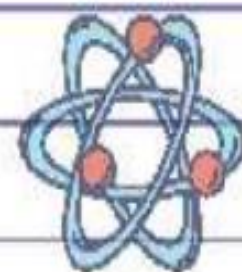
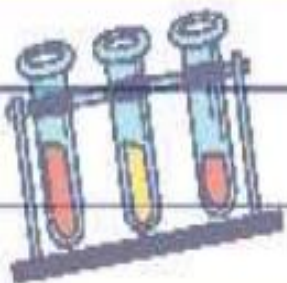


علوم تجربی

درس سیزدهم

بعد از جشن



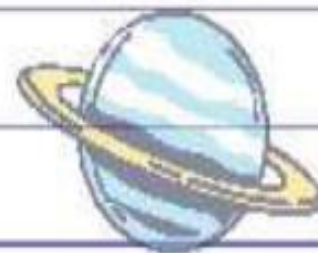
درس سیزدهم

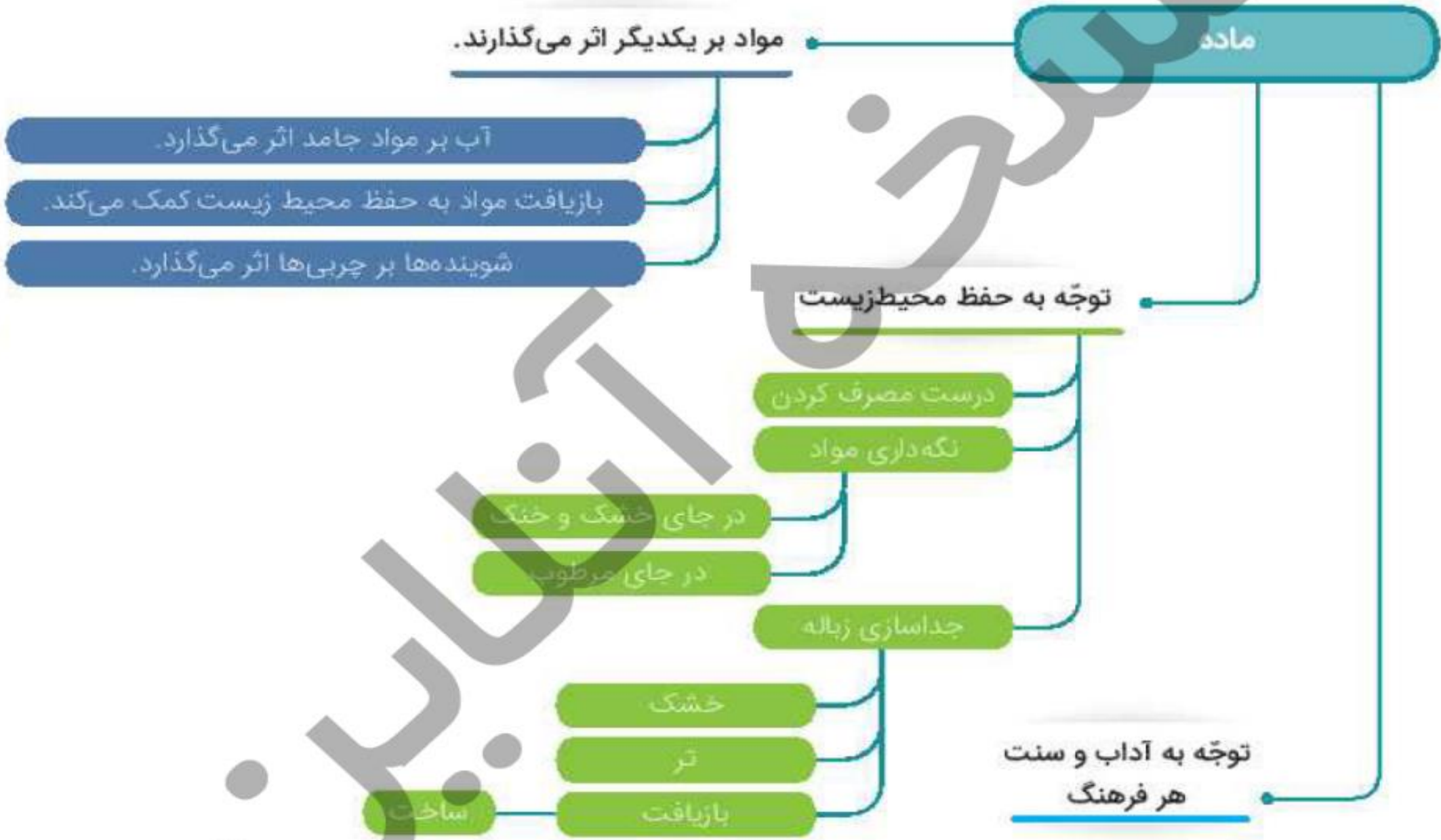
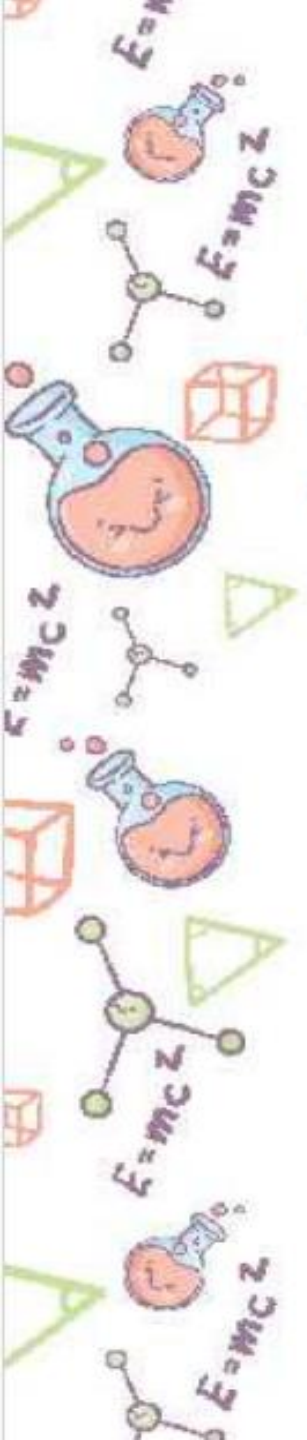
«بعد از جشن»

