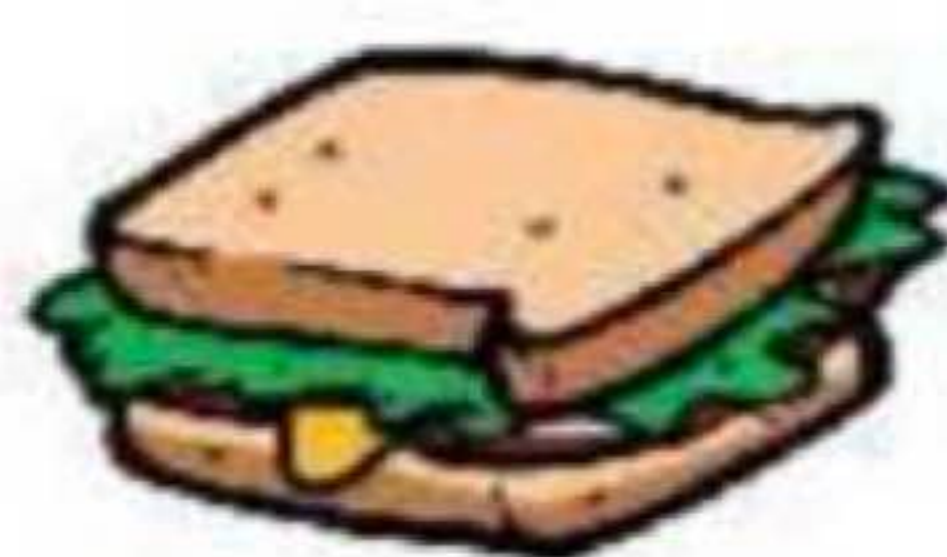
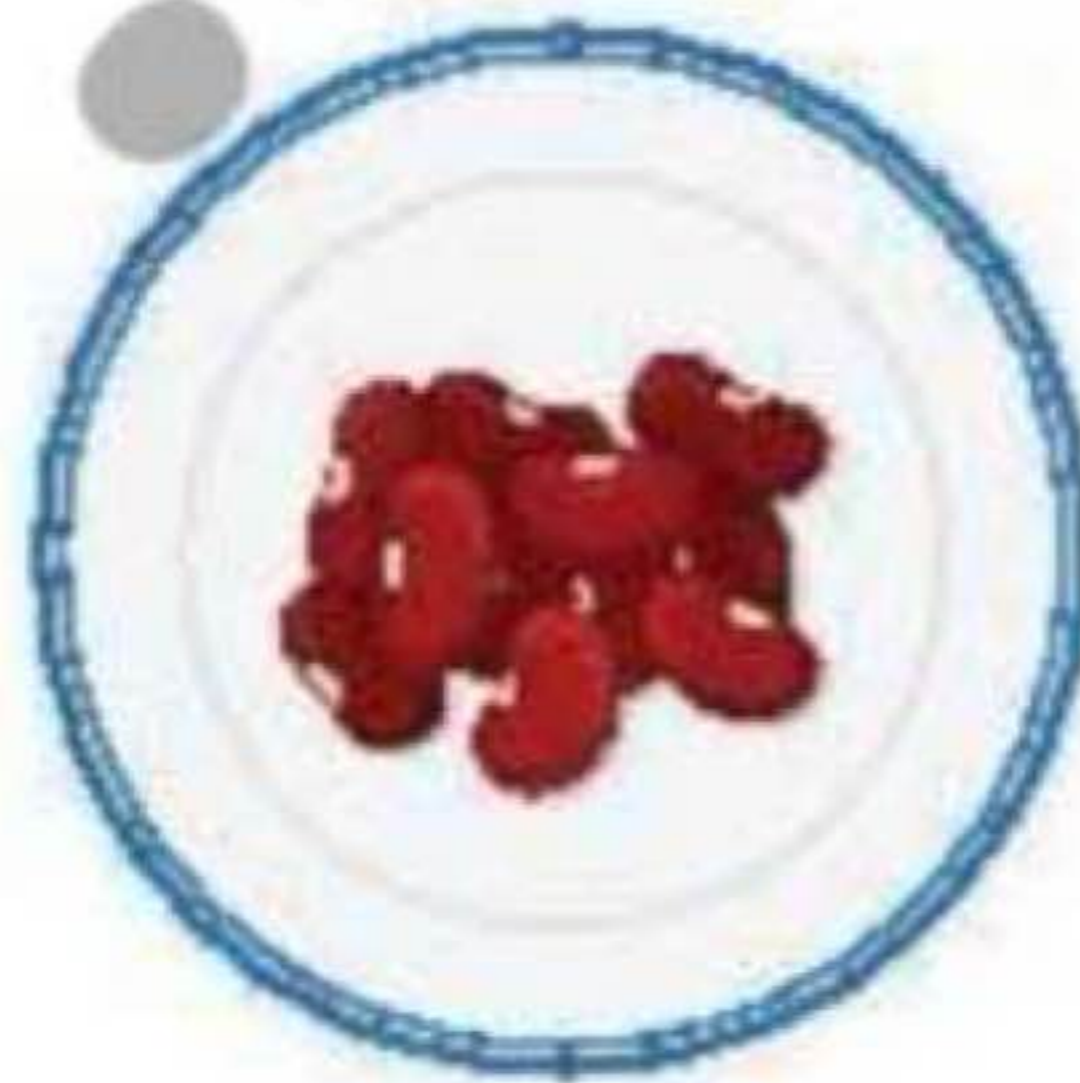
.....