آموختنی‌ها



- ۱ چگونگی تاثیر آب بر مواد
- ۲ تاثیر مواد شوینده بر چربی‌ها
- ۳ جمع آوری و جداسازی مواد و بازیافت





ماده

مواد بر یکدیگر اثر می‌گذارند.

آب بر مواد جامد اثر می‌گذارد.

بازیافت مواد به حفظ محیط زیست کمک می‌کند.

شوینده‌ها بر چربی‌ها اثر می‌گذارد.

توجه به حفظ محیط زیست

درست مصرف کردن

نگه‌داری مواد

در جای خشک و خنک

در جای مرطوب

جداسازی زباله

خشک

تر

ساخت

بازیافت

توجه به آداب و سنت

هر فرهنگ

فعالیت کلاسی ۱



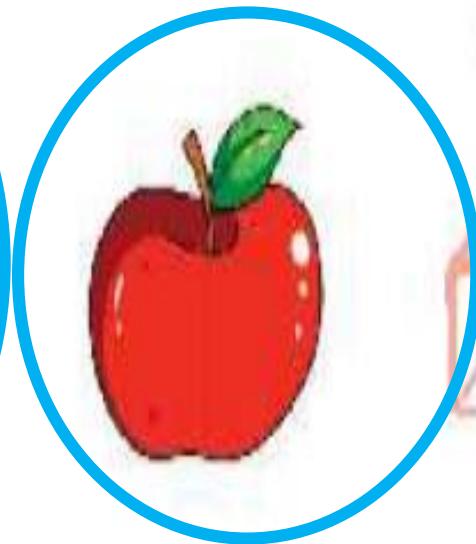
دور مواد غذایی که در یخچال نگه داری می شود خط بکش.



فعالیت کلاسی ۱



دور مواد غذایی که در یخچال نگهداری می شود خط بکش.



اگر بخواهی زباله های زیر را جمع کنی هر زباله را در کدام قسمت قرار می دهی؟

۲

روزنامه - لیوان یکبار مصرف کاغذی - شیشه ی سس - پوست تخم مرغ - کیسه های پلاستیکی،

پوست میوه - بطری آب معدنی - آشغال گوشت - دفتر،

کاغذ	زباله های تر	زباله های خشک غیر کاغذی



اگر بخواهی زباله های زیر را جمع کنی هر زباله را در کدام قسمت قرار می دهی؟

۲

روزنامه - لیوان یکبار مصرف کاغذی - شیشه ی سس - پوست تخم مرغ - کیسه های پلاستیکی،

پوست میوه - بطری آب معدنی - آشغال گوشت - دفتر،

کاغذ	زباله های تر	زباله های خشک غیر کاغذی
روزنامه	پوست تخم مرغ	شیشه ی سس
لیوان یک بار مصرف کاغذی	پوست میوه	کیسه ی پلاستیک
دفتر	آشغال گوشت	بطری آب معدنی

۳ تا حالا از مواد بازیافتی برای ساخت چه وسیله‌هایی استفاده کرده‌ای؟



$E=mc^2$

۴ با توجه به نقشه‌ی مفهومی جای خالی را کامل کن.



$E=mc^2$



mc^2

الف)
ب)

نگه‌داری مواد

توجه به محیط زیست

علوم دوم دبستان



تا حالا از مواد بازیافتی برای ساخت چه وسیله‌هایی استفاده کرده‌ای؟



$E=mc^2$

با توجه به نقشه‌ی مفهومی جای خالی را کامل کن.

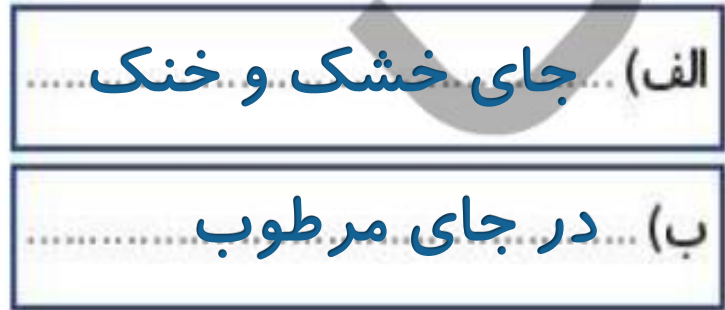


$E=mc^2$



mc^2

علوم دوم دبستان



علوی

فعالیت کلاسی ۲



موارد مرتبط را به یکدیگر وصل کن.



تولید سم، آلوده شدن نهرها و رودخانه‌ها

آلودگی هوا

کمک به حفظ محیط زیست

بازیافت زباله

دفن زباله

سوزاندن زباله

علوی

فعالیت کلاسی ۲



موارد مرتبط را به یکدیگر وصل کن.