.....

۴ الف: امروز چه خوراکی‌هایی با خود به مدرسه آورده‌ای؟

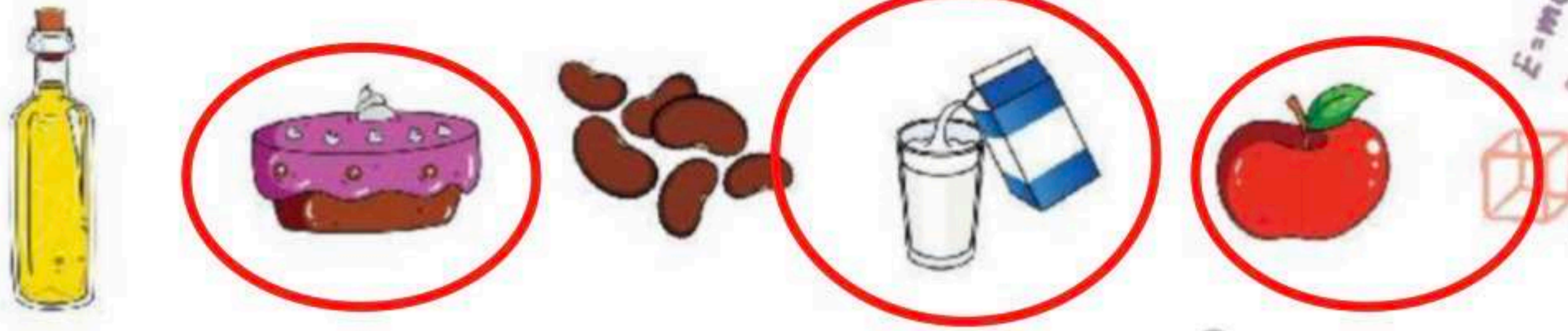
.....

۵ کدام مواد برای سالم ماندن در مدت طولانی باید داخل یخچال باشند؟ دور آن‌ها خط بکش



# فعالیت کلاسی ۱

۱ دور مواد غذایی که در یخچال نگهداری می‌شود خط بکش.



۲ اگر بخواهی زباله‌های زیر را جمع کنی هر زباله را در کدام قسمت قرار می‌دهی؟

روزنامه - لیوان یکبار مصرف کاغذی - شیشه‌ی سس - پوست تخم‌مرغ - کیسه‌های پلاستیکی،

پوست میوه - بطری آب معدنی - آشغال گوشت - دفتر،

زباله‌های خشک غیر کاغذی	زباله‌های تر	کاغذ
شیشه سس کیسه پلاستیکی بطری آب	پوست تخم مرغ پوست میوه آشغال گوشت	روزنامه لیوان کاغذی دفتر

۳ تا حالا از مواد بازیافتی برای ساخت چه وسیله‌هایی استفاده کرده‌ای؟

ماشین بادکنکی، جامدادی

۴ با توجه به نقشه‌ی مفهومی جای خالی را کامل کن.

کردن

درست مصرف

جداسازی زباله‌ها

نگهداری مواد

توجه به محیط زیست



فعالیت کلاسی ۲



۱ موارد مرتبط را به یکدیگر وصل کن.

- بازیافت زبله
- دفن زبله
- سوزاندن زبله
- تولید سم، آلوده شدن نهرها و رودخانه‌ها
- آلودگی هوا
- کمک به حفظ محیط زیست

۲ با نوشتن کلمات داده شده کامل کن.

«شوینده - خشک - بازیافت - تر - فاسد - گرم»

- الف: برای شستن ظرف‌های که چرب است باید از آب گرم و شوینده استفاده کنیم.
- ب: مواد تر اگر در جای گرم باشند می‌شوند فاسد.
- پ: باید زبله‌های تر و خشک را از یکدیگر تفکیک کنیم.
- ت: یکی از فواید بازیافت کاهش حجم زبله‌هایی است که توسط انسان‌ها بر روی کره‌ی زمین تولید می‌شود.

۳ به نظر شما از باقی‌مانده‌ی برنج و نان چه استفاده‌ای می‌توان کرد؟  
به حیوانات مثل پرنده‌ها بدهیم

۴ الف: امروز چه خوراکی‌هایی با خود به مدرسه آورده‌ای؟  
لقمه، میوه

ب: کدام یک جامد و کدام مایع است؟  
شیر مایع میوه جامد

۵ کدام مواد برای سالم ماندن در مدت طولانی باید داخل یخچال باشند؟ دور آن‌ها خط بکش