تولید سم، آلوده شدن نهرها و رودخانه‌ها

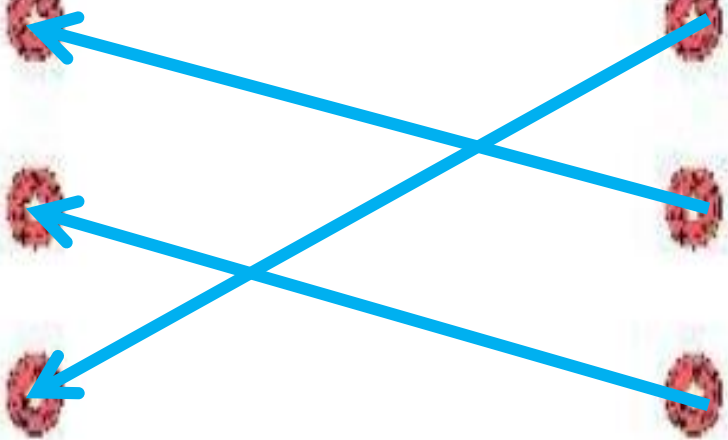
آلودگی هوا

کمک به حفظ محیط زیست

بازیافت زباله

دفن زباله

سوزاندن زباله



۲ با نوشتن کلمات داده شده کامل کن.

شوینده - خشک - بازیافت - تر - فلسد - گرم،

الف: برای شستن ظرف‌های که چرب است باید از آب و استفاده کنیم.

ب: مواد تر اگر در جای گرم باشند می‌شوند.

پ: باید زبله‌های و را از یکدیگر تفکیک کنیم.

ت: یکی از فواید کاهش حجم زبله‌هایی است که توسط انسان‌ها بر روی کره‌ی زمین تولید می‌شود.

۲ با نوشتن کلمات داده شده کامل کن.

شوینده - خشک - بازیافت - تر - فاسد - گرم

الف: برای شستن ظرف‌های که چرب است باید از آب **گرم** و **شوینده** استفاده کنیم.

ب: مواد تر اگر در جای گرم باشند **فاسد** می‌شوند.

پ: باید زبله‌های **تر** و **خشک** را از یکدیگر تفکیک کنیم.

ت: یکی از فواید **بازیافت** .. کاهش حجم زبله‌هایی است که توسط انسان‌ها بر روی کره‌ی زمین تولید می‌شود.

۳ به نظر شما از باقی مانده ی برنج و نان چه استفاده های می توان کرد؟

۴ الف: امروز چه خوراکی هایی با خود به مدرسه آورده ای؟

ب: کدام یک جامد و کدام مایع است؟

۳ به نظر شما از باقی مانده ی برنج و نان چه استفاده های می توان کرد؟

تهیه ی کود - غذای پرندگان

۴ الف: امروز چه خوراکی هایی با خود به مدرسه آورده ای؟

ب: کدام یک جامد و کدام مایع است؟

کدام مواد برای سالم ماندن در مدت طولانی باید داخل یخچال باشند؟ دور آن‌ها خط بکش.

۵



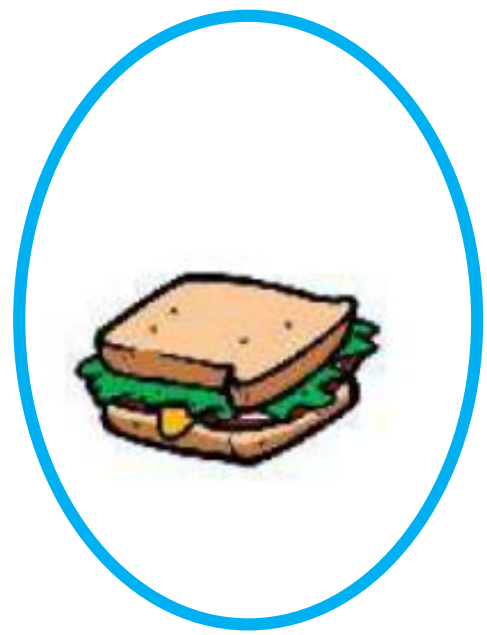
بعد از جشن ➔ درس سیزدهم

صفحه ی ۱۰۳ کتاب کار علوم علوی



کدام مواد برای سالم ماندن در مدت طولانی باید داخل یخچال باشند؟ دور آن‌ها خط بکش.

۵



بعد از جشن ➔ درس سیزدهم

صفحه ی ۱۰۳ کتاب کار علوم علوی



بہتر است ہر مادہ در کجا نگہ داری شود؟ وصل کن.



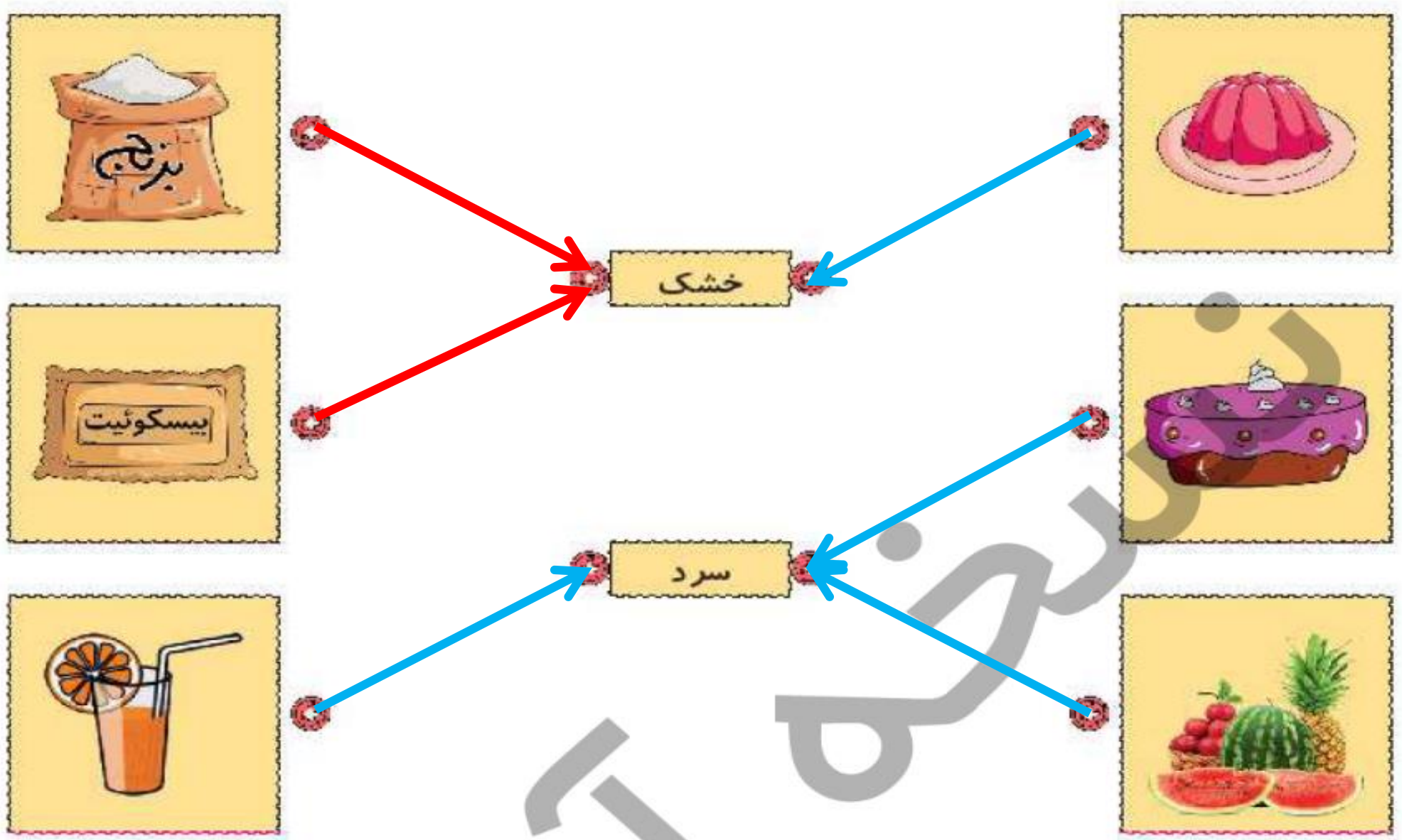
خشک

سرد



بہتر است ہر مادہ در کجا نگہ داری شود؟ وصل کن.

صفحه ی ۱۰۴ کتاب کار علوم علوی



جاهای خالی را با نوشتن کلمات مناسب کامل کن.

۲

الف: باقی مانده‌ی غذا را باید در نگهداری کنیم.

ب: روزنامه جزء زباله‌های است.

پ: مقدار زیادی از زباله‌ها سوزانده می‌شوند که این امر موجب آلودگی می‌شود.



جاهای خالی را با نوشتن کلمات مناسب کامل کن.

۲

الف: باقی مانده ی غذا را باید در **یخچال** نگهداری کنیم.

ب: روزنامه جزء زبله های **خشک** است.

پ: مقدار زیادی از زبله ها سوزانده می شوند که این امر موجب آلودگی **هوا** می شود.

درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کن.



الف: از کاغذهای باطله نمی توان دوباره استفاده کرد.

ب: گوشت و مرغ را باید در جای سرد و خشک نگه داشت.

پ: ظرف های چرب با آب سرد بهتر پاک می شوند.



درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کن.



الف: از کاغذهای باطله نمی توان دوباره استفاده کرد. ❌

ب: گوشت و مرغ را باید در جای سرد و خشک نگه داشت. ✔️

پ: ظرف های چرب با آب سرد بهتر پاک می شوند. ❌

خوب فکر کن و بگو برای کمک به مأموران شهرداری و حفظ محیط زیست باید با زیله‌ها چه کاری کرد؟

۴

.....

.....

علوم دوم دبستان



خوب فکر کن و بگو برای کمک به مأموران شهرداری و حفظ محیط زیست باید با زیله‌ها چه کاری کرد؟



جداسازی و بازیافت از مبدأ

علوم دوم دبستان



با انتخاب گزینه‌ی مناسب به پرسش‌های داده شده پاسخ بده.

الف: برای شستن دست‌ها بهتر است از استفاده کنیم.

(۱) آب و صابون

(۲) فقط آب

(۳) فقط صابون

(۴) شامپو

ب: کدام مواد قابل بازیافت نیستند؟

(۱) زباله‌های تر

(۲) نان

(۳) پلاستیک و کاغذ

(۴) دستمال کاغذی آلوده

پ: زباله‌هایی که در زیر زمین دفن می‌شوند باعث کدام مشکلات می‌شوند؟

(۱) سمی تولید می‌کنند که باعث آلوده شدن نهرها و رودها می‌شود.

(۲) هوا را آلوده می‌کنند.

(۳) تبدیل به مواد اولیه می‌شوند.

(۴) همه‌ی موارد بالا درست هستند.

علوی

علوی

۵

با انتخاب گزینه‌ی مناسب به پرسش‌های داده شده پاسخ بده.

الف: برای شستن دست‌ها بهتر است از استفاده کنیم.

(۱) آب و صابون

(۲) فقط آب

(۳) فقط صابون

(۴) شامپو

ب: کدام مواد قابل بازیافت نیستند؟

(۱) زباله‌های تر

(۲) نان

(۳) پلاستیک و کاغذ

(۴) دستمال کاغذی آلوده

پ: زباله‌هایی که در زیر زمین دفن می‌شوند باعث کدام مشکلات می‌شوند؟

(۱) سمی تولید می‌کنند که باعث آلوده شدن نهرها و رودها می‌شود.

(۲) هوا را آلوده می‌کنند.

(۳) تبدیل به مواد اولیه می‌شوند.

(۴) همه‌ی موارد بالا درست هستند.

فعالیت عملکردی



چگونه می‌توان زیاده‌های تر مثل پوست میوه‌ها را بازیافت کرد؟ درباره‌ی آن تحقیق کن و به کلاس بیاور.

علوم دوم دبستان



صفحه ی ۱۰۶ کتاب کار علوم علوی

خسته نباشید دانشمندان کوچک.